



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026-2027

ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ Γ' ΕΤΟΣ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

Α' ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
ΕΒΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 1	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ:Θέματα Χριστιανικής Ηθικής: https://sch.cy/sm/349/g_lyk_thrisk.pdf**ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ**

Το μάθημα τοποθετεί κάτω από το πρίσμα της Χριστιανικής Ηθικής την Βιοτεχνολογία και διάφορους τομείς της τεχνολογικής έκρηξης με βασική προϋπόθεση τη θεώρηση της ζωής ως δώρου του Θεού. Σκοπός του μαθήματος της Χριστιανικής Ηθικής είναι οι μαθητές/μαθήτριες να αξιολογούν τον ρόλο της ηθικής συνείδησης και των κινήτρων στις πράξεις και συμπεριφορές των ανθρώπων. Μέσα από τη μελέτη φαινομένων παραβίασης και υποτίμησης της ανθρώπινης ζωής οι μαθητές καλούνται να εκτιμήσουν την πρόταση της Εκκλησίας για σεβασμό κάθε μορφής ζωής και προστασίας της ιερότητας του προσώπου. Οι μαθητές/τριες καλούνται να υπερβούν τον ατομοκεντρισμό της σύγχρονης κοινωνίας και να απαντήσουν στα υπαρξιακά ερωτήματα μέσα από την προοπτική του «καινού» ανθρώπου και της κοινωνίας των «προσώπων».

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

Θέματα Χριστιανικής Ηθικής		ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔ.
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Α': ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ		
1.	Ο ηθικός προβληματισμός. Η χριστιανική θεώρηση της Ηθικής.	2
2.	Εντολές και δόγματα. Συνταγές σκλαβιάς ή δρόμοι ελευθερίας.	
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Β': «ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΤΗΣ ΗΘΙΚΗΣ ΖΩΗΣ »		
3.	Η ηθική συνείδηση.	3
4.	Τα κίνητρα των πράξεων στην ηθική ζωή.	
5.	Η ελευθερία του ανθρώπου στις επιλογές και στις πράξεις του.	
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Γ'. ΤΟ ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΟ ΗΘΟΣ ΚΑΙ Η ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ		
6.	Το κοινωνικό πρόβλημα	3
7.	Το όραμα της ειρήνης και η πραγματικότητα.	
8.	Η βούληση του ανθρώπου για διάκριση και δύναμη.	
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Δ'. Η ΒΙΟΛΟΓΙΚΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΣΤΗ ΖΩΗ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ		
9.	Το ανθρώπινο σώμα.	4
10.	Τα δύο φύλα.	
11.	Η οικογένεια.	
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Ε'. ΣΥΝΕΙΔΗΣΙΑΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΣΤΗ ΖΩΗ ΤΟΥ ΧΡΙΣΤΙΑΝΟΥ		
12.	Ο σεβασμός της ανθρώπινης ζωής.	4
13.	Βιοϊατρική και ηθική.	
14.	Παραβίαση και περιφρόνηση της ανθρώπινης ζωής. (Φόνος- Πόλεμος).	



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
ΓΡΑΠΤΗ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ/ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ/ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΗ
Ένα (1) διαγώνισμα διάρκειας σαράντα (40) λεπτών, βασισμένο στους Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας μίας (1) μέχρι και δύο (2) διδακτικών ενοτήτων.	1. Προφορική συμμετοχή στην τάξη: Αξιολογείται η ενεργός συμμετοχή, το ενδιαφέρον και η συνεισφορά στις δραστηριότητες που οργανώνονται, η συνεργατικότητα και η συμβολή στο εποικοδομητικό κλίμα εργασίας στην τάξη. 2. Κατ' οίκον εργασία: Αξιολογείται η υπευθυνότητα στη διεκπεραίωση των εργασιών που ανατίθενται, η ποιότητα, η πρωτοτυπία των εργασιών και η θετική συνεισφορά στην περίπτωση ομαδικής εργασίας. 3. Σύντομες διαγνωστικές ασκήσεις διαμορφωτικής αξιολόγησης: α) κουίζ που επιλύονται ομαδικά ή ατομικά προς το τέλος του μαθήματος β) κάρτα εισόδου/κάρτα εξόδου γ) φύλλο εργασίας 4. Ατομική ή ομαδική εργασία project: Ατομική ή ομαδική εργασία σε συνεννόηση με τον/την εκπαιδευτικό σε κάποιο/α από τα θέματα των Διδακτικών Ενοτήτων 5. Συμμετοχή στους διαγωνισμούς του κλάδου ή/και στις εθελοντικές δράσεις του σχολείου.