

Σεμινάριο Εκπαιδευτικών Αγωγής Υγείας (Οικιακής Οικονομίας)

Δρ Χριστιάνα Φιλίππου Χαριδήμου
ΕΜΕ Αγωγής Υγείας (Οικιακής Οικονομίας)

ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ, 2026

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

1. Εισαγωγή – Καλωσόρισμα
2. Στοιχεία Επικοινωνίας ΕΜΕ/Σύμβουλων/Ομάδα ΑΠ/Σύμβουλων Προγράμματος ΣΔ
3. Πλαίσια, Προγραμματισμοί, Εγχειρίδια
4. Ωρολόγιο πρόγραμμα
5. Κονδύλια, εξοπλισμός, αίθουσες
6. Προγράμματα Αγωγής Υγείας
7. Γενικά θέματα Αγωγής Υγείας:
 - Συντονισμός Γυμνασίων/Λυκείων
 - Αθλητικό Σχολείο
 - Δειγματικές
 - Αξιολόγηση στο μάθημα της Αγωγής Υγείας
8. Γενικά θέματα ΥΠΑΝ:
 - Εκπαιδευτικές πολιτικές
 - Κατεύθυνση 5β



- Χρονοδιάγραμμα σχολικής χρονιάς 2026 -27
- Διάφορα

9. Παρουσίαση - ενημέρωση από την εκπαιδευτικό Αγωγής Υγείας (Οικιακής Οικονομίας) Χρυσούλα Δανιηλίδου, θέμα: «2ο ΠΑΓΚΥΠΡΙΟ ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ»

10. Παρουσιολόγιο – Στοιχεία εκπαιδευτικών

11. Παρουσίαση από το Υπουργείο Υγείας «Θηλασμός - Μητρότητα»

12. Ενημέρωση από την εκπαιδευτικό Αγωγής Υγείας (Οικιακής Οικονομίας), Άννα Μαρία Ανδρονίκου: «Διαλέξεις ενημέρωσης και διενέργεια δειγματοληψίας εκπαιδευτικών και μαθητών/μαθητριών»

13. Συζήτηση, ερωτήσεις



ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

ΕΜΕ & ΑΠΟΣΠΑΣΜΕΝΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ



Δρ Χριστιάνα Φιλίππου Χαριδήμου

ΕΜΕ Αγωγής Υγείας
(Οικιακής Οικονομίας)



chfilippou@schools.ac.cy



Τηλ: 22800860



ΑΠΟΣΠΑΣΕΙΣ

ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ – ΟΜΑΔΑ Α.Π.- ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ ΣΔ – ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΙΤΙΣΗΣ

1.

Κρητικού Χριστίνα:

Σύμβουλος Αγωγής Υγείας
(Οικιακής Οικονομίας), Σύμβουλος ΣΔ



chkritikou@schools.ac.cy



Τηλ: 22800976

2.

Χριστοφόρου Έλενα:

Συντονίστρια ΣΔ,
Σύμβουλος Αγωγής Υγείας (Οικιακής Οικονομίας)



elena_christoforou@yahoo.com

3.

Δανιηλίδου Χρύσα:

Σύμβουλος ΣΔ,
Ομάδα Αναλυτικών Προγραμμάτων



xri.dani@yahoo.com

4.

Χαραλάμπους Νικολέττα:

Σύμβουλος/Πρόγραμμα Σίτισης



ncharalampous@schools.ac.cy

5.

Παύλου Ιωσηφίνα:

Σύμβουλος Αγωγής Υγείας
(Οικιακής Οικονομίας)



iosifina.p@hotmail.com

6.

Τούμπας Γιάννης:

Πρόγραμμα Σίτισης



yiannistoumbas@hotmail.com



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ - ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΗ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

Πρέπει να ενημερώνεστε συστηματικά για τα
σχετικά του κλάδου μας.
να ελέγχετε τα email σας **καθημερινά** καθώς
και την ιστοσελίδα και τις εγκυκλίους



Χρήσιμα links:

<https://agogym.schools.ac.cy/index.php/el/> (Αγωγή Υγείας)

<http://www.moec.gov.cy/dme/> (ΥΠΑΝ)



ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

- Να σκανάρετε το qr- code ή να χρησιμοποιήσετε τον σύνδεσμο (link) που ακολουθεί για να σας παραπέμψει στη google form για τη συμπλήρωση των στοιχείων σας
- Να συμπληρώσετε τη λίστα google form **αυθημερόν μετά τη λήξη των σεμιναρίων.**

Παρακαλώ να διαβάσετε προσεκτικά τις οδηγίες συμπλήρωσης
(να συμπληρωθεί με **ελληνικούς χαρακτήρες, μικρά γράμματα, το πρώτο γράμμα κεφαλαίο**)

Σύνδεσμος google form:

<https://forms.gle/kkaWNLZdvzQYzCcTA>



Δείγμα Συμπλήρωσης Google Form

Σημείωση:
το ΕΤΟΣ ΔΙΟΡΙΣΜΟΥ
& ΤΟ ΕΤΟΣ
ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ για
τους/τις Μόνιμους
Επί Δοκιμασία θα
είναι το ίδιο

ΕΤΟΣ ΔΙΟΡΙΣΜΟΥ: Να σημειώσετε το έτος προαγωγής στη θέση του/της Μόνιμου Επί Δοκιμασίας. Αν δεν έχετε προαχθεί στη θέση αυτή να σημειώσετε: "N/A".



