



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΜΙΤΣΗ
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ – ΟΜΠ3
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-2025

Περίοδοι διδασκαλίας εβδομαδιαία: 8 Διδακτικά βιβλία: Λογιστική Α΄ Λυκείου - Προσανατολισμού, εκδ. 2022 Λογιστική Β΄ Λυκείου, Ε΄ έκδ. 2024 LCCI Level 1 Pearson Education Ltd 2016				
ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ Α΄				
ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΒΙΒΛΙΟ: ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ, ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ Υ.Α.Π. Έκδοση 2022 LCCI Level 1, Pearson Education Ltd 2016				
	ΠΕΡΙΟΔΟΙ	ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ	ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1: Η ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ Η ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΗΣ ΣΤΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ LCCI L1 CH1	3		Προβολή παρουσίασης ppt (Βλέπε πλατφόρμα MTeams στην ομάδα «Επιθεώρηση Οικονομικών»: Λογιστική Α΄ - παρουσιάσεις)	<i>Να χωριστούν οι μαθητές σε ομάδες 2 ατόμων και κάθε ομάδα θα αναλάβει εκ περιτροπής να παρουσιάσει τουλάχιστον μία δραστηριότητα:</i>
1.1 Εισαγωγή στη Λογιστική/Στόχοι της επιχείρησης		<ul style="list-style-type: none">• Να περιγράφουν τους στόχους των επιχειρήσεων• Να ορίζουν την έννοια της Λογιστικής	<ul style="list-style-type: none">• Η περιγραφή των στόχων της επιχείρησης• Ο ορισμός της έννοιας της Λογιστικής	<ul style="list-style-type: none">• Παρουσιάζουν στην τάξη την ιστορία της Λογιστικής και τον ρόλο της στη σημερινή οικονομία.• Καταγράφουν διάφορες επιχειρήσεις που δραστηριοποιούνται στην περιοχή τους.• Παρουσιάζουν στην τάξη τις επιχειρήσεις που έχουν
1.2 Οικονομικές Καταστάσεις		<ul style="list-style-type: none">• Να αναφέρουν τον σκοπό των οικονομικών καταστάσεων και τι	<ul style="list-style-type: none">• Η αναφορά του σκοπού ύπαρξης των οικονομικών	<ul style="list-style-type: none">• Παρουσιάζουν στην τάξη τις επιχειρήσεις που έχουν



			περιλαμβάνεται στις οικονομικές καταστάσεις	καταστάσεων και του περιεχομένου τους	<i>καταγράψει, τα χαρακτηριστικά τους και τα προϊόντα που διαθέτουν στην αγορά.</i>
1.3 Επιχειρηματικές μορφές			<ul style="list-style-type: none">• Να διακρίνουν τις διάφορες μορφές επιχειρήσεων και να αναφέρουν τα χαρακτηριστικά τους: Ατομικές επιχειρήσεις, Συνεταιρισμοί και Μετοχικές εταιρείες Πρώθηση βασικών ικανοτήτων: <ul style="list-style-type: none">✓ Ικανότητας γραμματισμού✓ Πολυγλωσσικής ικανότητας✓ Ικανότητας του πολίτη✓ Ικανότητας του επιχειρείν	<ul style="list-style-type: none">• Τα χαρακτηριστικά της ατομικής επιχείρησης, των Συνεταιρισμών και των Μετοχικών Εταιριών	<ul style="list-style-type: none">• <i>Παρουσιάζουν στην τάξη μερικές από τις πιο επιτυχημένες και αποτυχημένες επιχειρήσεις στην Κύπρο και το εξωτερικό</i>
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2: Η ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΣΟΤΗΤΑ/ΕΞΙΣΩΣΗ ΚΑΙ Η ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΣΗΣ LCCI L1 CH1	9				
2.1 Η Λογιστική Ισότητα			<ul style="list-style-type: none">• Να εξηγούν και να εφαρμόζουν τη λογιστική ισότητα	<ul style="list-style-type: none">• Η εφαρμογή της λογιστικής ισότητας	
2.2 Κατάσταση Χρηματοοικονομικής Θέσης			<ul style="list-style-type: none">• Να συντάσσουν την Κατάσταση Χρηματοοικονομικής Θέσης	<ul style="list-style-type: none">• Ο τρόπος παρουσίασης της Χρηματοοικονομικής Θέσης μιας επιχείρησης	<ul style="list-style-type: none">• <i>Εντοπίζουν μια επιχείρηση στη γειτονιά τους (π.χ. κουρείο η υπεραγορά) και να</i>



					<i>διαχωρίζουν τα περιουσιακά στοιχεία της σε Πάγιο και Κυκλοφοριακό Ενεργητικό</i>
2.3 Οικονομικές συναλλαγές και πώς επηρεάζουν την Κατάσταση Χρηματοοικονομικής Θέσης			<ul style="list-style-type: none">• Να κατανοούν και να επεξηγούν τους οικονομικούς όρους που περιλαμβάνονται στην Κατάσταση Χρηματοοικονομικής Θέσης Πρώθηση βασικών ικανοτήτων: <ul style="list-style-type: none">✓ Ικανότητας γραμματισμού✓ Πολυγλωσσικής ικανότητας✓ Μαθηματικής ικανότητας✓ Ικανότητας του πολίτη✓ Ικανότητας του επιχειρείν	<ul style="list-style-type: none">• Η κατανόηση, επεξήγηση και διάκριση των στοιχείων που περιλαμβάνονται στην Κατάσταση Χρηματοοικονομικής Θέσης	
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3: ΤΟ ΔΙΠΛΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ LCCI L1 CH2	9				
3.1 Τι είναι Διπλογραφία			<ul style="list-style-type: none">• Να γνωρίζουν το Διπλογραφικό Σύστημα και πού βασίζεται	<ul style="list-style-type: none">• Η σημαντικότητα του διπλογραφικού συστήματος	
3.2 Κανόνες της Διπλογραφίας			<ul style="list-style-type: none">• Να κατανοούν τους κανόνες της Διπλογραφίας	<ul style="list-style-type: none">• Η επεξήγηση και η εφαρμογή των κανόνων του Διπλογραφικού Συστήματος (για κάθε χρέωση πρέπει να γίνεται	<ul style="list-style-type: none">• <i>Εντοπίζουν ένα σύντομο βίντεο (μέχρι 10 λεπτά) στο διαδίκτυο που εξηγεί τους κανόνες της διπλογραφίας στη</i>



