



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026-2027

ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ Α΄ ΕΤΟΣ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
ΕΒΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 1	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ:Παλαιά Διαθήκη – Προϊστορία του Χριστιανισμού: [https://sch.cy/sch/344/thriskevτικα_a_gymn.pdf](https://sch.cy/sch/344/thriskevтика_a_gymn.pdf)Καινή Διαθήκη – Ο Ιησούς Χριστός και το Έργο Του: https://sch.cy/sch/344/thriskevτικα_b_gymn.pdf**ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ**

Μέσα από τη διδασκαλία της Παλαιάς Διαθήκης ως αναπόσπαστου τμήματος της Αγίας Γραφής αναδεικνύεται η συμβολή της Βίβλου στη διαμόρφωση του παγκόσμιου πολιτισμού. Οι μαθητές/μαθήτριες καλούνται να διακρίνουν την αγάπη εν ελευθερία ως το κατεξοχήν χαρακτηριστικό της σχέσης Θεού και ανθρώπου. Με αφετηρία την προσωπική σχέση Θεού και ανθρώπου, θα προσεγγίζουν τις εντολές του Θεού ως δείκτες ελευθερίας, θα προσδιορίζουν τη συγχώρεση ως βασικό χαρακτηριστικό της αγάπης, θα αντιτίθενται σε κάθε μορφή μισαλλοδοξίας και κοινωνικού αποκλεισμού, θα αναγνωρίζουν το διαχρονικό αίτημα του ανθρώπου για ελευθερία και ειρήνη αξιολογώντας την αγάπη ως το ύψιστο κριτήριο ζωής και σχέσης με τον Θεό, τον συνάνθρωπο και τη φύση. Μέσα από τη διδασκαλία της καινής Διαθήκης επιδιώκεται η αναγνώριση της οργανικής σχέσης Παλαιάς και Καινής Διαθήκης, η αιτιολόγηση της σπουδαιότητας του Ευαγγελίου για τη ζωή του ανθρώπου και η ανάδειξή του σε παγκόσμιο θρησκευτικό και πολιτιστικό αγαθό. Αναμένεται ότι οι μαθητές/μαθήτριες θα σταθούν αντιμέτωποι/ες στην αλλοτρίωση της παγκοσμιοποίησης, στον ρατσισμό και στη βία αντιπαραβάλλοντας τον οικουμενικό και θυσιαστικό χαρακτήρα του Ευαγγελίου που προσφέρει τη δυνατότητα υπέρβασης κάθε λογής αποκλεισμού και περιθωριοποίησης.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

Καινή Διαθήκη – Ο Ιησούς Χριστός και το Έργο Του		ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔ.
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Α΄: ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ		
1.	Το κοινωνικό – θρησκευτικό πλαίσιο της εποχής της Καινής Διαθήκης	2
2.	Η καταγραφή της σχέσης Θεού και ανθρώπων ως σχέση ελευθερίας και αγάπης: Τα τέσσερα ευαγγέλια, Οι Πράξεις των Αποστόλων, οι Επιστολές, η Αποκάλυψη.	
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Β΄: Η γέννηση του Ιησού Χριστού, αρχή του καινούριου κόσμου του Θεού		
3.	Η θετική απάντηση του ανθρώπου στην πρόσκληση αγάπης του Θεού: ο Ευαγγελισμός της Θεοτόκου.	4
4.	Η αγάπη του Θεού συναντά την αγάπη του ανθρώπου: η γέννηση του Χριστού.	
5.	Τα εγκαίνια του καινούριου κόσμου του Θεού: η Βάπτισμα του Χριστού.	
	Η μαθητεία στον καινούριο κόσμο του Θεού: οι μαθητές του Χριστού.	
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Γ΄: Η φανέρωση του καινούριου κόσμου ως κέντρο της διδασκαλίας του Χριστού		
6.	Ο Ιησούς Χριστός ως διδάσκαλος – Παραβολές.	2
7.	Ο πλησίον στον καινούριο κόσμο του Θεού: η παραβολή του καλού Σαμαρείτη.	
8.	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Γ΄: Γνωρίσματα του καινούριου κόσμου του Θεού	
9.	Η ψυχοσωματική πληρότητα του ανθρώπου: η θεραπεία του παραλυτικού.	1
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Ε΄: Τα Πάθη και η Ανάσταση του Χριστού για τη δημιουργία του καινούριου κόσμου του Θεού		
10.	Η σύγκρουση με την απανθρωπιά για τον καινούριο κόσμο του Θεού Β΄: Ο Πιλάτος παραδίδει τον Ιησού για να σταυρωθεί.	



11.	Η σύγκρουση με την απανθρωπιά για τον καινούριο κόσμο του Θεού Γ': «Τετέλεσται». Η σταύρωση και η ταφή του Ιησού.	5
12.	Η αγάπη έχει τον τελικό λόγο στον καινούριο κόσμο του Θεού: η Ανάσταση του Χριστού.	
13.	Η πρόγευση της αθανασίας στον καινούριο κόσμο του Θεού: η Ανάληψη του Χριστού.	

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
ΓΡΑΠΤΗ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ/ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ/ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΗ
Ένα (1) διαγώνισμα διάρκειας σαράντα (40) λεπτών, βασισμένο στους Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας μίας (1) μέχρι και δύο (2) διδακτικών ενοτήτων.	1. Προφορική συμμετοχή στην τάξη: Αξιολογείται η ενεργός συμμετοχή, το ενδιαφέρον και η συνεισφορά στις δραστηριότητες που οργανώνονται, η συνεργατικότητα και η συμβολή στο εποικοδομητικό κλίμα εργασίας στην τάξη. 2. Κατ' οίκον εργασία: Αξιολογείται η υπευθυνότητα στη διεκπεραίωση των εργασιών που ανατίθενται, η ποιότητα, η πρωτοτυπία των εργασιών και η θετική συνεισφορά στην περίπτωση ομαδικής εργασίας. 3. Σύντομες διαγνωστικές ασκήσεις διαμορφωτικής αξιολόγησης: α) κουίζ που επιλύονται ομαδικά ή ατομικά προς το τέλος του μαθήματος β) κάρτα εισόδου/κάρτα εξόδου γ) φύλλο εργασίας 4. Ατομική ή ομαδική εργασία project: Ατομική ή ομαδική εργασία σε συνεννόηση με τον/την εκπαιδευτικό σε κάποιο/α από τα θέματα των Διδακτικών Ενοτήτων 5. Συμμετοχή στους διαγωνισμούς του κλάδου ή/και στις εθελοντικές δράσεις του σχολείου.