



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026-2027

ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
ΕΒΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ:Καινή Διαθήκη – Ο Ιησούς Χριστός και το Έργο Του: https://sch.cy/sm/344/thriskevtika_b_gymn.pdf**ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ**

Μέσα από τη διδασκαλία της καινής Διαθήκης επιδιώκεται η αναγνώριση της οργανικής σχέσης Παλαιάς και Καινής Διαθήκης, η αιτιολόγηση της σπουδαιότητας του Ευαγγελίου για τη ζωή του ανθρώπου και η ανάδειξή του σε παγκόσμιο θρησκευτικό και πολιτιστικό αγαθό. Αναμένεται ότι οι μαθητές/μαθήτριες θα σταθούν αντιμέτωποι/ες στην αλλοτρίωση της παγκοσμιοποίησης, στον ρατσισμό και στη βία αντιπαραβάλλοντας τον οικουμενικό και θυσιαστικό χαρακτήρα του Ευαγγελίου που προσφέρει τη δυνατότητα υπέρβασης κάθε λογής αποκλεισμού και περιθωριοποίησης.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

Καινή Διαθήκη – Ο Ιησούς Χριστός και το Έργο Του		ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔ.
	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Γ΄: Γνωρίσματα του καινούριου κόσμου του Θεού	
17	Τα αιτήματα των ανθρώπων στον καινούριο κόσμο του Θεού: η Κυριακή Προσευχή.	10
18	Η αρμονική ενότητα του ανθρώπου με τον Θεό, τον εαυτό του και τη φύση: η θεραπεία του δαιμονιζομένου και η κατάπαυση της τρικυμίας.	
19	Η ψυχρωματική πληρότητα του ανθρώπου: η θεραπεία του παραλυτικού.	
20	Η στάση του ανθρώπου απέναντι στο θαύμα: η θεραπεία του εκ γενετής τυφλού.	
21	Η πρόγευση της αθανασίας του ανθρώπου: η ανάσταση της κόρης του Ιάιρου.	
22	Η μεταμόρφωση της ύπαρξης στον καινούριο κόσμο του Θεού: η Μεταμόρφωση του Χριστού.	
	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Ε΄: Τα Πάθη και η Ανάσταση του Χριστού για τη δημιουργία του καινούριου κόσμου του Θεού	
23	Η προτύπωση της νίκης πάνω στο θάνατο στον καινούριο κόσμο του Θεού: η ανάσταση του Λαζάρου.	18
24	Η είσοδος του Χριστού στα Ιεροσόλυμα και η εκδίωξη των εμπόρων από τον Ναό.	
25	Ο Χριστός μας προσφέρει το Σώμα και το Αίμα Του: ο Μυστικός Δείπνος.	
26	Τα ανθρώπινα όρια δοκιμάζονται στη Γεθσημανή: Η προσευχή και η σύλληψη του Ιησού.	
27	Η σύγκρουση με την απανθρωπιά για τον καινούριο κόσμο του Θεού Α΄: Οι θρησκευτικοί ηγέτες καταδικάζουν τον Ιησού σε θάνατο.	
28	Η σύγκρουση με την απανθρωπιά για τον καινούριο κόσμο του Θεού Β΄: Ο Πιλάτος παραδίδει τον Ιησού για να σταυρωθεί.	
29	Η σύγκρουση με την απανθρωπιά για τον καινούριο κόσμο του Θεού Γ΄: «Τετέλεσται». Η σταύρωση και η ταφή του Ιησού.	
30	Η αγάπη έχει τον τελικό λόγο στον καινούριο κόσμο του Θεού: η Ανάσταση του Χριστού.	
31	Η μαρτυρία των μαθητών για τον καινούριο κόσμο του Θεού στα έθνη.	
32	Η πρόγευση της αθανασίας στον καινούριο κόσμο του Θεού: η Ανάληψη του Χριστού.	



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
ΓΡΑΠΤΗ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ/ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ/ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΗ
Ένα (1) διαγώνισμα διάρκειας σαράντα (40) λεπτών, βασισμένο στους Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας μίας (1) μέχρι και δύο (2) διδακτικών ενοτήτων.	1. Προφορική συμμετοχή στην τάξη: Αξιολογείται η ενεργός συμμετοχή, το ενδιαφέρον και η συνεισφορά στις δραστηριότητες που οργανώνονται, η συνεργατικότητα και η συμβολή στο εποικοδομητικό κλίμα εργασίας στην τάξη. 2. Κατ' οίκον εργασία: Αξιολογείται η υπευθυνότητα στη διεκπεραίωση των εργασιών που ανατίθενται, η ποιότητα, η πρωτοτυπία των εργασιών και η θετική συνεισφορά στην περίπτωση ομαδικής εργασίας. 3. Σύντομες διαγνωστικές ασκήσεις διαμορφωτικής αξιολόγησης: α) κουίζ που επιλύονται ομαδικά ή ατομικά προς το τέλος του μαθήματος β) κάρτα εισόδου/κάρτα εξόδου γ) φύλλο εργασίας 4. Ατομική ή ομαδική εργασία project: Ατομική ή ομαδική εργασία σε συνεννόηση με τον/την εκπαιδευτικό σε κάποιο/α από τα θέματα των Διδακτικών Ενοτήτων 5. Συμμετοχή στους διαγωνισμούς του κλάδου ή/και στις εθελοντικές δράσεις του σχολείου.