



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
ΜΕΣΗΣ
ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

« Μέση Εκπαίδευση Έναρξη Σχολικής Χρονιάς 2026-2027 »

Έναρξη Σχολικής Χρονιάς 2026-2027

Η ΔΜΓΕ προχωρεί σε εκπαιδευτικές πολιτικές, οι οποίες ομαδοποιούνται σε τρεις τομείς:

A. Βελτίωση της ποιότητας στη μάθηση

B. Βελτίωση της ισότητας στη μάθηση

Γ. Βελτίωση Διοικητικών δομών και Λειτουργιών

και έχουν ως στόχο τη **διασφάλιση της ποιότητας και της ισότητας στην εκπαίδευση.**

A. Βελτίωση της ποιότητας στη μάθηση

- 
1. Εκσυγχρονισμός των ΑΠ
 2. Ολοήμερα Γυμνάσια Διαθεματικής Μάθησης
 3. Προαιρετικό Ολοήμερο Σχολείο ΜΕ
 4. Τεχνικό Γυμνάσιο
 5. Πρόγραμμα Εβδομάδας Εργασίας – Job Shadowing και Διήμερο/Τριήμερο εργασίας
 6. Πιλοτικό πρόγραμμα εκμάθησης Γερμανικών
 7. Παρεμβατικό Πρόγραμμα Χρηματοοικονομικής Παιδείας και Αλφαριθμητισμού
 8. Κατεύθυνση 5β
 9. Πρόληψη και Αντιμετώπιση της Σχολικής Βίας και Παραβατικότητας

Β. Βελτίωση της ισότητας στη μάθηση

1. Προγράμματα Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης – Συμπεριληπτική Εκπαίδευση
2. Πρόγραμμα ΔΡΑ.Σ.Ε.+
3. Πρόγραμμα Μεταναστευτικής Βιογραφίας
4. Σχολικοί Κοινωνικοί Λειτουργοί

Γ. Βελτίωση Διοικητικών δομών και Λειτουργιών

1. Αυτοαξιολόγηση Σχολικής Μονάδας και ανάπτυξη
Ενιαίου Σχεδίου Δράσης Βελτίωσης
2. Οδηγός Ομαλής Λειτουργίας Σχολείων για τη Μέση Γενική
Εκπαίδευση

Α. Βελτίωση της ποιότητας στη μάθηση (1)

- ➡ **1. Επικαιροποίηση και εκσυγχρονισμός των Αναλυτικών Προγραμμάτων σε όλα τα γνωστικά αντικείμενα όλων των τάξεων**
- ➡ **2. Λειτουργία Ολοήμερων Γυμνασίων Διαθεματικής – Διεπιστημονικής Μάθησης**

Παγκύπριο Γυμνάσιο, Γυμνάσιο Αρχαγγέλου, Λανίτειο Γυμνάσιο, Γυμνάσιο Ύψωνα, Ευρυβιάδειο Γυμνάσιο, Γυμνάσιο Παραλιμνίου, Νικολαΐδειο Γυμνάσιο

- ➡ **3. Προαιρετικό Ολοήμερο Σχολείο Μέσης Εκπαίδευσης (ΠΟΣΜΕ)** Γυμνάσιο Αγίου Δομετίου (Α' και Β' Γυμνασίου)
Γυμνάσιο Έμπας (Α' Γυμνασίου)

Α. Βελτίωση της ποιότητας στη μάθηση (2)

➡ 4. Τεχνικό Γυμνάσιο

2025-2026 ➡ Γυμνάσιο Αγίου Στυλιανού (Λευκωσία) και στο Γυμνάσιο Πολεμιδιών (Λεμεσό)

2026-2027 ➡ επεκτείνεται στο Γυμνάσιο Κοκκινοχωρίων Πάνου Ιωάννου και στο Γυμνάσιο Παναγίας Θεοσκεπαστης.

➡ 5. Πρόγραμμα Εβδομάδας Εργασίας – Job Shadowing και Διήμερο/Τριήμερο εργασίας

➡ 6. Πιλοτικό πρόγραμμα εκμάθησης Γερμανικών

(δύο ώρες εβδομαδιαίως, μετά τη λήξη των πρωινών μαθημάτων).

- Γυμνάσιο Αρχ. Μακαρίου Γ' (Πλατύ), Λύκειο Αρχ. Μακαρίου Γ' (Λευκωσία)
- Γυμνάσιο και Λύκειο Λινόπετρας (Λεμεσό)
- Νικολαΐδειο Γυμνάσιο, Λύκειο Α' Εθνάρχη Μακαρίου Γ' (Πάφο)

Α. Βελτίωση της ποιότητας στη μάθηση (3)

➤ 7. Παρεμβατικό Πρόγραμμα Χρηματοοικονομικής Παιδείας και Αλφαριθμητισμού

Εφαρμόζεται και στις τρεις (3) τάξεις του Γυμνασίου - τρεις (3) διδακτικές περιόδους για την Α' και τη Β' τάξη και έξι (6) διδακτικές περιόδους για τη Γ' τάξη.

➤ 8. Κατεύθυνση 5β

Το νέο πρόγραμμα σπουδών της ΔΜΓΕ (Κατεύθυνση 5β «Εφαρμοσμένης Μάθησης στο Εμπόριο και τις Υπηρεσίες») αφορά σε Κατεύθυνση σπουδών εντός της υφιστάμενης 5ης Κατεύθυνσης (Εμπορίου και Υπηρεσιών), με σαφέστερο προσανατολισμό στις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Πιλοτική εφαρμογή σχολική χρονιά 2026-2027

Αριθμοί μαθητών/τριων για την Κατεύθυνση 5β

A/A	ΜΑΘΗΜΑΤΑ 5B	ΛΑΝΙΤΕΙΟ ΛΥΚΕΙΟ	ΠΕΡΙΦΕΡΙΑΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΛΙΒΑΔΙΑ	ΛΥΚΕΙΟ ΠΑΡΑΛΙΜΝΙΟΥ	ΛΥΚΕΙΟ ΙΔΑΛΙΟΥ	ΛΥΚΕΙΟ Α' ΕΘΝΑΡΧΗ ΜΑΚΑΡΙΟΥ Γ'	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΙ ΛΥΚΕΙΟ ΛΕΥΚΑΡΩΝ
1	Διαχείριση και Οργάνωση Γραφείου	0	1	0	0	0	0
2	Εφαρμοσμένη Πληροφορική	3	14	22	21	0	6
3	Εμπορικά - Μάρκετινγκ – Τεχνικές Πωλήσεων	20	26	3	24	27	0
4	Αγωγή Ζωής και Υγείας	0	5	1	0	0	6
5	Πράσινη Μετάβαση – Εφαρμοσμένη Βιολογία	0	2	0	0	0	0
6	Τεχνολογία και Εφαρμοσμένες Δεξιότητες	1	2	0	10	0	0

Α. Βελτίωση της ποιότητας στη μάθηση (4)

► 9. Πρόληψη και Αντιμετώπιση της Σχολικής Βίας και Παραβατικότητας

(Ιούνιος 2026) Επιμόρφωση των Υπευθύνων Τμημάτων Α' Γυμνασίου σε θέματα Σχολικού Εκφοβισμού

Το σχολείο οφείλει :

- να λαμβάνει όλα τα κατάλληλα διοικητικά και παιδαγωγικά μέτρα, προκειμένου **να προστατεύει τους μαθητές από οποιαδήποτε μορφή βίας**
- να προχωρεί σε **άμεση αναφορά προβλημάτων στη Διεύθυνση Μέσης Εκπαίδευσης** και
- να βρίσκεται σε **συνεχή συνεργασία και συντονισμό με τις τοπικές αρχές και την Αστυνομία** για πρόληψη ανεπιθύμητων συμπεριφορών και περιστατικών (έμφαση στην πρώτη μέρα του σχολείου)



Να τηρούνται όλα τα προβλεπόμενα πρωτόκολλα, όπως:

1. Διαχείριση περιστατικών βίας και παραβατικότητας
2. Διαχείριση περιστατικών σεξουαλικής παρενόχλησης
3. Πρόληψη και διαχείριση περιστατικών σχολικού εκφοβισμού
4. Κώδικας Συμπεριφοράς κατά του Ρατσισμού και Οδηγός Διαχείρισης και Καταγραφής Ρατσιστικών Περιστατικών
5. Πρωτόκολλο Παραπομπής - Παροχής Βοήθειας μαθητών/τριών με πιθανή Διατροφική Διαταραχή (ΔΔ)
6. Οδηγός Διαχείρισης Κρίσεων στα σχολεία – Εγχειρίδιο για τους Εκπαιδευτικούς

Β. Βελτίωση της ισότητας στη εκπαίδευση

➤ 1. Προγράμματα Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης – Συμπεριληπτική Εκπαίδευση

Ιδιαίτερη μέριμνα για :

- την έγκαιρη οργάνωση των Προγραμμάτων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης,
- την κατάρτιση των ειδικών ωρολογίων προγραμμάτων,
- την εφαρμογή των εγκεκριμένων στηρίξεων, απαλλαγών και εύλογων προσαρμογών και
- την εξασφάλιση του αναγκαίου εξειδικευμένου εξοπλισμού και, όπου προβλέπεται, των υπηρεσιών σχολικών βοηθών/συνοδών.

