



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026-2027

ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

ΔΙΚΤΥΑ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ

Β' ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
ΕΒΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΣΤΗΝ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ:

1. Διαδικτυακό υλικό μέσα από την πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης της Ακαδημίας Δικτύων Cisco (www.netacad.com):
CCNA2: Switching, Routing, and Wireless Essentials v7.0 (SRWE) (On-Line Course Material)
CCNA3: Enterprise Networking, Security, and Automation v7.0 (ENSA) (On-Line Course Material)

ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να εφοδιάσει τους μαθητές με τις τεχνικές δεξιότητες και το θεωρητικό υπόβαθρο που θα τους επιτρέψει να υλοποιούν οποιοδήποτε δίκτυο ηλεκτρονικών υπολογιστών. Με τη διδασκαλία του μαθήματος επιδιώκεται οι μαθητές και οι μαθήτριες να:

- Σχεδιάζουν,
- Οργανώνουν,
- Εγκαθιστούν,
- Λειτουργούν,
- Αξιολογούν,
- Συντηρούν

δίκτυα μικρών και μεσαίων επιχειρήσεων καθώς και δίκτυα μεγάλων εταιριών ή εταιριών παροχής υπηρεσιών με τη χρήση νέων τεχνολογιών.

Σύνδεσμος: <https://plirom.schools.ac.cy/index.php/el/pliροφοriki/analytiko-programma>
(Να επιλέξετε «Γενικός Σκοπός κατά τάξη»)

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

ΕΝΟΤΗΤΕΣ / ΚΕΦΑΛΑΙΑ		ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔ. ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ	ΔΠ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ
CCNA 2 - Module 14: Routing Concepts			
1.	Path Determination	6	2
2.	Packet Forwarding		
3.	Basic Router Configuration Review		
4.	IP Routing Table		
5.	Static and Dynamic Routing		
6.	Module Practice and Quiz		
CCNA 2 - Module 15: IP Static Routing			
1.	Static Routes	6	2
2.	Configure IP Static Routes		
3.	Configure IP Default Static Routes		
4.	Configure Floating Static Routes		
5.	Configure Static Host Routes		
6.	Module Practice and Quiz		



	CCNA 2 - Module 16: Troubleshoot Static and Default Routes		
1.	Packet Processing with Static Routes	2	1
2.	Troubleshoot IPv4 Static and Default Route Configuration		
3.	Module Practice and Quiz		
	CCNA 3 - Module 1: Single Area OSPFv2 Concepts		
1.	OSPF Features and Characteristics	2	1
2.	OSPF Packets		
3.	OSPF Operation		
4.	Module Practice and Quiz		
	CCNA 3 - Module 2: Single Area OSPFv2 Configuration		
1.	OSPF Router ID	4	3
2.	Point-to-Point OSPF Networks		
3.	Multiaccess OSPF Networks		
4.	Modify Single-Area OSPFv2		
5.	Default Route Propagation		
6.	Verify Single-Area OSPFv2		
7.	Module Practice and Quiz		
	CCNA 2 - Module 10: LAN Security Concepts		
1.	Endpoint Security	4	2
2.	Access Control		
3.	Layer 2 Security Threats		
4.	MAC Address Table Attack		
5.	LAN Attacks		
6.	Module Practice and Quiz		
	CCNA 2 - Module 11: Switch Security Configuration		
1.	Implement Port Security	4	2
2.	Mitigate VLAN Attacks		
3.	Mitigate DHCP Attacks		
4.	Mitigate ARP Attacks		
5.	Mitigate STP Attacks		
6.	Module Practice and Quiz		
	CCNA 2 - Module 12: WLAN Concepts		
1.	Introduction to Wireless	5	3
2.	WLAN Components		
3.	WLAN Operation		
4.	CAPWAP Operation		
5.	Channel Management		
6.	WLAN Threats		
7.	Secure WLANs		
8.	Module Practice and Quiz		
	CCNA 2 - Module 13: WLAN Configuration		
1.	Remote Site WLAN Configuration	5	2
2.	Configure a Basic WLAN on the WLC		
3.	Configure a WPA2 Enterprise WLAN on the WLC		
4.	Troubleshoot WLAN Issues		
5.	Module Practice and Summary		
	Επανάληψη / Διαγωνίσματα	4	2
	Επανάληψη για Εξέταση	2	2
	Τελική Εξέταση CISCO CCNA2 Switching, Routing, and Wireless Essentials	4	2



Σύνολο διδακτικών περιόδων Β' Τετραμήνου	48	24
Σημείωση: Οι περίοδοι εξωδιδακτικής εργασίας περιλαμβάνουν, για τον καθηγητή, τη διαχείριση της πλατφόρμας εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης της Ακαδημίας Cisco, για την παροχή πληροφόρησης, δραστηριοτήτων, προσομοιώσεων (Packet Tracer) και εξετάσεων και για τον μαθητή, την επικοινωνία και την ολοκλήρωση των δραστηριοτήτων αυτών μέσω της πλατφόρμας.		

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
ΓΡΑΠΤΗ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ/ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ/ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΗ
Δύο (2) 45' Προειδοποιημένα Διαγωνίσματα (Θα πρέπει να γίνουν κατά τη διάρκεια του Β' Τετραμήνου)	i. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη ή/και στο εργαστήριο (Αξιολογείται η ενεργός συμμετοχή, το ενδιαφέρον και η προσφορά του/της μαθητή/τριας σε καθημερινή βάση, η συνεργατικότητα και η συμβολή τους στο εποικοδομητικό κλίμα εργασίας στην τάξη.) ii. Κατ' οίκον εργασία που ανατίθεται από τον διδάσκοντα καθηγητή. (Αξιολογείται η προθυμία, η προσπάθεια και ο βαθμός ολοκλήρωσης της κατ' οίκον εργασίας που ανατίθεται στον/στη μαθητή/τρια). iii. Γραπτές προειδοποιημένες ασκήσεις στην τάξη. (Οι γραπτές προειδοποιημένες ασκήσεις θα ορίζονται έτσι ώστε να εξυπηρετούν τους στόχους της συντρέχουσας αξιολόγησης του μαθητή/τριας και επικεντρώνονται στους δείκτες επιτυχίας του μαθήματος). iv. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης-project που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα / διδάσκουσας. (Η δημιουργική εργασία μελέτης (project) θα παρακολουθείται από τους/τις διδάσκοντες/ουσες κατά το διάστημα εκπόνησής της. Η δημιουργική εργασία μελέτης (project) μπορεί να είναι διεπιστημονική και διαθεματική). v. Δραστηριότητες διάκρισης, εκτός αίθουσας διδασκαλίας που σχετίζονται με το συγκεκριμένο μάθημα, ή/και εθελοντική εργασία. (Αφορά δραστηριότητες, οι οποίες επιτελούνται καθ' όλη τη διάρκεια του τετραμήνου: σχολικές δραστηριότητες, ενδοσχολικοί ή/και εξωσχολικοί διαγωνισμοί, εκδηλώσεις που αφορούν την Πληροφορική καθώς και ατομικές ή και ομαδικές δημιουργικές εργασίες).
Η βαθμολογία που προκύπτει από την γραπτή αξιολόγηση (Διαγωνίσματα) και την προφορική/συντρέχουσα αξιολόγηση καθορίζει τη βαθμολογία του Β' Τετραμήνου. Η βαθμολογία του Β' Τετραμήνου αναλογεί στο 35% της τελικής βαθμολογίας του μαθήματος.	