



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026-2027

ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

ΤΟΥΡΚΙΚΑ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
ΕΒΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ:

Gökkuşağı Türkçe Ders Kitabı 1, Gökkuşağı Türkçe Çalışma Kitabı 1, CD 1.1, 1.2
Συμπληρωματικό Υλικό, Φύλλα Εργασίας

ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ

Στη Β΄ τάξη Λυκείου οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται, μετά από 80–90 διδακτικές περιόδους, να αποκτήσουν γλωσσική επάρκεια επιπέδου Α1 του Κοινού Ευρωπαϊκού Πλαισίου Αναφοράς για τις Γλώσσες (ΚΕΠΑ), καλύπτοντας τους αντίστοιχους Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας.

Στο επίπεδο αυτό, οι μαθητές/μαθήτριες αναπτύσσουν βασικές γλωσσικές γνώσεις και δεξιότητες, ώστε να κατανοούν και να χρησιμοποιούν την Τουρκική γλώσσα σε απλές καθημερινές επικοινωνιακές περιστάσεις και να ανταποκρίνονται σε βασικές επικοινωνιακές ανάγκες. Ειδικότερα, είναι σε θέση να:

- συστήνουν τον εαυτό τους και άλλους
- δίνουν και να ζητούν βασικές προσωπικές πληροφορίες
- κατανοούν και να ακολουθούν απλές οδηγίες
- συμμετέχουν σε σύντομους διαλόγους για οικεία θέματα
- κατανοούν σύντομα και απλά προφορικά και γραπτά κείμενα
- συντάσσουν σύντομα μηνύματα και απλά κείμενα με βασικές προσωπικές πληροφορίες.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

ΕΝΟΤΗΤΕΣ / ΚΕΦΑΛΑΙΑ		ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔ.
Konu 6 Aile		
1.	Akraba isimlerini öğretmek.	2
2	Akrabalık ilişkilerini kavratmak.	2
3	Ek-filin (imek) öğretmek. Olumlu ve Olumsuz	2
4	Yalın hâli	2
5	İsim tamlamalarını öğretmek	2
Konu 7 Günlük programı		
1	Haftanın günlerini öğretmek.	2
2	Zaman ifadelerini öğretmek	2



3	Ders isimlerini öğretmek.	2
4	“Var ve Yok” ifadelerini öğretmek.	2
5	İsim tamlamalarını öğretmek.	2
6	Görülen Geçmiş Zaman öğretmek. Olumlu Olumsuz	4 2
	Konu 8 Meslekler	
1.	Meslek isimlerini öğretmek.	4
2.	Mesleklerle ilgili soru kalıplarını öğretmek.	4
3	Soru sıfatlarını öğretmek.	4
4	Ci eki.	1
5	Ünsüz uyumu öğretmek.	1
6	İlgi zamirini öğretmek. (ki) .	2
7	Zamir “n” si. Örnek: okulun bahçesinde	1
8	Gelecek Zaman	2

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΓΡΑΠΤΗ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ/ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ/ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΗ
Δύο γραπτά προειδοποιημένα διαγωνίσματα (40 λεπτών) που διεξάγονται κατά τη διάρκεια του τετραμήνου	• Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη (συνέπεια, καθημερινές εργασίες-δραστηριότητες/ατομικά, ομάδα, ολομέλεια) • Κατ' οίκον εργασία • Μικρές γραπτές προειδοποιημένες ασκήσεις στην τάξη • Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης (project) που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας • Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη (εντός ή και εκτός τάξης) • Άλλες εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης