



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026-2027
ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ
Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ				
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4			ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΣΤΙΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ: 2, 4, 5	
Διδακτικά εγχειρίδια:		Οικονομικά Γ΄ Λυκείου, έκδ. 2022 https://oikopm.schools.ac.cy/el/yliko/didaktiko-yliko		
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ				
Ο Γενικός σκοπός του μαθήματος των Οικονομικών περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΑΝ): https://sch.cy/sm/217/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf				
Ο σκοπός του μαθήματος των Οικονομικών Γ΄ είναι οι μαθητές/τριες να κατανοούν και να υπολογίζουν το κόστος παραγωγής των επιχειρήσεων και να είναι σε θέση να λύνουν σχετικά προβλήματα. Επιπλέον αναμένεται να κατανοούν το νόμο της φθίνουσας απόδοσης του παραγωγού καθώς και τον τρόπο σχηματισμού των τιμών. Επιδιώκεται η εξοικείωση τους με τις διάφορες μορφές αγοράς και κυρίως του Τέλους Ανταγωνισμού. Ο σκοπός του μαθήματος των Οικονομικών στο Λύκειο αναπτύσσεται στην ιστοσελίδα: https://sch.cy/sm/217/ap_genikos_skopos_kata_taxi.pdf				
Κεφάλαιο/Ενότητα	Δείκτες Επιτυχίας	Δείκτες Επάρκειας	Ενδεικτικές Δραστηριότητες	Περ.
	Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα πρέπει να είναι σε θέση:	Έννοιες/Πληροφορίες - Δεξιότητες/Στρατηγικές σκέψης - Στάσεις/Αξίες		

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7 ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ				10
3. Μέτρα Δημοσιονομικής Πολιτικής	-Να αναφέρουν τα δημοσιονομικά μέτρα του κράτους και να εξηγούν τον στόχο των μέτρων αυτών	-Τα δημοσιονομικά μέτρα του κράτους και ο στόχος των μέτρων αυτών	Στο τέλος της κάθε ενότητας οι μαθητές/τριες δημιουργούν σύντομες ασκήσεις για τους συμμαθητές/τριες τους και οι καλύτερες παρουσιάζονται και λύνονται στην τάξη.	
4. Δημόσιες Δαπάνες	-Να ορίζουν την έννοια των δημοσίων δαπανών και να εξηγούν τις κατηγορίες τους δίνοντας παραδείγματα	-Η έννοια και οι διακρίσεις των δημοσίων δαπανών	> Πλατφόρμα MSTeams	



	-Να αναφέρουν τους λόγους στους οποίους οφείλεται η διαχρονική αύξηση των δημοσίων δαπανών	-Η διαχρονική αύξηση των δημοσίων δαπανών	➤ ομάδα «Επιθεώρηση Οικονομικών» ➤ Ενδεικτικό Υλικό Εργασία: Αναζήτηση στο διαδίκτυο και παρουσίαση στην τάξη φορολογικών συντελεστών άλλων χωρών μελών της ΕΕ. Σύγκριση με Κύπρο. Ομαδική συζήτηση	
5. Δημόσια Έσοδα	-Να αναφέρουν τις κυριότερες πηγές των κρατικών εσόδων και τη διαφορά τους από τις πηγές χρηματοδότησης του κράτους -Να ορίζουν τις έννοιες “τέλος” και “πρόστιμο”	-Οι πηγές δημοσίων εσόδων -Οι πηγές χρηματοδότησης του κράτους -Το τέλος και τα πρόστιμα		
6. Φόροι	-Να ορίζουν την έννοια του φόρου	-Η έννοια του φόρου και τα στοιχεία που την συνθέτουν		
	-Να γνωρίζουν τους λόγους που το κράτος επιβάλλει φόρους	-Οι λόγοι επιβολής φορολογίας		
6.1 Συστήματα φορολόγησης του εισοδήματος	-Να αναφέρουν και να εξηγούν τα συστήματα φορολόγησης	-Τα συστήματα φορολόγησης		
6.2 Κατηγορίες φόρων	-Να ορίζουν και να διαχωρίζουν τους άμεσους και έμμεσους φόρους	-Η διάκριση της φορολογίας σε άμεση και έμμεση		
6.3 Χαρακτηριστικά των άμεσων φόρων	-Να αναφέρουν τα χαρακτηριστικά των άμεσων φόρων και να υπολογίζουν τον φόρο εισοδήματος	-Τα χαρακτηριστικά και ο υπολογισμός των άμεσων φόρων		
6.4 Χαρακτηριστικά των έμμεσων φόρων	-Να αναφέρουν τα χαρακτηριστικά και να υπολογίζουν τους έμμεσους φόρους	-Τα χαρακτηριστικά και ο υπολογισμός των έμμεσων φόρων		
6.5 Αρχές δίκαιης και αποδοτικής φορολογίας	-Να αναφέρουν και να εξηγούν τις αρχές μιας δίκαιης και αποδοτικής φορολογίας -Να εξηγούν τις έννοιες της φοροαποφυγής και της φοροδιαφυγής και τη μεταξύ τους διαφορά	-Οι φορολογικές αρχές της δίκαιης και αποδοτικής φορολογίας -Οι έννοιες της φοροαποφυγής και φοροδιαφυγής		



