



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026-2027

ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

ΤΟΥΡΚΙΚΑ Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
ΕΒΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ:

Gökkuşağı Türkçe Ders Kitabı 1, Gökkuşağı Türkçe Çalışma Kitabı 1, CD 1.1, 1.2
Συμπληρωματικό Υλικό, Φύλλα Εργασίας

ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ
Στη Γ΄ τάξη Λυκείου οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται, μετά από 80–90 διδακτικές περιόδους, να αποκτήσουν γλωσσική επάρκεια επιπέδου A2 του Κοινού Ευρωπαϊκού Πλαισίου Αναφοράς για τις Γλώσσες (ΚΕΠΑ), καλύπτοντας τους αντίστοιχους Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας. Στο επίπεδο A2 (Βασικού χρήστη), οι μαθητές/μαθήτριες διευρύνουν τις επικοινωνιακές τους δεξιότητες, ώστε να μπορούν να κατανοούν και να χρησιμοποιούν την Τουρκική γλώσσα σε καθημερινές καταστάσεις επικοινωνίας. Ειδικότερα, είναι σε θέση να: • κατανοούν προτάσεις και συχνά χρησιμοποιούμενες εκφράσεις που αφορούν τομείς άμεσης προσωπικής σημασίας (π.χ. προσωπικά και οικογενειακά στοιχεία, αγορές, εργασία, σχολείο και τοπική κοινότητα) • επικοινωνούν σε απλές και συνηθισμένες περιστάσεις, ανταλλάσσοντας πληροφορίες για οικεία θέματα και καθημερινές δραστηριότητες • περιγράφουν με απλό τρόπο στοιχεία του προσωπικού τους υπόβαθρου, του άμεσου περιβάλλοντός τους, των εμπειριών, των αναγκών και των σχεδίων τους • κατανοούν και παράγουν σύντομα προφορικά και γραπτά κείμενα σχετικά με οικεία θέματα της καθημερινής ζωής.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ		
ΕΝΟΤΗΤΕΣ / ΚΕΦΑΛΑΙΑ		ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔ.
	Konu 13 Hava İklim	
1.	Hava durumu ve iklim hakkında konuşabilme. Hava durumu ile ilgili terimleri öğretmek. Aylar – Mevsimler	4
2	Ek-fiilin duyulan ve görülen geçmiş zamanını (Tekrarlama) Ne ... ne ..., ya ... ya ..., hem ..., hem ... –mak istemek	6
	Konu 14	



	Giyim Renkler	
1	Günlük alışveriş ifadelerini öğretmek. Milli kıyafetleri hakkında konuşturmak. Renkler Okuduğunu kısa cümlelerle anlatma	4
2	Görülme-yen Geçmiş Zamanı öğretmek.	2
3	-e bilmek -malı, -meli Lazım -lı, -siz ekleri	2 1 1 1
	Konu 15 Kendinizi nasıl hissediyorsunuz?	
1.	Organ isimlerini öğretmek. Organların ne işe yaradıklarını öğretmek. Organlarla ilgili soru kalıplarını öğretmek. Sağlık ve hastalıkla ilgili kelimeleri öğretmek. Bir hasta ziyaretini anlattırmak. Hastalıklarla ilgili soru kalıplarını öğretmek. Sağlık kuruluşlarını öğretmek.	8
2.	Gereklilik kipini öğretmek. -dan beri kalıbını öğretmek. -lı, -siz ekleri -dıktan sonra -madan önce Bence, Sence ... Bana göre, Sana göre	2 2 1 2 2 1 1

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΓΡΑΠΤΗ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ/ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ/ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΗ
Δύο γραπτά προειδοποιημένα διαγωνίσματα (40 λεπτών) που διεξάγονται κατά τη διάρκεια του τετραμήνου	• Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη (συνέπεια, καθημερινές εργασίες-δραστηριότητες/ατομικά, ομάδα, ολομέλεια) • Κατ' οίκον εργασία • Μικρές γραπτές προειδοποιημένες ασκήσεις στην τάξη • Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης (project) που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας • Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη (εντός ή και εκτός τάξης) • Άλλες εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης