ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026-2027
ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ
ΑΡΜΕΝΙΚΑ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ
Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ՀԱՅԵՐԷՆ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4	**ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ**

Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία:

ՀԱՅ ԿԵԱՆՔ ԵՒ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹԻՒՆ 1
Հեղինակ՝
Յարութիւն Քիւրքճեան
Բառարան
Գործնական Բառարան Հայերէն Լեզուի
Հեղինակ՝
Հայր Անդրանիկ Կռանեան

Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος:

Նշուած թեմաներով յաւելեալ նիւթեր ըստ պահանջքի, նաեւ լեզուական աշխատանքներ եւ քերականական ու բառագիտական վարժութիւններ պիտի տրուին աշակերտներուն համացանցէն, ինչպէս նաեւ ուսուցիչին կողմէ պատրաստուած:
Յաւելեալ թեմաներ կարելի է աւելցնել ըստ ուսուցիչի հայեցողութեան, նկատի ունենալով աշակերտներուն պահանջքը եւ հետաքրքրութիւնները: Դասաւանդութեանց ընթացքին կ՝ըլլայ արուեստագիտութեան օգտագործում:

ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)

Հայերէն լեզուի դասերուն նպատակն է զարգացնել աշակերտներուն իմացութիւնը եւ հմտութիւնները ինքնուրոյն հաղորդակցելու եւ իրենց խօսքը բերանացի եւ գրաւոր կերպով ու նշուած մակարդակով դրսեւորելու համար: Հայերէն լեզուի դասերը կը միտին ստեղծել իմացութիւն հայ մշակոյթի, արժէքներու եւ աւանդութիւններու: Մայրենի լեզուով աշակերտները պիտի ստեղծեն իրենց ինքնութիւնը: Տարբեր տեսակի աշխատանքներու միջոցով պիտի պատրաստուի գիտակից եւ մշակուած անհատը՝ մեր դարի պահանջքներուն եւ մարտահրաւէրներուն դիմաց: Հայերէնի դասընթացքը միտում ունի զարգացնել աշակերտներու հմտութիւնները, ստեղծագործական կարողութիւնները, քննադատական մտածողութիւնը, ինքնազարգացման ձգտումը եւ կարողութիւնը, 21րդ դարու համապատասխան՝ ըլլալու գործօն քաղաքացիներ:

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ)

Աշակերտները պիտի կարենան՝
-Հետեւիլ եւ հասկնալ խօսակցութիւն, դասախօսութիւն, ձայնասփիւռէն եւ հեռատեսիլէն հաղորդումներ, լուրեր, ֆիլմեր:

-Ինքնուրոյն կարդալ եւ հասկնալ տարբեր նիւթերով գրութիւններ, տեղեկութիւններ, նամակներ, յօդուածներ:
-Մասնակցիլ իրենց ծանօթ նիւթի մը շուրջ քննարկումի եւ յայտնել իրենց տեսակէտները :
-Ամփոփել տեղեկութիւններ տարբեր աղբիւրներէ՝ յօդուածէ, հարցազրոյցէ, ներկայացումէ:
-Կարդալ պատմուածքներ եւ պատասխանել հարցումներ բերանացի եւ գրաւոր կերպով:
-Կարդալ բանաստեղծութիւններ, անհրաժեշտութեան պարագային օգտագործելով բառարան ՝եւ խօսիլ ու գրել հիմնական գաղափարներու մասին:
-Կարդացած տարբեր բնոյթի գրութիւններէ , տարբեր նիւթերու շուրջ գրել իրենց մտածումները:

Οι μαθητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να -

Աշակերտները պիտի կարենան՝

-Արտայայտուիլ բերանացի եւ գրաւոր կերպով մայրենի լեզուի եւ լեզուներու ունեցած կարեւորութեան մասին:

-Խօսիլ տեսագրութեանց եւ երգերու միջոցով իրենց լսած եւ հասկցած կարեւոր գաղափարներու մասին:

-Ներկայացնել տարբեր նկարագիրներ, մտածելակերպեր, վերաբերմունք եւ կեցուածքներ:

-Բացատրել ընկերային տարբեր խնդիրներ եւ երգիծանքին դերը անոնց բարելաւման համար:

-Վերլուծել բերանացի եւ գրաւոր կերպով կարդացած տարբեր բանաստեղծութիւններ՝ հայրենիքի, մանկութեան, մարդկային զգացումներու մասին:

-Միասին քննարկել եւ առանձին գրել քաղաքացիական պարտականութիւններու եւ մարդկային իրաւունքներու մասին:

-Գրել փոքրիկ բանաստեղծութիւններ եւ պատմութիւններ:

ΔΕΙΚΤΕΣ - ΕΝΟΤΗΤΕΣ

ԹԵՄԱՆԵՐ / ՆԻՒԹԵՐ

Մայրենի լեզու
- Կարեւորութիւնը
- Ստեղծագործել մայրենի լեզուով
- Լեզուներու դերը
- Լեզու եւ շարժապատկեր

Մարդը եւ շրջապատը
- Մտածելակերպեր
- Վերաբերմունք
- Կեցուածք
- Երգիծանք
- Դիմանկարներ

Երաժշտութիւն

Գրականութիւն եւ երաժշտութիւն
Գաղափարներ
Երգին դերը
Երգերով լեզուի զարգացում

Արմատներ

Յիշողութիւններ
Պայքարներ
Երազներ

Բանաստեղծութիւն

Հայրենիք
Մանկութիւն
Զգացումներ

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
ΓΡΑΠΤΗ **Ενιαία γραπτή αξιολόγηση στο τέλος του τετραμήνου**	**ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ** **(από τον/τη διδάσκοντα/ουσα)**
ΜΟΡΦΗ	**ΜΟΡΦΗ**
Հայերէն լեզուի Քննութիւն կիսամեակի Աւարտին (135 վայրկեան)	i. Աշակերտին մասնակցութիւնը դասարանին մէջ - Հետաքրքրութիւնը դասին հանդէպ եւ ամէնօրեայ բերանացի մասնակցութիւնը, նախաձեռնութիւն ունենալը, գործակցութիւնը տարբեր աշխատանքներու, նաեւ ընդհանուր ներդրումը դասի ընթացքին ii. Տնային աշխատանք - Դասարանին մէջ բացատրուած նիւթի հիման վրայ հարցում-պատասխան, բառագիտութեան վարժութիւններ, լեզուական աշխատանքներ, շարադրութիւն, դասաւանդուած եւ նախապէս տեղեկացուած նիւթի վրայ գրաւոր ստուգում iii. Դասարանային գրաւոր աշխատանք - Դասաւանդուած նիւթի հիման վրայ հարցումներ, բառագիտութեան վարժութիւններ, լեզուական աշխատանքներ, շարադրութիւն, դասաւանդուած եւ նախապէս տեղեկացուած նիւթի հիման վրայ գրաւոր ստուգում iv. Ուսումնասիրական եւ ստեղծագործական աշխատանք - Անհատական կամ խմբային, տրուած նիւթի եւ առաջադրանքներու հիման վրայ

	Յաւելեալ կամաւոր աշխատանք - Դասանիւթին առնչուած սակայն դասէն

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ		
	ΕΝΟΤΗΤΕΣ / ΚΕΦΑΛΑΙΑ	ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔ.
	Մայրենի լեզու Կարեւորութիւնը Ստեղծագործել մայրենի լեզուով Լեզուներու դերը Լեզու եւ շարժապատկեր	11
	Մարդը եւ շրջապատը Մտածելակերպեր Վերաբերմունք Կեցուածք Երգիծանք Դիմանկարներ	12
	Երաժշտութիւն Գրականութիւն եւ երաժշտութիւն Գաղափարներ Երգին դերը Երգերով լեզուի զարգացում	10
	Արմատներ Յիշողութիւններ Պայքարներ Երազներ	12
	Բանաստեղծութիւն Հայրենիք Մանկութիւն Զգացումներ	15