



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026-2027

ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
ΕΒΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ:Παλαιά Διαθήκη – Προϊστορία του Χριστιανισμού: https://sch.cy/sm/344/thriskevtika_a_gymn.pdf**ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ**

Μέσα από τη διδασκαλία της Παλαιάς Διαθήκης ως αναπόσπαστου τμήματος της Αγίας Γραφής αναδεικνύεται η συμβολή της Βίβλου στη διαμόρφωση του παγκόσμιου πολιτισμού. Επίσης, βασική επιδίωξη είναι η καλλιέργεια της ικανότητας των μαθητών/τριών να προσεγγίζουν τις βιβλικές διηγήσεις ερμηνεύοντας το αλληγορικό τους νόημα και εστιάζοντας στην οικουμενικότητα των μηνυμάτων τους. Ειδικότερα, οι μαθητές/μαθήτριες καλούνται να διακρίνουν την αγάπη εν ελευθερία ως το κατεξοχήν χαρακτηριστικό της σχέσης Θεού και ανθρώπου. Με αφετηρία την προσωπική σχέση Θεού και ανθρώπου, θα προσεγγίζουν τις εντολές του Θεού ως δείκτες ελευθερίας, θα προσδιορίζουν τη συγχώρεση ως βασικό χαρακτηριστικό της αγάπης, θα αντιτίθενται σε κάθε μορφή μισαλλοδοξίας και κοινωνικού αποκλεισμού, θα αναγνωρίζουν το διαχρονικό αίτημα του ανθρώπου για ελευθερία και ειρήνη αξιολογώντας την αγάπη ως το ύψιστο κριτήριο ζωής και σχέσης με τον Θεό, τον συνάνθρωπο και τη φύση.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

Παλαιά Διαθήκη Προϊστορία του Χριστιανισμού		ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔ.
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Ε΄: Ο ΝΟΜΟΣ ΤΟΥ ΘΕΟΥ ΩΣ ΡΥΘΜΙΣΤΗΣ ΤΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ		
15	Η σοφία ως χαρακτηριστικό του καινούριου κόσμου: ο Σολομών.	6
16	Η υπομονή και η πίστη ως χαρακτηριστικά του καινούργιου κόσμου: ο Ιώβ	
17	Η αποστασία από τον Θεό ως εμπόδιο για τη δημιουργία του καινούργιου κόσμου. (Η διάσπαση του ενιαίου βασιλείου).	
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΣΤ΄: ΕΜΠΟΔΙΑ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΠΑΘΕΙΑ ΓΙΑ ΤΟΝ ΚΑΙΝΟΥΡΙΟ ΚΟΣΜΟ ΤΟΥ ΘΕΟΥ- Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΩΝ ΠΡΟΦΗΤΩΝ		
18	Η κριτική και το όραμα των προφητών- Ο προφήτης Ηλίας.	16
19	Το μήνυμα της αγάπης: ο προφήτης Ωσηέ.	
20	Το όραμα της παγκόσμιας ειρήνης: ο προφήτης Μιχαίας.	
21	Οι προφητείες του Ησαΐα για τον Μεσσία (Χριστό) και την εποχή του – Ευαγγελιστής προφήτης.	
22	Βαβυλώνια Αιχμαλωσία – Θρήνος και ελπίδα. Οι προφήτες Ιερεμίας και Ιεζεκιήλ.	
23	Η θρησκευτική αποκλειστικότητα και η οικουμενικότητα της αγάπης του Θεού – Ο προφήτης Ιωνάς.	
24	Ζυμώσεις για τον καινούριο κόσμο: η εθνική ελευθερία- θρησκευτική και κοινωνική οργάνωση (Έσδρας και Νεεμίας).	
25	Ζυμώσεις για τον καινούριο κόσμο: οι άνθρωποι και οι Θεσμοί (ο Νόμος).	
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Η΄: ΠΡΟΣΔΟΚΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΚΑΙΝΟΥΡΙΟ ΚΟΣΜΟ ΤΟΥ ΘΕΟΥ		
25	Ο πόθος των ανθρώπων για τον καινούριο κόσμο: οι προσδοκίες των λαών για τον σωτήρα.	2



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
ΓΡΑΠΤΗ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ/ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ/ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΗ
Ένα (1) διαγώνισμα διάρκειας σαράντα (40) λεπτών, βασισμένο στους Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας μίας (1) μέχρι και δύο (2) διδακτικών ενοτήτων.	1. Προφορική συμμετοχή στην τάξη: Αξιολογείται η ενεργός συμμετοχή, το ενδιαφέρον και η συνεισφορά στις δραστηριότητες που οργανώνονται, η συνεργατικότητα και η συμβολή στο εποικοδομητικό κλίμα εργασίας στην τάξη. 2. Κατ' οίκον εργασία: Αξιολογείται η υπευθυνότητα στη διεκπεραίωση των εργασιών που ανατίθενται, η ποιότητα, η πρωτοτυπία των εργασιών και η θετική συνεισφορά στην περίπτωση ομαδικής εργασίας. 3. Σύντομες διαγνωστικές ασκήσεις διαμορφωτικής αξιολόγησης: α) κουίζ που επιλύονται ομαδικά ή ατομικά προς το τέλος του μαθήματος β) κάρτα εισόδου/κάρτα εξόδου γ) φύλλο εργασίας 4. Ατομική ή ομαδική εργασία project: Ατομική ή ομαδική εργασία σε συνεννόηση με τον/την εκπαιδευτικό σε κάποιο/α από τα θέματα των Διδακτικών Ενοτήτων 5. Συμμετοχή στους διαγωνισμούς του κλάδου ή/και στις εθελοντικές δράσεις του σχολείου.