



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026-2027

ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

ΑΡΜΕΝΙΚΑ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ՀԱՅԵՐԵՆ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
Διδακτικά εγχειρίδια - Βιβλιογραφία: ՀԱՅ ԿԵԱՆՔ ԵՒ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹԻՒՆ 1 Հեղինակ՝ Յարութին Զիրքճեան Բառարան Գործնական Բառարան Հայերեն Լեզուի Հեղինակ՝ Հայր Ամիրանիկ Կռանեան	
Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος: Նշուած թեմաներով յաւելելալ նիւթեր ըստ պահանջքի, նաեւ լեզուական աշխատանքներ եւ քերականական ու բառագիտական վարժութիւններ պիտի տրուին աշակերտներուն համացանցէն, ինչպէս նաեւ ուսուցիչին կողմէ պատրաստուած: Յաւելելալ թեմաներ կարելի է աւելցնել ըստ ուսուցիչի հայեցողութեան, նկատի ունենալով աշակերտներուն պահանջքը եւ հետաքրքրութիւնները: Դ ա ս ա լ ա ն դ ու թ ե ա ն ց ը ն թ ա ց ք ի ն կ ՚ ը լ լ ա յ ա ր ու լ ե ս տ ա գ ի տ ու թ ե ա ն օ գ տ ա գ ո Ր ծ ու մ :	
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ) Հայերեն լեզուի դասերուն նպատակն է զարգացնել աշակերտներուն իմացութիւնը եւ հմտութիւնները ինքնուրոյն հաղորդակցելու եւ իրենց խօսքը բերանացի եւ գրաւոր կերպով ու նշուած մակարդակով դրսեւորելու համար: Հայերեն լեզուի դասերը կը միտին ստեղծել իմացութիւն հայ մշակոյթի, արժէքներու եւ աւանդութիւններու: Մայրենի լեզունով աշակերտները պիտի ստեղծեն իրենց ինքնութիւնը: Տարբեր տեսակի աշխատանքներու միջոցով պիտի պատրաստուի գիտակից եւ մշակուած անհատը՝ մեր դարի պահանջներուն եւ մարտահրաւերներուն դիմաց: Հայերենի դասընթացը միտում ունի զարգացնել աշակերտներու հմտութիւնները, ստեղծագործական կարողութիւնները, քննադատական մտածողութիւնը, ինքնագարգացման ձգտումը եւ կարողութիւնը, 21րդ դարու համապատասխան՝ ըլլալու գործօն քաղաքացիներ:	
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ) Աշակերտները պիտի կարենան՝ -Հետեւիլ եւ հասկնալ խօսակցութիւն, դասախօսութիւն, ձայնասփիւռէն եւ հեռատեսիլէն հաղորդումներ, լուրեր, ֆիլմեր: -Ինքնուրոյն կարդալ եւ հասկնալ տարբեր նիւթերով գրութիւններ, տեղեկութիւններ, նամակներ, յօդուածներ: -Մասնակցիլ իրենց ծանօթ նիւթի մը շուրջ քննարկումի եւ յայտնել իրենց տեսակէտները : -Ամփոփել տեղեկութիւններ տարբեր աղբիւրներէ՝ յօդուածէ, հարցազրոյցէ, ներկայացումէ: -Կարդալ պատմութիւններ եւ պատասխանել հարցումներ բերանացի եւ գրաւոր կերպով: -Կարդալ բանաստեղծութիւններ, անհրաժեշտութեան պարագային օգտագործելով բառարան՝ եւ խօսիլ ու գրել հիմնական գաղափարներու մասին: -Կարդացած տարբեր բնոյթի գրութիւններէ , տարբեր նիւթերու շուրջ գրել իրենց մտածումները:	
Οι μαθητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να - Աշակերտները պիտի կարենան՝ -Գրականութեան եւ մշակոյթի կարեւորութեան մասին խօսիլ եւ գրել: -Ներկայացնել իրենց զգացումները տարբեր բնանկարներու եւ գեղանկարներու մասին: -Մասնակցիլ զրոյցներու եւ քննարկումներու ընկերային տարբեր նիւթերու շուրջ: -Տալ իրենց կարծիքը եւ պաշտպանել իրենց տեսակէտը մտածելակերպերու, սովորութիւններու եւ աւանդութիւններու մասին:	

-Վերլուծել տարբեր նկարագիրներով դրական եւ ժխտական կողմերը բերանացի եւ գրաւոր կերպով: -Ամփոփել պատմուածքի, յօդուածի, թատրոնի կամ տեսագրութեան նիւթը եւ ընդգծել կարեւոր գաղափարները:

-Չարգացնել եւ դրսեւորել իրենց մտածումները հայրենի երկրի եւ արժեքներու մասին , բերանացի թէ գրաւոր կերպով:

ΔΕΙΚΤΕΣ - ΕΝΟΤΗΤΕΣ

Չարթօնքի Շարժում

Լեզու
Գրականութիւն
Մշակոյթ
Հրատարակութիւններ

Բնութիւն

Մարդը եւ բնութիւնը
Բնանկար
Գեղանկարչութիւն

Ընկերային Հարցեր

Սովորութիւններ
Ընկերային քննադատութիւն
Բարելաման ձգտում

Մարդիկ

Նկարագիրներ
Անհատը եւ շրջապատը
Մարդիկ եւ տնտեսական վիճակներ

Ինքնութիւն

Հայրենի երկիր
Արժեքներ
Կարօտ
Աւանդութիւններ

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

- i. **Աշակերտին մասնակցութիւնը դասարանին մէջ** -Հետաքրքրութիւնը դասին հանդէպ եւ ամենօրեայ բերանացի մասնակցութիւնը, նախաձեռնութիւն ունենալը, գործակցութիւնը տարբեր աշխատանքներու, նաեւ ընդհանուր ներդրումը դասի ընթացքին
- ii. **Տնային աշխատանք** - Դասարանին մէջ բացատրուած նիւթի հիման վրայ հարցում-պատասխան, բառագիտութեան վարժութիւններ, լեզուական աշխատանքներ, շարադրութիւն, դասաւանդուած եւ նախապէս տեղեկացուած նիւթի վրայ գրաւոր ստուգում
- iii. **Դասարանային գրաւոր աշխատանք** - Դասաւանդուած նիւթի հիման վրայ հարցումներ, բառագիտութեան վարժութիւններ, լեզուական աշխատանքներ, շարադրութիւն, դասաւանդուած եւ նախապէս տեղեկացուած նիւթի հիման վրայ գրաւոր ստուգում
- iv. **Ուսումնասիրական եւ ստեղծագործական աշխատանք** - Անհատական կամ խմբային, տրուած նիւթի եւ առաջադրանքներու հիման վրայ
- v. **Յաւելեալ կամաւոր աշխատանք** - Դասանիւթին առնչուած սակայն դասէն անկախ կամաւոր մասնակցութիւն կամ աշխատանք հայրենի հետ կապուած

[illegible]

[illegible]