



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Γ΄ ΕΤΟΣ ΤΕΣΕΚ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-2025

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ - ΥΠΑΛΛΗΛΟΙ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΓΡΑΦΕΙΩΝ ΚΑΙ ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΩΝ

Περίοδοι διδασκαλίας εβδομαδιαία: 4

Διδακτικά βιβλία: Λογιστική Γ΄ Λυκείου, Ανατύπωση 2021 (Με μικροδιορθώσεις)**ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΔΙΔΑΣΚΕΤΑΙ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ****ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ Α΄**

ΚΕΦΑΛΑΙΟ/ΕΝΟΤΗΤΑ	ΠΕΡ.	ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα πρέπει να είναι σε θέση:	ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
Κεφ. 3: ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ	13	<ul style="list-style-type: none">• Να αναφέρουν τον σκοπό της σύνταξης του Λογαριασμού Παραγωγής στις βιομηχανικές επιχειρήσεις• Να αναγνωρίζουν και να εξηγούν τη διαφορά μεταξύ των μεταβλητών και των σταθερών εξόδων στην παραγωγή• Να κατανοούν και να υπολογίζουν το Αρχικό Κόστος παραγωγής• Να ορίζουν την έννοια των ημικατεργασμένων προϊόντων και τον λόγο	<ul style="list-style-type: none">• Η αναφορά στον σκοπό σύνταξης του Λογαριασμού Παραγωγής στις βιομηχανικές επιχειρήσεις• Η αναγνώριση και η επεξήγηση της διαφοράς μεταξύ των μεταβλητών και των σταθερών εξόδων στην παραγωγή• Ο υπολογισμός του Αρχικού Κόστους παραγωγής.• Ο ορισμός της έννοιας των ημικατεργασμένων προϊόντων και ο λόγος	<p><i>Οι μαθητές επισκέπτονται ένα λογιστήριο παραγωγικής επιχείρησης με σκοπό να παρατηρήσουν στην πράξη όσα διδάχθηκαν στη διάρκεια της χρονιάς. Ο/η διδάσκων/ουσα θα πρέπει να έχει προετοιμάσει τους μαθητές/τριες για το τι θα παρατηρήσουν κατά την επίσκεψη. Καταγράφουν τις παρατηρήσεις τους και τις αναφέρουν στην τάξη.</i></p> <p><i>Συμμετέχουν σε ομαδική συζήτηση. Ερωτήσεις προς συζήτηση στην τάξη:</i></p>



		<p>παρουσίασης τους στον Λογαριασμό Παραγωγής</p> <ul style="list-style-type: none">• Να συντάσσουν τον Λογαριασμό Παραγωγής και να υπολογίζουν το κόστος παραγωγής ενός προϊόντος• Να υπολογίζουν το κέρδος από την παραγωγή και να κάνουν την κατάλληλη λογιστική προσαρμογή• Να κατανοούν την αναγκαιότητα κατανομής των εξόδων μεταξύ του Λογαριασμού Παραγωγής και της Κατάστασης Αποτελεσμάτων• Να ετοιμάζουν την Κατάσταση Αποτελεσμάτων μετά τη σύνταξη του Λογαριασμού Παραγωγής <p><i>Πρώθηση βασικών ικανοτήτων:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Ικανότητας γραμματισμού</i>• <i>Πολυγλωσσικής ικανότητα</i>• <i>Μαθηματικής ικανότητα</i>	<p>παρουσίασης τους στον Λογαριασμό Παραγωγής</p> <ul style="list-style-type: none">• Η σύνταξη του Λογαριασμού Παραγωγής και ο υπολογισμός του κόστους παραγωγής ενός προϊόντος• Ο υπολογισμός και ο λογιστικός χειρισμός του κέρδους από την παραγωγή• Η κατανομή των εξόδων μεταξύ του Λογαριασμού Παραγωγής και της Κατάστασης Αποτελεσμάτων• Η Κατάσταση Αποτελεσμάτων μετά τη σύνταξη του Λογαριασμού Παραγωγής	<p>➤ <i>Ο/η διδάσκων/ουσα δείχνει ένα θρανίο που βρίσκεται στην τάξη. Οι μαθητές αναγνωρίζουν τις άμεσες και τις έμμεσες δαπάνες που έγιναν για να κατασκευαστεί το θρανίο.</i></p> <p><i>«Γιατί είναι σημαντικό για την επιχείρηση να γνωρίζει το συνολικό κόστος παραγωγής των θρανίων (the cost of producing goods) και το κόστος παραγωγής για το ένα θρανίο (cost per unit);»</i></p>
--	--	---	--	--



			<ul style="list-style-type: none">• <i>Ικανότητας του πολίτη</i>• <i>Ικανότητας του επιχειρείν</i>		
Κεφ. 4: ΜΕΤΟΧΙΚΕΣ ΕΤΑΙΡΕΙΕΣ ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΕΝΗΣ ΕΥΘΥΝΗΣ – Φύση, κεφάλαιο, αποθεματικά και δανεισμός	13		<ul style="list-style-type: none">• Να ορίζουν την έννοια των Μετοχικών Εταιρειών Περιορισμένης Ευθύνης (Limited companies), τα βασικά χαρακτηριστικά τους και τις διαφορές τους με τις Ατομικές Επιχειρήσεις (Sole trader)• Να εξηγούν την έννοια του Μετοχικού κεφαλαίου, τα βασικά χαρακτηριστικά και τις διαφορές μεταξύ Κοινών Μετοχών (Ordinary Shares) και Προνομιούχων Μετοχών (Preference Shares)• Να εξηγούν την έννοια του αποθεματικού (Reserves), τις κατηγορίες αποθεματικών καθώς και τους λόγους δημιουργίας τους• Να εξηγούν την έννοια και τους τρόπους καταβολής του μερίσματος (dividend)• Να εξηγούν τους διάφορους τρόπους Έκδοσης Κεφαλαίου και να κάνουν τις απαραίτητες εγγραφές	<ul style="list-style-type: none">• Οι Μετοχικές Εταιρείες Περιορισμένης Ευθύνης (Limited Companies), τα βασικά χαρακτηριστικά τους και οι βασικές διαφορές τους με τις άλλες μορφές επιχειρήσεων, όπως Ατομικές Επιχειρήσεις (Sole trader)• Η έννοια του Μετοχικού κεφαλαίου και οι διαφορές μεταξύ Κοινών Μετοχών (Ordinary Shares) και Προνομιούχων Μετοχών (Preference Shares) καθώς και τα δικαιώματα των μετόχων στη κάθε περίπτωση• Η επεξήγηση του όρου αποθεματικά, οι λόγοι δημιουργίας τους και οι δύο κατηγορίες του αποθεματικού	<ul style="list-style-type: none">➤ Συμμετέχουν σε ομάδες εργασίας και η κάθε ομάδα ιδρύει την δική της εταιρεία.➤ Ετοιμάζουν πιστοποιητικό εγγραφής εταιρείας όπου αναγράφεται το όνομα, η έδρα της εταιρείας κ.λπ., εκδίδουν μετοχικό κεφάλαιο, ομόλογα, δίνουν μερίσμα στους μετόχους, κ.λπ.➤ Συμμετέχουν στο πρόγραμμα junior achievement Cyprus όπου «εκπαιδεύονται στους τομείς της επιχειρηματικότητας, της εργασιακής ετοιμότητας και χρηματοοικονομικών δεξιοτήτων, μέσα από εξειδικευμένα βιωματικά προγράμματα.»➤ Επίσκεψη σε σύγχρονο λογιστήριο μεγάλης επιχείρησης ή στο Χρηματιστήριο Αξιών Κύπρου (ΧΑΚ). Ο/η



		<ul style="list-style-type: none">• Να εξηγούν την έννοια των Ομολογιών (Loan notes) και τις διαφορές τους με τις Μετοχές ως προς την λογιστική και την νομική τους προσέγγιση <p><i>Προώθηση βασικών ικανοτήτων:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Ικανότητας γραμματισμού</i>• <i>Πολυγλωσσικής ικανότητα</i>• <i>Ικανότητας του πολίτη</i>• <i>Ικανότητας του επιχειρείν</i>	<ul style="list-style-type: none">• Η επεξήγηση του όρου μέρισμα και πως αυτό καταβάλλεται στους μετόχους• Η ανάλυση των τρόπων Έκδοσης Κεφαλαίου και η κατανόηση των λογιστικών εγγραφών που αφορούν την έκδοση μετοχών• Η επεξήγηση του όρου ομολογία και η ανάλυση των διαφορών μεταξύ ομολογιών και μετοχών	<p><i>διδάσκων/ουσα θα πρέπει να έχει προετοιμάσει τους μαθητές για το τι θα παρατηρήσουν κατά την επίσκεψη. Τις παρατηρήσεις τους να τις καταγράψουν σε μια σύντομη αναφορά και να γίνει συζήτηση στην τάξη</i></p>
Κεφ. 5: ΜΕΤΟΧΙΚΕΣ ΕΤΑΙΡΕΙΕΣ ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΕΝΗΣ ΕΥΘΥΝΗΣ - Παρουσίαση των οικονομικών καταστάσεων	25	<ul style="list-style-type: none">• Να συντάσσουν τις Οικονομικές Καταστάσεις (Financial Statements) Μετοχικών Εταιρειών Περιορισμένης Ευθύνης (Limited Companies) σύμφωνα με το Διεθνή Λογιστικό Πρότυπο 1 (IAS 1) :<ul style="list-style-type: none">○ Statement of Profit or Loss○ Statement of Changes in Equity○ Statement of Financial Position <p><i>Προώθηση βασικών ικανοτήτων:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Ικανότητας γραμματισμού</i>• <i>Πολυγλωσσικής ικανότητα</i>	<ul style="list-style-type: none">• Η γνώση των στοιχείων και του τρόπου που χρειάζονται για την ετοιμασία των Οικονομικών Καταστάσεων (Financial Statements) Μετοχικών Εταιρειών Περιορισμένης Ευθύνης (Limited Companies) σύμφωνα με το Διεθνή Λογιστικό Πρότυπο 1	<p>➤ <i>Παρουσιάζουν στην τάξη δημοσιευμένες οικονομικές καταστάσεις και σχολιάζουν τις πηγές εσόδων και εξόδων της εταιρείας, αν είναι κερδοφόρα, και συγκρίνουν τα αποτελέσματα του τρέχοντος οικονομικού έτους με το προηγούμενο έτος</i></p>