Short answer

Μόνιμος/η Επί
Δοκιμασία



Required



ΕΤΟΣ ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ: Να σημειώσετε το έτος προαγωγής στη θέση του/της Μόνιμου Επί Δοκιμασίας ή στη θέση ΒΔ/ΒΔΑ'. Αν δεν έχετε προαχθεί στη θέση αυτή να σημειώσετε: "N/A". *

Μόνιμος/η Επί Δοκιμασία
ή
ΒΔ/ΒΔΑ



ΕΚΔΗΛΩΣΗ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΩΣ ΑΚΡΟΑΤΗΡΙΟ ΣΤΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ

**2ο ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ: «Τρέφομαι Υπεύθυνα, Ζω Ποιотικά: Η
Διατροφή ως Παράγοντας Υγείας και Ποιότητας Ζωής»**

ΔΗΛΩΣΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΩΣ ΑΚΡΟΑΤΗΡΙΟ ΤΟ ΣΑΒΒΑΤΟ 27 ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ 2027

Ενδιαφέρεστε να συμμετάσχετε ως ακροατήριο στο 2ο Μαθητικό Συνέδριο Αγωγής Υγείας,
στις 27 Φεβρουαρίου 2027;

☐ Ναι

☐ Όχι



ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Qr- code



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ - ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΗ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΠΛΑΙΣΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ/ ΕΓΧΕΙΡΪΔΙΑ

Πλαίσια Μάθησης - Προγραμματισμοί:

- <https://agogym.schools.ac.cy/el/agogi-ygeias/plaisia-mathisis-programmatismoi>

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	
ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ	ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔ.
Γνωριμία – Συμβόλαιο Συνεργασίας	2
Δημιουργικές εργασίες (Project)/Αξιολόγηση	2
Κεφάλαιο 1: Η υγεία μου 1.1 Η έννοια της υγείας 1.2 Οι διαστάσεις της υγείας 1.3 Καθοριστικοί παράγοντες της υγείας 1.4 Δημόσια Υγεία	4
Κεφάλαιο 4: Ασφάλεια και υγιεινή 4.1 Ασφάλεια στην κουζίνα 4.2 Ασφάλεια και υγιεινή τροφίμων 4.3 Πειραματικές δραστηριότητες στο εργαστήριο	4
Κεφάλαιο 5: Φαγητό, διατροφή και υγεία 5.1 Διατροφή και υγεία 5.2 Ο ρόλος της τροφής 5.3 Τα θρεπτικά συστατικά και ο ρόλος τους στον οργανισμό 5.4 Ομαδοποίηση τροφών 5.5 Οδηγοί και Μοντέλα Διατροφής 5.6 Επιλογή τροφής 5.7 Ετοιμασία υγιεινού γεύματος ή σνακ	12
 ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ - ΜΑΘΗΜΑ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	
Κεφάλαιο 6: Αγωγή καταναλωτή 6.1 Η σημασία της καταναλωτικής αγωγής 6.2 Η συμπεριφορά του καταναλωτή 6.3 Δικαιώματα και υποχρεώσεις του καταναλωτή 6.4 Υπεύθυνοι Φορείς για τη διαχείριση καταναλωτικών θεμάτων 6.5 Ο ρόλος της διαφήμισης στην κατανάλωση 6.6 Διατροφική ετικέτα	6

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
• https://agogym.schools.ac.cy/index.php/el/agogi-ygeias/analytiko-programma	
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	
ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ	ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔ.
Δημιουργικές εργασίες (Project)/Αξιολόγηση	4
Επαναλήψεις/Ανατροφοδότηση	12
Θεματική Ενότητα 5: Ανάπτυξη ασφαλούς και υγιεινού τρόπου ζωής (συνέχεια από Α' τετράμηνο) 5.1.5 Λίπη 5.1.6 Βιταμίνες (Α, D, Ε, Κ, Β12) 5.1.7 Ανόργανα Στοιχεία (ασβέστιο, σίδηρος, μαγνήσιο, ψευδάργυρος, νάτριο, κάλιο) 5.1.8 Το νερό και η σημασία του για τον ανθρώπινο οργανισμό 5.1.9 Εκπαιδευτικά εργαλεία υγιεινής διατροφής: Πυραμίδα Διατροφής, Πυραμίδα Μεσογειακής Διατροφής, Το πιάτο της Υγιεινής Διατροφής 5.2 Φυσική δραστηριότητα και υγεία	20
Θεματική Ενότητα 6: Αγωγή του καταναλωτή 6.1 Αγωγή Καταναλωτή	8
Θεματική Ενότητα 7: Κυκλοφοριακή Αγωγή 7.1 Κώδικας Οδικής Κυκλοφορίας (Κ.Ο.Κ.) 7.2 Πιθανά αίτια πρόκλησης οδικών συγκρούσεων 7.4 Κανόνες ασφαλείας για πεζούς, επιβάτες, ποδηλάτες, μοτοσικλετιστές και οδηγούς 7.5 Χρήση ζώνης και κράνους 7.6 Ενίσχυση της οδικής συνείδησης	6

Εγχειρίδια:

- <https://agogym.schools.ac.cy/el/yliko/didaktiko-yliko>



ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Κεφάλαιο 5: Φαγητό, διατροφή και υγεία

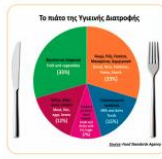
5.5 Οδηγοί και Μοντέλα Διατροφής

Η ομαδοποίηση των τροφίμων η οποία στηρίζεται στην περιεκτικότητά τους σε κάποια κύρια θρεπτικά συστατικά, αποτέλεσε τη βάση για τη δημιουργία διαφόρων Οδηγών/Μοντέλων Διατροφής. Σκοπός των Οδηγών/Μοντέλων είναι η εκπαίδευση των ατόμων στην υιοθέτηση ενός υγιεινού τρόπου ζωής, όσον αφορά στη διατροφή αλλά και τη φυσική δραστηριότητα.

Οι Οδηγοί και τα Μοντέλα αυτά ορίζουν τις κατηγορίες/ομάδες και τις ποσότητες των τροφών που συστήνεται να καταναλώνει ένα άτομο. Χωρίζονται σε τμήματα για να δείχνουν τη συνιστώμενη πρόσληψη για κάθε κατηγορία/ομάδα τροφίμων. Ως ενδεικτικά παραδείγματα αναφέρονται η Πυραμίδα Διατροφής, η Πυραμίδα Μεσογειακής Διατροφής, το Πιάτο της Υγιεινής Διατροφής.

Όλοι οι εκπαιδευτικοί Οδηγοί και Μοντέλα Διατροφής προωθούν τις τρεις βασικές αρχές ισορροπημένης διατροφής:

- Κατάλληλη **ποσότητα** τροφών
- **Ποικιλία** τροφών
- **Ποιότητα** στα τρόφιμα



Οι Οδηγοί ή τα Μοντέλα αυτά, αναδιαμορφώνονται και αναθεωρούνται ανά τακτά χρονικά διαστήματα. Αυτό γίνεται για να συμβαδίζουν με τα νέα δεδομένα που προκύπτουν, μέσω της έρευνας, σχετικά με την πρόληψη και τη μείωση των χρόνιων νοσημάτων, αλλά και την προαγωγή της υγείας.

Παράλληλα, οι περιβαλλοντικές πιέσεις κάθε χώρας ενδέχεται να επηρεάσουν τις συστάσεις κατανάλωσης τροφίμων, όπως τα έθιμα, οι κοινωνικές και θρησκευτικές πεποιθήσεις και η διαθεσιμότητα των τροφίμων.

Κεφάλαιο 5: Φαγητό, διατροφή και υγεία

Το πιάτο της Υγιεινής Διατροφής (Eatwell Guide)

Το πιάτο της υγιεινής διατροφής είναι ένα μοντέλο που δείχνει ποιες ομάδες τροφίμων χρειάζεστε και σε ποιες αναλογίες, ώστε η καθημερινή μας διατροφή να είναι ισορροπημένη και υγιεινή. Για να διατηρηθούν αυτές οι αναλογίες ημερησίως, είναι σημαντικό να εφαρμόζονται σε κάθε γεύμα.

«Το πιάτο της Υγιεινής Διατροφής», χωρίζεται σε 5 τμήματα που αντιστοιχούν στις ομάδες τροφίμων:

- Το πράσινο τμήμα συμβολίζει τα **φρούτα και τα λαχανικά** και αντιστοιχεί στο 33% του πιάτου.
- Το πορτοκαλί τμήμα συμβολίζει το **ψωμί, το ρύζι, την πατάτα, τα μακαρόνια και τα δημητριακά** και αντιστοιχεί στο 33% του πιάτου.
- Το μπλε τμήμα συμβολίζει τα **γαλακτοκομικά προϊόντα** και αντιστοιχεί στο 15% του πιάτου.
- Το πορτοκαλί τμήμα συμβολίζει το **κρέας, το ψάρι, τα αυγά, τα όσπρια και άλλες πρωτεϊνικές τροφές** και αντιστοιχεί στο 12% του πιάτου.
- Το φούδια χρώμα συμβολίζει **τρόφιμα με λίπος ή/και ζάχαρη** και αντιστοιχεί στο 7% του πιάτου.



Η καλλιέργεια ισορροπημένων διατροφικών συνθηκών σε κάθε στάδιο της ζωής έχει θετικά αποτελέσματα για τη συνολική υγεία μιας μακροπρόθεσμης.

Γιατί και πότε χρησιμοποιείς το «Πιάτο Υγιεινής Διατροφής»;

- Για να σε βοηθήσει να κάνεις πιο υγιεινές επιλογές όταν:
 - αποφασίζεις τι θα φας
 - μαγειρεύεις στο σπίτι
 - κάνεις ψώνια στην υπεραγορά
 - τρως έξω σε εστιατόριο, καφετέρια ή καντίνα
 - επιλέγεις φαγητό "στο χέρι"

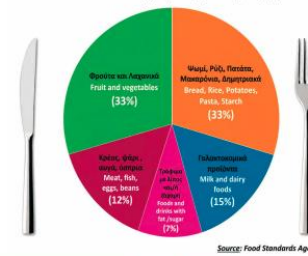
Γενικές οδηγίες

- Προτίμησε ακόμα ελαιόλαδο και λιπαρές ύλες και κατανάλωσέ τα σε μικρές ποσότητες.
- Να ελέγχεις πάντα την ετικέτα και να (έντονη γραφή) αυτό που ακολουθεί μέχρι την τελεία! αποφεύγεις τρόφιμα πλούσια σε λιπαρά, αλάτι και ζάχαρη!
- Πίνε 6-8 ποτήρια νερό την ημέρα.

196

Κεφάλαιο 5: Φαγητό, διατροφή και υγεία

Το πιάτο της Υγιεινής Διατροφής



Source: Food Standards Agency

Φρούτα και Λαχανικά

Τα φρούτα και τα λαχανικά πρέπει να αποτελούν λίγο περισσότερο από το ένα τρίτο της καθημερινής μας διατροφής. Συστήνεται να καταναλώνονται τουλάχιστον 5 μερίδες ποικιλίας φρούτων και λαχανικών κάθε μέρα.

Ψωμί, ρύζι, πατάτα, μακαρόνια, δημητριακά ή άλλες αμυλούχες τροφές

Οι αμυλούχες τροφές είναι πολύ σημαντικές να αποτελούν λίγο περισσότερο από το ένα τρίτο της καθημερινής μας διατροφής. Συστήνεται να καταναλώνονται προϊόντα υψηλής περιεκτικότητας σε φυτικές ίνες, όπως ψωμί, δημητριακά προγεύματος και ζυμαρικά ολικής άλεσης, καστανό ρύζι, πατάτες με τη φλούδα.

Γαλακτοκομικά προϊόντα

Σε κάθε γεύμα συστήνεται η κατανάλωση γάλακτος ή γαλακτοκομικών προϊόντων, όπως τυρί και γιαούρτι. Αυτά τα τρόφιμα είναι καλές πηγές πρωτεΐνης και λιποδιαλυτών βιταμινών, και αποτελούν σημαντική πηγή ασβεστίου, το οποίο συμβάλλει στη διατήρηση υγιών και δυνατών οστών.

Κρέας, ψάρι, αυγά, όσπρια, άλλες πρωτεϊνικές τροφές

Κάθε γεύμα χρειάζεται να περιλαμβάνει πρωτεϊνικές τροφές, επειδή αποτελούν σημαντικές πηγές πρωτεΐνης, βιταμινών και μετάλλων. Συστήνεται η κατανάλωση 2-3 φορές την εβδομάδα οσπρίων καθώς είναι πλούσια σε φυτικές ίνες και ψωροκόκο, εκ των οποίων η μία (1) να είναι λιπαρό ψάρι. Σε ό,τι αφορά το κρέας, η επιλογή του κομματιού και ο τρόπος μαγειρέματός του είναι σημαντικά. Συστήνονται άπαχα κομμάτια κρέατος, καθώς με χαμηλά λιπαρά, κοτόπουλο χωρίς πέτσα, ψάσιμο στη σάβρα, βραστό ή ποσέ αυγό και ο περιορισμός του επεξεργασμένου κρέατος (λουκάνικα, αλλαντικά, παστά).

Τρόφιμα με υψηλή περιεκτικότητα σε λιπαρά και ζάχαρη

Τα φρούτα είναι προτιμότερο να χρησιμοποιούνται ως ενδιάμεσα σνακ. Στην ομάδα των φρούτων ανήκουν όλα τα είδη και οι μορφές φρούτων και οι 100% φυσικοί χυμοί.

197

Κεφάλαιο 5: Φαγητό, διατροφή και υγεία

Δραστηριότητα 28

Διατροφικό Κουίζ

1. Ποιο από τα παρακάτω ανήκει στο «Eatwell Guide»; α) δημητριακά και λαχανικά β) γλυκό γ) πρωτεϊνικές τροφές δ) όλες οι απαντήσεις είναι σωστές	2. Ποιο από τα παρακάτω είναι πηγή πρωτεΐνης; α) παντσό β) φασόλια γ) κολοκύθα δ) μπύρα δημητριακών	3. Εάν τα λαχανικά αποτελούν μέρος μιας σάλτσας, εξακολουθούν να μετρούν ως υγιεινή μερίδα. α) ορθό β) λανθασμένο	4. Ποιο από τα παρακάτω τρόφιμα δεν αποτελεί πηγή δημητριακών; α) καστανό ρύζι β) δηροί καρποί γ) ταρταρένιο ψωμί δ) μακαρόνια
5. Ποιο από τα παρακάτω δεν αποτελεί πηγή γαλακτοκομικών προϊόντων; α) γάλα β) γιαούρτι γ) τυρί δ) αβγό	6. Πόσες μερίδες φρούτων θα πρέπει τουλάχιστον να καταναλώνετε κάθε μέρα; α) 1 β) 2 γ) 5 δ) 7	7. Κάθε γεύμα πρέπει να είναι ισορροπημένο. Αυτό σημαίνει ότι κάθε γεύμα πρέπει να περιλαμβάνει τροφές από κάθε ομάδα τροφίμων. α) ορθό β) λανθασμένο	8. Η σοκολάτα και τα άλλα γλυκά μπορούν να καταναλώνονται περιορισμένα νοούμενου ότι η διατροφή μας είναι ισορροπημένη. α) ορθό β) λανθασμένο
9. Όταν τρώτε κρέας, θα πρέπει να επιλέξετε είδη που έχουν πιο σκούρο χρώμα, επειδή αυτά τα είδη κρέατος συνήθως έχουν χαμηλότερα λιπαρά και χαμηλότερη περιεκτικότητα σε λιπαρά.	10. Στην ομάδα των γαλακτοκομικών ανήκουν: α) σοκολάτα γάλακτος β) γαλακτομολούρεο γ) γάλα με χαμηλά λιπαρά δ) κρέμα γάλακτος	11. Σε κάθε γεύμα πρέπει να έχετε ως στόχο, το πιάτο σας να: α) είναι ισορροπημένο β) περιέχει όλες τις ομάδες τροφίμων γ) περιέχει τις σωστές ποσότητες δ) όλες οι απαντήσεις είναι σωστές	12. Πώς μπορείτε να καταλάβετε ποιο είναι το κύριο συστατικό ενός συσκευασμένου τροφίμου; α) το πρώτο συστατικό στην ετικέτα των τροφίμων β) το τελευταίο συστατικό της ετικέτας γ) αυτό με τον μεγαλύτερο αριθμό θερμίδων δ) δεν γνωρίζω
13. Αν καταναλώσετε για σνακ μήλο με φυστικοβούτυρο, θα πάρετε πρωτεΐνη; α) ναι β) όχι γ) μπορεί	14. Τα λαχανικά μπορούμε να τα βρούμε σε όλα τα χρώματα εκτός από: α) κόκκινο β) άσπρο γ) μωβ δ) μπλε	15. Ποια είναι η συνιστώμενη ημερήσια ποσοστιαία αναλογία σε λίπος; α) 35% β) 25% γ) 30% δ) όλα είναι ορθά	16. Τα θαλασσινά περιέχουν πρωτεΐνη. α) ορθό β) λανθασμένο

198

Εγχειρίδιο Α' Γυμνασίου:

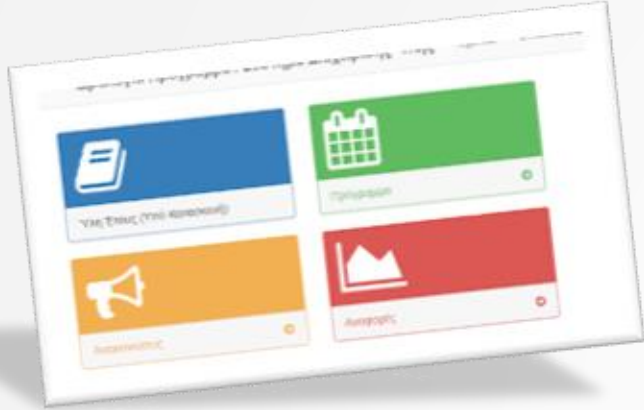
https://sch.cy/sm/702/a_gym_ay.pdf



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ - ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΗ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΥΠΟΒΟΛΗ ΩΡΟΛΟΓΙΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΤΗΝ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ



<https://ylidme.schools.ac.cy/>

Απαιτείται συνέπεια με τις ημερομηνίες
υποβολή!!!

Θα σταλεί σχετικό email με τις οδηγίες και τις
ημερομηνίες υποβολής του ωρολογίου.



ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ (Ι ΚΑΙ ΙΙ)

- Θα σταλεί σχετικό email σε μεταγενέστερο στάδιο με σύνδεσμο (microsoft form link) για τη συμπλήρωση των αναγκών των εργαστηρίων Αγωγής Υγείας (Ι και ΙΙ)
- Κονδύλι: Αναλώσιμα και Μη αναλώσιμα (Εξοπλισμού)

Γυμνάσιο:

- Αναλώσιμα: 3,5€ ανά μαθητή/μαθήτρια
- Μη αναλώσιμα (εξοπλισμός): 1,50€ ανά μαθητή/μαθήτρια

Λύκειο:

- Αναλώσιμα: 2,5€ ανά μαθητή/μαθήτρια
- Μη αναλώσιμα (εξοπλισμός): 0€



ΑΙΘΟΥΣΕΣ /ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ



Εγκύκλιος: γπρ15818

(<http://enimerosi.moec.gov.cy/ypg15818>)

«ΑΪΘΟΥΣΕΣ /ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

(ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ)»

Αξιολόγηση των Εργαστηρίων Αγωγής Υγείας





ΜΑΘΗΜΑ
ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ
ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ - ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΗ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

Πρόγραμμα «Ακαδημία Φαγητού για παιδιά στη Lidl Food Academy»

- ❖ Η Lidl φέτος μας παρέχει 3-4 εργαστήρια τον μήνα.
- ❖ Τα έξοδα του λεωφορείου τα καλύπτει η Lidl
- ❖ Η επανέναρξη του προγράμματος θα πραγματοποιηθεί στα τέλη Σεπτεμβρίου 2026.

Δηλώσεις συμμετοχής θα υποβάλλονται μέσω της φόρμας Microsoft Forms, ακολουθώντας τον σύνδεσμο:

<https://forms.cloud.microsoft/e/pKpYJkxMub>.

Η φόρμα θα είναι διαθέσιμη για υποβολή δηλώσεων από τις 5 Σεπτεμβρίου 2026.



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ LIDL
FOOD ACADEMY

Έχει σταλεί η σχετική
εγκύκλιος στα σχολεία

Εγκύκλιος
γπρρ20349



Πρόγραμμα Κυκλοφοριακής Αγωγής με θέμα «Ασφάλεια στην κοινότητα»



Βιωματικά εργαστήρια και διαδραστικές ασκήσεις με προσομοιωτή
σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Frederick, Λευκωσίας και το Τμήμα
Τροχαίας Αρχηγείου

Επανεκκίνηση του προγράμματος το
Β' Τετράμηνο

Θα σταλεί εγκύκλιος στα σχολεία
μεταγενέστερα.



Πρόγραμμα Αγωγής Υγείας – Σεξουαλικής Διαπαιδαγώγησης (ΑΥ – ΣΔ)



Εγκύκλιος
γρρ20365

**«Υλοποίηση Προγράμματος Αγωγής Υγείας - Σεξουαλικής
Διαπαιδαγώγησης για τη σχολική χρονιά 2026-2027»**



Πρόγραμμα

«Εργαστήριο υφαντικής: Υφαίνω τον δικό μου κόσμο»



- Γνωριμία με τον **κόσμο** της υφαντικής, μέσα από παραδοσιακές και σύγχρονες τεχνικές.
- Δημιουργία **μοναδικών υφαντών έργων σε τελάρo**, με χρώματα, νήματα, μοτίβα και διαφορετικά υλικά.
- Ανάπτυξη **δημιουργικότητας, φαντασίας και λεπτής κινητικότητας**, μέσα από βιωματική καλλιτεχνική έκφραση.
- Υπό συζήτηση → Πιλοτική εφαρμογή το Β' τετράμηνο σε επιλεγμένα σχολεία, εφόσον ολοκληρωθεί ο σχεδιασμός.





ΜΑΘΗΜΑ
ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ
ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ



ΓΕΝΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ - ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΗ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ



ΔΙΕΞΑΓΩΓΉ ΔΕΙΓΜΑΤΙΚΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΩΝ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΑΓΩΓΉΣ ΥΓΕΪΑΣ 2026 - 27

- ✓ Συνέχιση της υλοποίησης δειγματικών διδασκαλιών, μετά την επιτυχημένη εφαρμογή τους κατά την προηγούμενη σχολική χρονιά.
- ✓ Στόχος η παιδαγωγική στήριξη και η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών του κλάδου.
- ✓ Η δράση κρίνεται ιδιαίτερα σημαντική λόγω:
 - της επικαιροποίησης των Αναλυτικών Προγραμμάτων του μαθήματος της Αγωγής Υγείας,
 - της εισαγωγής των νέων διδακτικών εγχειριδίων.
- ✓ Προγραμματίζεται η υλοποίηση **16 δειγματικών διδασκαλιών**, κατανεμημένων σε όλες τις επαρχίες.
- ✓ Θα σταλεί φόρμα εκδήλωσης ενδιαφέροντος για συμμετοχή στην υλοποίηση των δειγματικών διδασκαλιών (μέχρι 21 Σεπτεμβρίου).



ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ 5Β

Το νέο πρόγραμμα σπουδών της ΔΜΓΕ

Κατεύθυνση 5β

«Εφαρμοσμένης Μάθησης στο Εμπόριο και τις Υπηρεσίες»

αφορά σε Κατεύθυνση σπουδών εντός της υφιστάμενης 5ης Κατεύθυνσης (Εμπορίου και Υπηρεσιών), με σαφέστερο προσανατολισμό στις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Κατεύθυνση 5β: Μάθημα Αγωγή Ζωής και Υγείας



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ - ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΗ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

ΚΑΤΕΎΘΥΝΣΗ 5Β

A/A	ΜΑΘΗΜΑΤΑ 5B	ΛΑΝΙΤΕΙΟ ΛΥΚΕΙΟ	ΠΕΡΙΦΕΡΙΑΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΛΙΒΑΔΙΑ	ΛΥΚΕΙΟ ΠΑΡΑΛΙΜΝΙΟΥ	ΛΥΚΕΙΟ ΙΔΑΛΙΟΥ	ΛΥΚΕΙΟ Α΄ ΕΘΝΑΡΧΗ ΜΑΚΑΡΙΟΥ Γ΄	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΙ ΛΥΚΕΙΟ ΛΕΥΚΑΡΩΝ
1	Διαχείριση και Οργάνωση Γραφείου	0	1	0	0	0	0
2	Εφαρμοσμένη Πληροφορική	3	14	22	21	0	6
3	Εμπορικά - Μάρκετινγκ – Τεχνικές Πωλήσεων	20	26	3	24	27	0
4	Αγωγή Ζωής και Υγείας	0	5	1	0	0	6
5	Πράσινη Μετάβαση – Εφαρμοσμένη Βιολογία	0	2	0	0	0	0
6	Τεχνολογία και Εφαρμοσμένες Δεξιότητες	1	2	0	10	0	0





ΣΗΜΑΝΤΙΚΕΣ ΦΟΡΜΕΣ & ΠΡΟΘΕΣΜΙΕΣ

	ΦΟΡΜΑ	ΠΡΟΘΕΣΜΙΑ
	1 Προσωπικά Στοιχεία – Εκδήλωση Ενδιαφέροντος για συμμετοχή ως ακροατήριο	4 Σεπτεμβρίου 2026
	2 Οι προσωπικοί μου στόχοι για τη σχολική χρονιά 2026–2027	7 Σεπτεμβρίου 2026
	3 Εκδήλωση Ενδιαφέροντος για Υλοποίηση Δειγματικής Διδασκαλίας	21 Σεπτεμβρίου 2026
	4 Καταχώριση Ωρολογίου Προγράμματος	έως το τέλος Σεπτεμβρίου 2026
	5 2ο Παγκύπριο Μαθητικό Συνέδριο Αγωγής Υγείας – Εκδήλωση Ενδιαφέροντος για Συντονισμό/Υλοποίηση Βιωματικών Εργαστηρίων ή/και Μικροδιδασκαλιών	28 Σεπτεμβρίου 2026
	6 2ο Παγκύπριο Μαθητικό Συνέδριο Αγωγής Υγείας – Εκδήλωση Ενδιαφέροντος για υποβολή Μαθητικών Εργασιών	12 Οκτωβρίου 2026





ΜΑΘΗΜΑ
ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ
ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ



ΣΤΟΧΟΙ

<https://forms.cloud.microsoft/e/4wCuT6MFbj>

μέχρι τις **7 Σεπτεμβρίου 2026**



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ - ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΗ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

ΜΑΘΗΜΑ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

- ✓ Όλα τα θέματα να προσεγγίζονται, βάσει της φιλοσοφίας της Αγωγής Υγείας, με την ανάλυση παραγόντων προστασίας (θέλουμε να τους ενισχύσουμε) και των παραγόντων κινδύνου (θέλουμε να τους μειώσουμε)
- ✓ Εγχειρίδια
- ✓ Βαθμολόγιο (αναρτημένο δείγμα – παρουσίαση ΕΜΕ Φεβρ.2024)
- ✓ Εργαστήρια





ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΓΥΜΝΑΣΙΩΝ/ΛΥΚΕΙΩΝ

- ✓ Η τήρηση του κοινού προγραμματισμού και ο συντονισμός με τους/τις συναδέλφους του κλάδου αποτελεί υποχρέωση κάθε εκπαιδευτικού.
- ✓ Τον συντονισμό αναλαμβάνει ο/η Β.Δ. της ειδικότητας ή, εφόσον δεν υπάρχει, ο/η αρχαιότερος/η εκπαιδευτικός του κλάδου.
- ✓ Στόχος είναι η διασφάλιση κοινής πορείας και ενιαίας γραμμής στην εφαρμογή του Αναλυτικού Προγράμματος.
- ✓ Ιδιαίτερη στήριξη παρέχεται στους/στις πρωτοδιόριστους/ες εκπαιδευτικούς και στα Λύκεια, όπου ο συντονισμός συχνά αναλαμβάνεται από εκπαιδευτικούς άλλης ειδικότητας.
- ✓ Μέσα από τον συντονισμό ενισχύονται η συνεργασία, η αλληλοϋποστήριξη και η ανατροφοδότηση.



ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΓΥΜΝΑΣΙΩΝ/ΛΥΚΕΙΩΝ



Γιατί είναι σημαντικός ο συντονισμός;

Ο συντονισμός συμβάλλει:

- ✓ στην ενιαία εφαρμογή του Αναλυτικού Προγράμματος σε όλα τα σχολεία,
- ✓ στην καλύτερη οργάνωση και σαφήνεια,
- ✓ στην ανταλλαγή καλών πρακτικών και την αλληλοϋποστήριξη,
- ✓ στην έγκαιρη ανταπόκριση στις ανάγκες που προκύπτουν από το αναθεωρημένο Αναλυτικό Πρόγραμμα και τα νέα διδακτικά εγχειρίδια,
- ✓ στην ενίσχυση της παρουσίας και του κύρους της Αγωγής Υγείας.

**Κοινός προγραμματισμός – Συνεργασία – Αλληλοϋποστήριξη
– Κοινή κατεύθυνση**



Ένταξη του μαθήματος της Αγωγής Υγείας
στις Β' και Γ' τάξεις των Αθλητικών Γυμνασίων
από τη σχολική χρονιά 2026-2027



Διαδικτυακή επιμόρφωση –
αφορά όλους/όλες τους/τις εκπαιδευτικούς Αγωγής Υγείας των
Αθλητικών Γυμνασίων

Πέμπτη, 3 Σεπτεμβρίου 2026, στις 10:00

<https://teams.microsoft.com/meet/384033711609075?p=dHE34LZD6DvPbG5YZ3>





**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ**

ΓΕΝΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΥΠΑΝ



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ - ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΗ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

Α. Βελτίωση της ποιότητας στη μάθηση

Β. Βελτίωση της ισότητας στη μάθηση

Γ. Βελτίωση Διοικητικών δομών και Λειτουργιών

Α. Βελτίωση της ποιότητας στη μάθηση

1. Εκσυγχρονισμός των ΑΠ
2. Ολοήμερα Γυμνάσια Διαθεματικής Μάθησης
3. Προαιρετικό Ολοήμερο Σχολείο ΜΕ
4. Τεχνικό Γυμνάσιο
5. Πρόγραμμα Εβδομάδας Εργασίας – Job Shadowing και Διήμερο/Τριήμερο εργασίας
6. Πιλοτικό πρόγραμμα εκμάθησης Γερμανικών
7. Παρεμβατικό Πρόγραμμα Χρηματοοικονομικής Παιδείας και Αλφαριθμητισμού
8. Κατεύθυνση 5β
9. Πρόληψη και Αντιμετώπιση της Σχολικής Βίας και Παραβατικότητας



ΈΝΑΡΞΗ ΣΧΟΛΙΚΉΣ ΧΡΟΝΙΑΣ 2026-2027/ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΈΣ ΠΟΛΙΤΙΚΈΣ

Β. Βελτίωση της ισότητας στη μάθηση

1. Προγράμματα Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης – Συμπεριληπτική Εκπαίδευση
2. Πρόγραμμα ΔΡΑ.Σ.Ε.+
3. Πρόγραμμα Μεταναστευτικής Βιογραφίας
4. Σχολικοί Κοινωνικοί Λειτουργοί

Γ. Βελτίωση Διοικητικών δομών και Λειτουργιών

1. Αυτοαξιολόγηση Σχολικής Μονάδας και ανάπτυξη Ενιαίου Σχεδίου Δράσης Βελτίωσης
2. Οδηγός Ομαλής Λειτουργίας Σχολείων για τη Μέση Γενική Εκπαίδευση



ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ 2026-27

Εγκύκλιος
ΥΠΡ20307



ΓΥΜΝΑΣΙΟ

Α' ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ



Έναρξη
μαθημάτων

Δευτέρα, 7
Σεπτεμβρίου 2026



Ημέρα
Εκπαιδευτικού

Τρίτη, 8
Δεκεμβρίου 2026



Λήξη μαθημάτων

Παρασκευή, 15
Ιανουαρίου 2027

Β' ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ



Έναρξη
μαθημάτων

Δευτέρα, 18
Ιανουαρίου 2027



Ημέρα
Εκπαιδευτικού

Τετάρτη, 10
Φεβρουαρίου 2027



Λήξη μαθημάτων

Παρασκευή, 21
Μαΐου 2027



Ενιαία γραπτή
αξιολόγηση
εξεταζόμενων
μαθημάτων

Δευτέρα, 24 Μαΐου
2027 έως Τετάρτη,
02 Ιουνίου 2027



ΛΥΚΕΙΟ

Α' ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ



Έναρξη
μαθημάτων

Δευτέρα, 7
Σεπτεμβρίου 2026



Ημέρα
Εκπαιδευτικού

Τρίτη, 8
Δεκεμβρίου 2026



Λήξη μαθημάτων

Παρασκευή, 15
Ιανουαρίου 2027

Β' ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ



Έναρξη
μαθημάτων

Δευτέρα, 18
Ιανουαρίου 2027



Ημέρα
Εκπαιδευτικού

Τετάρτη, 10
Φεβρουαρίου 2027



Λήξη μαθημάτων

Δευτέρα, 10 Μαΐου
2027



Ενιαία γραπτή
αξιολόγηση
εξεταζόμενων
μαθημάτων

Δευτέρα, 11 Μαΐου
2027 έως Τετάρτη,
24 Μαΐου 2027



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

ΓΡΑΠΤΗ



Γραπτές **προειδοποιημένες** αξιολογήσεις
(διαγωνίσματα) τετράμηνου

ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ/ ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ



(από τον/τη διδάσκοντα/ουσα)



Γυμνάσια (μη εξεταζόμενο)



ΓΡΑΠΤΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Μία (1) γραπτή προειδοποιημένη αξιολόγηση κατά τη διάρκεια του τετραμήνου διάρκειας **σαράντα (40)** λεπτών / **σαρανταπέντε (45)** λεπτών.



ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ/ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

- 1 Συμμετοχή του/της μαθητή/τριας στην τάξη ή/και στο εργαστήριο
- 2 Κατ' οίκον εργασία
- 3 Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης
- 4 Πρακτική εργασία
- 5 Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία



Η ΥΛΗ:

στοχευμένη,
σαφής,
μικρή σε όγκο



ΑΠΟΦΕΥΓΟΥΜΕ να εξετάζουμε μαθητές/μαθήτριες σε ολόκληρες ενότητες.



ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:



Καθοδηγούμε τη μάθηση



Υποστηρίζουμε κάθε μαθητή/τρια



Καλλιεργούμε δεξιότητες και στάσεις



Ενισχύουμε την εμπιστοσύνη και την πρόοδο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ - ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΗ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

Β' και Γ' Λυκείου (εξεταζόμενο)

ΓΡΑΠΤΗ



Δύο (2) γραπτές
προειδοποιημένες αξιολογήσεις
(διαγωνίσματα) κατά τη
διάρκεια του τετραμήνου
διάρκειας **σαράντα (40)** λεπτών
/ **σαρανταπέντε (45)** λεπτών.



ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ

- 1 Συμμετοχή του/της μαθητή/τριας στην τάξη ή/και στο εργαστήριο
- 2 Κατ' οίκον εργασία
- 3 Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης
- 4 Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία



Γραπτή Τελική Αξιολόγηση –
Έρχεται κεντρικά από το ΥΠΑΝ



δεν ξεφεύγουμε με την ύλη



η ύλη να είναι στοχευμένη



μελετούμε παλαιότερες εξετάσεις για να
προσαρμόσουμε τις ερωτήσεις μας αναλόγως



χρησιμοποιούμε διάφορους τύπους ερωτήσεων



αποφεύγουμε να εξετάζουμε τους/τις
μαθητές/μαθήτριες σε ολόκληρες ενότητες



ΕVALUATION





ΜΑΘΗΜΑ
ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ
ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ



Παρουσίαση - ενημέρωση:
**«2ο ΠΑΓΚΥΠΡΙΟ
ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ
ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ»**

από τη Χρυσούλα Δανιηλίδου,
Εκπαιδευτικό Αγωγής Υγείας
(Οικιακής Οικονομίας)



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ - ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΗ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ





Εθνική Επιτροπή
Μητρικού Θηλασμού
Κύπρου



ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ "Θηλασμός – Μητρότητα", Υπουργείο Υγείας



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ - ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΗ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ





ΜΑΘΗΜΑ
ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ
ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ



ΚΑΡΑΪΣΚΑΚΕΙΟ
ΙΔΡΥΜΑ

Όραμα Ζωής

Ενημέρωση από την εκπαιδευτικό
Αγωγής Υγείας (Οικιακής Οικονομίας),
Δρ. Άννα Μαρία Ανδρονίκου:

«Διαλέξεις ενημέρωσης και
διενέργεια δειγματοληψίας
εκπαιδευτικών και μαθητών/μαθητριών»



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ - ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΗ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ



Συζήτηση - Ερωτήσεις





ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ - ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΗ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