



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026-2027

ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
ΕΒΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ:Χριστιανισμός και Θρησκείματα: https://sch.cy/sm/347/b_lyk_thriskevtika.pdf**ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ**

Μέσα από τη μελέτη που πανανθρώπινου θρησκευτικού φαινομένου οι μαθητές/τριες θα εμβαθύνουν στον πλουραλιστικό χαρακτήρα της θρησκευτικής έκφρασης και σε βασικές δογματικές αλήθειες του Χριστιανισμού. Η γνωριμία με τα κυριότερα θρησκείματα συνεπάγεται την καλλιέργεια της κατανόησης και ερμηνείας συμπεριφορών με σκοπό την αποφυγή του θρησκευτικού φανατισμού. Η καλλιέργεια της διαθρησκειακής συνείδησης και γνώσης προάγει την ειρηνική συμβίωση και το πνεύμα της συνδιαλλαγής.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

Χριστιανισμός και Θρησκείματα		ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔ.
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Α΄: Ο ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΣΜΟΣ: ΟΥΣΙΑ-ΠΡΟΣΦΟΡΑ - ΑΜΦΙΣΒΗΤΗΣΗ		
1.	Το ζήτημα για το Θεό. Θρησκεία: ένα πανανθρώπινο φαινόμενο - Ποιος είναι ο Θεός κατά την πίστη του Χριστιανισμού.	8
2.	Η Βασιλεία του Θεού. Όραμα αλλιώτικης ζωής ή ουτοπία.	
3.	«Τίνα μέ λέγουσιν οἱ ἄνθρωποι εἶναι;»	
4.	Το Άγιο Πνεύμα.	
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Β΄: Ο ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΣΜΟΣ: ΕΚΦΡΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΑΛΗΘΕΙΑΣ ΤΟΥ ΚΑΙΝΟΥΡΙΟΥ ΚΟΣΜΟΥ ΤΟΥ ΘΕΟΥ		
5.	Αρχή και πορεία του κόσμου.	20
6.	Ο άνθρωπος στο αρχικό του μεγαλείο.	
7.	Γιατί υπάρχει το κακό στον κόσμο;	
8.	Τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της Ορθοδοξίας.	
9.	Η Παράδοση της Εκκλησίας: Πολύτιμη κληρονομιά ζωής ή τροχοπέδη της;	
10.	Η ορθόδοξη άσκηση.	
11.	Η δικαιοσύνη του κόσμου και η δικαιοσύνη της Εκκλησίας.	
12.	Ο συνάνθρωπος ως αδελφός.	
13.	Η χριστιανική κοινότητα μέσα σ' έναν πλουραλιστικό κόσμο.	



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
ΓΡΑΠΤΗ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ/ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ/ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΗ
Ένα (1) διαγώνισμα διάρκειας σαράντα (40) λεπτών, βασισμένο στους Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας μίας (1) μέχρι και δύο (2) διδακτικών ενοτήτων.	1. Προφορική συμμετοχή στην τάξη: Αξιολογείται η ενεργός συμμετοχή, το ενδιαφέρον και η συνεισφορά στις δραστηριότητες που οργανώνονται, η συνεργατικότητα και η συμβολή στο εποικοδομητικό κλίμα εργασίας στην τάξη. 2. Κατ' οίκον εργασία: Αξιολογείται η υπευθυνότητα στη διεκπεραίωση των εργασιών που ανατίθενται, η ποιότητα, η πρωτοτυπία των εργασιών και η θετική συνεισφορά στην περίπτωση ομαδικής εργασίας. 3. Σύντομες διαγνωστικές ασκήσεις διαμορφωτικής αξιολόγησης: α) κουίζ που επιλύονται ομαδικά ή ατομικά προς το τέλος του μαθήματος β) κάρτα εισόδου/κάρτα εξόδου γ) φύλλο εργασίας 4. Ατομική ή ομαδική εργασία project: Ατομική ή ομαδική εργασία σε συνεννόηση με τον/την εκπαιδευτικό σε κάποιο/α από τα θέματα των Διδακτικών Ενοτήτων 5. Συμμετοχή στους διαγωνισμούς του κλάδου ή/και στις εθελοντικές δράσεις του σχολείου.