



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026-2027

ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
ΕΒΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 1,5	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ:Ορθόδοξη Πίστη και Λατρεία: [https://sch.cy/sm/348/thriskevτικα_a_lyk.pdf](https://sch.cy/sm/348/thriskevтика_a_lyk.pdf)

Η Θεία Λειτουργία του Αγίου Ιωάννη του Χρυσοστόμου:

https://sch.cy/sm/348/a_lyk_eniaio_theia_leitourgia.pdf**ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ**

Μέσα από την βιωματική προσέγγιση των θεμελιωδών πτυχών της Ορθόδοξη λατρείας έτσι όπως αποτυπώνονται στη Θεία Λειτουργία, στο Εορτολόγιο και στα Μυστήρια, επιδιώκεται η πρόσληψη του μυστηριακού χαρακτήρα του φαινομένου της Ορθόδοξης χριστιανικής πίστης και αναδεικνύεται η οικουμενική διάσταση της Εκκλησίας. Επιπλέον προβάλλεται το ευχαριστιακό ήθος της λειτουργικής ζωής και παράδοσης με κύριο χαρακτηριστικό την ειρηνοποιό δύναμη ανακαίνισης και μεταμόρφωσης του κόσμου. Οι μαθητές/μαθήτριες καλούνται να τοποθετηθούν κριτικά σε σύγχρονα παραθρησκευτικά φαινόμενα και καταστροφικές λατρείες, διασφαλίζοντας την προσωπική τους ελευθερία.

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ
(ΜΟΝΟΩΡΟ Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ – ΔΙΩΡΟ Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ)**

ΟΡΘΟΔΟΞΗ ΠΙΣΤΗ ΚΑΙ ΛΑΤΡΕΙΑ – ΘΕΙΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ		ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔ.
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Α΄: ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ ΘΕΜΑ - « Η ΘΕΙΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΑΓΙΟΥ ΙΩΑΝΝΗ ΤΟΥ ΧΡΥΣΟΣΤΟΜΟΥ »		
1.	Εισαγωγή στη χριστιανική λατρεία-Η Θεολογία της Θείας Λειτουργίας.	3
2.	Κληρικοί – Ιερά άμφια – Ιερά λειτουργικά σκεύη.	
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Β΄: Η ΘΕΙΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ		
3.	Προετοιμασία για την τέλεση του Μυστηρίου- Έναρξη -Μεγάλη Συναπτή, Αντίφωνα.	6
4.	Μικρή Είσοδος, Τρισάγιος Ύμνος, Αναγνώσματα, Εκτενής Ικεσία Δεήσεις υπέρ των κατηχουμένων.	
5.	Μεγάλη Είσοδος, Ασπασμός, Αγία Αναφορά-	
6.	Ετοιμασία για τη Θεία Κοινωνία Θεία Κοινωνία, Απόλυση.	
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Γ΄: ΣΥΓΧΡΟΝΟΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΙ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟΙ		
7.	Η θέση των λαϊκών στη σύγχρονη λατρεία, επισημάνσεις και προβληματισμοί. Η γυναίκα στη λατρεία.	1
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Δ΄: Η ΛΑΤΡΕΙΑ ΜΑΣ ΔΙΔΑΣΚΕΙ ΤΗΝ ΠΙΣΤΗ		
8.	Η παρουσία του Θεού στην ανθρώπινη ιστορία.	6
9.	Παναγία, η μητέρα του Χριστού.	
10.	Χριστούγεννα: η γιορτή της ενανθρώπισης του Θεού.	
11.	Τι μπορεί να μάθει ο άνθρωπος για τον Θεό; Προσέγγιση της γιορτής της Μεταμόρφωσης.	



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
ΓΡΑΠΤΗ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ/ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ/ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΗ
Ένα (1) διαγώνισμα διάρκειας σαράντα (40) λεπτών, βασισμένο στους Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας μίας (1) μέχρι και δύο (2) διδακτικών ενοτήτων.	1. Προφορική συμμετοχή στην τάξη: Αξιολογείται η ενεργός συμμετοχή, το ενδιαφέρον και η συνεισφορά στις δραστηριότητες που οργανώνονται, η συνεργατικότητα και η συμβολή στο επικοινωνιακό κλίμα εργασίας στην τάξη. 2. Κατ' οίκον εργασία: Αξιολογείται η υπευθυνότητα στη διεκπεραίωση των εργασιών που ανατίθενται, η ποιότητα, η πρωτοτυπία των εργασιών και η θετική συνεισφορά στην περίπτωση ομαδικής εργασίας. 3. Σύντομες διαγνωστικές ασκήσεις διαμορφωτικής αξιολόγησης: α) κουίζ που επιλύονται ομαδικά ή ατομικά προς το τέλος του μαθήματος β) κάρτα εισόδου/κάρτα εξόδου γ) φύλλο εργασίας 4. Ατομική ή ομαδική εργασία project: Ατομική ή ομαδική εργασία σε συνεννόηση με τον/την εκπαιδευτικό σε κάποιο/α από τα θέματα των Διδακτικών Ενοτήτων 5. Συμμετοχή στους διαγωνισμούς του κλάδου ή/και στις εθελοντικές δράσεις του σχολείου.



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026-2027

ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
ΕΒΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 1,5	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ:Ορθόδοξη Πίστη και Λατρεία: https://sch.cy/sm/348/thriskevtika_a_lyk.pdf

Η Θεία Λειτουργία του Αγίου Ιωάννη του Χρυσοστόμου:

https://sch.cy/sm/348/a_lyk_eniaio_theia_leitourgia.pdf**ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ**

Μέσα από την βιωματική προσέγγιση των θεμελιωδών πτυχών της Ορθόδοξη λατρείας έτσι όπως αποτυπώνονται στη Θεία Λειτουργία, στο Εορτολόγιο και στα Μυστήρια, επιδιώκεται η πρόσληψη του μυστηριακού χαρακτήρα του φαινομένου της Ορθόδοξης χριστιανικής πίστης και αναδεικνύεται η οικουμενική διάσταση της Εκκλησίας. Επιπλέον προβάλλεται το ευχαριστιακό ήθος της λειτουργικής ζωής και παράδοσης με κύριο χαρακτηριστικό την ειρηνοποιό δύναμη ανακαίνισης και μεταμόρφωσης του κόσμου. Οι μαθητές/μαθήτριες καλούνται να τοποθετηθούν κριτικά σε σύγχρονα παραθρησκευτικά φαινόμενα και καταστροφικές λατρείες, διασφαλίζοντας την προσωπική τους ελευθερία.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ**(ΔΙΩΡΟ Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ – ΜΟΝΟΩΡΟ Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ)**

ΟΡΘΟΔΟΞΗ ΠΙΣΤΗ ΚΑΙ ΛΑΤΡΕΙΑ – ΘΕΙΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ		ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔ.
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Α΄: ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ ΘΕΜΑ - « Η ΘΕΙΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΑΓΙΟΥ ΙΩΑΝΝΗ ΤΟΥ ΧΡΥΣΟΣΤΟΜΟΥ »		
1.	Εισαγωγή στη χριστιανική λατρεία-Η Θεολογία της Θείας Λειτουργίας.	4
2.	Κληρικοί – Ιερά άμφια – Ιερά λειτουργικά σκεύη.	
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Β΄: Η ΘΕΙΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ		
3.	Προετοιμασία για την τέλεση του Μυστηρίου- Έναρξη -Μεγάλη Συναπτή, Αντίφωνα.	8
4.	Μικρή Είσοδος, Τρισάγιος Ύμνος, Αναγνώσματα, Εκτενής Ικεσία Δεήσεις υπέρ των κατηχουμένων.	
5.	Μεγάλη Είσοδος, Ασπασμός, Αγία Αναφορά-	
6.	Ετοιμασία για τη Θεία Κοινωνία Θεία Κοινωνία, Απόλυση.	
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Γ΄: ΣΥΓΧΡΟΝΟΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΙ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟΙ		
7.	Η θέση των λαϊκών στη σύγχρονη λατρεία, επισημάνσεις και προβληματισμοί. Η γυναίκα στη λατρεία.	2
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Δ΄: Η ΛΑΤΡΕΙΑ ΜΑΣ ΔΙΔΑΣΚΕΙ ΤΗΝ ΠΙΣΤΗ		
8.	Η παρουσία του Θεού στην ανθρώπινη ιστορία.	14
9.	Παναγία, η μητέρα του Χριστού.	
10.	Τι μπορεί να μάθει ο άνθρωπος για τον Θεό; Προσέγγιση της γιορτής της Μεταμόρφωσης.	
11.	Ο Τριαδικός Θεός: οι γιορτές της Πεντηκοστής και του Αγίου Πνεύματος.	
12.	Χριστούγεννα: η γιορτή της ενανθρώπησης του Θεού.	
13.	Οι άγιες εικόνες: έκφραση της πίστης.	
14.	Η μνήμη των αγίων, αφορμές για ένα σύγχρονο ανθρωπολογικό προβληματισμό	



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
ΓΡΑΠΤΗ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ/ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ/ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΗ
Ένα (1) διαγώνισμα διάρκειας σαράντα (40) λεπτών, βασισμένο στους Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας μίας (1) μέχρι και δύο (2) διδακτικών ενοτήτων.	1. Προφορική συμμετοχή στην τάξη: Αξιολογείται η ενεργός συμμετοχή, το ενδιαφέρον και η συνεισφορά στις δραστηριότητες που οργανώνονται, η συνεργατικότητα και η συμβολή στο επικοινωνιακό κλίμα εργασίας στην τάξη. 2. Κατ' οίκον εργασία: Αξιολογείται η υπευθυνότητα στη διεκπεραίωση των εργασιών που ανατίθενται, η ποιότητα, η πρωτοτυπία των εργασιών και η θετική συνεισφορά στην περίπτωση ομαδικής εργασίας. 3. Σύντομες διαγνωστικές ασκήσεις διαμορφωτικής αξιολόγησης: α) κουίζ που επιλύονται ομαδικά ή ατομικά προς το τέλος του μαθήματος β) κάρτα εισόδου/κάρτα εξόδου γ) φύλλο εργασίας 4. Ατομική ή ομαδική εργασία project: Ατομική ή ομαδική εργασία σε συνεννόηση με τον/την εκπαιδευτικό σε κάποιο/α από τα θέματα των Διδακτικών Ενοτήτων 5. Συμμετοχή στους διαγωνισμούς του κλάδου ή/και στις εθελοντικές δράσεις του σχολείου.