



**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ**  
**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ Α΄ ΕΤΟΣ ΤΕΣΕΚ – ΥΤ, ΥΓ**  
**ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-2025**

<b>ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ - ΥΠΑΛΛΗΛΟΙ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΓΡΑΦΕΙΩΝ ΚΑΙ ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΩΝ &amp; ΙΔΙΑΙΤΕΡΟΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΣ</b>				
Περίοδοι διδασκαλίας εβδομαδιαία: <b>3</b>				
<b>Διδακτικά βιβλία:</b> Οικονομικά Α΄ Λυκείου, Γ΄ έκδ. 2020 Οικονομικά Β΄ Λυκείου, Ανατύπωση 2022 (Αναθεωρημένο)				
<b>ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ Α΄</b>				
<b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ/ΕΝΟΤΗΤΑ</b>	<b>ΠΕΡ.</b>	<b>ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ</b>	<b>ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ</b>	<b>ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>
<b>Διδακτικό Βιβλίο:</b> Οικονομικά Α΄ Λυκείου, Υ.Α.Π. Γ΄ έκδοση 2020				
<b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1 – ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑ</b>	<b>5</b>			<i>Στο τέλος της κάθε ενότητας οι μαθητές/τριες: Δημιουργούν σύντομες ασκήσεις για τους συμμαθητές τους και οι καλύτερες παρουσιάζονται και λύνονται στην τάξη.</i>
1.1 ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ		<ul style="list-style-type: none"> <li>Να εξηγούν την έννοια και το σκοπό της Οικονομικής Δραστηριότητας</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Η έννοια της οικονομικής δραστηριότητας</li> <li>Η διάκριση των Οικονομικών από τις μη Οικονομικές Δραστηριότητες</li> <li>Η έννοια της Οικονομίας</li> </ul>	
1.2.1 ΑΝΑΓΚΕΣ		<ul style="list-style-type: none"> <li>Να κατανοούν την έννοια των αναγκών και να διακρίνουν τις κατηγορίες τους</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Η έννοια της ανάγκης</li> <li>Η διάκριση και τα χαρακτηριστικά της κάθε κατηγορίας αναγκών</li> </ul>	
1.2.2 ΑΓΑΘΑ		<ul style="list-style-type: none"> <li>Να ορίζουν την έννοια των αγαθών, να αναφέρουν τις</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Η έννοια των αγαθών</li> <li>Οι κατηγορίες των αγαθών</li> </ul>	



			κατηγορίες τους και τα χαρακτηριστικά της κάθε κατηγορίας	<ul style="list-style-type: none"><li>• Τα χαρακτηριστικά κάθε κατηγορίας</li></ul>	
1.3 ΣΤΕΝΟΤΗΤΑ			<ul style="list-style-type: none"><li>• Να διατυπώνουν την έννοια της Στενότητας</li><li>• Να εξηγούν το βασικό Οικονομικό Πρόβλημα</li><li>• Να αναφέρουν τους λόγους όξυνσης και τους τρόπους επίλυσης του Οικονομικού Προβλήματος</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Οι παραγωγικοί Πόροι – Οι Συντελεστές Παραγωγής</li><li>• Η έννοια της Στενότητας</li><li>• Η έννοια του Οικονομικού Προβλήματος</li><li>• Οι λόγοι όξυνσης του οικονομικού προβλήματος</li><li>• Οι τρόποι επίλυσης του Οικονομικού Προβλήματος</li></ul>	
1.4 ΕΠΙΛΟΓΗ ΚΑΙ ΚΟΣΤΟΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑΣ			<ul style="list-style-type: none"><li>• Να διατυπώνουν και να εξηγούν το Κόστος Ευκαιρίας</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Η Στενότητα των αγαθών και υπηρεσιών</li><li>• Το Κόστος Ευκαιρίας ή εναλλακτικό κόστος</li></ul>	<p><u>Στο τέλος της ενότ. 1.4:</u> <i>Σενάριο 1: Συζήτηση για κόστος ευκαιρίας. Να χωριστούν οι μαθητές σε ομάδες. Η κάθε ομάδα θα αναλάβει εκ περιτροπής να παρουσιάσει τα συμπεράσματά της.</i> <b>Βλέπε πλατφόρμα MStteams στην ομάδα «Επιθεώρηση Οικονομικών» → Ενδεικτικό Υλικό</b></p>
1.5 ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΡΧΗ			<ul style="list-style-type: none"><li>• Να διατυπώνουν και να εξηγούν την Οικονομική Αρχή ή Αξίωμα</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Η έννοια και εφαρμογή της Οικονομικής Αρχής</li></ul>	
1.6 ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΚΥΚΛΩΜΑ			<ul style="list-style-type: none"><li>• Να εξηγούν την λειτουργία του Οικονομικού Κυκλώματος</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Η αγορά Συντελεστών/Αγορά Προϊόντων</li><li>• Νοικοκυριά/Επιχειρήσεις</li><li>• Η Πραγματική και η Χρηματική Ροή</li><li>• Το Οικονομικό Κύκλωμα</li></ul>	



<b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2: ΠΑΡΑΓΩΓΗ</b>	<b>3</b>				<i>Στο τέλος της κάθε ενότητας οι μαθητές/τριες: Δημιουργούν σύντομες ασκήσεις για τους συμμαθητές τους και οι καλύτερες παρουσιάζονται και λύνονται στην τάξη.</i>
2.1 ΕΝΝΟΙΑ ΤΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ			<ul style="list-style-type: none"><li>• Να κατανοούν την έννοια της παραγωγής</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Η έννοια της παραγωγής</li></ul>	<i>Στο τέλος της ενότ. 2.1:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Προβολή βίντεο για παραγωγική διαδικασία μίας πρωτογενούς, δευτερογενούς και τριτογενούς επιχείρησης και συζήτηση. <b>Βλέπε πλατφόρμα MSTeams στην ομάδα «Επιθεώρηση Οικονομικών» → Ενδεικτικό Υλικό</b></li><li>➤ Οι μαθητές να παρουσιάσουν μια επιχείρηση στη γειτονιά τους με βάση την παραγωγική της διαδικασία.</li></ul>
2.2 ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ ΤΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ			<ul style="list-style-type: none"><li>• Να διακρίνουν και να κατανοούν τους τομείς της παραγωγής.</li><li>• Να αναφέρουν και να εξηγούν τους κλάδους των τριών τομέων παραγωγής</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Οι τρεις τομείς της παραγωγής</li><li>• Πρωτογενής τομέας. Διαφορά μεταξύ Συλλεκτικής και Γεωργικής παραγωγής</li><li>• Δευτερογενής τομέας (μεταποίηση, κατασκευές, παραγωγή ενέργειας)</li><li>• Τριτογενής τομέας. Παραδείγματα</li></ul>	



2.3 ΜΕΤΑΤΟΠΙΣΗ ΕΡΓΑΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ			<ul style="list-style-type: none"><li>• Να κατανοούν τα αίτια της Μετατόπισης του Εργατικού δυναμικού</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Η μετατόπιση του εργατικού δυναμικού από τον πρωτογενή τομέα προς το δευτερογενή και τον τριτογενή τομέα</li><li>• Τα αίτια της βαθμιαίας μετατόπισης του εργατικού δυναμικού</li></ul>	
<b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3: ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ</b>	<b>5</b>				<i>Στο τέλος της κάθε ενότητας οι μαθητές/τριες: Δημιουργούν σύντομες ασκήσεις για τους συμμαθητές τους και οι καλύτερες παρουσιάζονται και λύνονται στην τάξη.</i>
3.1 ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ			<ul style="list-style-type: none"><li>• Να διακρίνουν και να κατανοούν τους συντελεστές παραγωγής</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Οι Συντελεστές της Παραγωγής</li><li>• Ανθρώπινο Κεφάλαιο</li><li>• Φυσικοί Πόροι</li><li>• Κεφάλαιο</li></ul>	
3.2 ΕΡΓΑΣΙΑ (LABOUR)  3.2.1 ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ			<ul style="list-style-type: none"><li>• Να γνωρίζουν την έννοια της Εργασίας</li><li>• Να διακρίνουν την εργασία σε πνευματική, σωματική, εξειδικευμένη και ανειδίκευτη</li><li>• Να γνωρίζουν την έννοια της παραγωγικότητας της εργασίας</li><li>• Να υπολογίζουν την παραγωγικότητα εργασίας</li><li>• Να εξηγούν τα οφέλη της αύξησης της παραγωγικότητας της εργασίας</li><li>• Να γνωρίζουν και να εξηγούν τα κυριότερα μέτρα</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Η έννοια της Εργασίας</li><li>• Οι διακρίσεις της Εργασίας</li><li>• Η έννοια της παραγωγικότητας της εργασίας</li><li>• Ο υπολογισμός της παραγωγικότητας εργασίας</li><li>• Τα οφέλη της αύξησης της παραγωγικότητας</li><li>• Μέτρα που συντελούν στην επίτευξη της αύξησης της παραγωγικότητας</li></ul>	



			που συντελούν στην επίτευξη της αύξησης της παραγωγικότητας		
3.3 ΦΥΣΙΚΟΙ ΠΟΡΟΙ			<ul style="list-style-type: none"><li>• Να ορίζουν την έννοια των Φυσικών Πόρων</li><li>• Να αναφέρουν τις κατηγορίες που διακρίνονται οι φυσικοί πόροι</li><li>• Να γνωρίζουν πως ο άνθρωπος παρεμβαίνει και επιδρά στο φυσικό περιβάλλον</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Έννοια των Φυσικών πόρων</li><li>• Κατηγορίες Φυσικών Πόρων</li><li>• Επίδραση του ανθρώπου στο φυσικό περιβάλλον</li></ul>	
3.3.1 ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ ΣΤΟ ΦΥΣΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ					
3.4 ΚΕΦΑΛΑΙΟ			<ul style="list-style-type: none"><li>• Να ορίζουν την έννοια του Κεφαλαίου</li><li>• Να γνωρίζουν τι περιλαμβάνει ο συντελεστής Κεφάλαιο</li><li>• Να κατανοούν τη σημασία του Κεφαλαίου</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Η έννοια του Κεφαλαίου ως συντελεστής της παραγωγής</li><li>• Τι περιλαμβάνει ο συντελεστής κεφάλαιο</li><li>• Σημασία του Κεφαλαίου</li></ul>	
3.5 ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ			<ul style="list-style-type: none"><li>• Να εξηγούν την έννοια του συντελεστή της επιχειρηματικότητας</li><li>• Να κατανοούν τον ρόλο του επιχειρηματία</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Η έννοια του συντελεστή της επιχειρηματικότητας</li><li>• Ο ρόλος του επιχειρηματία</li></ul>	
3.6 ΑΜΟΙΒΕΣ ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΩΝ			<ul style="list-style-type: none"><li>• Να γνωρίζουν την ονομασία των αμοιβών των τεσσάρων συντελεστών παραγωγής.</li><li>• Να γνωρίζουν την έννοια του μισθού</li><li>• Να γνωρίζουν την έννοια της γαιοπροσόδου</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Οι αμοιβές των Συντελεστών Παραγωγής</li><li>• Η έννοια του μισθού</li><li>• Η έννοια της γαιοπροσόδου</li></ul>	<p><u>Στο τέλος της ενότ. 3.6:</u> <u>Ομαδική συζήτηση:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Να εντοπίσουν σε μια επιχείρηση της γειτονιάς τους ποιοι είναι οι συντελεστές παραγωγής και οι αμοιβές τους</li><li>➤ Προβληματισμός διαφοράς τόκου με</li></ul>



