



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026-2027

ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

ΤΟΥΡΚΙΚΑ Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
ΕΒΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ:

Gökkuşağı Türkçe Ders Kitabı 1, Gökkuşağı Türkçe Çalışma Kitabı 1, CD 1.1, 1.2
Συμπληρωματικό Υλικό, Φύλλα Εργασίας

ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ

Στη Γ΄ τάξη Λυκείου οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται, μετά από 80–90 διδακτικές περιόδους, να αποκτήσουν γλωσσική επάρκεια επιπέδου A2 του Κοινού Ευρωπαϊκού Πλαισίου Αναφοράς για τις Γλώσσες (ΚΕΠΑ), καλύπτοντας τους αντίστοιχους Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας.

Στο επίπεδο A2 (Βασικού χρήστη), οι μαθητές/μαθήτριες διευρύνουν τις επικοινωνιακές τους δεξιότητες, ώστε να μπορούν να κατανοούν και να χρησιμοποιούν την Τουρκική γλώσσα σε καθημερινές καταστάσεις επικοινωνίας. Ειδικότερα, είναι σε θέση να:

- κατανοούν προτάσεις και συχνά χρησιμοποιούμενες εκφράσεις που αφορούν τομείς άμεσης προσωπικής σημασίας (π.χ. προσωπικά και οικογενειακά στοιχεία, αγορές, εργασία, σχολείο και τοπική κοινότητα)
- επικοινωνούν σε απλές και συνηθισμένες περιστάσεις, ανταλλάσσοντας πληροφορίες για οικεία θέματα και καθημερινές δραστηριότητες
- περιγράφουν με απλό τρόπο στοιχεία του προσωπικού τους υπόβαθρου, του άμεσου περιβάλλοντός τους, των εμπειριών, των αναγκών και των σχεδίων τους
- κατανοούν και παράγουν σύντομα προφορικά και γραπτά κείμενα σχετικά με οικεία θέματα της καθημερινής ζωής.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

ΕΝΟΤΗΤΕΣ / ΚΕΦΑΛΑΙΑ		ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔ.
	Tekrarlama	
1.	Geçen Yaz ne yaptım? Konular: Kendim, Arkadaşım, Ailem, Köyüm, Evim, Günlük Programı Yukarıdaki konularda konuşma ve yazma aktiviteleri.	4
2	Portre – Kişi anlatması - Hobis Zaman ifadelerini ve sıfatlar öğretmek. Ders isimlerini öğretmek.	6
3	İmek Eylemi (Şimdiki Zaman ve Görülen Geçmiş Zaman) Şimdiki Zaman Görülen Geçmiş Zaman, Gelecek Zaman “Var ve Yok” ifadelerini öğretmek.	5



	İsim tamlamalarını öğretmek. -lı, -sız ekleri	
	Konu 9 Yön	
1	Çevremizdeki önemli yerlerin isimlerini öğretmek. Adres sormayı ve yer tarif etmeyi öğretmek.	4
2	İsmi -den ve -e hâl eklerini kavratmak. Yönelme hâli (-a, -e). Ayrılma hâli (-dan, -den).	2
3	Yer Zarfları, İyelik hâli Emir Kipi öğretmek Bir şehre seyahat programı hazırlama.	2
	Konu 10 -11 Manavda Meyve - Sebze Süpermarkette	
1.	Sebze ve meyve isimlerini öğretmek. Alışverişle ilgili soru kalıplarını öğretmek. Renkler	4
2.	Türkçe yiyecek ve içecek isimlerini öğretmek. Kahvaltı ile ilgili soru kalıplarını öğretmek.	4
3	Alışveriş ile ilgili kalıp ifadelerini öğretmek.	4
4	İsmi -i hâl ekini öğretmek. Pekiştirme sıfatlarını kavratmak.	2
5	Gelecek zaman öğretmek. İlgili hâli -ın (-in, -un, -ün) Vasıta hâli (ile) -mak için -arak, -erek	4
	Konu 12 Lokanta Yemekler, Tatlılar ve İçkiler	
1.	Türk mutfağını tanıtmak. Okuduğunu anlama ve kısa cümlelerle anlatma. Bir arkadaş yemek için davet etme.	4
2.	Öğrencileri yemek kültürleri üzerinde konuşturmak. En meşhur yemeklerini tanıtmak.	4
3	İstek kipini kavratmak.	2
4	Geniş Zaman (Olumlu ve Olumsuz) öğretmek.	4

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΓΡΑΠΤΗ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ/ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ/ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΗ
Δύο γραπτά προειδοποιημένα διαγωνίσματα (40 λεπτών) που διεξάγονται κατά τη διάρκεια του τετραμήνου	- Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη (συνέπεια, καθημερινές εργασίες-δραστηριότητες/ατομικά, ομάδα, ολομέλεια) - Κατ' οίκον εργασία - Μικρές γραπτές προειδοποιημένες ασκήσεις στην τάξη - Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης (project) που προετοιμάζεται



κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας

- Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη (εντός ή και εκτός τάξης)
- Άλλες εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης