



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026-2027

ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

ΤΟΥΡΚΙΚΑ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
ΕΒΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ:

Gökkuşağı Türkçe Ders Kitabı 1, Gökkuşağı Türkçe Çalışma Kitabı 1, CD 1.1, 1.2
Συμπληρωματικό Υλικό, Φύλλα Εργασίας

ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ

Στη Β΄ τάξη Λυκείου οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται, μετά από 80–90 διδακτικές περιόδους, να αποκτήσουν γλωσσική επάρκεια επιπέδου Α1 του Κοινού Ευρωπαϊκού Πλαισίου Αναφοράς για τις Γλώσσες (ΚΕΠΑ), καλύπτοντας τους αντίστοιχους Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας.

Στο επίπεδο αυτό, οι μαθητές/μαθήτριες αναπτύσσουν βασικές γλωσσικές γνώσεις και δεξιότητες, ώστε να κατανοούν και να χρησιμοποιούν την Τουρκική γλώσσα σε απλές καθημερινές επικοινωνιακές περιστάσεις και να ανταποκρίνονται σε βασικές επικοινωνιακές ανάγκες. Ειδικότερα, είναι σε θέση να:

- συστήνουν τον εαυτό τους και άλλους
- δίνουν και να ζητούν βασικές προσωπικές πληροφορίες
- κατανοούν και να ακολουθούν απλές οδηγίες
- συμμετέχουν σε σύντομους διαλόγους για οικεία θέματα
- κατανοούν σύντομα και απλά προφορικά και γραπτά κείμενα
- συντάσσουν σύντομα μηνύματα και απλά κείμενα με βασικές προσωπικές πληροφορίες.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

ΕΝΟΤΗΤΕΣ / ΚΕΦΑΛΑΙΑ		ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔ.
Konu 1 Tanışma Selamlamalar		
1.	Selamlaşmayı öğretmek . Tanışma ve tanıştırmayı öğretmek.	2
2	Günün belli bölümlerinde kullanılan selamlaşma ifadelerini öğretmek	1
3	Adını ve soyadını Türkçe olarak söylemek.	1
4	Türk Alfabetini öğretmek.	2
5	Ünlü Uyumunu öğretmek.	2
6	Şahıs Zamirlerini öğretmek.	1
Konu 3 Sınıftaki eşyalar		
1	Sınıf içindeki eşyaları öğretmek	2
2	Sınıf içindeki fiilleri öğretmek.	2



3	Sayıları öğretmek	2
4	İşaret zamirlerini öğretmek. Çoğul eklerini öğretmek	2
5	Evet ve Hayır kelimelerini öğretmek. “Değil” kelimesini öğretmek.	1
6	“Kim?” ve “Ne?” soru zamirlerini öğretmek.	1
7	Emir Kipinin ikinci kişini öğretmek. -lık eki.	2
Konu 2 Ülke – Milliyet – Dil - Başkent		
1.	Yaşadığı şehir hakkında fikir verebilme. Ülkeler, dil ve milletlerle ilgili soru kalıplarını öğretmek.	4
2.	Dil ve milletleri öğretmek. Ülke ve Başkentleri öğretmek.	2
3	Şimdiki zamanı öğretmek	4
4	Olumsuzluk ekini öğretmek.	1
5	Soru ekini öğretmek (mı?)	1
6	-ca, -ce, -ça, -çe	1
Konu 4 Saat		
1.	Türkçe zaman ifadelerini öğretmek. Sayıları öğretmek.	2
2.	Öğrencileri, günlük yapılan işler ve vakitler hakkında konuşturmak.	2
3	Saatlerle ilgili terimleri öğretmek. Konu ile ilgili soru kalıplarını öğretmek.	2
4	Sayı sıfatlarını öğretmek.	2
5	Ünsüz Yumuşaması.	1
6	dan (-den, -tan, -ten), -a kadar	1
Konu 5 Ev		
1	Evin bölümlerini öğretmek.	2
2	Ev eşyalarını öğretmek.	2
3	Eşyaların yerlerini ve konumlarını öğretmek	2
4	Öğrencileri kendi evleri hakkında konuşturmak	2
5	“Nerede?”, “Neresi?” ve “Kaç?” soru kalıplarını öğretmek	1
6	Sıra sayı, üleştirme sıfatlarını öğretmek	1
7	Yalın hâli.	1
8	Bulunma hâli (-da, -de).	1

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
ΓΡΑΠΤΗ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ/ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ/ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΗ
Δύο γραπτά προειδοποιημένα διαγωνίσματα (40 λεπτών) που διεξάγονται κατά τη διάρκεια του τετραμήνου	• Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη (συνέπεια, καθημερινές εργασίες-δραστηριότητες/ατομικά, ομάδα, ολομέλεια) • Κατ' οίκον εργασία • Μικρές γραπτές προειδοποιημένες ασκήσεις στην τάξη • Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης (project) που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας • Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική



εργασία που σχετίζονται με το μάθημα
πέραν της διδασκαλίας στην τάξη (εντός ή
και εκτός τάξης)

- Άλλες εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης