



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026-27
ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ
Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ - Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ՀԱՅԵՐԵՆ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΠΛΑΙΣΙΑ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ:4

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ

Διδακτικά Εγχειρίδια-Βιβλιογραφία:

ՄԵՐ ԼԵՁՈՒՆ 9

Հա յԼեզու եւ Գրականութիւն

Հեղինակներ՝ Յարութիւն Քիրքեան Մարո Գալայճեան-Քիրքեան

ԲԱՌԱՐԱՆ

ԳՈՐԾԱԿԱՆ ԲԱՌԱՐԱՆ ՀԱՅԵՐԵՆ ԼԵՁՈՒԻ

Հեղինակ՝ Անդրանիկ Վրդ. Կռանեան

Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος:

Լշուած թեմաներով յաւելեալ նիւթեր ըստ պահանջի, նաեւ վարժութիւններ (բառագիտութիւն, բառակազմութիւն, բայ, մակբայ) պիտի տրուին աշակերտներուն համացանցէն, ինչպէս նաեւ ուսուցիչին կողմէ պատրաստուած: Յաւելեալ թեմաներ կարելի է աւելցնել ըստ ուսուցիչի հայեցողութեան, նկատի ունենալով աշակերտներուն պահանջը եւ հետաքրքրութիւնները: Դասաւանդութեանց ընթացքին կ'ըլլայ արուեստագիտութեան օգտագործում:

ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ(ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)

Հայերէն լեզուի այս մակարդակի ուսուցումով աշակերտները պիտի ստանան անհրաժեշտ իմացութիւնը՝ զարգացնելու իրենց բերանացի եւ գրաւոր հաղորդակցութիւնը: Միաժամանակ պիտի սորվին օգտագործել լեզուն ստեղծագործական կերպով: Հայերէն լեզուի ուսուցման ընդմէջէն աշակերտները պիտի ծանօթանան հայ մշակոյթին: Տարբեր բնոյթի աշխատանքներով անոնք պիտի զարգացնեն իրենց անձնական կարողութիւնները եւ մտահորիզոնը: Հայերէնի դասընթացքը միտում ունի զարգացնել աշակերտներու հմտութիւնները, ստեղծագործական կարողութիւնները, քննադատական մտածողութիւնը, ինքնազարգացման ձգտումը եւ կարողութիւնը, 21րդ դարու համապատասխան՝ ըլլալու գործօն քաղաքացիներ:

**ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ(ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ)**

Աշակերտները պիտի կարենան

- հասկնալ տարբեր տեսակի գրութիւններ /նշուած մակարդակով/ եւ պատասխանել հարցումներու բերանացի թէ գրաւոր կերպով:
- իրենց անցած թեմաներով սորված նոր բառերը օգտագործել նախադասութիւններու եւ պարբերութիւններու մէջ:
- արձանագրել ստացած տեղեկութիւնները նիւթի մը շուրջ:
- կազմակերպել իրենց խօսքը հատուածի, պարբերութեան, նախադասութեան եւ բառի մակարդակով:
 - տալ իրենց անձնական կարծիքը կարդացած նիւթերու շուրջ:
- արտայայտուի լիրենց սորված արժէքներու ու սկզբունքներու մասին:
- մասնակցի լնիւթի մը վերլուծութեան:

Οι μαθητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να

Աշակերտները պիտի կարենան

- Ներկայացնել բնավայրեր եւ նշել անոնց յատկանիշերը:
- համեմատել գիւղը եւ քաղաքը իրենց առանձնայատկութիւններով:

- ճանչնալ տարբեր սովորութիւններ եւ աւանդութիւններ
- համեմատել տարբեր ապրելակերպեր:
- արժեւորել ճամբորդութիւններէ սորվածները մարդոց, երկիրներու եւ մշակոյթներու մասին: • անդրադառնալ լեզուներ սորվելու կարելորդութեան:
- գիտակցիլ եւ ներկայացնել մայրենի լեզուին կարելորդութիւնը անձի մը համար: • ճաշակ մշակել արուեստներու մասին:
- Կարծիք յայտնել եւ հասկնալ այլոց կարծիքը արուեստի գործերու մասին:
- քննարկել միասին կարդացած պատմուածքներ եւ գրական գործեր:



ΔΕΙΚΤΕΣ - ΕΝΟΤΗΤΕΣ

ΦΛΑΧΑՅՐԵՐ

Գիւղը
Քաղաք
Յատկանիշեր
Համեմատութիւններ

ԲԱԶՄԱԶԱՆՈՒԹԻՒՆ

Սովորութիւններ
Աւանդութիւններ
Ապրելակերպեր

ՃԱՄԲՈՐԴՈՒԹԻՒՆ

Մարդիկ
Մշակոյթներ

ԼԵԶՈՒՆԵՐ

Սորվիլ Լեզուներ
Մայրենի լեզուին կարեւորութիւնը

ԱՐՈՒԷՍՏՆԵՐ

Երաժշտութիւն
Թատրոն
Տեսագրութիւն

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹԻՒՆ

Պատմուածքներ
Աշակերտը եւ գրական գործը



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΓΡΑΠΤΗ Ενιαία γραπτή αξιολόγηση στο τέλος του τετραμήνου	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ (από τον/τη διδάσκοντα/ουσα)
ΜΟΡΦΗ	ΜΟΡΦΗ
Հայերէն լեզուի Թննութիւն կիսամեակի Աւարտին (135 վայրկեան)	i. Աշակերտին մասնակցութիւնը դասարանին մէջ - Հետաքրքրութիւնը դասին հանդէպ եւ ամէնօրեայ բերանացի մասնակցութիւնը, նախաձեռնութիւն ունենալը, գործակցութիւնը տարբեր աշխատանքներու, նաեւ ընդհանուր ներդրումը դասի ընթացքին ii. Տնային աշխատանք - Դասարանին մէջ բացատրուած նիւթի հիման վրայ հարցում-պատասխան, բառագիտութեան վարժութիւններ, լեզուական աշխատանքներ, շարադրութիւն, դասաւանդուած եւ նախապէս տեղեկացուած նիւթի վրայ գրաւոր ստուգում iii. Դասարանային գրաւոր աշխատանք - Դասաւանդուած նիւթի հիման վրայ հարցումներ, բառագիտութեան վարժութիւններ, լեզուական աշխատանքներ, շարադրութիւն, դասաւանդուած եւ նախապէս տեղեկացուած նիւթի հիման վրայ գրաւոր ստուգում iv. Ուսումնասիրական եւ ստեղծագործական աշխատանք - Անհատական կամ խմբային, տրուած նիւթի եւ առաջադրանքներու հիման վրայ v. Յանդիման կամաւոր աշխատանք - Դասանիւթին առնչուած սակայն դասէն անկախ կամաւոր մասնակցութիւն կամ աշխատանք հայերէնի հետ կապուած

[illegible]

[illegible]