



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026-2027

ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ Β' ΕΤΟΣ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
Β' ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
ΕΒΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 1	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ:Χριστιανισμός και Θρησκείματα: https://sch.cy/sm/347/b_lyk_thriskevtika.pdf**ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ**

Μέσα από τη μελέτη που πανανθρώπινου θρησκευτικού φαινομένου οι μαθητές/τριες θα εμβαθύνουν στον πλουραλιστικό χαρακτήρα της θρησκευτικής έκφρασης και σε βασικές δογματικές αλήθειες του Χριστιανισμού. Η γνωριμία με τα κυριότερα θρησκείματα συνεπάγεται την καλλιέργεια της κατανόησης και ερμηνείας συμπεριφορών με σκοπό την αποφυγή του θρησκευτικού φανατισμού. Η καλλιέργεια της διαθρησκειακής συνείδησης και γνώσης προάγει την ειρηνική συμβίωση και το πνεύμα της συνδιαλλαγής.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

Χριστιανισμός και Θρησκείματα		ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔ.
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Β': ΕΚΦΡΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΑΛΗΘΕΙΑΣ ΤΟΥ ΚΑΙΝΟΥΡΙΟΥ ΚΟΣΜΟΥ ΤΟΥ ΘΕΟΥ.		
14.	Φανατισμός και ανεξιθρησκία.	1
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Γ': ΚΥΡΙΟΤΕΡΑ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΑ		
15.	Η αρχαία ελληνική θρησκεία.	12
16.	Τα αφρικανικά θρησκείματα.	
17.	Ο Ιουδαϊσμός.	
18.	Το Ισλάμ (Α').	
19.	Το Ισλάμ (Β').	
20.	Ο Ινδουισμός (Α').	
21.	Ο Ινδουισμός (Β').	
22.	Η Γιόγκα.	
23.	Ο Βουδισμός.	
24.	Η κινεζική θρησκεία.	
25.	Η ιαπωνική θρησκεία.	



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
ΓΡΑΠΤΗ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ/ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ/ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΗ
Ένα (1) διαγώνισμα διάρκειας σαράντα (40) λεπτών, βασισμένο στους Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας μίας (1) μέχρι και δύο (2) διδακτικών ενοτήτων.	1. Προφορική συμμετοχή στην τάξη: Αξιολογείται η ενεργός συμμετοχή, το ενδιαφέρον και η συνεισφορά στις δραστηριότητες που οργανώνονται, η συνεργατικότητα και η συμβολή στο εποικοδομητικό κλίμα εργασίας στην τάξη. 2. Κατ' οίκον εργασία: Αξιολογείται η υπευθυνότητα στη διεκπεραίωση των εργασιών που ανατίθενται, η ποιότητα, η πρωτοτυπία των εργασιών και η θετική συνεισφορά στην περίπτωση ομαδικής εργασίας. 3. Σύντομες διαγνωστικές ασκήσεις διαμορφωτικής αξιολόγησης: α) κουίζ που επιλύονται ομαδικά ή ατομικά προς το τέλος του μαθήματος β) κάρτα εισόδου/κάρτα εξόδου γ) φύλλο εργασίας 4. Ατομική ή ομαδική εργασία project: Ατομική ή ομαδική εργασία σε συνεννόηση με τον/την εκπαιδευτικό σε κάποιο/α από τα θέματα των Διδακτικών Ενοτήτων 5. Συμμετοχή στους διαγωνισμούς του κλάδου ή/και στις εθελοντικές δράσεις του σχολείου.