



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026-2027

ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
ΕΒΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ:Παλαιά Διαθήκη – Προϊστορία του Χριστιανισμού: https://sch.cy/sm/344/thriskevtika_a_gymn.pdf**ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ**

Μέσα από τη διδασκαλία της Παλαιάς Διαθήκης ως αναπόσπαστου τμήματος της Αγίας Γραφής αναδεικνύεται η συμβολή της Βίβλου στη διαμόρφωση του παγκόσμιου πολιτισμού. Επίσης, βασική επιδίωξη είναι η καλλιέργεια της ικανότητας των μαθητών/τριών να προσεγγίζουν τις βιβλικές διηγήσεις ερμηνεύοντας το αλληγορικό τους νόημα και εστιάζοντας στην οικουμενικότητα των μηνυμάτων τους. Ειδικότερα, οι μαθητές/μαθήτριες καλούνται να διακρίνουν την αγάπη εν ελευθερία ως το κατεξοχήν χαρακτηριστικό της σχέσης Θεού και ανθρώπου. Με αφετηρία την προσωπική σχέση Θεού και ανθρώπου, θα προσεγγίζουν τις εντολές του Θεού ως δείκτες ελευθερίας, θα προσδιορίζουν τη συγχώρεση ως βασικό χαρακτηριστικό της αγάπης, θα αντιτίθενται σε κάθε μορφή μισαλλοδοξίας και κοινωνικού αποκλεισμού, θα αναγνωρίζουν το διαχρονικό αίτημα του ανθρώπου για ελευθερία και ειρήνη αξιολογώντας την αγάπη ως το ύψιστο κριτήριο ζωής και σχέσης με τον Θεό, τον συνάνθρωπο και τη φύση.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

Παλαιά Διαθήκη Προϊστορία του Χριστιανισμού ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Α΄: ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ		ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔ.
1.	Γιατί μελετούμε την Αγία Γραφή. Η Παλαιά Διαθήκη: μια ολόκληρη βιβλιοθήκη. Οι συγγραφείς της Παλαιάς Διαθήκης.	2
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Β΄: ΑΓΑΠΗ ΚΑΙ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ : ΘΕΜΕΛΙΑ ΤΗΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ		
2.	Δημιουργία από τον Θεό ενός κόσμου «καλού λίαν».	6
3.	Η δημιουργία του ανθρώπου: από το «κατ' εικόνα» στο «καθ' όμοίωσιν»	
4.	Η ρήξη στη σχέση του ανθρώπου με τον Θεό.	
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Γ΄: Η ΚΛΗΣΗ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ ΑΠΟ ΤΟΝ ΘΕΟ ΓΙΑ ΤΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΕΝΟΣ ΚΑΙΝΟΥΡΙΟΥ ΚΟΣΜΟΥ		
5.	Ο Αβραάμ ως γενάρχη του «περιούσιου λαού». Η ευλογία όλων των εθνών.	6
6.	Επιτυχίες και αποτυχίες για τη δημιουργία ενός καινούριου κόσμου: Οι πατριάρχες Ισαάκ και Ιακώβ.	
7.	Η ιστορία του «πάγκαλου» Ιωσήφ.	
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Δ΄: ΑΠΟ ΤΗΝ ΣΚΛΑΒΙΑ ΣΤΗΝ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ		
8.	Η υποδούλωση του ανθρώπου ως συνέπεια της πτώσης: Τα χρόνια της σκλαβιάς στην Αίγυπτο.	8
9.	Η ελπίδα της απελευθέρωσης – Ο Μωυσής ως ελευθερωτής. Η έξοδος των Ισραηλιτών από την Αίγυπτο και η πορεία τους στην έρημο.	
10.	Οδοδείκτες προς τον καινούριο κόσμο: οι δέκα εντολές.	
11.	Η εκπλήρωση της υπόσχεσης του Θεού: η είσοδος στη Γη της Επαγγελίας.	
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Ε΄: Ο ΝΟΜΟΣ ΤΟΥ ΘΕΟΥ ΩΣ ΡΥΘΜΙΣΤΗΣ ΤΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ		
12.	Ο λαός του Θεού διοικείται από χαρισματικούς ηγέτες – Οι Κριτές.	6
13.	Η ζωή οργανώνεται με βάση τον Νόμο του Μωυσή.	
14.	Σαούλ και Δαβίδ : Οι πρώτοι βασιλείς του Ισραήλ.	



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
ΓΡΑΠΤΗ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ/ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ/ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΗ
Ένα (1) διαγώνισμα διάρκειας σαράντα (40) λεπτών, βασισμένο στους Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας μίας (1) μέχρι και δύο (2) διδακτικών ενοτήτων.	1. Προφορική συμμετοχή στην τάξη: Αξιολογείται η ενεργός συμμετοχή, το ενδιαφέρον και η συνεισφορά στις δραστηριότητες που οργανώνονται, η συνεργατικότητα και η συμβολή στο εποικοδομητικό κλίμα εργασίας στην τάξη. 2. Κατ' οίκον εργασία: Αξιολογείται η υπευθυνότητα στη διεκπεραίωση των εργασιών που ανατίθενται, η ποιότητα, η πρωτοτυπία των εργασιών και η θετική συνεισφορά στην περίπτωση ομαδικής εργασίας. 3. Σύντομες διαγνωστικές ασκήσεις διαμορφωτικής αξιολόγησης: α) κουίζ που επιλύονται ομαδικά ή ατομικά προς το τέλος του μαθήματος β) κάρτα εισόδου/κάρτα εξόδου γ) φύλλο εργασίας 4. Ατομική ή ομαδική εργασία project: Ατομική ή ομαδική εργασία σε συνεννόηση με τον/την εκπαιδευτικό σε κάποιο/α από τα θέματα των Διδακτικών Ενοτήτων 5. Συμμετοχή στους διαγωνισμούς του κλάδου ή/και στις εθελοντικές δράσεις του σχολείου.