ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026-2027
ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ
ΑΡΜΕΝΙΚΑ Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ
Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ՀԱՅԵՐԷՆ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4	**ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ**
Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: ՀԱՅ ԿԵԱՆՔ ԵՒ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹԻՒՆ 2 Հեղինակ՝ Յարութիւն Քիւրքճեան Բառարան Գործնական Բառարան Հայերէն Լեզուի Հեղինակ՝ Հայր Անդրանիկ Կռանեան	
Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος: Նշուած թեմաներով յաւելեալ նիւթեր ըստ պահանջքի, նաեւ լեզուական աշխատանքներ եւ քերականական ու բառագիտական վարժութիւններ պիտի տրուին աշակերտներուն համացանցէն, ինչպէս նաեւ ուսուցիչին կողմէ պատրաստուած: Յաւելեալ թեմաներ կարելի է աւելցնել ըստ ուսուցիչի հայեցողութեան, նկատի ունենալով աշակերտներուն պահանջքը եւ հետաքրքրութիւնները: Դասաւանդութեանց ընթացքին կ`ը լլայ արուեստագիտութեան օգտագործում:	
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ) Հայերէն լեզուի դասերուն նպատակն է բարձրացնել աշակերտներուն լեզուի իմացութեան մակարդակը՝ կարենալ այն արդիւնաւէտ կերպով օգտագործելու կրթական, ընկերային եւ աշխատանքային միջավայրի մէջ: Հայերէն լեզուի դասերը կը միտին աւելի բարձր մակարդակով զարգացնել անոնց իմացութիւնը հայ մշակոյթի, հայ արժէքներու եւ աւանդութիւններու: Մայրենի լեզուի ուսուցումը ներդրում է անոնց ինքնութեան համար: Այս դասերը կու տան աշակերտներուն հարուստ փորձառութիւն ըմբռնելու եւ գնահատելու տարբեր մշակութային իրականութիւններ, բազմալեզու եւ բազմամշակոյթ աշխարհին մէջ եւ ունենալու իրենց ներդրումը անոնց զարգացման համար: Հայերէնի դասընթացքը միտում ունի զարգացնել աշակերտներու հմտութիւնները, ստեղծագործական կարողութիւնները, քննադատական մտածողութիւնը, ինքնազարգացման ձգտումը եւ կարողութիւնը, 21րդ դարու համապատասխան՝ ըլլալու գործօն քաղաքացիներ:	
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ) Աշակերտները պիտի կարենան՝ - Հետեւիլ ու հասկնալ երկար եւ բարդ թեմաներով կրթական եւ այլ դասախօսութիւններ, քննարկումներ ու կատարել նշումներ: - Կարդալ եւ անհրաժեշտ տեղեկութիւնները գտնել եւ գրել գիրքերէ, յօդուածներէ, գրութիւններէ: - Կարդալ տարբեր թեմաներով գիրքեր, հասկնալ կարեւոր գաղափարները եւ խօսիլ ու գրել այդ մասին: - Իրենց բնագաւառին մէջ բարդ նիւթերու շուրջ լաւ կառուցուածքով բանախօսութիւն գրել ու ներկայացնել: - Մասնակցիլ սահուն եւ ինքնաբուխ լեզուով տարբեր նիւթերու վերլուծումներու եւ քննարկումներու՝ տալով իրենց տեսակէտները եւ պատճառաբանելով: - Տարբեր աղբիւրներէ կարդալ, հաւաքել ու ամփոփել անհրաժեշտ տեղեկութիւնները: - Գրել իրենց պատմուածքները եւ բանաստեղծութիւնները տարբեր թեմաներով, արտայայտելով իրենց մտածումները եւ զգացումները:	
Οι μαθητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να - - Ներկայացնել բերանացի եւ գրաւոր կերպով լեզուի եւ մշակոյթի պատմութեան մասին: - Խօսիլ եւ գրել տարբեր քաղաքներու, մարդոց եւ սովորութիւններու մասին եւ տալ իրենց կարծիքները: - Իրենց կարդացած գրական գործերէն ներկայացնել գլխաւոր գաղափարները եւ արժէքները բերանացի եւ գրաւոր կերպով: - Համեմատել տարբեր նկարագիրներ իրենց առաւելութիւններով ու թերութիւններով եւ քննարկել երիտասարդներու վերաբերող հարցեր: - Ուսումնասիրել ընկերային տարբեր երեւոյթներ եւ ապա ներկայացնել իրենց կարծիքը բերանացի եւ գրաւոր: - Բացատրել թարգմանութիւններու կարեւորութիւնը եւ կատարել թարգմանութիւն յունարէն լեզուէ եւ հայերէնով գրութիւններ թարգմանել յունարէն լեզուի: - Բազմամշակոյթ եւ բազմալեզու իրականութեան մասին խօսիլ եւ գրել իրենց մտածումները:	

ΔΕΙΚΤΕΣ - ΕΝΟΤΗΤΕΣ

Մշակոյթի Պատմութիւն
Լեզուի
Պատմութիւն
Գրական նոր Հայերէն

Ճամբորդութիւններ
Մարդիկ
Սովորութիւններ
Բնաշխարհ

Գրական Գործեր
Գաղափարներ
Ներշնչում
Արժէքներ
Վերաբերմունք

Ապրելակերպեր
Անհատականութիւններ
Նկարագիրներ
Հաղորդակցութիւն
Երիտասարդներու հարցեր

Երգիծանք
Քննադատութիւն
Ընկերային երեւոյթներ

Թարգմանութիւն
Լեզուներ
Յունարենէ-
Հայերէն Հայերենէ-
Յունարէն

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
	i. **Աշակերտին մասնակցութիւնը դասարանին մէջ** -Հետաքրքրութիւնը դասին հանդէպ եւ ամէնօրեայ բերանացի մասնակցութիւնը, նախաձեռնութիւն ունենալը, գործակցութիւնը տարբեր աշխատանքներու, նաեւ ընդհանուր ներդրումը դասի ընթացքին ii. **Տնային աշխատանք** - Դասարանին մէջ բացատրուած նիւթի հիման վրայ հարցում-պատասխան, բառագիտութեան վարժութիւններ, լեզուական աշխատանքներ, շարադրութիւն, դասաւանդուած եւ նախապէս տեղեկացուած նիւթի վրայ գրաւոր ստուգում iii. **Դասարանային գրաւոր աշխատանք** - Դասաւանդուած նիւթի հիման վրայ հարցումներ, բառագիտութեան վարժութիւններ, լեզուական աշխատանքներ, շարադրութիւն, դասաւանդուած եւ նախապէս տեղեկացուած նիւթի հիման վրայ գրաւոր ստուգում iv. **Ուսումնասիրական եւ ստեղծագործական աշխատանք** - Անհատական կամ խմբային, տրուած նիւթի եւ առաջադրանքներու հիման վրայ v. **Յաւելեալ կամաւոր աշխատանք** - Դասանիւթին առնչուած սակայն դասէն անկախ կամաւոր մասնակցութիւն կամ աշխատանք հայերէնի հետ կապուած

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ		
	ΕΝΟΤΗΤΕΣ / ΚΕΦΑΛΑΙΑ	ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔ.
	Մշակոյթի Պատմութիւն Լեզուի Պատմութիւն Գրական նոր Հայերէն	8
	Ճամբորդութիւններ Մարդիկ Սովորութիւններ Բնաշխարհ	9
	Գրական Գործեր Գաղափարներ Ներշնչում Արժէքներ Վերաբերմունք	14
	Ապրելակերպեր Անհատականութիւններ Նկարագիրներ Հաղորդակցութիւն Երիտասարդներու հարցեր	14
	Երգիծանք Քննադատութիւն Ընկերային երեւոյթներ	11
	Թարգմանութիւն Լեզուներ Յունարենէ-Հայերէն Հայերենէ-Յունարէն	8