			<ul style="list-style-type: none">• Μαθηματικής ικανότητα• Ικανότητας του πολίτη• Ικανότητας του επιχειρείν		
Επανάληψη – Διαγωνίσματα – Ανατροφοδότηση	4				
Δημιουργικές εργασίες και παρουσίασή τους στην τάξη	4				
ΣΥΝΟΛΟ Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ		59			

ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ Β΄

Κεφ. 7: ΑΝΑΛΥΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΔΕΙΚΤΩΝ	16		<ul style="list-style-type: none">• Να εξηγούν τη σημασία της Χρηματοοικονομικής Ανάλυσης και τη χρησιμότητά της στους χρήστες των Οικονομικών Καταστάσεων• Να καταγράφουν τις διαφορετικές κατηγορίες αριθμοδεικτών• Να υπολογίζουν, να αναλύουν, να συγκρίνουν και να επεξηγούν τα αποτελέσματα των αριθμοδεικτών <p><i>Πρώτωση βασικών ικανοτήτων:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Ικανότητας γραμματισμού</i>	<ul style="list-style-type: none">• Η εξήγηση της χρησιμότητα της ανάλυσης των Οικονομικών Καταστάσεων για τους χρήστες• Η καταγραφή των διαφορετικών κατηγοριών αριθμοδεικτών• Ο υπολογισμός, η ανάλυση, η σύγκριση και η επεξήγηση των αποτελεσμάτων των αριθμοδεικτών	
---	-----------	--	--	--	--



			<ul style="list-style-type: none">• Πολυγλωσσικής ικανότητα• Μαθηματικής ικανότητα• Ικανότητας του πολίτη• Ικανότητας του επιχειρείν		
Κεφ. 8: ΑΝΑΛΥΣΗ ΝΕΚΡΟΥ ΣΗΜΕΙΟΥ	14		<ul style="list-style-type: none">• Να γνωρίζουν την έννοια του οριακού κόστους (marginal cost) και την σημασία του στον υπολογισμό της συνεισφοράς (contribution)• Να εξηγούν την έννοια του νεκρού σημείου και τη σημασία του στη διοικητική λογιστική• Να υπολογίζουν το νεκρό σημείο, με μαθηματικό τύπο, σε μονάδες (units) και σε αξία (value)• Να υπολογίζουν το νεκρό σημείο με την ετοιμασία διαγράμματος (break even chart)• Να υπολογίζουν την πωλούμενη ποσότητα και τα έσοδα από τις πωλήσεις προκειμένου να επιτευχθεί ένα επιδιωκόμενο κέρδος	<ul style="list-style-type: none">• Η γνώση της έννοιας του οριακού κόστους και πως αυτό επηρεάζει τον υπολογισμό της συνεισφοράς (contribution)• Η επεξήγηση του όρου νεκρού σημείου, η σημασία του και οι τρόποι υπολογισμού και παρουσιάσής του• Ο υπολογισμός των μονάδων στις οποίες επιτυγχάνεται ένα επιδιωκόμενο κέρδος και τα έσοδα που θα προκύψουν	<p>Συμμετέχουν σε ομαδική συζήτηση. Ερωτήσεις προς συζήτηση στην τάξη:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Μια καντίνα πωλεί μόνο σάντουιτς. Το κάθε σάντουιτς πωλείται προς €3 και το κόστος κατασκευής του είναι €1. Η καντίνα είναι κερδοφόρα; Αναμένεται οι μαθητές να απαντήσουν θετικά.➤ Τι θα απαντούσατε αν αυτό τον μήνα η καντίνα πώλησε 100 σάντουιτς και το κόστος λειτουργίας της καντίνας ήταν €800 το μήνα; Θα αλλάζατε την απάντησή σας;➤ Η διαφορά μεταξύ της τιμής πώλησης και των μεταβλητών κοστών ονομάζεται συνεισφορά. Δηλαδή κάθε πώληση συνεισφέρει στην κάλυψη των σταθερών εξόδων και μόλις τα σταθερά έξοδα καλυφθούν η επιχείρηση αρχίζει να έχει κέρδος.



			<p><i>Πρώθηση βασικών ικανοτήτων:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Ικανότητας γραμματισμού</i>• <i>Πολυγλωσσικής ικανότητα</i>• <i>Μαθηματικής ικανότητα</i>• <i>Ικανότητας του πολίτη</i>• <i>Ικανότητας του επιχειρείν</i>		<p>➤ <i>Γιατί είναι σημαντικό για την επιχείρηση να γνωρίζει το νεκρό σημείο σε μονάδες προϊόντος; Δημιουργούν σύντομες ασκήσεις για τους συμμαθητές τους και οι καλύτερες παρουσιάζονται και λύνονται στην τάξη</i></p>
Κεφ. 9: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ	12		<ul style="list-style-type: none">• Να εξηγούν τη σημασία αξιολόγησης επενδύσεων (Investment Appraisal) για μια επιχείρηση.• Να εξηγούν και να εφαρμόζουν τη Μέθοδο της Μέσης Απόδοσης (Accounting Rate of Return-ARR), τη Μέθοδο Επανείσπραξης (Payback Period), τη Μέθοδο της Καθαρής Παρούσας Αξίας (Net Present Value NPV) και τη μέθοδο του Βαθμού Εσωτερικής Απόδοσης (Internal Rate of Return)• Να εξηγούν τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα της κάθε μεθόδου.	<ul style="list-style-type: none">• Η σημασία της αξιολόγησης επενδύσεων (Investment Appraisal) για μια επιχείρηση.• Η εξήγηση και η εφαρμογή της Μεθόδου της Μέσης Απόδοσης (Accounting Rate of Return-ARR), της Μεθόδου Επανείσπραξης (Payback Period), της Μεθόδου της Καθαρής Παρούσας Αξίας (Net Present Value NPV) και της Μεθόδου του Βαθμού Εσωτερικής Απόδοσης (Internal Rate of Return)	<p><i>Συμμετέχουν σε ομαδική συζήτηση. Ερωτήσεις προς συζήτηση στην τάξη:</i></p> <p>➤ <i>Έχετε μία παγωταρία στη γειτονιά σας και πουλάτε παγωτό της μηχανής. Το μηχάνημα παρασκευής παγωτού έσπασε και εσείς σκέφτεστε αν θα το επιδιορθώσετε ή θα το αντικαταστήσετε με ένα καλύτερο που κατασκευάζει πιο πολλά παγωτά σε λιγότερο χρόνο. Τι θα σκεφτείτε πριν λάβετε την απόφασή σας</i></p>



			<ul style="list-style-type: none">• Να αξιολογούν και να συγκρίνουν διάφορες επενδυτικές επιλογές και να συμβουλεύουν τις επιχειρήσεις για τις πιο συμφέρουσες. <p><i>Πρωώθηση βασικών ικανοτήτων:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Ικανότητας γραμματισμού</i>• <i>Πολυγλωσσικής ικανότητα</i>• <i>Μαθηματικής ικανότητα</i>• <i>Ικανότητας του πολίτη</i>• <i>Ικανότητας του επιχειρείν</i>	<ul style="list-style-type: none">• Η ανάλυση των αποτελεσμάτων των επενδυτικών μεθόδων• Η αξιολόγηση και η σύγκριση διάφορων επενδυτικών επιλογών και η συμβουλή προς τις επιχειρήσεις για τις πιο συμφέρουσες.	
Επανάληψη – Διαγωνίσματα – Ανατροφοδότηση	4				
Δημιουργικές εργασίες και παρουσίασή τους στην τάξη					<i>Οι δημιουργικές εργασίες το Β΄ Τετράμηνο θα είναι κατά τη διάρκεια ή στο τέλος κάθε ενότητας.</i>
Επανάληψη για Ενιαίες Γραπτές Τελικές Εξετάσεις	4				
ΣΥΝΟΛΟ Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ		50			
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ		109			