Ημερίδα Αρχαίων Ελληνικών
«διδάσκοντας αρχαία ελληνικά...
Ο Επιτάφιος του Περικλή στη διδακτική πράξη»

Σάββατο, 24 Οκτωβρίου 2026, 9.00 -13.00
Λύκειο Δασούπολης, Λευκωσία
Σάββατο, 31 Οκτωβρίου 2026, 9.00 -13.00
Λύκειο Λινόπετρας, Λεμεσός

Χαιρετισμός Αναπληρωτή Διευθυντή Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης
Δρος Γιώργου Κουτσίδη

Με ιδιαίτερη χαρά και ικανοποίηση χαιρετίζω τη σημερινή Ημερίδα Αρχαίων Ελληνικών με θέμα *«Διδάσκοντας Αρχαία Ελληνικά… Ο Επιτάφιος του Περικλή στη διδακτική πράξη»*. Η Ημερίδα διοργανώνεται από τη Διεύθυνση Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας, στο πλαίσιο των δράσεων της Ομάδας Αναλυτικού Προγράμματος Αρχαίων Ελληνικών.

Η Ημερίδα εντάσσεται σε μια σειρά επιμορφωτικών δράσεων που αποσκοπούν στην επιστημονική και παιδαγωγική κατάρτιση των φιλολόγων, μέσα από την εμβάθυνση σε έργα της αρχαίας ελληνικής γραμματείας και τη σύνδεσή τους με τη διδακτική πράξη.

Θα ήθελα να αναγνωρίσω τη σημαντική προσπάθεια της Ομάδας Αναλυτικού Προγράμματος Αρχαίων Ελληνικών, η οποία, με συνέπεια και δημιουργική διάθεση, αναλαμβάνει πρωτοβουλίες που προάγουν την επιστημονική ενημέρωση των φιλολόγων και συμβάλλουν στη συνεχή βελτίωση της διδασκαλίας του μαθήματος. Η Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία διαδραματίζει σημαντικό ρόλο στην ολόπλευρη καλλιέργεια των νέων μας, καθώς ενισχύει τη γλωσσική παιδεία, την κριτική σκέψη και τον προβληματισμό γύρω από διαχρονικά ζητήματα της κοινωνίας.

Ιδιαίτερα ο *Επιτάφιος* λόγος του Περικλή αποτελεί κορυφαίο κείμενο της αρχαίας ελληνικής γραμματείας, στο οποίο προβάλλονται θεμελιώδεις αξίες της δημοκρατίας, όπως η ελευθερία, η ισότητα, η αξιοκρατία και η ενεργός συμμετοχή του πολίτη στα κοινά. Μέσα από το αρχαίο κείμενο αναδεικνύεται η βαθιά σύνδεση της ευδαιμονίας με την ελευθερία («τὸ εὔδαιμον τὸ ἐλεύθερον») και της ελευθερίας με το ψυχικό σθένος («τὸ δ’ ἐλεύθερον τὸ εὔψυχον»).

Τα μηνύματα του *Επιταφίου* παραμένουν επίκαιρα και μας καλούν να προβληματιστούμε για τη σχέση ατομικών δικαιωμάτων και συλλογικής ευθύνης, τον σεβασμό στη διαφορετικότητα και τη σημασία του ενεργού πολίτη. Η διδακτική προσέγγιση του έργου προσφέρει, επομένως, μια ουσιαστική ευκαιρία να συνδεθεί η μελέτη της αρχαίας γραμματείας με τον σύγχρονο προβληματισμό και να καλλιεργηθεί

η δημοκρατική συνείδηση των μαθητών και των μαθητριών μας. Η πρόκληση για κάθε φιλόλογο είναι να αναδείξει τη δύναμη των ιδεών του αρχαίου λόγου και να δημιουργήσει γέφυρες ανάμεσα στο παρελθόν και στους προβληματισμούς των νέων.

Η Διεύθυνση Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης στηρίζει έμπρακτα πρωτοβουλίες που ενισχύουν τη συνεχή επιμόρφωση και την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και προάγουν την ποιότητα της διδασκαλίας. Η αξιοποίηση σύγχρονων διδακτικών μεθόδων, σε συνδυασμό με επιστημονικά τεκμηριωμένες προσεγγίσεις των κλασικών κειμένων, μπορεί να καταστήσει το μάθημα πιο δημιουργικό, ουσιαστικό και ελκυστικό για τους μαθητές και τις μαθήτριες.

Θα ήθελα να ευχαριστήσω θερμά τις εισηγήτριες και τον εισηγητή της Ημερίδας, καθώς και τα μέλη της Οργανωτικής Επιτροπής για την πολύτιμη συμβολή τους στην προετοιμασία και την άρτια διοργάνωσή της. Ευχαριστώ, επίσης, το Λύκειο Δασούπολης για τη φιλοξενία του, καθώς και όλες και όλους εσάς για τη συμμετοχή σας, η οποία επιβεβαιώνει το ενδιαφέρον και τη διαρκή σας προσήλωση στην ποιοτική διδασκαλία των Αρχαίων Ελληνικών.

Εύχομαι οι εργασίες της Ημερίδας να αποτελέσουν αφορμή για γόνιμο επιστημονικό διάλογο, ανταλλαγή ιδεών και αξιοποίηση νέων προσεγγίσεων στη διδακτική πράξη. Είθε ο λόγος του Περικλή να συνεχίσει να εμπνέει το εκπαιδευτικό μας έργο και να μας υπενθυμίζει τη στενή σύνδεση της παιδείας με την ελευθερία της σκέψης, την υπευθυνότητα και τη δημοκρατική συνείδηση.

Κηρύσσοντας την έναρξη των εργασιών της Ημερίδας, εύχομαι ολόψυχα κάθε επιτυχία!