				ισόποση πίστωση και για κάθε πίστωση πρέπει να γίνεται ισόποση χρέωση)	<i>λογιστική. Τα δυο καλύτερα θα προβληθούν στην τάξη και καταγράφουν με μια σύντομη περιγραφή τα βασικά σημεία που έμαθαν από τα βίντεο που έχουν προβληθεί.</i>
3.3 Παραδείγματα καταχώρισης συναλλαγών			<ul style="list-style-type: none">• Να καταχωρούν οικονομικές συναλλαγές στους λογαριασμούς με βάση τους κανόνες του διπλογραφικού συστήματος Πρώθηση βασικών ικανοτήτων: <ul style="list-style-type: none">✓ Ικανότητας γραμματισμού✓ Πολυγλωσσικής ικανότητας✓ Μαθηματικής ικανότητας✓ Ικανότητας του πολίτη✓ Ικανότητας του επιχειρείν	<ul style="list-style-type: none">• Η καταχώριση των οικονομικών συναλλαγών με βάση το διπλογραφικό σύστημα	<ul style="list-style-type: none">• <i>Ενδεικτική δραστηριότητα στο Κεφάλαιο 3 (Βλέπε πλατφόρμα MSTeams στην ομάδα «Επιθεώρηση Οικονομικών»: Λογιστική Α΄ - παρουσιάσεις)</i>
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4: ΔΙΠΛΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ: ΕΜΠΟΡΕΥΜΑΤΑ LCCI L1 CH3	5				
4.1 Εμπορεύματα και καταγραφές συναλλαγών			<ul style="list-style-type: none">• Να αναγνωρίζουν την ανάγκη καταγραφής των εμπορικών συναλλαγών	<ul style="list-style-type: none">• Η ανάγκη καταγραφής των εμπορικών συναλλαγών	



4.2 Αγορές εμπορευμάτων και επιστροφές αγορών/πωλήσεων εμπορευμάτων και επιστροφές πωλήσεων			<ul style="list-style-type: none">• Να καταχωρούν τις αγορές/επιστροφές αγορών και τις πωλήσεις/επιστροφές πωλήσεων στους αντίστοιχους λογαριασμούς	<ul style="list-style-type: none">• Η καταχώρηση των αγορών/επιστροφών αγορών και των πωλήσεων/επιστροφών πωλήσεων στους αντίστοιχους λογαριασμούς	<ul style="list-style-type: none">• Δημιουργούν σύντομες ασκήσεις για τους συμμαθητές τους και οι καλύτερες παρουσιάζονται και λύνονται στην τάξη.
4.3 Παραδείγματα συναλλαγών με πίστωση και μετρητά			<ul style="list-style-type: none">• Να καταχωρούν τις αγορές/επιστροφές αγορών και τις πωλήσεις/επιστροφές πωλήσεων είτε με μετρητά είτε με πίστωση στους αντίστοιχους λογαριασμούς <p>Πρώθηση βασικών ικανοτήτων:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Ικανότητας γραμματισμού✓ Πολυγλωσσικής ικανότητας✓ Μαθηματικής ικανότητας✓ Ικανότητας του πολίτη✓ Ικανότητας του επιχειρείν	<ul style="list-style-type: none">• Η καταχώρηση των αγορών/επιστροφών αγορών και των πωλήσεων/επιστροφών πωλήσεων με μετρητά ή με πίστωση στους αντίστοιχους λογαριασμούς	<ul style="list-style-type: none">• Ενδεικτική δραστηριότητα στο Κεφάλαιο 4 (Βλέπε πλατφόρμα MTeams στην ομάδα «Επιθεώρηση Οικονομικών»: Λογιστική Α΄ - παρουσιάσεις)
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5: ΔΙΠΛΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ: ΕΞΟΔΑ ΚΑΙ ΕΣΟΔΑ LCCI L1 CH3	5				
5.1 Έξοδα: Χρέωση ή πίστωση			<ul style="list-style-type: none">• Να καταγράφουν τα κυριότερα έξοδα μια επιχείρησης	<ul style="list-style-type: none">• Η καταγραφή των κυριότερων εξόδων μιας επιχείρησης, η έννοια	<i>Συμμετέχουν σε ομαδική συζήτηση. Ερώτηση προς συζήτηση στην τάξη:</i>



			<ul style="list-style-type: none">• Να ορίζουν την έννοια των εξόδων και τον λογιστικό χειρισμό τους• Να γνωρίζουν το σωστό λογιστικό χειρισμό των εξόδων για τη μεταφορά εμπορευμάτων	<p>των εξόδων και ο λογιστικός χειρισμός τους</p> <ul style="list-style-type: none">• Ο λογιστικός χειρισμός των εξόδων για τη μεταφορά εμπορευμάτων	<ul style="list-style-type: none">• «Τι έξοδα μπορεί να έχει η υπεραγορά στην περιοχή σας;»
5.2 Έσοδα: Χρέωση ή πίστωση			<ul style="list-style-type: none">• Να επεξηγούν την έννοια των Ατομικών Απολήψεων και τον λογιστικό χειρισμό τους.• Να διακρίνουν την επιχείρηση από τον ιδιοκτήτη	<ul style="list-style-type: none">• Η επεξήγηση και ο λογιστικός χειρισμός των ατομικών απολήψεων <p>Η διάκριση της επιχείρησης από τον ιδιοκτήτη</p>	<p>Συμμετέχουν σε ομαδική συζήτηση. Ερώτηση προς συζήτηση στην τάξη:</p> <ul style="list-style-type: none">• Τι έσοδα μπορεί να έχει το κατάστημα αθλητικών ειδών στην γειτονία σας;• Τι άλλα έσοδα μπορεί να έχει το κατάστημα εκτός από τις πωλήσεις αθλητικών ειδών;
5.3 Απολήψεις			<ul style="list-style-type: none">• Να επεξηγούν την έννοια των Ατομικών Απολήψεων και τον λογιστικό χειρισμό τους.• Να διακρίνουν την επιχείρηση από τον ιδιοκτήτη	<ul style="list-style-type: none">• Η επεξήγηση και ο λογιστικός χειρισμός των ατομικών απολήψεων• Η διάκριση της επιχείρησης από τον ιδιοκτήτη	
5.3.1 Απολήψεις μετρητών			<ul style="list-style-type: none">• Να καταχωρούν τις απολήψεις μετρητών στους αντίστοιχους λογαριασμούς.	<ul style="list-style-type: none">• Η καταχώρηση απολήψεων μετρητών στους αντίστοιχους λογαριασμούς	<p>Συμμετέχουν σε ομαδική συζήτηση. Ερώτηση προς συζήτηση στην τάξη:</p> <ul style="list-style-type: none">• Τι έσοδα μπορεί να έχει το κατάστημα αθλητικών ειδών στην γειτονία σας;



					<ul style="list-style-type: none">• Τι άλλα έσοδα μπορεί να έχει το κατάστημα εκτός από τις πωλήσεις αθλητικών ειδών;
5.3.2 Απολήψεις εμπορευμάτων			<ul style="list-style-type: none">• Να καταχωρούν τις απολήψεις εμπορευμάτων στους αντίστοιχους λογαριασμούς <p>Πρώθηση βασικών ικανοτήτων:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Ικανότητας γραμματισμού✓ Πολυγλωσσικής ικανότητας✓ Μαθηματικής ικανότητας✓ Ικανότητας του πολίτη✓ Ικανότητας του επιχειρείν	<ul style="list-style-type: none">• Η καταχώρηση απολήψεων εμπορευμάτων στους αντίστοιχους λογαριασμούς	<p>Συμμετέχουν σε ομαδική συζήτηση. Ερώτηση προς συζήτηση στην τάξη:</p> <ul style="list-style-type: none">• Αν ο ιδιοκτήτης καταστήματος αθλητικών ειδών χρειάζεται παπούτσια θα πάρει παπούτσια από το κατάστημα του ή θα πάει σε άλλο κατάστημα; Όπως μάθαμε ο ιδιοκτήτης και η επιχείρηση είναι ξεχωριστές οντότητες (Business entity concept). Πώς χειριζόμαστε αυτή τη συναλλαγή αν ο ιδιοκτήτης πάρει παπούτσια από την επιχείρησή του;
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6: ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΥΠΟΛΟΙΠΩΝ ΤΩΝ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΩΝ/ΤΟ ΙΣΟΖΥΓΙΟ LCCI L1 CH4 , CH5	7				
6.1 Γιατί χρειάζεται το Ισοζύγιο			<ul style="list-style-type: none">• Να ορίζουν την έννοια του Ισοζυγίου• Να κατανοούν τη χρησιμότητα του Ισοζυγίου• Να συντάσσουν το Ισοζύγιο	<ul style="list-style-type: none">• Ο ορισμός της έννοιας του Ισοζυγίου• Η κατανόηση της χρησιμότητας του Ισοζυγίου• Η σύνταξη του Ισοζυγίου	<ul style="list-style-type: none">• Συσχέτιση με το Κεφάλαιο 3: Το διπλογραφικό σύστημα.• Συσχέτιση με το Κεφάλαιο 4: Το διπλογραφικό σύστημα: Εμπορεύματα.



					<ul style="list-style-type: none">• Συσχέτιση με το Κεφ 5: Το διπλογραφικό σύστημα: Έξοδα και έσοδα
6.2 Υπολογισμός των υπολοίπων των λογαριασμών Καθολικού			<ul style="list-style-type: none">• Να ακολουθούν-εφαρμόζουν τα βήματα για τον υπολογισμό του υπόλοιπου κάθε λογαριασμού	<ul style="list-style-type: none">• Η εφαρμογή των βημάτων για τον υπολογισμό του υπόλοιπου για κάθε λογαριασμού	
6.3.1 Υπολογισμός των υπολοίπων των λογαριασμών που θα μεταφερθούν στην Κατάσταση Αποτελεσμάτων			<ul style="list-style-type: none">• Να ακολουθούν-εφαρμόζουν τα βήματα για τον υπολογισμό του υπολοίπου των λογαριασμών που θα μεταφερθούν στην Κατάσταση Αποτελεσμάτων	<ul style="list-style-type: none">• Η εφαρμογή των βημάτων για τον υπολογισμό του υπόλοιπου κάθε λογαριασμού που θα μεταφερθεί στην Κατάσταση Αποτελεσμάτων	
6.3.2 Υπολογισμός των υπολοίπων των λογαριασμών που θα μεταφερθούν στην Κατάσταση Χρηματοοικονομικής Θέσης			<ul style="list-style-type: none">• Να ακολουθούν-εφαρμόζουν τα βήματα για τον υπολογισμό του υπόλοιπου κάθε λογαριασμών που παρουσιάζονται στη Κατάσταση Χρηματοοικονομικής Θέσης <p>Πρώθηση βασικών ικανοτήτων:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Ικανότητας γραμματισμού✓ Πολυγλωσσικής ικανότητας✓ Μαθηματικής ικανότητας✓ Ικανότητας του πολίτη	<ul style="list-style-type: none">• Η εφαρμογή των βημάτων για τον υπολογισμό του υπόλοιπου κάθε λογαριασμού που θα μεταφερθεί στην Κατάσταση	



			✓ Ικανότητας του επιχειρείν		
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7: ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ LCCI L1 CH16	9				
7.1 Σημασία και χρήση της Κατάστασης Αποτελεσμάτων			<ul style="list-style-type: none">• Να γνωρίζουν τη σημασία και τη χρησιμότητα της Κατάστασης Αποτελεσμάτων για την επιχείρηση	<ul style="list-style-type: none">• Η επεξήγηση της σημασίας και της χρησιμότητας της Κατάστασης Αποτελεσμάτων	
7.2 Αρχικό απόθεμα			<ul style="list-style-type: none">• Να καταχωρούν το αρχικό και το τελικό απόθεμα στον λογαριασμό αποθεμάτων.• Να υπολογίζουν το υπόλοιπο του λογαριασμού αποθεμάτων	<ul style="list-style-type: none">• Η καταχώριση του αρχικού και το τελικού αποθέματος στον λογαριασμό αποθεμάτων	
7.3 Αποτέλεσμα: Κέρδος Ζημιά;			<ul style="list-style-type: none">• Να υπολογίζουν το κέρδος ή τη ζημιά που πραγματοποιήθηκε κατά τη διάρκεια ενός οικονομικού έτους	<ul style="list-style-type: none">• Ο υπολογισμός του μικτού και καθαρού κέρδους ή ζημιάς που πραγματοποιήθηκε κατά τη διάρκεια ενός οικονομικού έτους	
7.4 Αριθμητικός υπολογισμός του Μικτού Κέρδους			<ul style="list-style-type: none">• Να υπολογίζουν το Μικτό και Καθαρό Κέρδος που πραγματοποιήθηκε κατά τη διάρκεια ενός οικονομικού έτους• Να κατανοούν και να ακολουθούν τα	<ul style="list-style-type: none">• Η διαδικασία υπολογισμού του Μικτού και Καθαρού Κέρδους που πραγματοποιήθηκε κατά τη διάρκεια ενός οικονομικού έτους• Τα στάδια προετοιμασίας της	<i>Συμμετέχουν σε ομαδική συζήτηση. Ερωτήσεις προς συζήτηση στην τάξη:</i> <ul style="list-style-type: none">• Τι έσοδα και τι έξοδα έχει το κατάστημα αθλητικών ειδών στην γειτονία σας;



			<p>απαραίτητα στάδια για την προετοιμασία της Κατάστασης Αποτελεσμάτων.</p> <ul style="list-style-type: none">• Να κατανοούν και να ακολουθούν τα απαραίτητα στάδια για την σύνταξη της Κατάστασης Αποτελεσμάτων.• Να επεξηγούν τη σημασία του λογαριασμού Profit or Loss a/c, τόσο στο κλείσιμο των προσωρινών λογαριασμών, όσο και στον υπολογισμό του κέρδους ή της ζημιάς που πραγματοποιήθηκε κατά τη διάρκεια ενός οικονομικού έτους• Να μεταφέρουν το κέρδος ή τη ζημιά ενός οικονομικού έτους στον λογαριασμό κεφαλαίου	<p>Κατάσταση Αποτελεσμάτων</p> <ul style="list-style-type: none">• Τα στάδια που ακολουθούνται για τη σύνταξη της Κατάστασης Αποτελεσμάτων• Ο υπολογισμός του κέρδους ή της ζημιάς• Η επεξήγηση της σημασίας του λογαριασμού Profit or Loss a/c και ο υπολογισμός του κέρδους ή της ζημιάς που πραγματοποιήθηκε κατά τη διάρκεια ενός οικονομικού έτους• Η μεταφορά του κέρδους ή της ζημιάς ενός οικονομικού έτους στον λογαριασμό κεφαλαίου	<ul style="list-style-type: none">• Όταν από τις πωλήσεις αφαιρεθεί το κόστος πωλήσεων το αθλητικό κατάστημα έχει Μικτό κέρδος €100.000. Αυτό σημαίνει ότι το κατάστημα έκανε κέρδος για το έτος σωστά; Τι θα απαντούσατε όμως αν σας έλεγα ότι το κατάστημα είχε έξοδα €120.000 για το έτος;
7.5 Κατάσταση Αποτελεσμάτων			<ul style="list-style-type: none">• Να ετοιμάζουν την Κατάσταση Αποτελεσμάτων	<ul style="list-style-type: none">• Η σύνταξη της Κατάστασης Αποτελεσμάτων	
7.6 Επεξήγηση όρων των			<ul style="list-style-type: none">• Να κατανοούν και να επεξηγούν τους		<ul style="list-style-type: none">• Επίσκεψη σε σύγχρονο λογιστήριο μεγάλης επιχείρησης. Ο διδάσκων θα πρέπει να έχει



Οικονομικών Καταστάσεων			οικονομικούς όρους της Κατάστασης Αποτελεσμάτων Πρώθηση βασικών ικανοτήτων: ✓ Ικανότητας γραμματισμού ✓ Πολυγλωσσικής ικανότητα ✓ Μαθηματικής ικανότητα ✓ Ικανότητας του πολίτη ✓ Ικανότητας του επιχειρείν	<ul style="list-style-type: none">• Η κατανόηση και η επεξήγηση των οικονομικών όρων	<i>προετοιμάσει τους μαθητές για το τι θα παρατηρήσουν κατά την επίσκεψη. Βλέπε πλατφόρμα MSTeams στην ομάδα «Επιθεώρηση Οικονομικών»:</i> <ul style="list-style-type: none">• ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΕ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 8: ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΣΗΣ LCCI L1 CH17, CH7	6				
8.1 Το Ισοζύγιο μετά την προετοιμασία της Κατάστασης Αποτελεσμάτων			<ul style="list-style-type: none">• Να γνωρίζουν τη χρήση των υπολοίπων των στοιχείων του ενεργητικού, των υποχρεώσεων και του κεφαλαίου μετά την προετοιμασία της Κατάστασης Αποτελεσμάτων	<ul style="list-style-type: none">• Η προετοιμασία της Κατάστασης Χρηματοοικονομικής Θέσης	<i>Στο τέλος των ασκήσεων του κεφ.8, παρουσίαση του ακόλουθου σενάριου: «Οι ιδιοκτήτες μιας εταιρείας ζήτησαν την Κατάσταση Αποτελεσμάτων (Profit or Loss) και την Κατάσταση Χρηματοοικονομικής Θέσης (Statement of Financial Position) του προηγούμενου έτους και χρειάζονται τη βοήθεια του λογιστή για να κατανοήσουν ποιες πληροφορίες παρέχουν αυτές οι δύο οικονομικές καταστάσεις.»</i>



					Υποδυθείτε τον ρόλο του λογιστή και με ένα σύντομο σημείωμα, να ενημερώσετε τους ιδιοκτήτες σχετικά με το τι παρουσιάζουν η Κατάσταση Αποτελεσμάτων (Profit or Loss) και η Κατάσταση Χρηματοοικονομικής Θέσης (Statement of Financial Position)»
8.2 Υποδιαίρεσεις του Καθολικού			<ul style="list-style-type: none">• Να γνωρίζουν τα τρία επιμέρους Καθολικά και τους λογαριασμούς που τηρούνται σε αυτά Πρώθηση βασικών ικανοτήτων: <ul style="list-style-type: none">✓ Ικανότητας γραμματισμού✓ Πολυγλωσσικής ικανότητα✓ Μαθηματικής ικανότητα✓ Ικανότητας του πολίτη✓ Ικανότητας του επιχειρείν	<ul style="list-style-type: none">• Η τήρηση των λογαριασμών σε τρία επιμέρους Καθολικά	
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 9 Βοηθητικά Βιβλία / Books of Original Entry LCCI L1 CH6, 7, 8	8				
9.1 Βοηθητικά βιβλία			<ul style="list-style-type: none">• Να απαριθμούν τα κυριότερα βοηθητικά βιβλία και να αναφέρουν τον ρόλο τους	<ul style="list-style-type: none">• Η απαρίθμηση των κυριότερων βοηθητικών βιβλίων και ο ρόλος τους	
9.2 Βιβλίο Αγορών 9.3 Βιβλίο Επιστροφών Αγορών			<ul style="list-style-type: none">• Να καταχωρούν τις ανάλογες εγγραφές στο Βιβλίο Αγορών, στο Βιβλίο Επιστροφών	<ul style="list-style-type: none">• Η επεξήγηση της λειτουργίας των βιβλίων Αγορών και Επιστροφής Αγορών Εμπορευμάτων	



