

## **1. Γενικός σκοπός του μαθήματος Αγωγής Υγείας (Οικιακή Οικονομία)**

Ο γενικός σκοπός του μαθήματος της Αγωγής Υγείας (Οικιακή Οικονομία) είναι να βοηθήσει τους/τις μαθητές/μαθήτριες, να αποκτήσουν τις αναγκαίες γνώσεις, να καλλιεργήσουν στάσεις και να αναπτύξουν δεξιότητες σε θέματα που αφορούν την προσωπική, οικογενειακή και επαγγελματική τους ζωή, ώστε να καταστούν αυτόνομα και παραγωγικά μέλη της κοινωνίας (Διεθνής Ομοσπονδία Οικιακής Οικονομίας, 1973).

Το περιεχόμενο του μαθήματος της Αγωγής Υγείας (Οικιακή Οικονομία) είναι σχεδιασμένο βάσει του Προγράμματος Σπουδών Αγωγής Υγείας (ΠΣΑΥ) (Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, 2010), που στοχεύει «στην προάσπιση και την προαγωγή της ψυχικής και σωματικής υγείας των μαθητών/-τριών, καθώς και στην κοινωνική τους ευεξία, αφενός με την ανάπτυξη των κοινωνικών τους δεξιοτήτων και της κριτικής τους σκέψης, κι αφετέρου με την αναβάθμιση του κοινωνικού και φυσικού περιβάλλοντός τους» (ΠΣΑΥ, 2010). Το ΠΣΑΥ προωθεί τη διαδικασία που στηρίζεται σε επιστημονικές αρχές και χρησιμοποιεί προγραμματισμένες ευκαιρίες μάθησης, οι οποίες δίνουν τη δυνατότητα στους ανθρώπους, όταν λειτουργούν ως άτομα ή ως σύνολο, να αποφασίζουν και να ενεργούν συνειδητά και ενημερωμένα για θέματα που επηρεάζουν την υγεία τους.

Οι γενικοί στόχοι του μαθήματος της Αγωγής Υγείας (Οικιακή Οικονομία) αναλύονται με βάση την ομαδοποίηση των τάξεων σε τρεις βαθμίδες, ώστε να επιτευχθεί η ενιαιοποίηση από τη δημοτική εκπαίδευση μέχρι τη Γ' Γυμνασίου, αλλά και στο Λύκειο. Το μάθημα της Αγωγής Υγείας (Οικιακή Οικονομία) διδάσκεται δύο διδακτικές περιόδους στην Α' τάξη Γυμνασίου και μία διδακτική περίοδο στη Β' και Γ' τάξη. Στο λύκειο διδάσκεται στη Β' και Γ' τάξη, ως επιλεγόμενο μάθημα. Η εκπαίδευση που παρέχεται στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο, έχει ως στόχο να προωθήσει την ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών/-τριών με βάση τις δυνατότητες που έχουν στην ηλικία αυτή και τις απαιτήσεις που καλούνται να αντιμετωπίσουν στη ζωή. Ειδικότερα, μέσα από το μάθημα της Αγωγής Υγείας (Οικιακή Οικονομία) δίνεται η δυνατότητα στους/στις μαθητές/μαθήτριες να διευρύνουν το σύστημα αξιών τους, να συμπληρώσουν και να συνδυάσουν την κατάκτηση της γνώσης με τους ανάλογους κοινωνικούς προβληματισμούς, να υιοθετήσουν υγιεινές στάσεις και συμπεριφορές στην καθημερινότητά τους καθώς επίσης να συνειδητοποιήσουν τις δυνατότητες, κλίσεις, δεξιότητες και τα ενδιαφέροντά τους.