



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026-2027

ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ Α΄ ΕΤΟΣ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
ΕΒΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 1	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ:Παλαιά Διαθήκη – Προϊστορία του Χριστιανισμού: [https://sch.cy/sch/344/thriskevτικα_a_gymn.pdf](https://sch.cy/sch/344/thriskevтика_a_gymn.pdf)Καινή Διαθήκη – Ο Ιησούς Χριστός και το Έργο Του: https://sch.cy/sch/344/thriskevτικα_b_gymn.pdf**ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ**

Μέσα από τη διδασκαλία της Παλαιάς Διαθήκης ως αναπόσπαστου τμήματος της Αγίας Γραφής αναδεικνύεται η συμβολή της Βίβλου στη διαμόρφωση του παγκόσμιου πολιτισμού. Οι μαθητές/μαθήτριες καλούνται να διακρίνουν την αγάπη εν ελευθερία ως το κατεξοχήν χαρακτηριστικό της σχέσης Θεού και ανθρώπου. Με αφετηρία την προσωπική σχέση Θεού και ανθρώπου, θα προσεγγίζουν τις εντολές του Θεού ως δείκτες ελευθερίας, θα προσδιορίζουν τη συγχώρεση ως βασικό χαρακτηριστικό της αγάπης, θα αντιτίθενται σε κάθε μορφή μισαλλοδοξίας και κοινωνικού αποκλεισμού, θα αναγνωρίζουν το διαχρονικό αίτημα του ανθρώπου για ελευθερία και ειρήνη αξιολογώντας την αγάπη ως το ύψιστο κριτήριο ζωής και σχέσης με τον Θεό, τον συνάνθρωπο και τη φύση. Μέσα από τη διδασκαλία της καινής Διαθήκης επιδιώκεται η αναγνώριση της οργανικής σχέσης Παλαιάς και Καινής Διαθήκης, η αιτιολόγηση της σπουδαιότητας του Ευαγγελίου για τη ζωή του ανθρώπου και η ανάδειξή του σε παγκόσμιο θρησκευτικό και πολιτιστικό αγαθό. Αναμένεται ότι οι μαθητές/μαθήτριες θα σταθούν αντιμέτωποι/ες στην αλλοτρίωση της παγκοσμιοποίησης, στον ρατσισμό και στη βία αντιπαραβάλλοντας τον οικουμενικό και θυσιαστικό χαρακτήρα του Ευαγγελίου που προσφέρει τη δυνατότητα υπέρβασης κάθε λογής αποκλεισμού και περιθωριοποίησης.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

Παλαιά Διαθήκη Προϊστορία του Χριστιανισμού		ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔ.
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Β΄: ΑΓΑΠΗ ΚΑΙ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ : ΘΕΜΕΛΙΑ ΤΗΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ		
1.	Δημιουργία από τον Θεό ενός κόσμου «καλού λίαν».	5
2.	Η δημιουργία του ανθρώπου: από το «κατ' εικόνα» στο «καθ' ὁμοίωσιν	
3.	Η ρήξη στη σχέση του ανθρώπου με τον Θεό.	
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Γ΄: Η ΚΛΗΣΗ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ ΑΠΟ ΤΟΝ ΘΕΟ ΓΙΑ ΤΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΕΝΟΣ ΚΑΙΝΟΥΡΙΟΥ ΚΟΣΜΟΥ		
4.	Ο Αβραάμ ως γενάρχης του «περιούσιου λαού». Η ευλογία όλων των εθνών.	2
5.	Η ιστορία του «πάγκαλου» Ιωσήφ	
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Δ΄: ΑΠΟ ΤΗΝ ΣΚΛΑΒΙΑ ΣΤΗΝ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ		
6.	Η υποδούλωση του ανθρώπου ως συνέπεια της πτώσης: Τα χρόνια της σκλαβιάς στην Αίγυπτο.	5
7.	Η ελπίδα της απελευθέρωσης – Ο Μωυσής ως ελευθερωτής. Η έξοδος των Ισραηλιτών από την Αίγυπτο και η πορεία τους στην έρημο.	
8.	Οδοδείκτες προς τον καινούριο κόσμο: οι δέκα εντολές.	
9.	Η εκπλήρωση της υπόσχεσης του Θεού: η είσοδος στη Γη της Επαγγελίας.	
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Ε΄: Ο ΝΟΜΟΣ ΤΟΥ ΘΕΟΥ ΩΣ ΡΥΘΜΙΣΤΗΣ ΤΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ		
10.	Ο λαός του Θεού διοικείται από χαρισματούχους ηγέτες – Οι Κριτές.	4
11.	Σαούλ και Δαβίδ : Οι πρώτοι βασιλείς του Ισραήλ.	
12.	Η σοφία ως χαρακτηριστικό του καινούριου κόσμου: ο Σολομών.	
13.	Η κριτική και το όραμα των προφητών- Ο προφήτης Ηλίας.	



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
ΓΡΑΠΤΗ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ/ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ/ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΗ
Ένα (1) διαγώνισμα διάρκειας σαράντα (40) λεπτών, βασισμένο στους Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας μίας (1) μέχρι και δύο (2) διδακτικών ενοτήτων.	1. Προφορική συμμετοχή στην τάξη: Αξιολογείται η ενεργός συμμετοχή, το ενδιαφέρον και η συνεισφορά στις δραστηριότητες που οργανώνονται, η συνεργατικότητα και η συμβολή στο εποικοδομητικό κλίμα εργασίας στην τάξη. 2. Κατ' οίκον εργασία: Αξιολογείται η υπευθυνότητα στη διεκπεραίωση των εργασιών που ανατίθενται, η ποιότητα, η πρωτοτυπία των εργασιών και η θετική συνεισφορά στην περίπτωση ομαδικής εργασίας. 3. Σύντομες διαγνωστικές ασκήσεις διαμορφωτικής αξιολόγησης: α) κουίζ που επιλύονται ομαδικά ή ατομικά προς το τέλος του μαθήματος β) κάρτα εισόδου/κάρτα εξόδου γ) φύλλο εργασίας 4. Ατομική ή ομαδική εργασία project: Ατομική ή ομαδική εργασία σε συνεννόηση με τον/την εκπαιδευτικό σε κάποιο/α από τα θέματα των Διδακτικών Ενοτήτων 5. Συμμετοχή στους διαγωνισμούς του κλάδου ή/και στις εθελοντικές δράσεις του σχολείου.