			Αγορών, στο Καθολικό Πιστωτών και στο Γενικό Καθολικό	και η μετέπειτα μεταφορά τους στα αντίστοιχα Καθολικά.	
9.4 Εμπορική έκπτωση			<ul style="list-style-type: none">• Να αντιλαμβάνονται την έννοια της εμπορικής έκπτωσης και να την υπολογίζουν αριθμητικά	<ul style="list-style-type: none">• Η εμπορική έκπτωση ο τρόπος υπολογισμού της και η συμβολή της στις συναλλαγές της επιχείρησης.	
9.5 Βιβλίο Πωλήσεων 9.6 Βιβλίο Επιστροφών Πωλήσεων			<ul style="list-style-type: none">• Να καταχωρούν τις ανάλογες εγγραφές στο Βιβλίο Πωλήσεων, στο Βιβλίο Επιστροφών Πωλήσεων, στο Καθολικό Χρεωστών και στο Γενικό Καθολικό <p>Πρώθηση βασικών ικανοτήτων:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Ικανότητας γραμματισμού✓ Πολυγλωσσικής ικανότητας✓ Μαθηματικής ικανότητας✓ Ικανότητας του πολίτη✓ Ικανότητας του επιχειρείν	<ul style="list-style-type: none">• Η επεξήγηση της λειτουργίας των βιβλίων Πωλήσεων και Επιστροφής Πωλήσεων και η μετέπειτα μεταφορά τους στα αντίστοιχα Καθολικά	
Chapter 6 Principal documents in business transactions LCCI L1	5				

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΒΙΒΛΙΟ: ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Β' ΛΥΚΕΙΟΥ, Υ.Α.Π. Έκδοση 2024
LCCI Level 1 Pearson Education Ltd 2016

Κεφάλαιο 3: Βασικές Λογιστικές Αρχές (Accounting Concepts) LCCI L1 CH19	4	<ul style="list-style-type: none">• Να περιγράφουν τα βασικά χαρακτηριστικά της ποιοτικής πληροφόρησης• Να εξηγούν την ύπαρξη και τον στόχο των διεθνών λογιστικών προτύπων• Να εξηγούν τις βασικές λογιστικές αρχές και τη σημασία τους κατά την προετοιμασία των οικονομικών καταστάσεων• Να παραθέτουν τις θεμελιώδεις αρχές του κώδικα δεοντολογίας του λογιστικού επαγγέλματος. <p>Πρώθηση βασικών ικανοτήτων:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Ικανότητας γραμματισμού✓ Πολυγλωσσικής ικανότητας✓ Μαθηματικής ικανότητας✓ Ικανότητας του πολίτη✓ Ικανότητας του επιχειρείν	<ul style="list-style-type: none">• Η περιγραφή των χαρακτηριστικών της ποιοτικής πληροφόρησης.• Η επεξήγηση της ανάγκης εφαρμογής των διεθνών λογιστικών προτύπων• Η επεξήγηση των βασικών λογιστικών αρχών και της σημασίας τους κατά την προετοιμασία των οικονομικών καταστάσεων	<p>Οι μαθητές συμμετέχουν σε ομαδική συζήτηση. Ερωτήσεις προς συζήτηση στην τάξη:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Μια επιχείρηση δανείστηκε ένα σημαντικό ποσό το οποίο δεν εμφανίζεται στις οικονομικές καταστάσεις της επιχείρησης. Ποιο χαρακτηριστικό της ποιοτικής πληροφόρησης παραβιάστηκε;➤ Μπορεί ένας κάτοικος Κύπρου να επενδύσει σε μια τουριστική επιχείρηση στην Αγγλία; Είναι δυνατή η σύγκριση των οικονομικών καταστάσεων της αγγλικής επιχείρησης με μια αντίστοιχη κυπριακή επιχείρηση;➤ Αν δεν εφαρμόζονταν τα διεθνή λογιστικά πρότυπα θα μπορούσε γίνει αυτή η σύγκριση;➤ Το ενοίκιο μιας επιχείρησης για ένα χρόνο είναι €12.000, αλλά η επιχείρηση πλήρωσε μόνο €10.000. Ποιο ποσό που θα εμφανιστεί στην
--	---	--	--	--



					<p>Κατάσταση Αποτελεσμάτων (SOPL);</p> <p>Συμμετέχουν σε προσομοίωση – παιχνίδι ρόλων των δυο τελευταίων ασκήσεων του βιβλίου. Συζητούν ποιες αρχές του κώδικα δεοντολογίας παραβιάζει ο λογιστής.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Να δοθούν στους μαθητές τα βασικά λογιστικά πρότυπα, οι οποίοι θα χωριστούν σε ομάδες 4-5 ατόμων. Κάθε ομάδα θα βρει με τη βοήθεια του διαδικτύου και θα γράψει ένα πρακτικό παράδειγμα το αντιστοιχεί σε κάθε Λογιστική Αρχή.• Οι μαθητές θα κάνουν μια γρήγορη παρουσίαση των παραδειγμάτων τους στη τάξη.
Κεφάλαιο 4 Λογιστικές Προσαρμογές Τακτοποίηση εξόδων και εσόδων (Adjustments for expenses and revenues) LCCI L1 CH18	11	<ul style="list-style-type: none">• Να αναφέρουν, να εξηγούν και να εφαρμόζουν την αρχή των δεδουλευμένων• Να ετοιμάζουν τους λογαριασμούς οφειλόμενων και προπληρωμένων εσόδων και εξόδων, βάσει της αρχής των δεδουλευμένων, δείχνοντας το ποσό	<ul style="list-style-type: none">• Η αναφορά, η επεξήγηση και η εφαρμογή της αρχής των δεδουλευμένων.• Η ετοιμασία οικονομικών καταστάσεων βάσει της αρχής των δεδουλευμένων. Οι συνέπειες της εφαρμογής της αρχής των δεδουλευμένων στον	<ul style="list-style-type: none">➤ Συσχέτιση με το Κεφ. 3: Διεθνή Πρότυπα Αναφοράς (Accounting Concepts)➤ Δημιουργούν σύντομες ασκήσεις για τους συμμαθητές τους και οι καλύτερες παρουσιάζονται και λύνονται στην τάξη.	