Β. Βελτίωση της ισότητας στη εκπαίδευση (2)

► 2. Πρόγραμμα ΔΡΑ.Σ.Ε.+

32 Γυμνάσια/Λύκεια και 3 Τεχνικές Σχολές

► 3. Πρόγραμμα Μεταναστευτικής Βιογραφίας

► 4. Σχολικοί Κοινωνικοί Λειτουργοί

Από τη σχολική χρονιά 2026-2027 εισάγεται ο θεσμός του Σχολικού Κοινωνικού Λειτουργού με πιλοτική εφαρμογή σε τρία (3) Γυμνάσια και δύο (2) Δημοτικά σχολεία στη Λευκωσία, τη Λεμεσό και τη Λάρνακα.

Γ. Βελτίωση Διοικητικών δομών και Λειτουργιών

- 1. Αυτοαξιολόγηση Σχολικής Μονάδας και ανάπτυξη Ενιαίου Σχεδίου Δράσης Βελτίωσης
- 2. Οδηγός Ομαλής Λειτουργίας Σχολείων για τη Μέση Γενική Εκπαίδευση
Εισάγεται στην ιστοσελίδα της ΔΜΓΕ η ηλεκτρονική πλατφόρμα με θέμα **«Οδηγός Ομαλής Λειτουργίας Σχολείων Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης»**.

2. Οδηγός Ομαλής Λειτουργίας Σχολείων για τη Μέση Γενική Εκπαίδευση



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
Οδηγίες Ομαλής Λειτουργίας Σχολείων

Εισάγετε κείμενο προς αναζήτηση...

A/A	Θεματικές Ενότητες ▼	Κατηγορία		Εγκύκλιοι	Νόμοι/ Κανονισμοί	Εγχειρίδια	Άλλες Πληροφορίες	Σχόλια
A42	Γενικές Οδηγίες	ΕΥΑΠ - Παιδικά Ατυχήματα / Δηλητηριάσεις	ΕΥΑΠ, Ατυχήματα			Εθνική Στρατηγική για Παιδικά Ατυχήματα - Δηλητηριάσεις	Διαδικασίες - Πρωτόκολλα	
A43	Γενικές Οδηγίες	ΕΥΑΠ - Πρόληψη και Καταπολέμηση της Βίας στην Οικογένεια	ΕΥΑΠ, Βία, Οικογένεια, Καταπολέμηση	γρπ17613, γρπ11730, γρπ7347	Ν. 119(Ι)/2000 & Ν. 212(Ι)/2004	Εγχειρίδιο Διατμηματικών Διαδικασιών για τον Χειρισμό Περιστατικών Βίας στην	Διαδικασίες - Πρωτόκολλα	

Διδακτικός Χρόνος

Η σημασία του στη βελτίωση των
μαθησιακών αποτελεσμάτων



Διδακτικός χρόνος και μαθησιακά αποτελέσματα

- Όλα τα μοντέλα εκπαιδευτικής αποτελεσματικότητας αναγνωρίζουν τη σημασία του διδακτικού χρόνου ως σημαντικού παράγοντα στη βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων.

- **Ερώτηση:** Όσο αυξάνεται ο διδακτικός χρόνος τόσο βελτιώνονται τα μαθησιακά αποτελέσματα;

ΌΧΙ

- Χώρες με λιγότερο διδακτικό χρόνο καταφέρνουν να έχουν καλύτερα μαθησιακά αποτελέσματα:
 - Κύπρος 2521 ώρες
 - Μάλτα 2329 ώρες
 - Ισλανδία 2516 ώρες
 - Φιλανδία 2451 ώρες
 - Εσθονία 2467 ώρες

Σύνολο διδακτικών ωρών στο
Γυμνάσιο

Ενεργοποίηση των μαθητών

- Ο διδακτικός χρόνος είναι σημαντικός φτάνει να γίνεται ορθή αξιοποίησή του.
- **Όσο οι μαθητές εμπλέκονται ενεργά σε μαθησιακές δραστηριότητες τόσο βελτιώνονται τα μαθησιακά αποτελέσματα.**
- Από την άλλη:
Η έλλειψη διδακτικού χρόνου συνεπάγεται μειωμένες ευκαιρίες για τους μαθητές να εμπλακούν ενεργά σε μαθησιακές δραστηριότητες.



