



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-2025

Περίοδοι διδασκαλίας εβδομαδιαία: **3**

Διδακτικά βιβλία: Οικονομικά Α΄ Λυκείου, έκδ. 2020

Λογιστική Α΄ Λυκείου - Προσανατολισμού, εκδ. 2022

ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ Α΄

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΒΙΒΛΙΟ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ, Υ.Α.Π. Έκδοση 2020

ΚΕΦΑΛΑΙΟ/ ΕΝΟΤΗΤΑ	ΠΕΡ.	ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα πρέπει να είναι σε θέση:	ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1 – ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑ	5			<i>Στο τέλος της κάθε ενότητας οι μαθητές/τριες: Δημιουργούν σύντομες ασκήσεις για τους συμμαθητές τους και οι καλύτερες παρουσιάζονται και λύνονται στην τάξη.</i>
1.1 ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ		<ul style="list-style-type: none">• Να εξηγούν την έννοια και τον σκοπό της Οικονομικής Δραστηριότητας	<ul style="list-style-type: none">• Η έννοια της οικονομικής δραστηριότητας• Η διάκριση των Οικονομικών από τις μη Οικονομικές Δραστηριότητες• Η έννοια της Οικονομίας	
1.2.1 ΑΝΑΓΚΕΣ		<ul style="list-style-type: none">• Να κατανοούν την έννοια των αναγκών και να διακρίνουν τις κατηγορίες τους	<ul style="list-style-type: none">• Η έννοια της ανάγκης• Η διάκριση και τα χαρακτηριστικά της κάθε κατηγορίας αναγκών	
1.2.2 ΑΓΑΘΑ		<ul style="list-style-type: none">• Να ορίζουν την έννοια των αγαθών, να αναφέρουν τις κατηγορίες τους και τα	<ul style="list-style-type: none">• Η έννοια των αγαθών• Οι κατηγορίες των αγαθών	



			χαρακτηριστικά της κάθε κατηγορίας	• Τα χαρακτηριστικά κάθε κατηγορίας	
1.3 ΣΤΕΝΟΤΗΤΑ			<ul style="list-style-type: none">• Να διατυπώνουν την έννοια της Στενότητας• Να εξηγούν το βασικό Οικονομικό Πρόβλημα• Να αναφέρουν τους λόγους όξυνσης και τους τρόπους επίλυσης του Οικονομικού Προβλήματος	<ul style="list-style-type: none">• Οι παραγωγικοί Πόροι – Οι Συντελεστές Παραγωγής• Η έννοια της Στενότητας• Η έννοια του Οικονομικού Προβλήματος• Οι λόγοι όξυνσης του Οικονομικού Προβλήματος• Οι τρόποι επίλυσης του Οικονομικού Προβλήματος	
1.4 ΕΠΙΛΟΓΗ ΚΑΙ ΚΟΣΤΟΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑΣ			<ul style="list-style-type: none">• Να διατυπώνουν και να εξηγούν το Κόστος Ευκαιρίας	<ul style="list-style-type: none">• Η Στενότητα των αγαθών και υπηρεσιών• Το Κόστος Ευκαιρίας ή Εναλλακτικό Κόστος	<p><u>Στο τέλος της ενότ. 1.4:</u> <i>Σενάριο 1: Συζήτηση για το κόστος ευκαιρίας. Να χωριστούν οι μαθητές σε ομάδες. Η κάθε ομάδα θα αναλάβει εκ περιτροπής να παρουσιάσει τα συμπεράσματά της.</i> Βλέπε πλατφόρμα MSTEams στην ομάδα «Επιθεώρηση Οικονομικών» → Ενδεικτικό Υλικό</p>
1.5 ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΡΧΗ			<ul style="list-style-type: none">• Να διατυπώνουν και να εξηγούν την Οικονομική Αρχή ή Αξίωμα	<ul style="list-style-type: none">• Η έννοια και εφαρμογή της Οικονομικής Αρχής	
1.6 ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΚΥΚΛΩΜΑ			<ul style="list-style-type: none">• Να εξηγούν την λειτουργία του Οικονομικού Κυκλώματος	<ul style="list-style-type: none">• Η αγορά Συντελεστών/Αγορά Προϊόντων• Νοικοκυριά/Επιχειρήσεις• Η Πραγματική και η Χρηματική Ροή• Το Οικονομικό Κύκλωμα	



ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2: ΠΑΡΑΓΩΓΗ	3				<i>Στο τέλος της κάθε ενότητας οι μαθητές/τριες: Δημιουργούν σύντομες ασκήσεις για τους συμμαθητές τους και οι καλύτερες παρουσιάζονται και λύνονται στην τάξη.</i>
2.1 ΕΝΝΟΙΑ ΤΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ			<ul style="list-style-type: none">• Να κατανοούν την έννοια της παραγωγής	<ul style="list-style-type: none">• Η έννοια της παραγωγής	<i>Στο τέλος της ενότ. 2.1:</i> <ul style="list-style-type: none">➤ Προβολή βίντεο για την παραγωγική διαδικασία μίας πρωτογενούς, δευτερογενούς και τριτογενούς επιχείρησης και συζήτηση. Βλέπε πλατφόρμα MSTeams στην ομάδα «Επιθεώρηση Οικονομικών» → Ενδεικτικό Υλικό➤ Οι μαθητές να παρουσιάσουν μια επιχείρηση στη γειτονιά τους με βάση την παραγωγική της διαδικασία.
2.2 ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ ΤΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ			<ul style="list-style-type: none">• Να διακρίνουν και να κατανοούν τους τομείς της παραγωγής.• Να αναφέρουν και να εξηγούν τους κλάδους των τριών τομέων παραγωγής	<ul style="list-style-type: none">• Οι τρεις τομείς της παραγωγής• Πρωτογενής τομέας. Διαφορά μεταξύ Συλλεκτικής και Γεωργικής παραγωγής• Δευτερογενής τομέας (μεταποίηση, κατασκευές, παραγωγή ενέργειας)• Τριτογενής τομέας. Παραδείγματα	



2.3 ΜΕΤΑΤΟΠΙΣΗ ΕΡΓΑΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ			<ul style="list-style-type: none">• Να κατανοούν τα αίτια της μετατόπισης του εργατικού δυναμικού	<ul style="list-style-type: none">• Η μετατόπιση του εργατικού δυναμικού από τον πρωτογενή τομέα προς το δευτερογενή και τον τριτογενή τομέα• Τα αίτια της βαθμιαίας μετατόπισης του εργατικού δυναμικού	
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3: ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	5				<i>Στο τέλος της κάθε ενότητας οι μαθητές/τριες: Δημιουργούν σύντομες ασκήσεις για τους συμμαθητές τους και οι καλύτερες παρουσιάζονται και λύνονται στην τάξη.</i>
3.1 ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ			<ul style="list-style-type: none">• Να διακρίνουν και να κατανοούν τους συντελεστές παραγωγής	<ul style="list-style-type: none">• Οι Συντελεστές της Παραγωγής• Ανθρώπινο Κεφάλαιο• Φυσικοί Πόροι• Κεφάλαιο	
3.2 ΕΡΓΑΣΙΑ (LABOUR) 3.2.1 ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ			<ul style="list-style-type: none">• Να γνωρίζουν την έννοια της Εργασίας• Να διακρίνουν την εργασία σε πνευματική, σωματική, εξειδικευμένη και ανειδίκευτη• Να γνωρίζουν την έννοια της παραγωγικότητας της εργασίας• Να υπολογίζουν την παραγωγικότητα εργασίας• Να εξηγούν τα οφέλη της αύξησης της παραγωγικότητας της εργασίας• Να γνωρίζουν και να εξηγούν τα κυριότερα μέτρα	<ul style="list-style-type: none">• Η έννοια της Εργασίας• Οι διακρίσεις της Εργασίας• Η έννοια της παραγωγικότητας της εργασίας• Ο υπολογισμός της παραγωγικότητας εργασίας• Τα οφέλη της αύξησης της παραγωγικότητας• Μέτρα που συντελούν στην επίτευξη της αύξησης της παραγωγικότητας	



			που συντελούν στην επίτευξη της αύξησης της παραγωγικότητας		
3.3 ΦΥΣΙΚΟΙ ΠΟΡΟΙ			<ul style="list-style-type: none">• Να ορίζουν την έννοια των Φυσικών Πόρων• Να αναφέρουν τις κατηγορίες που διακρίνονται οι φυσικοί πόροι• Να γνωρίζουν πως ο άνθρωπος παρεμβαίνει και επιδρά στο φυσικό περιβάλλον	<ul style="list-style-type: none">• Έννοια των Φυσικών πόρων• Κατηγορίες Φυσικών Πόρων• Επίδραση του ανθρώπου στο φυσικό περιβάλλον	
3.3.1 ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ ΣΤΟ ΦΥΣΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ					
3.4 ΚΕΦΑΛΑΙΟ			<ul style="list-style-type: none">• Να ορίζουν την έννοια του Κεφαλαίου• Να γνωρίζουν τι περιλαμβάνει ο συντελεστής Κεφάλαιο• Να κατανοούν τη σημασία του Κεφαλαίου	<ul style="list-style-type: none">• Η έννοια του Κεφαλαίου ως συντελεστής της παραγωγής• Τι περιλαμβάνει ο συντελεστής κεφάλαιο• Σημασία του Κεφαλαίου	
3.5 ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ			<ul style="list-style-type: none">• Να εξηγούν την έννοια του συντελεστή της επιχειρηματικότητας• Να κατανοούν τον ρόλο του επιχειρηματία	<ul style="list-style-type: none">• Η έννοια του συντελεστή της επιχειρηματικότητας• Ο ρόλος του επιχειρηματία	
3.6 ΑΜΟΙΒΕΣ ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΩΝ			<ul style="list-style-type: none">• Να γνωρίζουν την ονομασία των αμοιβών των τεσσάρων συντελεστών παραγωγής.• Να γνωρίζουν την έννοια του μισθού• Να γνωρίζουν την έννοια της γαιοπροσόδου• Να γνωρίζουν την έννοια του τόκου	<ul style="list-style-type: none">• Οι αμοιβές των Συντελεστών Παραγωγής• Η έννοια του μισθού• Η έννοια της γαιοπροσόδου• Η έννοια του τόκου	<p><u>Στο τέλος της ενότ. 3.6:</u> <u>Ομαδική συζήτηση:</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Να εντοπίσουν σε μια επιχείρηση της γειτονιάς τους ποιοι είναι οι συντελεστές παραγωγής και οι αμοιβές τους➤ Προβληματισμός διαφοράς τόκου με



			<ul style="list-style-type: none">• Να γνωρίζουν την έννοια του κέρδους	<ul style="list-style-type: none">• Η έννοια του κέρδους	<i>επιτοκίου/διαφοράς κέρδους με μισθό</i>
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4: ΑΓΟΡΑ – ΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΤΙΜΩΝ	8				<i>Στο τέλος της κάθε ενότητας οι μαθητές/τριες: Δημιουργούν σύντομες ασκήσεις για τους συμμαθητές τους και οι καλύτερες παρουσιάζονται και λύνονται στην τάξη.</i>
4.1 ΕΝΝΟΙΑ ΤΗΣ ΑΓΟΡΑΣ			<ul style="list-style-type: none">• Να εξηγούν τον τοπικό χαρακτήρα της αγοράς στα παλιά χρόνια και την διεθνοποίηση της αγοράς με την εξέλιξη της τεχνολογίας	<ul style="list-style-type: none">• Η έννοια της αγοράς στα παλιά χρόνια και η διεθνοποίηση της αγοράς με την εξέλιξη της τεχνολογίας	
4.3 ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΤΗΣ ΤΙΜΗΣ			<ul style="list-style-type: none">• Να κατανοούν ότι οι καταναλωτές και οι παραγωγοί, διαμορφώνουν την ζήτηση και την προσφορά των αγαθών και υπηρεσιών• Να κατανοούν ότι οι τιμές των αγαθών και υπηρεσιών διαμορφώνονται στην αγορά από τη σχέση μεταξύ ζήτησης και προσφοράς	<ul style="list-style-type: none">• Ο σχηματισμός των τιμών• Οι καταναλωτές διαμορφώνουν τη ζήτηση και οι παραγωγοί την προσφορά των αγαθών και υπηρεσιών	
4.3.1 ΖΗΤΗΣΗ			<ul style="list-style-type: none">• Να ορίζουν τι είναι η Ζητούμενη Ποσότητα• Να ορίζουν την έννοια της Ζήτησης• Να κατανοούν το νόμο της Ζήτησης• Να κατανοούν και να εξηγούν τους άλλους	<ul style="list-style-type: none">• Η έννοια της Ζητούμενης Ποσότητας• Η έννοια της Ζήτησης• Ο νόμος της Ζήτησης• Οι προσδιοριστικοί παράγοντες της Ζήτησης	<i>Στην αρχή της ενότητας 4.3.1: Διανομή φυλλαδίου και συζήτηση Γραφικές παραστάσεις - Οδηγίες για σχηματισμό καμπυλών. Ομαδική συζήτηση.</i>



			<p>προσδιοριστικούς παράγοντες της Ζήτησης</p> <ul style="list-style-type: none">• Να σχηματίζουν την καμπύλη Ζήτησης και να δικαιολογούν την κλίση της	<ul style="list-style-type: none">• Σχηματισμός της καμπύλης Ζήτησης και επεξήγηση της πορείας της	Βλέπε πλατφόρμα MSTEams στην ομάδα «Επιθεώρηση Οικονομικών» → Ενδεικτικό Υλικό
4.3.2 ΠΡΟΣΦΟΡΑ			<ul style="list-style-type: none">• Να ορίζουν τι είναι η Προσφερόμενη Ποσότητα• Να ορίζουν την έννοια της Προσφοράς• Να κατανοούν το νόμο της Προσφοράς• Να κατανοούν και να εξηγούν τους άλλους προσδιοριστικούς παράγοντες της Προσφοράς• Να σχηματίζουν την καμπύλη Προσφοράς και να δικαιολογούν την μορφή της	<ul style="list-style-type: none">• Η έννοια της προσφερόμενης ποσότητας• Η έννοια της Προσφοράς• Ο νόμος της Προσφοράς• Οι προσδιοριστικοί παράγοντες της Προσφοράς• Σχηματισμός της καμπύλης Προσφοράς και επεξήγηση της πορείας της	
4.3.3 ΤΙΜΗ ΙΣΟΡΡΟΠΙΑΣ			<ul style="list-style-type: none">• Να ορίζουν την έννοια της τιμής Ισορροπίας• Να εξηγούν τον τρόπο διαμόρφωσής της τιμής ισορροπίας, κατασκευάζοντας την σχετική γραφική παράσταση• Να περιγράφουν τον τρόπο με τον οποίο αποκαθίσταται η ισορροπία όταν δημιουργείται πλεόνασμα ή έλλειμμα	<ul style="list-style-type: none">• Η τιμή ισορροπίας• Ο τρόπος διαμόρφωσης της τιμής ισορροπίας• Η κατασκευή της σχετικής γραφικής παράστασης• Πλεόνασμα Προσφοράς• Έλλειμμα Προσφοράς• Η αποκατάσταση της τιμής ισορροπίας	<p><u>Στην αρχή της ενότητας 4.3.3:</u></p> <p>Προβολή video διάρκειας και συζήτηση Ομαδική συζήτηση. Βλέπε πλατφόρμα MSTEams στην ομάδα «Επιθεώρηση Οικονομικών» → Ενδεικτικό Υλικό</p>



ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΒΙΒΛΙΟ: ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ, ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ Υ.Α.Π. Έκδοση 2022					
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1: Η ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ Η ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΗΣ ΣΤΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ	2			Προβολή παρουσίασης ppt (Βλέπε πλατφόρμα MTeams στην ομάδα «Επιθεώρηση Οικονομικών»: Λογιστική Α΄ - παρουσιάσεις)	<i>Στην αρχή της σχ χρονιάς οι μαθητές/τριες χωρίζονται ατομικά ή σε ομάδες 4-5 ατόμων. Κάθε άτομο/ομάδα αναλαμβάνει εκ περιτροπής κατά της διάρκεια της σχ χρονιάς να παρουσιάσει τουλάχιστον μία από τις πιο κάτω δραστηριότητες ή οποιαδήποτε άλλη δραστηριότητα ανατεθεί από τον/τη διδάσκων/ ουσα</i>
1.1 Εισαγωγή στη Λογιστική/Στόχοι της επιχείρησης			<ul style="list-style-type: none">• Να περιγράφουν τους στόχους των επιχειρήσεων• Να γνωρίζουν τη σημασία του σωστού και συνεχούς οικονομικού ελέγχου στην λήψη αποφάσεων.• Να ορίζουν την έννοια της Λογιστικής.	<ul style="list-style-type: none">• Η περιγραφή των στόχων της επιχείρησης• Η γνώση της σημασίας του σωστού και συνεχούς οικονομικού ελέγχου στην λήψη αποφάσεων.• Ο ορισμός της έννοιας της Λογιστικής	➤ <i>Παρουσιάζουν στην τάξη την ιστορία της Λογιστικής και τον ρόλο της στη σημερινή οικονομία.</i>
1.2 Οικονομικές Καταστάσεις			<ul style="list-style-type: none">• Να αναφέρουν τον σκοπό των οικονομικών καταστάσεων και τι περιλαμβάνεται στις οικονομικές καταστάσεις.	<ul style="list-style-type: none">• Η αναφορά του σκοπού ύπαρξης των οικονομικών καταστάσεων και του περιεχομένου τους	
1.3 Επιχειρηματικές μορφές			<ul style="list-style-type: none">• Να διακρίνουν τις διάφορες μορφές επιχειρήσεων και να αναφέρουν τα χαρακτηριστικά τους: Ατομικές επιχειρήσεις, Συνεταιρισμοί και Μετοχικές εταιρείες	<ul style="list-style-type: none">• Τα χαρακτηριστικά της ατομικής επιχείρησης, των Συνεταιρισμών και των Μετοχικών Εταιριών	➤ <i>Καταγράφουν διάφορες επιχειρήσεις που δραστηριοποιούνται στην περιοχή τους. Παρουσιάζουν στην τάξη τις επιχειρήσεις που έχουν καταγράψει, τα</i>



					<i>χαρακτηριστικά τους και τα προϊόντα που διαθέτουν στην αγορά.</i> ➤ <i>Παρουσιάζουν στην τάξη μερικές από τις πιο επιτυχημένες και αποτυχημένες επιχειρήσεις στην Κύπρο και το εξωτερικό</i>
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2: Η ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΣΟΤΗΤΑ/ ΕΞΙΣΩΣΗ ΚΑΙ Η ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΣΗΣ	5				
2.1 Η Λογιστική Ισότητα			<ul style="list-style-type: none">• Να εξηγούν και να εφαρμόζουν τη λογιστική ισότητα	<ul style="list-style-type: none">• Η εφαρμογή της λογιστικής ισότητας	
2.2 Κατάσταση Χρηματοοικονομικής Θέσης			<ul style="list-style-type: none">• Να συντάσσουν την Κατάσταση Χρηματοοικονομικής Θέσης• Να κατανοούν, να επεξηγούν και να διακρίνουν τους οικονομικούς όρους που περιλαμβάνονται στην Κατάσταση Χρηματοοικονομικής Θέσης	<ul style="list-style-type: none">• Ο τρόπος παρουσίασης της Χρηματοοικονομικής Θέσης μιας επιχείρησης• Η κατανόηση, επεξήγηση και διάκριση των στοιχείων που περιλαμβάνονται στη Κατάσταση Χρηματοοικονομικής Θέσης	➤ <i>Εντοπίζουν μία επιχείρηση στη γειτονιά τους (π.χ. κουρείο η υπεραγορά) και διαχωρίζουν τα περιουσιακά στοιχεία της σε Πάγιο και Κυκλοφοριακό Ενεργητικό</i>
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3: ΤΟ ΔΙΠΛΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ	10				
3.1 Τι είναι Διπλογραφία			<ul style="list-style-type: none">• Να γνωρίζουν το Διπλογραφικό Σύστημα και πού βασίζεται	<ul style="list-style-type: none">• Η σημαντικότητα του διπλογραφικού συστήματος.	



3.2 Κανόνες της Διπλογραφίας			<ul style="list-style-type: none">• Να κατανοούν τους κανόνες της Διπλογραφίας	<ul style="list-style-type: none">• Η επεξήγηση και η εφαρμογή των κανόνων του Διπλογραφικού Συστήματος (για κάθε χρέωση πρέπει να γίνεται ισόπωση πίστωση και για κάθε πίστωση πρέπει να γίνεται ισόπωση χρέωση)	➤ <i>Εντοπίζουν ένα σύντομο βίντεο (μέχρι 10 λεπτά) στο διαδίκτυο που εξηγεί τους κανόνες της διπλογραφίας στη λογιστική. Τα δυο καλύτερα θα προβληθούν στην τάξη και καταγράφουν με μια σύντομη περιγραφή τα βασικά σημεία που έμαθαν από τα βίντεο που έχουν προβάλει.</i>
3.3 Παραδείγματα καταχώρισης συναλλαγών			<ul style="list-style-type: none">• Να καταχωρούν οικονομικές συναλλαγές στους λογαριασμούς με βάση τους κανόνες του διπλογραφικού συστήματος	<ul style="list-style-type: none">• Η καταχώριση οικονομικών συναλλαγών με βάση τους κανόνες του διπλογραφικού συστήματος	➤ <i>Ενδεικτική δραστηριότητα Κεφ 3 (Βλέπε πλατφόρμα MSTeams στην ομάδα «Επιθεώρηση Οικονομικών»: Λογιστική Α΄)</i>
Επανάληψη – Διαγώνισμα – Ανατροφοδότηση	3				
Δημιουργικές εργασίες και παρουσίαση τους στην τάξη	3				
ΣΥΝΟΛΟ Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ		44			



ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ Β΄					
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4: ΔΙΠΛΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ: ΕΜΠΟΡΕΥΜΑΤΑ	6				
4.1 Εμπορεύματα και καταγραφές συναλλαγών			<ul style="list-style-type: none">• Να αναγνωρίζουν την ανάγκη καταγραφής των εμπορικών συναλλαγών	<ul style="list-style-type: none">• Η ανάγκη καταγραφής των εμπορικών συναλλαγών	
4.2 Αγορές εμπορευμάτων και επιστροφές αγορών/ πωλήσεων εμπορευμάτων και επιστροφές πωλήσεων			<ul style="list-style-type: none">• Να καταχωρούν τις αγορές/επιστροφές αγορών και τις πωλήσεις/επιστροφές πωλήσεων στους αντίστοιχους λογαριασμούς.	<ul style="list-style-type: none">• Η καταχώρηση των αγορών/επιστροφών αγορών και των πωλήσεων/επιστροφών πωλήσεων στους αντίστοιχους λογαριασμούς	➤ <i>Δημιουργούν σύντομες ασκήσεις για τους συμμαθητές τους και οι καλύτερες παρουσιάζονται και λύνονται στην τάξη.</i>
4.3 Παραδείγματα συναλλαγών με πίστωση και μετρητά			<ul style="list-style-type: none">• Να καταχωρούν τις αγορές/επιστροφές αγορών και τις πωλήσεις/επιστροφές πωλήσεων είτε με μετρητά είτε με πίστωση στους αντίστοιχους λογαριασμούς.	<ul style="list-style-type: none">• Η καταχώρηση των αγορών/επιστροφών αγορών και των πωλήσεων/επιστροφών πωλήσεων με μετρητά ή με πίστωση στους αντίστοιχους λογαριασμούς	➤ <i>Ενδεικτική δραστηριότητα Κεφ 4 (Βλέπε πλατφόρμα MSTeams στην ομάδα «Επιθεώρηση Οικονομικών»: Λογιστική Α΄ - παρουσιάσεις)</i>
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5: ΔΙΠΛΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ: ΕΞΟΔΑ ΚΑΙ ΕΣΟΔΑ	7				
5.1 Έξοδα: Χρέωση ή πίστωση			<ul style="list-style-type: none">• Να καταγράφουν τα κυριότερα έξοδα μια επιχείρησης	<ul style="list-style-type: none">• Η καταγραφή των κυριότερων εξόδων μιας επιχείρησης, η έννοια των εξόδων και ο λογιστικός χειρισμός τους	<i>Συμμετέχουν σε ομαδική συζήτηση. Ερώτηση προς συζήτηση στην τάξη: «Τι έξοδα μπορεί να έχει η υπεραγορά στην περιοχή σας;»</i>



			<ul style="list-style-type: none">• Να ορίζουν την έννοια των εξόδων και τον λογιστικό χειρισμό τους• Να γνωρίζουν το σωστό λογιστικό χειρισμό των εξόδων για τη μεταφορά εμπορευμάτων	<ul style="list-style-type: none">• Ο λογιστικός χειρισμός των εξόδων για τη μεταφορά εμπορευμάτων	
5.2 Έσοδα: Χρέωση ή πίστωση			<ul style="list-style-type: none">• Να καταγράφουν τα κυριότερα έσοδα μια επιχείρησης• Να ορίζουν την έννοια των εσόδων και τον λογιστικό χειρισμό τους	<ul style="list-style-type: none">• Η καταγραφή των κυριότερων εσόδων μιας επιχείρησης, η έννοια των εσόδων και ο λογιστικός χειρισμός τους	<i>Συμμετέχουν σε ομαδική συζήτηση. Ερώτηση προς συζήτηση στην τάξη:</i> <ul style="list-style-type: none">➤ Τι έσοδα μπορεί να έχει το κατάστημα αθλητικών ειδών στην γειτονιά σας;➤ Τι άλλα έσοδα μπορεί να έχει το κατάστημα εκτός από τις πωλήσεις αθλητικών ειδών;
5.3 Απολήψεις			<ul style="list-style-type: none">• Να επεξηγούν την έννοια των Ατομικών Απολήψεων και τον λογιστικό χειρισμό τους.• Να διακρίνουν την επιχείρηση από τον ιδιοκτήτη	<ul style="list-style-type: none">• Η επεξήγηση και ο λογιστικός χειρισμός των ατομικών απολήψεων• Η διάκριση της επιχείρησης από τον ιδιοκτήτη	
5.3.1 Απολήψεις μετρητών			<ul style="list-style-type: none">• Να καταχωρούν τις απολήψεις μετρητών στους αντίστοιχους λογαριασμούς.	<ul style="list-style-type: none">• Η καταχώρηση απολήψεων μετρητών στους αντίστοιχους λογαριασμούς	
5.3.2 Απολήψεις εμπορευμάτων			<ul style="list-style-type: none">• Να καταχωρούν τις απολήψεις εμπορευμάτων στους αντίστοιχους λογαριασμούς	<ul style="list-style-type: none">• Η καταχώρηση απολήψεων εμπορευμάτων στους αντίστοιχους λογαριασμούς	<i>Συμμετέχουν σε ομαδική συζήτηση:</i> <ul style="list-style-type: none">➤ Αν ο ιδιοκτήτης καταστήματος αθλητικών ειδών χρειάζεται παπούτσια θα πάρει παπούτσια από το κατάστημα του



					ή θα πάει σε άλλο κατάσταση; Όπως μάθαμε ο ιδιοκτήτης και η επιχείρηση είναι ξεχωριστές οντότητες (Business entity concept). Πώς χειριζόμαστε αυτή τη συναλλαγή αν ο ιδιοκτήτης πάρει παπούτσια από την επιχείρησή του;
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6: ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΥΠΟΛΟΙΠΩΝ ΤΩΝ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΩΝ/ΤΟ ΙΣΟΖΥΓΙΟ	7				
6.1 Γιατί χρειάζεται το Ισοζύγιο			<ul style="list-style-type: none">• Να ορίζουν την έννοια του Ισοζυγίου• Να κατανοούν τη χρησιμότητα του Ισοζυγίου• Να συντάσσουν το Ισοζύγιο	<ul style="list-style-type: none">• Ο ορισμός της έννοιας του ισοζυγίου• Η κατανόηση της χρησιμότητας του Ισοζυγίου• Η σύνταξη του Ισοζυγίου	<ul style="list-style-type: none">➤ Συσχέτιση με το Κεφάλαιο 3: Το διπλογραφικό σύστημα.➤ Συσχέτιση με το Κεφάλαιο 4: Το διπλογραφικό σύστημα: Εμπορεύματα.➤ Συσχέτιση με το Κεφάλαιο 5: Το διπλογραφικό σύστημα: Έξοδα και έσοδα
6.2 Υπολογισμός των υπολοίπων των λογαριασμών Καθολικού			<ul style="list-style-type: none">• Να ακολουθούν-εφαρμόζουν τα βήματα για τον υπολογισμό του υπόλοιπου κάθε λογαριασμού	<ul style="list-style-type: none">• Η εφαρμογή των βημάτων για τον υπολογισμό του υπόλοιπου για κάθε λογαριασμού	



6.3.1 Υπολογισμός των υπολοίπων των λογαριασμών που θα μεταφερθούν στην Κατάσταση Αποτελεσμάτων			<ul style="list-style-type: none">• Να ακολουθούν-εφαρμόζουν τα βήματα για τον υπολογισμό του υπολοίπου των λογαριασμών που θα μεταφερθούν στην Κατάσταση Αποτελεσμάτων	<ul style="list-style-type: none">• Η εφαρμογή των βημάτων για τον υπολογισμό του υπόλοιπου κάθε λογαριασμού που θα μεταφερθεί στην Κατάσταση Αποτελεσμάτων	
6.3.2 Υπολογισμός των υπολοίπων των λογαριασμών που θα μεταφερθούν στην Κατάσταση Χρηματοοικονομικής Θέσης			<ul style="list-style-type: none">• Να ακολουθούν-εφαρμόζουν τα βήματα για τον υπολογισμό του υπολοίπου των λογαριασμών που παρουσιάζονται στην Κατάσταση Χρηματοοικονομικής Θέσης.	<ul style="list-style-type: none">• Η εφαρμογή των βημάτων για τον υπολογισμό του υπόλοιπου κάθε λογαριασμού που θα μεταφερθεί στην Κατάσταση	
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7: ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ	8				
7.1 Σημασία και χρήση της Κατάστασης Αποτελεσμάτων			<ul style="list-style-type: none">• Να γνωρίζουν τη σημασία και τη χρησιμότητα της Κατάστασης Αποτελεσμάτων για την επιχείρηση	<ul style="list-style-type: none">• Η επεξήγηση της σημασίας και της χρησιμότητας της Κατάστασης Αποτελεσμάτων	
7.2 Αρχικό απόθεμα			<ul style="list-style-type: none">• Να καταχωρούν το αρχικό και το τελικό απόθεμα στον λογαριασμό αποθεμάτων.• Να υπολογίζουν το υπόλοιπο του λογαριασμού αποθεμάτων.	<ul style="list-style-type: none">• Η καταχώριση του αρχικού και το τελικού αποθέματος στον λογαριασμό αποθεμάτων	
7.3 Αποτέλεσμα: Κέρδος ή Ζημιά;			<ul style="list-style-type: none">• Να υπολογίζουν το κέρδος ή τη ζημιά που πραγματοποιήθηκε κατά	<ul style="list-style-type: none">• Ο υπολογισμός του μικτού και καθαρού κέρδους ή ζημιάς που πραγματοποιήθηκε κατά τη	



			τη διάρκεια ενός οικονομικού έτους	διάρκεια ενός οικονομικού έτους	
7.4 Αριθμητικός υπολογισμός του Μικτού Κέρδους			<ul style="list-style-type: none">• Να υπολογίζουν το Μικτό και Καθαρό Κέρδος που πραγματοποιήθηκε κατά τη διάρκεια ενός οικονομικού έτους• Να κατανοούν και να ακολουθούν τα απαραίτητα στάδια για την σύνταξη της Κατάστασης Αποτελεσμάτων.• Να επεξηγούν τη σημασία του λογαριασμού Profit or Loss a/c, τόσο στο κλείσιμο των προσωρινών λογαριασμών, όσο και στον υπολογισμό του κέρδους ή της ζημιάς που πραγματοποιήθηκε κατά τη διάρκεια ενός οικονομικού έτους• Να μεταφέρουν το κέρδος ή τη ζημιά ενός οικονομικού έτους στον λογαριασμό κεφαλαίου	<ul style="list-style-type: none">• Η διαδικασία υπολογισμού του Μεικτού και Καθαρού Κέρδους που πραγματοποιήθηκε κατά τη διάρκεια ενός οικονομικού έτους• Τα στάδια που ακολουθούνται για τη σύνταξη της Κατάστασης Αποτελεσμάτων• Η επεξήγηση της σημασίας του λογαριασμού Profit or Loss a/c και ο υπολογισμός του κέρδους ή της ζημιάς που πραγματοποιήθηκε κατά τη διάρκεια ενός οικονομικού έτους• Η μεταφορά του κέρδους ή της ζημιάς ενός οικονομικού έτους στον λογαριασμό κεφαλαίου	<ul style="list-style-type: none">➤ Συμμετέχουν σε ομαδική συζήτηση. Ερωτήσεις προς συζήτηση στην τάξη:➤ Τι έσοδα και τι έξοδα έχει το κατάστημα αθλητικών ειδών στην γειτονιά σας;➤ Όταν από τις πωλήσεις αφαιρεθεί το κόστος πωλήσεων το αθλητικό κατάστημα έχει Μικτό κέρδος €100.000. Αυτό σημαίνει ότι το κατάστημα έκανε κέρδος για το έτος σωστά; Τι θα απαντούσατε όμως αν το κατάστημα είχε έξοδα €120.000 για το έτος;
7.5 Κατάσταση Αποτελεσμάτων			<ul style="list-style-type: none">• Να ετοιμάζουν την Κατάσταση Αποτελεσμάτων	<ul style="list-style-type: none">• Η σύνταξη της Κατάστασης Αποτελεσμάτων	
7.6 Επεξήγηση όρων των Οικονομικών Καταστάσεων			<ul style="list-style-type: none">• Να κατανοούν και να επεξηγούν τους οικονομικούς όρους της	<ul style="list-style-type: none">• Η κατανόηση και η επεξήγηση των οικονομικών όρων	<ul style="list-style-type: none">➤ Επίσκεψη σε σύγχρονο λογιστήριο μεγάλης επιχείρησης. Ο/η



			Κατάστασης Αποτελεσμάτων		διδάσκων/ουσα θα πρέπει να έχει προετοιμάσει τους μαθητές/τριες για το τι θα παρατηρήσουν κατά την επίσκεψη. Βλέπε πλατφόρμα MSTeams στην ομάδα «Επιθεώρηση Οικονομικών»: ➤ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΕ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 8: ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΣΗΣ	3				
8.1 Το Ισοζύγιο μετά την προετοιμασία της Κατάστασης Αποτελεσμάτων			<ul style="list-style-type: none">Να γνωρίζουν την χρήση των υπολοίπων των στοιχείων του ενεργητικού, των υποχρεώσεων και του κεφαλαίου μετά την προετοιμασία της Κατάστασης Αποτελεσμάτων	<ul style="list-style-type: none">Η προετοιμασία της Κατάστασης Χρηματοοικονομικής Θέσης	➤ Στο τέλος των ασκήσεων του κεφ.8, να γίνει παρουσίαση του ακόλουθου σεναρίου: «Οι ιδιοκτήτες μιας εταιρείας ζήτησαν την Κατάσταση Αποτελεσμάτων (Profit or Loss) και την Κατάσταση Χρηματοοικονομικής Θέσης (Statement of Financial Position) του προηγούμενου έτους. Χρειάζονται τη βοήθεια του λογιστή για να κατανοήσουν ποιες



					<p>πληροφορίες παρέχουν αυτές οι δύο οικονομικές καταστάσεις.» Υποδυθείτε τον ρόλο του λογιστή και με ένα σύντομο σημείωμα, να ενημερώσετε τους ιδιοκτήτες σχετικά με το τι παρουσιάζουν η Κατάσταση Αποτελεσμάτων (Profit or Loss) και η Κατάσταση Χρηματοοικονομικής Θέσης (Statement of Financial Position)»</p>
Επανάληψη – Διαγώνισμα – Ανατροφοδότηση	2				
Δημιουργικές εργασίες και παρουσίαση τους στην τάξη					<p>Οι δημιουργικές εργασίες το Β' Τετράμηνο θα είναι κατά τη διάρκεια ή στο τέλος κάθε ενότητας.</p>
Επανάληψη για Ενιαίες Γραπτές Τελικές Εξετάσεις	4				
ΣΥΝΟΛΟ Β' ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ		37			
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ		81			