			<p>που θα περιληφθεί στην Κατάσταση Αποτελεσμάτων και την Κατάσταση Χρηματοοικονομικής Θέσης</p> <ul style="list-style-type: none">• Να παρουσιάζουν και να εξηγείτε πώς τα οφειλόμενα και προπληρωμένα έσοδα και έξοδα επηρεάζουν το κέρδος (ή τη ζημιά) της χρονιάς και την κατάσταση χρηματοοικονομικής θέσης της επιχείρησης	<p>υπολογισμό του κέρδους (ή της ζημιάς) της χρονιάς και στην κατάσταση χρηματοοικονομικής θέσης της επιχείρησης</p>	
<p>Κεφάλαιο 5 Κεφαλαιουχικά και Λειτουργικά έξοδα (Capital and Revenue Expenditure) LCCI L1 CH5</p>	<p>4</p>	<ul style="list-style-type: none">• Να διατυπώνουν τον ορισμό των Κεφαλαιουχικών και Λειτουργικών εξόδων• Να διακρίνουν τη διαφορά μεταξύ των δύο κατηγοριών• Να γνωρίζουν τον διαφορετικό λογιστικό χειρισμό των δύο αυτών κατηγοριών στις οικονομικές καταστάσεις της επιχείρησης• Να ονομάζουν και να αναγνωρίζουν τις διάφορες κατηγορίες λογαριασμών	<ul style="list-style-type: none">• Η επεξήγηση και ερμηνεία των όρων Κεφαλαιουχικών και Λειτουργικών εξόδων. Η διάκριση της διαφοράς των δυο κατηγοριών.• Ο λογιστικός χειρισμός της κάθε κατηγορίας στις οικονομικές καταστάσεις• Η ονομασία και η κατανόηση της κάθε κατηγορίας λογαριασμών	<ul style="list-style-type: none">• Δημιουργούν σύντομες ασκήσεις, για τους συμμαθητές τους και οι καλύτερες παρουσιάζονται και λύνονται στην τάξη.	



			Πρώθηση βασικών ικανοτήτων: <ul style="list-style-type: none">✓ Ικανότητας γραμματισμού✓ Πολυγλωσσικής ικανότητας✓ Μαθηματικής ικανότητας✓ Ικανότητας του πολίτη✓ Ικανότητας του επιχειρείν		
Κεφάλαιο 6 Στοιχεία μη Κυκλοφοριακού Ενεργητικού και η Απόσβεσή τους (Non-Current Assets and Depreciation) LCCI L1 CH15	15	<ul style="list-style-type: none">• Να ορίζουν την έννοια και τον σκοπό της απόσβεσης• Να υπολογίζουν την ετήσια απόσβεση με τη Σταθερή και Φθίνουσα Μέθοδο και να εξηγείτε τις διαφορές τους• Να κάνουν τις ανάλογες λογιστικές προσαρμογές για τις πιο πάνω μεθόδους Πρώθηση βασικών ικανοτήτων: <ul style="list-style-type: none">✓ Ικανότητας γραμματισμού✓ Πολυγλωσσικής ικανότητας✓ Μαθηματικής ικανότητας✓ Ικανότητας του πολίτη✓ Ικανότητας του επιχειρείν	<ul style="list-style-type: none">• Ο ορισμός της έννοιας και ο σκοπός της απόσβεσης σύμφωνα με Αρχή Συσχετισμού Εξόδων και Εσόδων.• Ο υπολογισμός της ετήσιας απόσβεσης τόσο με τη σταθερή όσο και με τη φθίνουσα μέθοδο. Η διάκριση των διαφορών μεταξύ των δύο μεθόδων.• Η ετοιμασία των ανάλογων λογιστικών προσαρμογών και για τις δυο μεθόδους.	<ul style="list-style-type: none">• Συσχέτιση με το Κεφάλαιο 3: Διεθνή Πρότυπα Αναφοράς (Accounting Concepts) και Κεφάλαιο 5: Κεφαλαιουχικά και Λειτουργικά έξοδα (Capital and Revenue Expenditure)• Συμμετέχουν σε ομαδική συζήτηση. Ερωτήσεις προς συζήτηση στην τάξη:<ul style="list-style-type: none">➤ Αν δεν γινόταν υπολογισμός της ετήσιας απόσβεσής πώς θα επηρεάζονταν τα κέρδη της χρονιάς στην Κατάσταση Αποτελεσμάτων χρήσης (SOPL) και η Κατάσταση Χρηματοοικονομικής θέσης (SOFP);➤ Να γίνει συζήτηση στην τάξη αν δεν γινόταν υπολογισμός της ετήσιας απόσβεσής πώς θα επηρεάζονταν τα κέρδη της χρονιάς στην Κατάσταση Αποτελεσμάτων χρήσης	



					(SOPL) και η Κατάσταση Χρηματοοικονομικής θέσης (SOFP);
Κεφάλαιο 7 Επισφαλείς χρεώστες και πρόβλεψη για επισφαλείς χρεώστες. (Irrecoverable debts and allowances for receivables) LCCI L1 CH18	10	<ul style="list-style-type: none">• Να ορίζουν τις έννοιες «επισφαλείς χρεώστες» και «προβλέψεις για επισφαλείς χρεώστες» και να επεξηγούν τις διαφορές τους• Να ορίζουν την έννοια της «είσπραξης μιας διαγραφείσας απαίτησης»• Να κάνουν τις ανάλογες λογιστικές εγγραφές για τις πιο πάνω περιπτώσεις και να εξηγούν τον λόγο για τη δημιουργία τους <p>Πρώθηση βασικών ικανοτήτων:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Ικανότητας γραμματισμού✓ Πολυγλωσσικής ικανότητας✓ Μαθηματικής ικανότητας✓ Ικανότητας του πολίτη✓ Ικανότητας του επιχειρείν	<ul style="list-style-type: none">• Ο ορισμός της έννοιας «Επισφαλείς Χρεώστες» και η ερμηνεία και ο υπολογισμός της «Πρόβλεψη για Απώλεια από Χρεώστες• Η επεξήγηση και ο λογιστικός χειρισμός είσπραξης διαγραφείσας απαίτησης.	<ul style="list-style-type: none">• Συσχέτιση με το Κεφ. 3: Διεθνή Πρότυπα Αναφοράς (Accounting Concepts)• Συμμετέχουν σε ομαδική συζήτηση. Ερωτήσεις προς συζήτηση στην τάξη:<ul style="list-style-type: none">➤ Αν δεν γινόταν πρόβλεψη για επισφαλείς χρεώστες πώς θα επηρεάζονταν τα κέρδη της χρονιάς στην Κατάσταση Αποτελεσμάτων χρήσης (SOPL) και η Κατάσταση Χρηματοοικονομικής θέσης (SOFP); Ποιες λογιστικές αρχές θα παραβιάζονταν;	
Επανάληψη – Διαγωνίσματα – Ανατροφοδότηση	7				
Δημιουργικές εργασίες και παρουσίασή τους στην τάξη	3				
ΣΥΝΟΛΟ Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ		120			



ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ Β΄

ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ Β΄				
Κεφάλαιο 8 Προσαρμοσμένο Ισοζύγιο (Adjusted Trial Balance)	3	<ul style="list-style-type: none">• Να αναφέρουν και να εξηγούν την ανάγκη προετοιμασίας του προσαρμοσμένου Ισοζυγίου, μετά τις διάφορες εγγραφές αναπροσαρμογής• Να ετοιμάζουν προσαρμοσμένο Ισοζύγιο πριν την προετοιμασία των Οικονομικών Καταστάσεων <p>Πρώθηση βασικών ικανοτήτων:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Ικανότητας γραμματισμού✓ Πολυγλωσσικής ικανότητας✓ Μαθηματικής ικανότητας✓ Προσωπική, κοινωνική και μαθησιακή ικανότητα✓ Ικανότητας του πολίτη✓ Ικανότητας του επιχειρείν	<ul style="list-style-type: none">• Η αναπροσαρμογή του Ισοζυγίου, με βάση τις αναγκαίες εγγραφές προσαρμογής, για έλεγχο της αριθμητικής ισότητας, πριν την προετοιμασία των Οικονομικών Καταστάσεων.• Η ετοιμασία προσαρμοσμένου Ισοζυγίου πριν την προετοιμασία των Οικονομικών Καταστάσεων	<ul style="list-style-type: none">• Συσχέτιση με το Κεφ. 3: Διεθνή Πρότυπα Αναφοράς (Accounting Concepts), Κεφ. 5: Κεφαλαιουχικά και Λειτουργικά έξοδα (Capital and Revenue Expenditure) και Επισφαλείς χρεώστες και πρόβλεψη για επισφαλείς χρεώστες. (Irrecoverable debts and allowances for receivables)
Κεφάλαιο 9 Βιβλίο Ταμείου / Cash Book LCCI L1 CH9	12	<ul style="list-style-type: none">• Να αναγνωρίζουν τον διπλό ρόλο του βιβλίου ταμείου ως βοηθητικό βιβλίο και ως μέρος του διπλογραφικού συστήματος• Να καταχωρούν και να παρουσιάζουν σε αυτό εγγραφές που αφορούν	<ul style="list-style-type: none">• Η κατανόηση και η επεξήγηση του διπλού ρόλου του βιβλίου ταμείου, ως βιβλίο αρχικής εγγραφής καθώς και ως μέρος του γενικού καθολικού.• Η καταχώρηση εισπράξεων και	<ul style="list-style-type: none">• Γραμμογραφούν το τρίστηλο βιβλίο ταμείου και γνωρίζουν τον ρόλο του. Καταχωρούν εγγραφές στο βιβλίο ταμείου και γνωρίζουν τον λόγο που κάτω από τα σύνολα discount allowed discount



			<p>διάφορες εισπράξεις και πληρωμές της επιχείρησης</p> <ul style="list-style-type: none">• Να αναφέρουν και να εξηγούν τη σημασία της ταμειακής έκπτωσης και τον τρόπο καταχώρησης της στην αντίστοιχη στήλη στο Βιβλίο Ταμείου• Να δείχνουν τη μεταφορά των συναλλαγών από το βιβλίο ταμείου στους διάφορους λογαριασμούς στο Γενικό Καθολικό• Να μεταφέρουν την ταμειακή έκπτωση στους αντίστοιχους λογαριασμούς στο Γενικό Καθολικό <p>Πρώθηση βασικών ικανοτήτων:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ικανότητας γραμματισμού• Πολυγλωσσικής ικανότητας• Μαθηματικής ικανότητας• Ικανότητας του πολίτη• Ικανότητας του επιχειρείν	<p>πληρωμών στο βιβλίο ταμείου.</p> <ul style="list-style-type: none">• Η σημασία της ταμειακής έκπτωσης στις εμπορικές συναλλαγές και ο τρόπος υπολογισμού και καταχώρησής της στην αντίστοιχη στήλη στο βιβλίο ταμείου.• Η μεταφορά και ταξινόμηση των συναλλαγών από το βιβλίο ταμείου στους αντίστοιχους λογαριασμούς στο γενικό καθολικό• Η μεταφορά της ταμειακής έκπτωσης στους αντίστοιχους λογαριασμούς στο Γενικό Καθολικό.	<p>received γράφει G.L (general ledger)</p> <ul style="list-style-type: none">• Συμμετέχουν σε συζήτηση στην τάξη. Ερωτήσεις προς συζήτηση στην τάξη:<ul style="list-style-type: none">➤ Εσείς ή οι γονείς σας περιμένετε κάθε μήνα στην ουρά για να πληρώσετε τον λογαριασμό τηλεφώνου σας ή υπάρχει εντολή στην τράπεζα για πληρωμή του λογαριασμού αυτού➤ Έχετε ακούσει τον όρο standing order; Αν ναι, να δώσετε ένα παράδειγμα.• Υλοποιούν ατομική εργασία όπου διακρίνουν την διαφορά μεταξύ standing order και του direct debit
Κεφάλαιο 10 Κατάσταση Συμφιλίωσης Τράπεζας /Bank Reconciliation Statement LCCI L1 CH10	13		<ul style="list-style-type: none">• Να αναφέρουν και να εξηγούν την έννοια, τον σκοπό και τη σπουδαιότητα της	<ul style="list-style-type: none">• Η ανάγκη της προετοιμασίας της κατάστασης συμφιλίωσης	<ul style="list-style-type: none">• Συμμετέχουν σε συζήτηση στην τάξη. Ερωτήσεις προς συζήτηση στην τάξη:<ul style="list-style-type: none">➤ Γιατί όταν η επιχείρηση χρεώνει τον λογαριασμό



			<p>κατάστασης συμφιλίωσης της τράπεζας (bank reconciliation statement)</p> <ul style="list-style-type: none">• Να διακρίνουν τη διαφορά μεταξύ τραπεζικής κατάστασης (bank statement) και του βιβλίου ταμείου (cash book)• Να εντοπίζουν τους λόγους της μη συμφωνίας μεταξύ του βιβλίου ταμείου και της τραπεζικής κατάστασης• Να κατανοούν και να εξηγούν τους ακόλουθους όρους: μη εξαργυρωθείσες επιταγές (unpresented cheques), καθυστερημένα εμβάσματα (unrecorded deposits)• Να περιγράφουν τα διάφορα στάδια προετοιμασίας της κατάστασης συμφιλίωσης της τράπεζας• Να κάνουν τις απαραίτητες	<p>της τράπεζας για τις επιχειρήσεις.</p> <ul style="list-style-type: none">• Η διάκριση μεταξύ του υπολοίπου της τραπεζικής κατάστασης (bank statement) και του βιβλίου ταμείου (cash book).• Οι λόγοι μη συμφωνίας του βιβλίου ταμείου και της τραπεζικής κατάστασης• Η κατανόηση και επεξήγηση των όρων «μη εξαργυρωθείσες επιταγές», «καθυστερημένα εμβάσματα» και οι συνέπειες τους στη μη συμφωνία μεταξύ υπολοίπου του βιβλίου ταμείου και της τραπεζικής κατάστασης.• Η ανάλυση και ταξινόμηση των σταδίων της συμφιλίωσης.• Η καταχώρηση των απαραίτητων προσαρμογών στο βιβλίο ταμείου (που έγιναν από την τράπεζα αλλά δεν έχει ακόμη ενημερωθεί η επιχείρηση) και η ετοιμασία της κατάστασης	<p>της τράπεζας στο βιβλίο ταμείου, η τράπεζα χρεώνει την επιχείρηση;</p> <p>➤ Ποιος είναι ο σκοπός της συμφιλίωσης της τράπεζας;</p> <ul style="list-style-type: none">• Παρουσίαση του ακόλουθου σεναρίου <p>Ο νέος διευθυντής της επιχείρησης, στην οποία εργάζεσαι ως λογιστής, ελέγχει όλες τις εργασίες που γίνονται με στόχο να καταστεί η επιχείρηση πιο παραγωγική, αφού θεωρεί ότι κάποιες εργασίες είναι περιττές. Έχει προσέξει ότι ένα από τα έγγραφα που εκδίδει μηνιαίως το λογιστήριο είναι η "Κατάσταση Συμφιλίωσης Τράπεζας" και σας καλεί στο γραφείο του για να καταλάβει τη χρησιμότητα του εγγράφου. Οι μαθητές θα πρέπει να μπουν στον ρόλο του λογιστή και να απαντήσουν στον προϊστάμενο.</p>
--	--	--	---	--	--



			<p>προσαρμογές στο βιβλίο ταμείου και να ετοιμάζουν την Κατάσταση Συμφιλίωσης Τράπεζας</p> <p>Πρώθηση βασικών ικανοτήτων:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ικανότητας γραμματισμού• Πολυγλωσσικής ικανότητας• Μαθηματικής ικανότητας• Ικανότητας του πολίτη• Ικανότητας του επιχειρείν	<p>συμφιλίωσης της τράπεζας.</p> <ul style="list-style-type: none">• Η επεξήγηση των λόγων επιστροφής επιταγών από την τράπεζα και η καταχώρηση ανάλογων εγγραφών στα βιβλία	
<p>Κεφάλαιο 11 Λογαριασμοί Ελέγχου Καθολικών/Control Accounts</p> <p>LCCI L1 CH14</p>	<p>12</p>	<ul style="list-style-type: none">• Να εξηγούν τους λόγους που επιβάλλουν την τήρηση των Λογαριασμών Ελέγχου.• Να εξηγούν τους λόγους τήρησης λειτουργίας των Καθολικών Χρεωστών και Πιστωτών.• Να γνωρίζουν τις πηγές ενημέρωσης των Λογαριασμών Ελέγχου καθώς και τον τρόπο λειτουργίας και προετοιμασίας τους.• Να συντάσσουν και να συμφωνούν τα υπόλοιπα των Λογαριασμών Ελέγχου με τα υπόλοιπα των αντίστοιχων λογαριασμών στα	<ul style="list-style-type: none">• Τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα τήρησης των Λογαριασμών Ελέγχου.• Οι λόγοι τήρησης ξεχωριστών καθολικών για Χρεώστες και Πιστωτές.• Ο τρόπος λειτουργίας και προετοιμασίας των Λογαριασμών Ελέγχου από τα βιβλία αρχικής εγγραφής ως πηγή πληροφόρησης.• Η προετοιμασία των λογαριασμών στα Καθολικά Χρεωστών και Πιστωτών και η συμφωνία τους με τους αντίστοιχους Λογαριασμούς Ελέγχου		



			Καθολικά Χρεωστών και Πιστωτών Προώθηση βασικών ικανοτήτων: ✓ Ικανότητας γραμματισμού ✓ Πολυγλωσσικής ικανότητας ✓ Μαθηματικής ικανότητας ✓ Ικανότητας του πολίτη ✓ Ικανότητας του επιχειρείν		
Chapter 11 The journal LCCI L1	13				
Chapter 12 Introduction to payroll LCCI L1	5				
Chapter 13 Accounting for payroll LCCI L1	4				
Επανάληψη – Διαγωνίσματα – Ανατροφοδότηση	8				
Δημιουργικές εργασίες και παρουσίασή τους στην τάξη					Οι δημιουργικές εργασίες το Β΄ Τετράμηνο θα είναι κατά τη διάρκεια ή στο τέλος κάθε ενότητας.
Επανάληψη για Ενιαίες Γραπτές Τελικές Εξετάσεις	8				
Επανάληψη για Εξετάσεις LCCI – Level 1	18				
ΣΥΝΟΛΟ Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ		96			
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ		216			