



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026-2027

ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

ΔΙΚΤΥΑ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ

Α' ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
ΕΒΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΣΤΗΝ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ:

1. Διαδικτυακό υλικό μέσα από την πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης της Ακαδημίας Δικτύων Cisco (www.netacad.com):
CCNA2: Switching, Routing, and Wireless Essentials v7.0 (SRWE) (On-Line Course Material)
CCNA3: Enterprise Networking, Security, and Automation v7.0 (ENSA) (On-Line Course Material)

ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να εφοδιάσει τους μαθητές με τις τεχνικές δεξιότητες και το θεωρητικό υπόβαθρο που θα τους επιτρέψει να υλοποιούν οποιοδήποτε δίκτυο ηλεκτρονικών υπολογιστών. Με τη διδασκαλία του μαθήματος επιδιώκεται οι μαθητές και οι μαθήτριες να:

- Σχεδιάζουν,
- Οργανώνουν,
- Εγκαθιστούν,
- Λειτουργούν,
- Αξιολογούν,
- Συντηρούν

δίκτυα μικρών και μεσαίων επιχειρήσεων καθώς και δίκτυα μεγάλων εταιριών ή εταιριών παροχής υπηρεσιών με τη χρήση νέων τεχνολογιών.

Σύνδεσμος: <https://plirom.schools.ac.cy/index.php/el/pliinfoforiki/analytiko-programma>
(Να επιλέξετε «Γενικός Σκοπός κατά τάξη»)

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

ΕΝΟΤΗΤΕΣ / ΚΕΦΑΛΑΙΑ		ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔ. ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ	ΔΠ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ
	Course Introduction		
1.	Switching, Routing, and Wireless Essentials	1	1
	CCNA 2 - Module 1: Basic Device Configuration		
1.	Configure a Switch with Initial Settings	6	4
2.	Configure Switch Ports		
3.	Secure Remote Access		
4.	Basic Router Configuration		
5.	Verify Directly Connected Networks		
6.	Module Practice and Quiz		
	CCNA 2 - Module 2: Switching Concepts		
1.	Frame Forwarding	4	1
2.	Collision and Broadcast Domains		
3.	Module Practice and Quiz		



	CCNA 2 - Module 3: VLANs		
1.	Overview of VLANs	7	4
2.	VLANs in a Multi-Switched Environment		
3.	VLAN Configuration		
4.	VLAN Trunks		
5.	Dynamic Trunking Protocol		
6.	Module Practice and Quiz		
	CCNA 2 - Module 4: Inter-VLAN Routing		
1.	Inter-VLAN Routing Operation	4	2
2.	Router-on-a-Stick Inter-VLAN Routing		
3.	Inter-VLAN Routing using Layer 3 Switches		
4.	Troubleshoot Inter-VLAN Routing		
5.	Module Practice and Quiz		
	CCNA 2 - Module 5: STP Concepts		
1.	Purpose of STP	6	2
2.	STP Operations		
3.	Evolution of STP		
4.	Module Practice and Quiz		
	CCNA 2 - Module 6: EtherChannel		
1.	EtherChannel Operation	6	3
2.	Configure EtherChannel		
3.	Verify and Troubleshoot EtherChannel		
4.	Module Practice and Quiz		
	CCNA 2 - Module 7: DHCPv4		
1.	DHCPv4 Concepts	6	3
2.	Configure a Cisco IOS DHCPv4 Server		
3.	Configure a DHCPv4 Client		
4.	Module Practice and Quiz		
	CCNA 3 - Module 4: ACL Concepts		
1.	Purpose of ACLs	2	1
2.	Wildcard Masks in ACLs		
3.	Guidelines for ACL Creation		
4.	Types of IPv4 ACLs		
5.	Module Practice and Quiz		
	CCNA 3 - Module 5: ACLs for IPv4 Configuration		
1.	Configure Standard IPv4 ACLs	6	3
2.	Modify IPv4 ACLs		
3.	Secure VTY Ports with a Standard IPv4 ACL		
4.	Configure Extended IPv4 ACLs		
5.	Module Practice and Quiz		
	CCNA 2 - Module 8: SLAAC and DHCPv6		
1.	IPv6 GUA Assignment	4	2
2.	SLAAC		
3.	DHCPv6		
4.	Module Practice and Quiz		
	CCNA 2 - Module 9: FHRP Concepts		
1.	First Hop Redundancy Protocols	4	2
2.	HSRP		
3.	Module Practice and Quiz		
	Επανάληψη / Διαγωνίσματα	4	2



Σύνολο διδακτικών περιόδων Α' Τετραμήνου	60	30
Σημείωση: Οι περίοδοι εξωδιδακτικής εργασίας περιλαμβάνουν, για τον καθηγητή, τη διαχείριση της πλατφόρμας εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης της Ακαδημίας Cisco, για την παροχή πληροφόρησης, δραστηριοτήτων, προσομοιώσεων (Packet Tracer) και εξετάσεων και για τον μαθητή, την επικοινωνία και την ολοκλήρωση των δραστηριοτήτων αυτών μέσω της πλατφόρμας.		

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
ΓΡΑΠΤΗ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ/ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ/ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΗ
Δύο (2) 45' Προειδοποιημένα Διαγωνίσματα (Θα πρέπει να γίνουν κατά τη διάρκεια του Α' Τετραμήνου)	i. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη ή/και στο εργαστήριο (Αξιολογείται η ενεργός συμμετοχή, το ενδιαφέρον και η προσφορά του/της μαθητή/τριας σε καθημερινή βάση, η συνεργατικότητα και η συμβολή τους στο εποικοδομητικό κλίμα εργασίας στην τάξη.) ii. Κατ' οίκον εργασία που ανατίθεται από τον διδάσκοντα καθηγητή. (Αξιολογείται η προθυμία, η προσπάθεια και ο βαθμός ολοκλήρωσης της κατ' οίκον εργασίας που ανατίθεται στον/στη μαθητή/τρια). iii. Γραπτές προειδοποιημένες ασκήσεις στην τάξη. (Οι γραπτές προειδοποιημένες ασκήσεις θα ορίζονται έτσι ώστε να εξυπηρετούν τους στόχους της συντρέχουσας αξιολόγησης του μαθητή/τριας και επικεντρώνονται στους δείκτες επιτυχίας του μαθήματος). iv. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης-project που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα / διδάσκουσας. (Η δημιουργική εργασία μελέτης (project) θα παρακολουθείται από τους/τις διδάσκοντες/ουσες κατά το διάστημα εκπόνησής της. Η δημιουργική εργασία μελέτης (project) μπορεί να είναι διεπιστημονική και διαθεματική). v. Δραστηριότητες διάκρισης, εκτός αίθουσας διδασκαλίας που σχετίζονται με το συγκεκριμένο μάθημα, ή/και εθελοντική εργασία. (Αφορά δραστηριότητες, οι οποίες επιτελούνται καθ' όλη τη διάρκεια του τετραμήνου: σχολικές δραστηριότητες, ενδοσχολικοί ή/και εξωσχολικοί διαγωνισμοί, εκδηλώσεις που αφορούν την Πληροφορική καθώς και ατομικές ή και ομαδικές δημιουργικές εργασίες).
Η βαθμολογία που προκύπτει από την γραπτή αξιολόγηση (Διαγωνίσματα) και την προφορική/συντρέχουσα αξιολόγηση καθορίζει τη βαθμολογία του Α' Τετραμήνου. Η βαθμολογία του Α' Τετραμήνου αναλογεί στο 35% της τελικής βαθμολογίας του μαθήματος.	