Τι προνοούν οι σχολικοί κανονισμοί

- Σχολικοί εορτασμοί και επετειακές εκδηλώσεις που προνοούνται από τους σχολικούς κανονισμούς για τους οποίους:
 - i. Μπορεί να διατεθούν **μέχρι** δύο (2) διδακτικές περίοδοι.
(28η Οκτωβρίου, Γιορτή Χριστουγέννων, 25η Μαρτίου, 1η Απριλίου κ.ά.)
 - i. Μπορεί να διατίθεται **μία μόνο** διδακτική περίοδος.
(Ημέρα καταδίκης Ψευδοκράτους, Επέτειος Θυσίας Γρηγόρη Αυξεντίου, Γιορτή Χριστουγέννων, Γιορτή του Πάσχα, κ.ά.)
 - i. Γίνεται **ανάγνωση μηνυμάτων ή φυλλαδίων** και ολιγόλεπτη συζήτηση στην τάξη.
(Ημέρα μνήμης Μικρασιατικής καταστροφής, Επέτειος ίδρυσης ΟΗΕ, Ημέρα Ολυμπισμού, Ημέρα Ερυθρού Σταυρού κ.ά.)



Παράγοντες που μειώνουν τον διδακτικό χρόνο

► Διαχείριση των εορτασμών – εκδηλώσεων:

- Παρατηρείται υπέρβαση στη χρονική διάρκεια των εκδηλώσεων.
- Μερικές φορές γίνεται μείωση της χρονικής διάρκειας των περιόδων που ακολουθούν την εκδήλωση λόγω παράτασης της εκδήλωσης.
- Η τοποθέτηση της εκδήλωσης γίνεται με τρόπο που ουσιαστικά «θυσιάζεται» η τελευταία περίοδος.
- Δεν γίνεται σωστή εκτίμηση της διάρκειας της εκδήλωσης
- Σε μερικές περιπτώσεις παρατηρείται πλατειασμός και τάση υπερπαραγωγής.
- Χρήση διδακτικού χρόνου για πρόβες σε υπερβολικό βαθμό.
- Αρκετά σχολεία συμμετέχουν σε υπερβολικό αριθμό εξωδιδακτικών δραστηριοτήτων και προγραμμάτων (Συνέδρια, Θεατρικές παραστάσεις, Διαγωνισμοί, κ.ά.).

Τακτική φοίτηση μαθητών

Σύμφωνα με στατιστικά δεδομένα από τη τελευταία έρευνα PISA, 2022:

- Αδικαιολόγητη απουσία από το σχολείο (τουλάχιστον μια μέρα) μέσα σε 15ημέρες:
 - Κύπρος: 19,5% 1 ημέρα απουσίας = 28 μονάδες πτώση στην επίδοση
 - Ε.Ε.: 19,2%
- Αδικαιολόγητη απουσία από τουλάχιστον ένα μάθημα:
 - Κύπρος: 28,3% Μία απουσία από μάθημα = 35 μονάδες πτώση
 - Ε.Ε.: 25%
- Καθυστερημένη άφιξη στο σχολείο (τουλάχιστον μια φορά / 15 ημέρες):
 - Κύπρος: 50,9%
 - Ε.Ε.: 46,2%

Πειθαρχία και παρενόχληση μαθήματος

■ Δείκτης πειθαρχίας:

	Δείκτης	Οι μαθητές δεν ακούν τον καθηγητή στο μάθημα			
		Σε κάθε μάθημα	Στα περισσότερα μαθήματα	Σε μερικά μαθήματα	Σε κανένα μάθημα
Κύπρος	-0,19	16,6	22,6	43,9	16,9
ΟΟΣΑ	0,02	10,5	19,9	47,6	22,1

■ Παρενόχληση του μαθήματος από ηλεκτρονικές συσκευές (π.χ. κινητό τηλέφωνο.) στα περισσότερα ή σε κάθε μάθημα:

- Κύπρος: 34,9%
- ΟΟΣΑ: 30,5%