



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026-2027

ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
ΕΒΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 1,5	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ:Ορθόδοξη Πίστη και Λατρεία: [https://sch.cy/sm/348/thriskevτικα_a_lyk.pdf](https://sch.cy/sm/348/thriskevтика_a_lyk.pdf)

Η Θεία Λειτουργία του Αγίου Ιωάννη του Χρυσοστόμου:

https://sch.cy/sm/348/a_lyk_eniaio_theia_leitourgia.pdf**ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ**

Μέσα από την βιωματική προσέγγιση των θεμελιωδών πτυχών της Ορθόδοξη λατρείας έτσι όπως αποτυπώνονται στη Θεία Λειτουργία, στο Εορτολόγιο και στα Μυστήρια, επιδιώκεται η πρόσληψη του μυστηριακού χαρακτήρα του φαινομένου της Ορθόδοξης χριστιανικής πίστης και αναδεικνύεται η οικουμενική διάσταση της Εκκλησίας. Επιπλέον προβάλλεται το ευχαριστιακό ήθος της λειτουργικής ζωής και παράδοσης με κύριο χαρακτηριστικό την ειρηνοποιό δύναμη ανακαίνισης και μεταμόρφωσης του κόσμου. Οι μαθητές/μαθήτριες καλούνται να τοποθετηθούν κριτικά σε σύγχρονα παραθρησκευτικά φαινόμενα και καταστροφικές λατρείες, διασφαλίζοντας την προσωπική τους ελευθερία.

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ
(ΜΟΝΟΩΡΟ Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ – ΔΙΩΡΟ Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ)**

ΟΡΘΟΔΟΞΗ ΠΙΣΤΗ ΚΑΙ ΛΑΤΡΕΙΑ – ΘΕΙΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ		ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔ.
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Δ΄: Η ΛΑΤΡΕΙΑ ΜΑΣ ΔΙΔΑΣΚΕΙ ΤΗΝ ΠΙΣΤΗ		
12.	Ο Τριαδικός Θεός: οι γιορτές της Πεντηκοστής και του Αγίου Πνεύματος.	6
13.	Οι άγιες εικόνες: έκφραση της πίστης.	
14.	Η μνήμη των αγίων, αφορμές για ένα σύγχρονο ανθρωπολογικό προβληματισμό	
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Γ΄: ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΩΝ ΜΥΣΤΗΡΙΩΝ		
15.	Η είσοδος και ένταξη στην Εκκλησία: τα μυστήρια του Βαπτίσματος και του Χρίσματος.	12
16.	Το μυστήριο της Μετάνοιας – Εξομολόγησης.	
17.	Η ευλογία για μια ζωή συζυγίας: το βαθύτερο νόημα του μυστηρίου του Γάμου.	
18.	Πνευματική διακονία: το μυστήριο της Ιεροσύνης..	
19.	Η ενότητα σώματος και ψυχής: το μυστήριο του Ευχελαίου.	
20.	Οι λειτουργικές περίοδοι του Τριωδίου, Μ. Σαρακοστής και Πεντηκοσταρίου, οδοδείκτες στην πνευματική πορεία του πιστού.	
ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ΄: ΠΑΡΑΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ ΦΑΙΝΟΜΕΝΑ ΚΑΙ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΕΙΣ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΟΥ ΧΑΡΑΚΤΗΡΑ		
21.	Από τη μαγεία του παραμυθιού στην πλάνη της Μαγείας – Ο Σατανισμός	2
ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε΄: ΝΕΕΣ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΕΣ ΚΑΙ ΛΑΤΡΕΙΕΣ		
22.	Η λειτουργική ανάμνηση των αγώνων κατά των αιρέσεων. Οι αιρέσεις του 20ού αιώνα. Τέσσερα παραδείγματα – προκλήσεις.	2
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Β΄: ΣΥΓΧΡΟΝΟΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΙ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟΙ		
23.	«Προσκυνούμεν σου τά Πάθη, Χριστέ...».	4
24.	Η Ανάσταση του Χριστού.	



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
ΓΡΑΠΤΗ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ/ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ/ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΗ
Ένα (1) διαγώνισμα διάρκειας σαράντα (40) λεπτών, βασισμένο στους Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας μίας (1) μέχρι και δύο (2) διδακτικών ενοτήτων.	1. Προφορική συμμετοχή στην τάξη: Αξιολογείται η ενεργός συμμετοχή, το ενδιαφέρον και η συνεισφορά στις δραστηριότητες που οργανώνονται, η συνεργατικότητα και η συμβολή στο εποικοδομητικό κλίμα εργασίας στην τάξη. 2. Κατ' οίκον εργασία: Αξιολογείται η υπευθυνότητα στη διεκπεραίωση των εργασιών που ανατίθενται, η ποιότητα, η πρωτοτυπία των εργασιών και η θετική συνεισφορά στην περίπτωση ομαδικής εργασίας. 3. Σύντομες διαγνωστικές ασκήσεις διαμορφωτικής αξιολόγησης: α) κουίζ που επιλύονται ομαδικά ή ατομικά προς το τέλος του μαθήματος β) κάρτα εισόδου/κάρτα εξόδου γ) φύλλο εργασίας 4. Ατομική ή ομαδική εργασία project: Ατομική ή ομαδική εργασία σε συνεννόηση με τον/την εκπαιδευτικό σε κάποιο/α από τα θέματα των Διδακτικών Ενοτήτων 5. Συμμετοχή στους διαγωνισμούς του κλάδου ή/και στις εθελοντικές δράσεις του σχολείου.



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026-2027

ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
ΕΒΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 1,5	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ:Ορθόδοξη Πίστη και Λατρεία: https://sch.cy/sm/348/thriskevtika_a_lyk.pdf

Η Θεία Λειτουργία του Αγίου Ιωάννη του Χρυσοστόμου:

https://sch.cy/sm/348/a_lyk_eniaio_theia_leitourgia.pdf**ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ**

Μέσα από την βιωματική προσέγγιση των θεμελιωδών πτυχών της Ορθόδοξη λατρείας έτσι όπως αποτυπώνονται στη Θεία Λειτουργία, στο Εορτολόγιο και στα Μυστήρια, επιδιώκεται η πρόσληψη του μυστηριακού χαρακτήρα του φαινομένου της Ορθόδοξης χριστιανικής πίστης και αναδεικνύεται η οικουμενική διάσταση της Εκκλησίας. Επιπλέον προβάλλεται το ευχαριστιακό ήθος της λειτουργικής ζωής και παράδοσης με κύριο χαρακτηριστικό την ειρηνοποιό δύναμη ανακαίνισης και μεταμόρφωσης του κόσμου. Οι μαθητές/μαθήτριες καλούνται να τοποθετηθούν κριτικά σε σύγχρονα παραθρησκευτικά φαινόμενα και καταστροφικές λατρείες, διασφαλίζοντας την προσωπική τους ελευθερία.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ**(ΔΙΩΡΟ Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ – ΜΟΝΟΩΡΟ Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ)**

ΟΡΘΟΔΟΞΗ ΠΙΣΤΗ ΚΑΙ ΛΑΤΡΕΙΑ – ΘΕΙΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ		ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔ.
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Γ΄: ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΩΝ ΜΥΣΤΗΡΙΩΝ		
15.	Η είσοδος και ένταξη στην Εκκλησία: τα μυστήρια του Βαπτίσματος και του Χρίσματος.	10
16.	Το μυστήριο της Μετανοίας – Εξομολόγησης.	
17.	Η ευλογία για μια ζωή συζυγίας: το βαθύτερο νόημα του μυστηρίου του Γάμου.	
18.	Πνευματική διακονία: το μυστήριο της Ιεροσύνης..	
19.	Η ενότητα σώματος και ψυχής: το μυστήριο του Ευχελαίου.	
20.	Οι λειτουργικές περίοδοι του Τριωδίου, Μ. Σαρακοστής και Πεντηκοσταρίου, οδοδείκτες στην πνευματική πορεία του πιστού.	
ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ΄: ΠΑΡΑΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ ΦΑΙΝΟΜΕΝΑ ΚΑΙ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΕΙΣ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΟΥ ΧΑΡΑΚΤΗΡΑ		
21.	Από τη μαγεία του παραμυθιού στην πλάνη της Μαγείας – Ο Σατανισμός	1
ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε΄: ΝΕΕΣ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΕΣ ΚΑΙ ΛΑΤΡΕΙΕΣ		
22.	Η λειτουργική ανάμνηση των αγώνων κατά των αιρέσεων. Οι αιρέσεις του 20ού αιώνα. Τέσσερα παραδείγματα – προκλήσεις.	1
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Β΄: ΣΥΓΧΡΟΝΟΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΙ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟΙ		
23.	«Προσκυνούμέν σου τά Πάθη, Χριστέ...».	2
24.	Η Ανάσταση του Χριστού.	



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
ΓΡΑΠΤΗ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ/ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ/ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΗ
Ένα (1) διαγώνισμα διάρκειας σαράντα (40) λεπτών, βασισμένο στους Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας μίας (1) μέχρι και δύο (2) διδακτικών ενοτήτων.	1. Προφορική συμμετοχή στην τάξη: Αξιολογείται η ενεργός συμμετοχή, το ενδιαφέρον και η συνεισφορά στις δραστηριότητες που οργανώνονται, η συνεργατικότητα και η συμβολή στο εποικοδομητικό κλίμα εργασίας στην τάξη. 2. Κατ' οίκον εργασία: Αξιολογείται η υπευθυνότητα στη διεκπεραίωση των εργασιών που ανατίθενται, η ποιότητα, η πρωτοτυπία των εργασιών και η θετική συνεισφορά στην περίπτωση ομαδικής εργασίας. 3. Σύντομες διαγνωστικές ασκήσεις διαμορφωτικής αξιολόγησης: α) κουίζ που επιλύονται ομαδικά ή ατομικά προς το τέλος του μαθήματος β) κάρτα εισόδου/κάρτα εξόδου γ) φύλλο εργασίας 4. Ατομική ή ομαδική εργασία project: Ατομική ή ομαδική εργασία σε συνεννόηση με τον/την εκπαιδευτικό σε κάποιο/α από τα θέματα των Διδακτικών Ενοτήτων 5. Συμμετοχή στους διαγωνισμούς του κλάδου ή/και στις εθελοντικές δράσεις του σχολείου.