			<ul style="list-style-type: none"><li>• Να γνωρίζουν την έννοια του τόκου</li><li>• Να γνωρίζουν την έννοια του κέρδους</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Η έννοια του τόκου</li><li>• Η έννοια του κέρδους</li></ul>	<i>επιτοκίου/διαφοράς κέρδους με μισθό</i>
<b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4: ΑΓΟΡΑ – ΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΤΙΜΩΝ</b>	<b>9</b>				<i><u>Στο τέλος της κάθε ενότητας οι μαθητές/τριες:</u> Δημιουργούν σύντομες ασκήσεις για τους συμμαθητές τους και οι καλύτερες παρουσιάζονται και λύνονται στην τάξη.</i>
4.1 ΕΝΝΟΙΑ ΤΗΣ ΑΓΟΡΑΣ			<ul style="list-style-type: none"><li>• Να εξηγούν τον τοπικό χαρακτήρα της αγοράς στα παλιά χρόνια και την διεθνοποίηση της αγοράς με την εξέλιξη της τεχνολογίας</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Η έννοια της αγοράς στα παλιά χρόνια και η διεθνοποίηση της αγοράς με την εξέλιξη της τεχνολογίας</li></ul>	
4.2 ΜΟΡΦΕΣ ΑΓΟΡΑΣ			<ul style="list-style-type: none"><li>• Να γνωρίζουν την έννοια του Τέλειου Ανταγωνισμού και τα χαρακτηριστικά του</li><li>• Να γνωρίζουν την έννοια του Μονοπωλίου και τα χαρακτηριστικά του</li><li>• Να γνωρίζουν την έννοια του Μονοπωλιακού Ανταγωνισμού και τα χαρακτηριστικά του</li><li>• Να γνωρίζουν την έννοια του Ολιγοπωλίου και τα χαρακτηριστικά του</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Η έννοια του Τέλειου Ανταγωνισμού και τα χαρακτηριστικά του</li><li>• Η έννοια του Μονοπωλίου και τα χαρακτηριστικά του</li><li>• Η έννοια του Μονοπωλιακού ανταγωνισμού και τα χαρακτηριστικά του</li><li>• Η έννοια του Ολιγοπωλίου και τα χαρακτηριστικά του</li></ul>	
4.3 ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΤΗΣ ΤΙΜΗΣ			<ul style="list-style-type: none"><li>• Να κατανοούν ότι οι καταναλωτές και οι παραγωγοί, διαμορφώνουν την ζήτηση και την</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ο σχηματισμός των τιμών</li></ul>	



			<p>προσφορά των αγαθών και υπηρεσιών</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Να κατανοούν ότι οι τιμές των αγαθών και υπηρεσιών διαμορφώνονται στην αγορά από τη σχέση μεταξύ ζήτησης και προσφοράς</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Οι καταναλωτές διαμορφώνουν τη ζήτηση και οι παραγωγοί την προσφορά των αγαθών και υπηρεσιών</li></ul>	
4.3.1 ΖΗΤΗΣΗ			<ul style="list-style-type: none"><li>• Να ορίζουν τι είναι η Ζητούμενη Ποσότητα</li><li>• Να ορίζουν την έννοια της Ζήτησης</li><li>• Να κατανοούν το νόμο της Ζήτησης</li><li>• Να κατανοούν και να εξηγούν τους άλλους προσδιοριστικούς παράγοντες της Ζήτησης</li><li>• Να σχηματίζουν την καμπύλη Ζήτησης και να δικαιολογούν την κλίση της</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Η έννοια της Ζητούμενης Ποσότητας</li><li>• Η έννοια της Ζήτησης</li><li>• Ο νόμος της Ζήτησης</li><li>• Οι προσδιοριστικοί παράγοντες της Ζήτησης</li><li>• Σχηματισμός της καμπύλης Ζήτησης και επεξήγηση της πορείας της</li></ul>	<p><u>Στην αρχή της ενότητας 4.3.1:</u> Διανομή φυλλαδίου και συζήτηση Γραφικές παραστάσεις - Οδηγίες για σχηματισμό καμπυλών. Ομαδική συζήτηση.</p> <p><b>Βλέπε πλατφόρμα MSTEams στην ομάδα «Επιθεώρηση Οικονομικών» → Ενδεικτικό Υλικό</b></p>
4.3.2 ΠΡΟΣΦΟΡΑ			<ul style="list-style-type: none"><li>• Να ορίζουν τι είναι η Προσφερόμενη Ποσότητα</li><li>• Να ορίζουν την έννοια της Προσφοράς</li><li>• Να κατανοούν το νόμο της Προσφοράς</li><li>• Να κατανοούν και να εξηγούν τους άλλους προσδιοριστικούς παράγοντες της Προσφοράς</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Η έννοια της προσφερόμενης ποσότητας</li><li>• Η έννοια της Προσφοράς</li><li>• Ο νόμος της Προσφοράς</li><li>• Οι προσδιοριστικοί παράγοντες της Προσφοράς</li></ul>	



			<ul style="list-style-type: none"><li>• Να σχηματίζουν την καμπύλη Προσφοράς και να δικαιολογούν την μορφή της</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Σχηματισμός της καμπύλης Προσφοράς και επεξήγηση της πορείας της</li></ul>	
4.3.3 ΤΙΜΗ ΙΣΟΡΡΟΠΙΑΣ			<ul style="list-style-type: none"><li>• Να ορίζουν την έννοια της τιμής Ισορροπίας</li><li>• Να εξηγούν τον τρόπο διαμόρφωσής της τιμής ισορροπίας, κατασκευάζοντας την σχετική γραφική παράσταση</li><li>• Να περιγράφουν τον τρόπο με τον οποίο αποκαθίσταται η ισορροπία όταν δημιουργείται πλεόνασμα ή έλλειμμα</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Η τιμή ισορροπίας</li><li>• Ο τρόπος διαμόρφωσης της τιμής ισορροπίας</li><li>• Η κατασκευή της σχετικής γραφικής παράστασης</li><li>• Πλεόνασμα Προσφοράς</li><li>• Έλλειμμα Προσφοράς</li><li>• Η αποκατάσταση της τιμής ισορροπίας</li></ul>	<p><u>Στην αρχή της ενότητας 4.3.3:</u></p> <p>Προβολή video διάρκειας και συζήτηση Ομαδική συζήτηση. <b>Βλέπε πλατφόρμα MTeams στην ομάδα «Επιθεώρηση Οικονομικών» → Ενδεικτικό Υλικό</b></p>
<b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5: ΒΑΣΙΚΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΕΓΕΘΗ</b>	<b>10</b>				
5.1 Εισαγωγή 5.2 Ακαθάριστο Εγχώριο Προϊόν			<ul style="list-style-type: none"><li>• Να δίνουν τον ορισμό του Ακαθάριστου Εγχώριου Προϊόντος</li><li>• Να αντιλαμβάνονται τη διαφορά μεταξύ τελικών και ενδιάμεσων προϊόντων και να δίνουν παραδείγματα</li><li>• Να αναφέρουν τους τρεις εναλλακτικούς τρόπους μέτρησης του ΑΕΠ και να αντιλαμβάνονται γιατί όλοι οι τρόποι καταλήγουν στο ίδιο αποτέλεσμα</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Το Ακαθάριστο Εγχώριο Προϊόν</li><li>• Η αξία αγοράς</li><li>• Τα τελικά και ενδιάμεσα προϊόντα</li><li>• Οι τρεις εναλλακτικοί τρόποι μέτρησης του ΑΕΠ</li></ul>	





5.3 Κατά Κεφαλή Εισόδημα			<ul style="list-style-type: none"><li>• Να επεξηγούν και να υπολογίζουν το Κατά Κεφαλή Εισόδημα</li><li>• Να αντιλαμβάνονται τη σχέση του Κατά Κεφαλή Εισοδήματος με το Βιοτικό επίπεδο</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Η έννοια και ο υπολογισμός του Κατά Κεφαλή Εισοδήματος</li></ul>	
5.4 Βιοτικό επίπεδο			<ul style="list-style-type: none"><li>• Να γνωρίζουν την έννοια του βιοτικού επιπέδου</li><li>• Να αναφέρουν και να επεξηγούν τους παράγοντες από τους οποίους εξαρτάται το βιοτικό επίπεδο μιας χώρας</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Το Βιοτικό επίπεδο</li><li>• Οι παράγοντες του βιοτικού επιπέδου μιας χώρας</li></ul>	
5.5 Ανισοκατανομή του Εισοδήματος			<ul style="list-style-type: none"><li>• Να αντιλαμβάνονται τη σπουδαιότητα της ίσης κατανομής του εισοδήματος</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Η ίση κατανομή του εισοδήματος μεταξύ των μελών της οικονομίας</li></ul>	
5.6 ΑΕΠ – Βιοτικό επίπεδο			<ul style="list-style-type: none"><li>• Να αναφέρουν και να εξηγούν τους παράγοντες που δεν περιλαμβάνονται στο ΑΕΠ αλλά επηρεάζουν το βιοτικό επίπεδο</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Παράγοντες που δεν περιλαμβάνονται στο ΑΕΠ αλλά επηρεάζουν το βιοτικό επίπεδο</li></ul>	
5.7 Εργατικό Δυναμικό – Ανεργία			<ul style="list-style-type: none"><li>• Να γνωρίζουν την έννοια του εργατικού δυναμικού, των ανέργων, των απασχολούμενων και των αέργων</li><li>• Να υπολογίζουν το εργατικό δυναμικό μιας χώρας</li><li>• Να γνωρίζουν την έννοια της ανεργίας γενικά καθώς και της ανεργίας τριβής</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Η έννοια και ο υπολογισμός του εργατικού δυναμικού</li><li>• Οι άνεργοι και οι απασχολούμενοι</li><li>• Οι άεργοι</li><li>• Το φαινόμενο της ανεργίας</li></ul>	



5.7.1 Μέτρηση της ανεργίας			<ul style="list-style-type: none"><li>• Να υπολογίζουν το ποσοστό ανεργίας</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Μέτρηση της ανεργίας</li></ul>	
5.7.2 Επιπτώσεις ανεργίας			<ul style="list-style-type: none"><li>• Να αναφέρουν τόσο τις οικονομικές, όσο και τις κοινωνικές επιπτώσεις της ανεργίας</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Οι επιπτώσεις της ανεργίας</li></ul>	
5.8 Πληθωρισμός			<ul style="list-style-type: none"><li>• Να αναφέρουν την έννοια του πληθωρισμού και τις επιπτώσεις του στην οικονομία</li><li>• Να αναφέρουν την έννοια του αποπληθωρισμού</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ο Πληθωρισμός και ο Αποπληθωρισμός</li></ul>	
<b>Διδακτικό Βιβλίο: Οικονομικά Β΄ Λυκείου, Υ.Α.Π. Ανατύπωση 2022 (Αναθεωρημένο)</b>					
<b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1: ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ</b>	<b>7</b>				<i>Στο τέλος της κάθε ενότητας οι μαθητές/τριες: Δημιουργούν σύντομες ασκήσεις για τους συμμαθητές τους και οι καλύτερες παρουσιάζονται και λύνονται στην τάξη.</i>
1. Το οικονομικό πρόβλημα			<ul style="list-style-type: none"><li>• Να διατυπώνουν την έννοια του οικονομικού προβλήματος και να επισημαίνουν τις αιτίες που το προκαλούν</li><li>• Να αναφέρουν και να εξηγούν τους παράγοντες που οξύνουν και αμβλύνουν το οικονομικό πρόβλημα</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Το Οικονομικό πρόβλημα</li><li>• Οι παράγοντες όξυνσης και άμβλυνσης του οικονομικού προβλήματος</li></ul>	
2. Έννοια και διακρίσεις της οικονομικής επιστήμης			<ul style="list-style-type: none"><li>• Να διατυπώνουν την έννοια της Οικονομικής επιστήμης</li><li>• Να αναφέρουν τις διακρίσεις της</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Η έννοια της Οικονομικής επιστήμης</li><li>• Οι κλάδοι της Οικονομικής επιστήμης</li></ul>	



<p>3. Οικονομικά συστήματα</p> <p>4. Οικονομική ιστορία των ανθρώπινων κοινωνιών</p> <p>5. Οικονομική αρχή ή οικονομικό αξίωμα</p> <p>6. Οικονομικό κύκλωμα</p>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Να γνωρίζουν τι μελετά ο κάθε κλάδος της</li><li>• Να εξηγούν την έννοια του οικονομικού συστήματος</li><li>• Να αναφέρουν τα οικονομικά συστήματα και να γνωρίζουν τα χαρακτηριστικά τους</li><li>• Να γνωρίζουν τις μεγάλες οικονομικές αλλαγές που παρατηρούνται στην εξέλιξη των ανθρώπινων κοινωνιών</li><li>• Να αντιλαμβάνονται τη διαφορά στις επιλογές και τις αποφάσεις του ανθρώπου στις διάφορες χρονικές περιόδους και να αναφέρουν παραδείγματα</li><li>• Να διατυπώνουν την έννοια της οικονομικής αρχής και να την εξηγούν με παραδείγματα.</li><li>• Να γνωρίζουν τη χρησιμότητα της στη λήψη των αποφάσεων τόσο από τους καταναλωτές όσο και από τους παραγωγούς</li><li>• Να ερμηνεύουν το οικονομικό κύκλωμα μιας μικτής οικονομίας</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Η έννοια του οικονομικού συστήματος</li><li>• Τα οικονομικά συστήματα</li><li>• Οι διαφορές και οι ομοιότητες των διαφόρων οικονομικών συστημάτων</li><li>• Η οικονομική ιστορία των ανθρώπινων κοινωνιών μέχρι σήμερα</li><li>• Η εξέλιξη της οικονομίας σε διάφορους σταθμούς της ιστορίας της ανθρωπότητας</li><li>• Η έννοια της Οικονομικής αρχής.</li><li>• Η χρησιμότητα και οι εφαρμογές της στην καθημερινή ζωή</li><li>• Οι φορείς της οικονομικής δραστηριότητας και ο ρόλος τους σε μια μικτή οικονομία</li><li>• Οι δύο αντίθετες κυκλικές ροές (πραγματική, χρηματική)</li></ul>	<p><u>Στο τέλος της ενότητας 6:</u> Σενάριο 1 Παρουσίαση συμπερασμάτων της κάθε ομάδας Ομαδική συζήτηση. <b>Βλέπε πλατφόρμα MSTeams στην ομάδα «Επιθεώρηση Οικονομικών» → Ενδεικτικό Υλικό</b></p>
---	--	---	--	--



Επανάληψη – Διαγώνισμα – Ανατροφοδότηση	2				
Δημιουργικές εργασίες και παρουσίασή τους στην τάξη	3				
<b>ΣΥΝΟΛΟ Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ</b>		<b>44</b>			

<b>ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ Β΄</b>					
<b>Διδακτικό Βιβλίο: Οικονομικά Β΄ Λυκείου, Υ.Α.Π. Ανατύπωση 2022 (Αναθεωρημένο)</b>					
<b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3: ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΕΣ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ ΤΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ</b>	<b>12</b>				<i>Στο τέλος της κάθε ενότητας οι μαθητές/τριες: Δημιουργούν σύντομες ασκήσεις για τους συμμαθητές τους και οι καλύτερες παρουσιάζονται και λύνονται στην τάξη.</i>
1. Έννοια της παραγωγής			<ul style="list-style-type: none"><li>• Να δίνουν τον ορισμό της παραγωγής</li><li>• Να αναγνωρίζουν πότε συμπληρώνεται η παραγωγική διαδικασία, τόσο από τεχνικής όσο και από οικονομικής πλευράς</li><li>• Να αναγνωρίζουν τη διαφορά μεταξύ κλάδου και τομέα παραγωγής</li><li>• Να γνωρίζουν τι περιλαμβάνει ο κάθε τομέας παραγωγής και να κατατάσσουν τους διάφορους κλάδους στους τρεις τομείς παραγωγής</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Η έννοια της παραγωγής</li><li>• Η τεχνική και η οικονομική παραγωγή</li><li>• Η έννοια του κλάδου παραγωγής</li><li>• Οι τρεις τομείς της παραγωγής</li></ul>	
2. Κλάδοι και τομείς της παραγωγής					
4. Συντελεστές παραγωγής					



5. Έννοια της παραγωγικότητας		<ul style="list-style-type: none"><li>• Να ορίζουν την έννοια των συντελεστών παραγωγής</li><li>• Να γνωρίζουν τις κατηγορίες των συντελεστών, καθώς και την αμοιβή τους</li><li>• Να διατυπώνουν την έννοια κάθε συντελεστή</li><li>• Να γνωρίζουν και να εξηγούν τα τρία χαρακτηριστικά/ιδιότητες των συντελεστών της παραγωγής</li><li>• Να αναγνωρίζουν τη διαφορά μεταξύ παραγωγικότητας της εργασίας και συνολικής παραγωγικότητας</li><li>• Να υπολογίζουν τη παραγωγικότητα εργασίας</li><li>• Να αντιλαμβάνονται τη σημασία της αύξησης της παραγωγικότητας, τόσο για τις επιχειρήσεις, όσο και για την οικονομία στο σύνολό της</li><li>• Να αναφέρουν και να εξηγούν τους παράγοντες που προκαλούν αύξηση στην παραγωγικότητα εργασίας</li><li>• Να εξηγούν τι είναι τα όρια των παραγωγικών δυνατοτήτων μιας οικονομίας και από ποιους</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Η έννοια των συντελεστών παραγωγής</li><li>• Οι κατηγορίες των παραγωγικών συντελεστών</li><li>• Η αμοιβή του κάθε συντελεστή</li><li>• Τα τρία χαρακτηριστικά των συντελεστών παραγωγής</li><li>• Η έννοια και ο τρόπος υπολογισμού, τόσο της παραγωγικότητας εργασίας, όσο και της συνολικής παραγωγικότητας</li><li>• Η σημασία της αύξησης της παραγωγικότητας στην οικονομία</li><li>• Οι παράγοντες που επηρεάζουν την παραγωγικότητα της εργασίας</li><li>• Τα όρια των παραγωγικών δυνατοτήτων της οικονομίας</li></ul>	
6. Παραγωγικές δυνατότητες της οικονομίας				



7. Έννοια του κόστους ευκαιρίας			<p>παράγοντες προσδιορίζονται</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Να παρουσιάζουν διαγραμματικά τη καμπύλη παραγωγικών δυνατοτήτων μιας οικονομίας και πάνω σε ποιες υποθέσεις στηρίζεται</li><li>• Να αναγνωρίζουν τους μέγιστους, εφικτούς και ανέφικτους συνδυασμούς αγαθών μιας οικονομίας</li><li>• Να ορίζουν την έννοια της οικονομικής μεγέθυνσης και να εξηγούν τους παράγοντες που μπορεί να την προκαλέσουν</li><li>• Να αντιλαμβάνονται την έννοια του κόστους ευκαιρίας</li><li>• Να κατανοούν τη σχέση μεταξύ πραγματικού και χρηματικού κόστους</li><li>• Να υπολογίζουν και να ερμηνεύουν το κόστος ευκαιρίας</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Η καμπύλη παραγωγικών δυνατοτήτων</li><li>• Μέγιστοι, εφικτοί και ανέφικτοι συνδυασμοί αγαθών μιας οικονομίας</li><li>• Η οικονομική μεγέθυνση</li><li>• Η έννοια του κόστους ευκαιρίας και η σχέση του με το χρηματικό κόστος</li><li>• Ο υπολογισμός του κόστους ευκαιρίας</li></ul>	
<b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4: ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΤΟΥ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΗ</b>	<b>6</b>				<i>Στο τέλος της κάθε ενότητας οι μαθητές/τριες: Δημιουργούν σύντομες ασκήσεις για τους συμμαθητές τους και οι καλύτερες παρουσιάζονται και λύνονται στην τάξη.</i>



1. Ανάγκες		<ul style="list-style-type: none"><li>• Να διατυπώνουν την έννοια της ανάγκης</li><li>• Να αναφέρουν και να εξηγούν τις διακρίσεις των αναγκών</li><li>• Να επισημαίνουν τα χαρακτηριστικά κάθε κατηγορίας</li><li>• Να αναφέρουν και να εξηγούν τις ιδιότητες των αναγκών</li><li>• Να κατανοούν την έννοια της ιεράρχησης των αναγκών</li><li>• Να ορίζουν την έννοια των αγαθών</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Η έννοια της ανάγκης</li><li>• Η διάκριση των αναγκών και τα χαρακτηριστικά της κάθε κατηγορίας</li><li>• Οι ιδιότητες των αναγκών</li><li>• Η ιεράρχηση των αναγκών</li></ul>	
2. Αγαθά		<ul style="list-style-type: none"><li>• Να αναφέρουν τις κατηγορίες και τα χαρακτηριστικά της κάθε κατηγορίας</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Η έννοια των αγαθών</li><li>• Οι κατηγορίες των αγαθών</li><li>• Τα χαρακτηριστικά κάθε κατηγορίας</li></ul>	
3. Χρησιμότητα		<ul style="list-style-type: none"><li>• Να κατανοούν την έννοια της χρησιμότητας των αγαθών</li><li>• Να ορίζουν τις έννοιες της συνολικής και οριακής χρησιμότητας</li><li>• Να υπολογίζουν την οριακή και συνολική χρησιμότητα</li><li>• Να απεικονίζουν διαγραμματικά τις καμπύλες της συνολικής και οριακής χρησιμότητας και να περιγράφουν την πορεία τους</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Η χρησιμότητα των αγαθών</li><li>• Η συνολική και οριακή χρησιμότητα</li><li>• Η διαγραμματική απεικόνιση των καμπυλών της συνολικής και οριακής χρησιμότητας</li></ul>	<p><u>Στο τέλος της ενότητας 3:</u> Σενάριο 2: Περιπτωσιακή μελέτη «Εταιρεία Παραγωγής Παγωτό Παγωτολατρεία». Μέτρηση χρησιμότητας καταναλωτή. Ομαδική συζήτηση. <b>Βλέπε πλατφόρμα MStEams στην ομάδα «Επιθεώρηση Οικονομικών» → Ενδεικτικό Υλικό</b></p>



			<ul style="list-style-type: none"><li>• Να διατυπώνουν και να εξηγούν το νόμο της φθίνουσας οριακής χρησιμότητας</li><li>• Να αντιλαμβάνονται πότε ο καταναλωτής ισορροπεί όταν διαθέτει το περιορισμένο του εισόδημα</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Η πορεία των καμπυλών της συνολικής και οριακής χρησιμότητας</li><li>• Ο νόμος της φθίνουσας οριακής χρησιμότητας</li><li>• Η ισορροπία του καταναλωτή</li></ul>	
<b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5: ΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΤΙΜΩΝ</b>	<b>17</b>				<i>Στο τέλος της κάθε ενότητας οι μαθητές/τριες: Δημιουργούν σύντομες ασκήσεις για τους συμμαθητές τους και οι καλύτερες παρουσιάζονται και λύνονται στην τάξη.</i>
1. Διαμόρφωση της τιμής			<ul style="list-style-type: none"><li>• Να κατανοούν ότι οι καταναλωτές διαμορφώνουν την ζήτηση και οι παραγωγοί την προσφορά των αγαθών και υπηρεσιών</li><li>• Να κατανοούν ότι ο τιμές των αγαθών και υπηρεσιών διαμορφώνονται στην αγορά από τη σχέση μεταξύ ζήτησης και προσφοράς</li><li>• Να διατυπώνουν την έννοια της τιμής</li><li>• Να ορίζουν την έννοια της ζητούμενης ποσότητας και της ζήτησης</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Η διαμόρφωση της τιμής</li><li>• Ο ρόλος των καταναλωτών και παραγωγών στη διαμόρφωση της τιμής</li></ul>	<i>Στο τέλος της ενότητας 1: Προβολή βίντεο Προσφορά και Ζήτηση στην τάξη. Συζήτηση στην τάξη. Ομαδική συζήτηση. <b>Βλέπε πλατφόρμα MSTeams στην ομάδα «Επιθεώρηση Οικονομικών» → Ενδεικτικό Υλικό</b></i>  <i>Στο τέλος της ενότητας 2: Σενάριο 5: προσδιοριστικοί παράγοντες ζήτησης. Ομαδική συζήτηση. <b>Βλέπε πλατφόρμα MSTeams στην ομάδα «Επιθεώρηση</b></i>
2. Ζήτηση αγαθών και υπηρεσιών				<ul style="list-style-type: none"><li>• Η έννοια της ζητούμενης ποσότητας και της ζήτησης</li></ul>	





3. Προσφορά αγαθών και υπηρεσιών		<ul style="list-style-type: none"><li>• Να διατυπώνουν το νόμο της ζήτησης</li><li>• Να αντιλαμβάνονται τη σχέση μεταξύ ατομικής και αγοραίας ζήτησης</li><li>• Να παρουσιάζουν διαγραμματικά την καμπύλη ζήτησης</li><li>• Να εξηγούν την αντίδραση των καταναλωτών στις μεταβολές της τιμής</li><li>• Να αναφέρουν και να εξηγούν τους προσδιοριστικούς παράγοντες της ζήτησης</li><li>• Να διακρίνουν τις μεταβολές της ζητούμενης ποσότητας από τις μεταβολές της ζήτησης και να τις παρουσιάζουν διαγραμματικά</li><li>• Να ορίζουν την έννοια της προσφερόμενης ποσότητας και της προσφοράς</li><li>• Να διατυπώνουν το νόμο της προσφοράς</li><li>• Να αντιλαμβάνονται τη σχέση μεταξύ ατομικής και αγοραίας προσφοράς</li><li>• Να παρουσιάζουν διαγραμματικά την καμπύλη προσφοράς</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ο νόμος της ζήτησης</li><li>• Η σχέση μεταξύ ατομικής και αγοραίας ζήτησης</li><li>• Η καμπύλη ζήτησης</li><li>• Η αντίδραση των καταναλωτών στις μεταβολές της τιμής</li><li>• Η μεταβολή της ζητούμενης ποσότητας</li><li>• Οι προσδιοριστικοί παράγοντες της ζήτησης</li><li>• Η μεταβολή της ζήτησης</li><li>• Η έννοια της προσφερόμενης ποσότητας και της προσφοράς</li><li>• Ο νόμος της προσφοράς</li><li>• Η σχέση ατομικής και αγοραίας Προσφοράς</li><li>• Η καμπύλη προσφοράς</li></ul>	<p><b>Οικονομικών» → Ενδεικτικό Υλικό</b></p> <p><u>Στο τέλος της ενότητας 3:</u> Σενάριο 6: Προσδιοριστικοί παράγοντες προσφοράς. Ομαδική συζήτηση. <b>Βλέπε πλατφόρμα MSTEams στην ομάδα «Επιθεώρηση Οικονομικών» → Ενδεικτικό Υλικό</b></p>
----------------------------------	--	---	---	--



		<ul style="list-style-type: none"><li>• Να εξηγούν την αντίδραση των παραγωγών στις μεταβολές της τιμής</li><li>• Να αναφέρουν και να εξηγούν τους προσδιοριστικούς παράγοντες της προσφοράς</li><li>• Να διακρίνουν τις μεταβολές της προσφερόμενης ποσότητας από τις μεταβολές της προσφοράς και να τις παρουσιάζουν διαγραμματικά</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Η αντίδραση των παραγωγών στις μεταβολές της τιμής</li><li>• Η μεταβολή της προσφερόμενης ποσότητας</li><li>• Οι προσδιοριστικοί παράγοντες της προσφοράς</li><li>• Η μεταβολή της προσφοράς</li></ul>	
4. Ισορροπία προσφοράς και ζήτησης		<ul style="list-style-type: none"><li>• Να ορίζουν την έννοια της ισορροπίας και να εξηγούν τον τρόπο διαμόρφωσης της τιμής</li><li>• Να κατασκευάζουν τη σχετική γραφική παράσταση</li><li>• Να εξηγούν την έννοια του πλεονάσματος και της έλλειψης της προσφοράς</li><li>• Να περιγράφουν τον τρόπο με τον οποίο επιτυγχάνεται η αποκατάσταση της ισορροπίας στην περίπτωση που η τιμή είναι μεγαλύτερη ή μικρότερη από την τιμή ισορροπίας</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Η έννοια της ισορροπίας</li><li>• Η τιμή και η ποσότητα Ισορροπίας</li><li>• Η έννοια του πλεονάσματος και της έλλειψης της προσφοράς</li><li>• Η αποκατάσταση της ισορροπίας</li></ul>	



			<ul style="list-style-type: none"><li>• Να εξηγούν τις μεταβολές της τιμής ισορροπίας σε περίπτωση μεταβολής των δυνάμεων της προσφοράς και της ζήτησης και να τις παρουσιάζουν διαγραμματικά</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Η μεταβολή της τιμής ισορροπίας</li></ul>	
<b>Επανάληψη – Διαγώνισμα – Ανατροφοδότηση</b>	<b>2</b>				
<b>Δημιουργικές εργασίες και παρουσίασή τους στην τάξη</b>					<i>Οι δημιουργικές εργασίες το Β΄ Τετράμηνο θα είναι κατά τη διάρκεια ή στο τέλος κάθε ενότητας.</i>
<b>ΣΥΝΟΛΟ Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ</b>		<b>37</b>			
<b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ</b>		<b>81</b>			