



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026-2027

ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ - Β' ΛΥΚΕΙΟΥ - ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΜΙΤΣΗ
(ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ)
Β' ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
ΕΒΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ:

- Εφαρμογές Πληροφορικής Β' Λυκείου (Σημειώσεις), Ε' Έκδοση, (2025), ΥΑΠ
- Εφαρμογές Πληροφορικής Β' Λυκείου (Τετράδιο), Δ' Έκδοση, (2025), ΥΑΠ

ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ

Γενικός σκοπός του μαθήματος της Πληροφορικής και της Επιστήμης των Ηλεκτρονικών Υπολογιστών είναι να προετοιμάσει της μαθητές και της μαθητρίες για την ένταξη της στην Κοινωνία της Πληροφορίας, παρέχοντάς της ικανοποιητικές γνώσεις και καλλιεργώντας της της απαραίτητες ικανότητες, δεξιότητες και στάσεις, που θα της επιτρέψουν την υπεύθυνη, ενσυνείδητη και δημιουργική χρήση σύγχρονων τεχνολογιών της Πληροφορικής και της Επιστήμης των Ηλεκτρονικών Υπολογιστών. Παράλληλα, το μάθημα καλλιεργεί συστηματικούς τρόπους προσέγγισης για την επίλυση προβλημάτων μέσα από την ανάπτυξη προγραμμάτων και συστημάτων πληροφορικής στον ηλεκτρονικό υπολογιστή.

Σύνδεσμος: <https://plirom.schools.ac.cy/index.php/el/pliροφοriki/analytiko-programma>

(Να επιλέξετε «Γενικός Σκοπός του μαθήματος»)

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ		
ΕΝΟΤΗΤΕΣ / ΚΕΦΑΛΑΙΑ		ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔ.
	Λογισμικό Εφαρμογών – Επεξεργασία Κειμένου	
1.	Στηλοθέτες – Μορφοποίηση σελίδας	8
2.	Διαχείριση πινάκων	
3.	Διαχείριση γραφικών	
4.	Προσθήκη αναφορών και σχολίων	
5.	Ετοιμασία επιστολών και ετικετών	
	Βασικές Έννοιες της Πληροφορικής και της Επιστήμης των Ηλεκτρονικών Υπολογιστών	
1.	Πληροφορική, Προστιθέμενη Αξία ή Ανταγωνιστική Αναγκαιότητα;	4
2.	Πληροφορική, Προστιθέμενη Αξία ή Ανταγωνιστική Αναγκαιότητα;	
3.	Ηθικές, Κοινωνικές και Νομικές Επιπτώσεις	



4.	Ηθικές, Κοινωνικές και Νομικές Επιπτώσεις	
	Δίκτυα Υπολογιστών και Διαδίκτυο – Υπηρεσίες Νέφους	
1.	Εισαγωγή και σύγκριση Υπηρεσιών Νέφους	6
2.	Διαχείριση Λογαριασμού σε Υπηρεσίες Νέφους	
3.	Υπηρεσίες Νέφους – Google Docs	
4.	Google Drive – Αρχεία και Φάκελοι	
5.	Διαμοιρασμός Αρχείων και Φακέλων	
	Δίκτυα Υπολογιστών και Διαδίκτυο – Κυβερνοασφάλεια	
1.	Σκοπός και βασικές έννοιες	4
2.	Ασφάλεια δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα	
3.	Μέτρα πρόληψης και προστασίας της πρόσβασης σε ψηφιακό προφίλ, δεδομένων και επικοινωνίας	
4.	Μέτρα προστασίας από κυβερνοεπιθέσεις	
	Επανάληψη και διαγώνισμα	2
	ΣΥΝΟΛΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΠΕΡΙΟΔΩΝ Β' ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ	24

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
ΓΡΑΠΤΗ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ/ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ/ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΗ
Ένα (1) 45' Προειδοποιημένο Διαγώνισμα (Θα πρέπει να γίνει κατά τη διάρκεια του Β' Τετραμήνου)	i. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη ή/και στο εργαστήριο (Αξιολογείται η ενεργός συμμετοχή, το ενδιαφέρον και η προσφορά του/της μαθητή/τριας σε καθημερινή βάση, η συνεργατικότητα και η συμβολή τους στο εποικοδομητικό κλίμα εργασίας στην τάξη.)
	ii. Κατ' οίκον εργασία που ανατίθεται από τον διδάσκοντα καθηγητή. (Αξιολογείται η προθυμία, η προσπάθεια και ο βαθμός ολοκλήρωσης της κατ' οίκον εργασίας που ανατίθεται στον/στη μαθητή/τρια.)
	iii. Γραπτές προειδοποιημένες ασκήσεις στην τάξη. (Οι γραπτές προειδοποιημένες ασκήσεις θα ορίζονται έτσι ώστε να εξυπηρετούν τους στόχους της συντρέχουσας αξιολόγησης του μαθητή/τριας και επικεντρώνονται στους δείκτες επιτυχίας του μαθήματος)
	iv. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης-project που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα / διδάσκουσας. (Η δημιουργική εργασία μελέτης (project) θα παρακολουθείται από τους/τις διδάσκοντες/ουσες κατά το διάστημα εκπόνησής της. Η δημιουργική εργασία μελέτης (project) μπορεί να είναι διεπιστημονική και διαθεματική.)



	ν. Δραστηριότητες διάκρισης, εκτός αίθουσας διδασκαλίας που σχετίζονται με το συγκεκριμένο μάθημα, ή/και εθελοντική εργασία. <i>(Αφορά δραστηριότητες, οι οποίες επιτελούνται καθ' όλη τη διάρκεια του τετραμήνου: σχολικές δραστηριότητες, ενδοσχολικοί ή/και εξωσχολικοί διαγωνισμοί, εκδηλώσεις που αφορούν την Πληροφορική καθώς και ατομικές ή και ομαδικές δημιουργικές εργασίες.)</i>
--	---

Η βαθμολογία που προκύπτει από την γραπτή αξιολόγηση (Διαγωνίσματα) και την προφορική/συντρέχουσα αξιολόγηση καθορίζει την βαθμολογία του Β' Τετραμήνου.