7. Κρατικός Προϋπολογισμός	-Να ορίζουν την έννοια του Κρατικού Προϋπολογισμού -Να γνωρίζουν τη διαδικασία σύνταξης του κρατικού προϋπολογισμού -Να αναφέρουν και να επεξηγούν τον Πλεονασματικό, τον Ελλειμματικό και τον Ισοσκελισμένο κρατικό προϋπολογισμό -Να υπολογίζουν το Δημοσιονομικό αποτέλεσμα και να το συγκρίνουν με τα κριτήρια της Συνθήκης του Μάαστριχτ -Να εξηγούν την έννοια του Πρωτογενούς αποτελέσματος και να αντιλαμβάνονται τη διαφορά με το Δημοσιονομικό αποτέλεσμα	-Ο Κρατικός Προϋπολογισμός -Η σύνταξη του κρατικού προϋπολογισμού -Οι τρεις μορφές του κρατικού προϋπολογισμού -Η Συνθήκη του Μάαστριχτ για το Δημοσιονομικό Έλλειμμα -Το Πρωτογενές και Δημοσιονομικό αποτέλεσμα του κρατικού προϋπολογισμού	
8. Δημόσιος Δανεισμός	-Να αναφέρουν και να εξηγούν τις κατηγορίες του δημόσιου χρέους	-Ο δημόσιος δανεισμός και η δημιουργία του δημόσιου χρέους -Η διάκριση του δημόσιου χρέους	
8.1 Κατηγορίες Δημόσιου Χρέους			
8.2 Αναγκαιότητα δημόσιου δανεισμού	-Να αναφέρουν τους λόγους για τους οποίους το κράτος προσφεύγει στον δανεισμό	-Η αναγκαιότητα προσφυγής στον δημόσιο δανεισμό	
8.3 Μειονεκτήματα δημόσιου δανεισμού	-Να αναφέρουν και να εξηγούν τα μειονεκτήματα που προκύπτουν από τον δημόσιο δανεισμό -Να ορίζουν την έννοια της εξυπηρέτησης δημόσιου χρέους -Να υπολογίζουν το δημόσιο χρέος ως ποσοστό του Ακαθάριστου Εγχώριου Προϊόντος και να το συγκρίνουν	-Τα μειονεκτήματα του δημόσιου δανεισμού -Η εξυπηρέτηση του Δημόσιου Χρέους -Ο υπολογισμός του δημόσιου χρέους ως ποσοστό του Ακαθάριστου Εγχώριου Προϊόντος και το διεθνώς αποδεκτό ποσοστό	Στο τέλος της ενότητας 8: Επισκέψεις στην Κεντρική Τράπεζα Κύπρου, Χρηματιστήριο Αξιών Κύπρου. Ομαδική συζήτηση.



	με τα κριτήρια της Συνθήκης του Μάαστριχτ	-Η Συνθήκη του Μάαστριχτ για το Δημόσιο Χρέος		
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5 ΕΓΧΩΡΙΑ ΚΑΙ ΕΘΝΙΚΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΕΓΕΘΗ				14
1. Εισαγωγή	-Να αντιλαμβάνονται τη χρησιμότητα των μακροοικονομικών μεγεθών	-Η χρησιμότητα των μακροοικονομικών μεγεθών	Στο τέλος της κάθε ενότητας οι μαθητές/τριες δημιουργούν σύντομες ασκήσεις για τους συμμαθητές/τριες τους και οι καλύτερες παρουσιάζονται και λύνονται στην τάξη.	
2. Το Οικονομικό Κύκλωμα	-Να περιγράφουν το οικονομικό κύκλωμα -Να αναφέρουν τις τρεις μεθόδους μέτρησης της παραγωγής, καθώς και το αποτέλεσμα της κάθε μεθόδου -Να κατανοούν την ισότητα μεταξύ εγχώριου προϊόντος, εισοδήματος και δαπάνης	-Το οικονομικό κύκλωμα -Οι τρεις εναλλακτικές μέθοδοι μέτρησης της παραγωγής -Η ισότητα μεταξύ εγχώριου προϊόντος, εισοδήματος και δαπάνης		
3. Η μέτρηση του Ακαθάριστου Εγχώριου Προϊόντος	-Να δίνουν τον ορισμό του Ακαθάριστου Εγχώριου Προϊόντος -Να αντιλαμβάνονται τη διαφορά μεταξύ τελικών και ενδιάμεσων προϊόντων -Να εξηγούν τον τρόπο υπολογισμού του Ακαθάριστου Εγχώριου Προϊόντος (ΑΕΠ)	-Το Ακαθάριστο Εγχώριο Προϊόν -Τα τελικά και ενδιάμεσα προϊόντα -Ο τρόπος υπολογισμού του Ακαθάριστου Εγχώριου Προϊόντος (ΑΕΠ)		
4. Εγχώρια και Εθνικά Οικονομικά Μεγέθη	-Να δίνουν τον ορισμό των Εθνικών και Εγχώριων Οικονομικών Μεγεθών -Να εξηγούν τη σχέση που συνδέει τα Εθνικά με τα Εγχώρια Οικονομικά μεγέθη	-Τα Εθνικά και Εγχώρια Οικονομικά μεγέθη -Το Καθαρό Εισόδημα από το Εξωτερικό		



5.Ακαθάριστα και Καθαρά Οικονομικά Μεγέθη	-Να γνωρίζουν τη διαφορά μεταξύ Καθαρών και Ακαθάριστων Οικονομικών Μεγεθών -Να εξηγούν τη σχέση που συνδέει τα Καθαρά με τα Ακαθάριστα Οικονομικά μεγέθη -Να δίνουν τον ορισμό των εννοιών «Εισόδημα από το εξωτερικό» και «Εισόδημα προς το εξωτερικό» και να αναφέρουν παραδείγματα για το καθένα ξεχωριστά	-Τα Καθαρά και Ακαθάριστα Οικονομικά μεγέθη -Η σχέση που συνδέει τα Καθαρά με τα Ακαθάριστα Οικονομικά μεγέθη -«Εισόδημα από το εξωτερικό» και «Εισόδημα προς το εξωτερικό»
6.Τιμές Υπολογισμού των Οικονομικών Μεγεθών	-Να ορίζουν την έννοια των Οικονομικών μεγεθών, τόσο σε τιμές συντελεστών, όσο και σε τιμές αγοράς -Να υπολογίζουν τα Οικονομικά μεγέθη με τις δύο τιμές υπολογισμού τους	-Τα Οικονομικά μεγέθη σε τιμές συντελεστών παραγωγής και σε τιμές αγοράς -Η σχέση που συνδέει τα Οικονομικά μεγέθη σε τιμές συντελεστών με τα Οικονομικά μεγέθη σε τιμές αγοράς
7.Μέτρηση Εγχώριου Προϊόντος – Μέθοδος της παραγωγής	-Να υπολογίζουν το εγχώριο προϊόν με τη μέθοδο της τελικής ή προστιθέμενης αξίας -Να υπολογίζουν την παραγωγή με τη μέθοδο της παραγωγής	-Η μέθοδος της τελικής και της προστιθέμενης αξίας για τη μέτρηση του εγχώριου προϊόντος -Η μέθοδος της παραγωγής
10.Δυσκολίες στη μέτρηση των Οικονομικών μεγεθών	-Να επισημαίνουν και να εξηγούν τις δυσκολίες που παρουσιάζονται κατά τη μέτρηση του εθνικού προϊόντος	-Οι δυσκολίες μέτρησης των οικονομικών μεγεθών
11.Αποπληθωρισμός των Οικονομικών μεγεθών		
11.1 Ονομαστικό και Πραγματικό ΑΕΠ	-Να ορίζουν την έννοια του αποπληθωρισμού -Να γνωρίζουν τους πιθανούς λόγους αύξησης ενός οικονομικού μεγέθους	-Η έννοια του αποπληθωρισμού -Πιθανοί λόγοι αύξησης ενός οικονομικού μεγέθους



11.2 Υπολογισμός του Πραγματικού ΑΕΠ	-Να μετατρέπουν τα οικονομικά μεγέθη από τρέχουσες σε σταθερές τιμές -Να εξηγούν την αναγκαιότητα του αποπληθωρισμού των οικονομικών μεγεθών	-Ο αποπληθωρισμός των οικονομικών μεγεθών -Η σημασία του αποπληθωρισμού		
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6 ΑΝΕΡΓΙΑ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΙ ΚΥΚΛΟΙ				9
1. Εισαγωγή	-Να ορίζουν την έννοια της πλήρους απασχόλησης	-Η έννοια της πλήρους απασχόλησης	Στο τέλος της κάθε ενότητας οι μαθητές/τριες δημιουργούν σύντομες ασκήσεις για τους συμμαθητές/τριες τους και οι καλύτερες παρουσιάζονται και λύνονται στην τάξη. ➤ Πλατφόρμα MSTeams ➤ ομάδα «Επιθεώρηση Οικονομικών» ➤ Ενδεικτικό Υλικό Στο τέλος της ενότητας 2: Σενάριο 3 Ομαδική συζήτηση.	
2. Απασχόληση και Ανεργία	-Να διακρίνουν τις ομάδες στις οποίες υποδιαιρείται ο πληθυσμός μιας χώρας ανάλογα με την απασχόληση -Να ορίζουν τις έννοιες απασχολούμενοι, άνεργοι, εργατικό δυναμικό και άεργοι	-Οι ομάδες στις οποίες υποδιαιρείται ο πληθυσμός μιας χώρας ανάλογα με την απασχόληση -Απασχολούμενοι, άνεργοι, εργατικό δυναμικό και άεργοι		
3. Μέτρηση της ανεργίας				
3.1 Εγγεγραμμένοι άνεργοι	-Να ορίζουν την έννοια εγγεγραμμένοι άνεργοι	-Οι εγγεγραμμένοι άνεργοι		
3.2 Έρευνα Εργατικού Δυναμικού (ΕΕΔ)	-Να υπολογίζουν το ποσοστό ανεργίας, το ποσοστό απασχόλησης και το ποσοστό συμμετοχής στο εργατικό δυναμικό	-Οι δείκτες της Κυπριακής Στατιστικής Υπηρεσίας στην αγορά εργασίας		
4. Μορφές Ανεργίας	-Να αναφέρουν και να εξηγούν τις μορφές ανεργίας	-Οι μορφές ανεργίας		
5. Φυσικό ποσοστό ανεργίας	-Να ορίζουν την έννοια του φυσικού ποσοστού ανεργίας και να αντιλαμβάνονται ότι το φυσικό ποσοστό ανεργίας αντιστοιχεί με πλήρη απασχόληση	-Το φυσικό ποσοστό ανεργίας		
6. Συνέπειες της ανεργίας	-Να αναφέρουν και να εξηγούν τις συνέπειες της ανεργίας	-Οι συνέπειες της ανεργίας		



7. Μέτρα καταπολέμησης της Ανεργίας	-Να ονομάζουν και να εξηγούν τα διάφορα μέτρα αντιμετώπισης της ανεργίας	-Τα μέτρα καταπολέμησης της ανεργίας		
8. Οικονομικοί κύκλοι ή Οικονομικές διακυμάνσεις				
8.1 Εισαγωγή	-Να ορίζουν την έννοια των οικονομικών διακυμάνσεων	-Οι οικονομικές διακυμάνσεις/ οικονομικοί κύκλοι		
8.2 Φάσεις και χαρακτηριστικά των φάσεων των οικονομικών κύκλων	-Να παρουσιάζουν διαγραμματικά και να ονομάζουν τις φάσεις των οικονομικών διακυμάνσεων -Να εξηγούν την πορεία της οικονομικής δραστηριότητας (μεγεθών) στις τέσσερις φάσεις των οικονομικών διακυμάνσεων	-Οι τέσσερις φάσεις των οικονομικών διακυμάνσεων -Η διαγραμματική απεικόνιση των φάσεων -Τα οικονομικά μεγέθη στις φάσεις του οικονομικού κύκλου		
9. Εξομάλυνση και Πρόβλεψη των Οικονομικών Διακυμάνσεων	-Να αναφέρουν και να εξηγούν τα μέτρα που πρέπει να λαμβάνει το κράτος για την εξομάλυνση των οικονομικών διακυμάνσεων και την αποτελεσματικότητα των μέτρων αυτών	-Τα μέτρα και η αποτελεσματικότητα για την εξομάλυνση των οικονομικών διακυμάνσεων	Στο τέλος της ενότητας 9: Επίσκεψη στην Κεντρική Τράπεζα Κύπρου. Ομαδική συζήτηση.	
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 8 ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΥΝΑΛΛΑΓΕΣ - ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΜΠΟΡΙΟ				6
1. Γενικά			Στο τέλος της κάθε ενότητας οι μαθητές/τριες δημιουργούν σύντομες ασκήσεις για τους συμμαθητές/τριες τους και οι καλύτερες παρουσιάζονται και λύνονται στην τάξη.	
2. Διεθνές εμπόριο	-Να ορίζουν την έννοια του διεθνούς εμπορίου	-Η έννοια του διεθνούς εμπορίου		
3. Απόλυτο και Συγκριτικό Πλεονέκτημα	-Να αναφέρουν και να εξηγούν την αρχή του απόλυτου πλεονεκτήματος και συγκριτικού πλεονεκτήματος	-Η αρχή του απόλυτου και του συγκριτικού πλεονεκτήματος	Στο τέλος της ενότητας 3: Σενάριο 4 Καταμερισμός εργασιών σε επίπεδο νοικοκυριού. Ομαδική συζήτηση: «Πώς η φιλοσοφία του καταμερισμού μπορεί να	



	-Να επεξηγούν ότι τα οφέλη από την εξειδίκευση κάθε χώρας εξαρτώνται από το συγκριτικό πλεονέκτημα	-Τα οφέλη από την εξειδίκευση κάθε χώρας	αυξήσει το βιοτικό επίπεδο μέσω του διεθνές εμπορίου;»	
4. Ο Παγκόσμιος οργανισμός εμπορίου (ΠΟΕ)	-Να αναφέρουν τι είναι ο ΠΟΕ και ποιος ο σκοπός του	-Ο ΠΟΕ και ο σκοπός του		
5. Συνάλλαγμα				
5.1 Γενικά	-Να ορίζουν την έννοια του Συναλλάγματος	-Το συνάλλαγμα		
5.2 Αγορά συναλλάγματος	-Να ορίζουν την έννοια της αγοράς συναλλάγματος	-Η αγορά συναλλάγματος		
5.3 Συναλλαγματικές ισοτιμίες	-Να αναφέρουν τους παράγοντες από τους οποίους προέρχεται η προσφορά και η ζήτηση ξένου νομίσματος -Να γνωρίζουν τι είναι συναλλαγματική ισοτιμία και το Δελτίο Τιμών Συναλλάγματος	-Οι παράγοντες που προσδιορίζουν την προσφορά και τη ζήτηση ξένου νομίσματος -Η συναλλαγματική ισοτιμία -Το Δελτίο Τιμών Συναλλάγματος		
5.3.1 Αγορά συναλλάγματος	-Να εφαρμόζουν τη διαδικασία μετατροπής από ένα νόμισμα σε άλλο	-Η μετατροπή συναλλάγματος σε εγχώριο νόμισμα και το αντίθετο		
5.3.2 Πώληση συναλλάγματος	-Να εφαρμόζουν τη διαδικασία μετατροπής από ένα νόμισμα σε άλλο	-Η μετατροπή συναλλάγματος σε εγχώριο νόμισμα και το αντίθετο		
Επανάληψη – Διαγωνίσματα – Ανατροφοδότηση				4
Δημιουργικές εργασίες και παρουσίασή τους στην τάξη (οι δημιουργικές εργασίες το Β΄ Τετράμηνο θα είναι κατά τη διάρκεια ή στο τέλος κάθε ενότητας)				
Επανάληψη για Ενιαίες Γραπτές Τελικές Εξετάσεις				5
ΣΥΝΟΛΟ Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ				48



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΑ	ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΑΤΟΜΙΚΗ ή ΟΜΑΔΙΚΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕΛΕΤΗΣ	ΣΥΝΤΟΜΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΠΡΟΕΙΔΟΠΟΙΗΜΕΝΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΔΙΑΚΡΙΣΗΣ ή/ΚΑΙ ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ
Δύο (2) 40' λεπτά διαγωνίσματα	α. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη - Ενδιαφέρον για το μάθημα - Προφορική συμμετοχή - Δραστηριότητες στην τάξη - Δραστηριότητες αυτοαξιολόγησης/ετεροαξιολόγησης β. Κατ' οίκον εργασία - Ασκήσεις εμπέδωσης ή/και εμβάθυνσης - Ασκήσεις επαναφοράς γνώσης που θα θεωρείται προαπαιτούμενη για το επόμενο μάθημα - Εργασίες για καλλιέργεια ανώτερων νοητικών δεξιοτήτων	Εκπόνηση γραπτής εργασίας-πρότζεκτ και παρουσίασή της στην τάξη. Μέσω της γραπτής εργασίας να προωθούνται και να αξιολογούνται δεξιότητες όπως η επίλυση προβλημάτων, η κριτική σκέψη, η δημιουργικότητα, η καινοτομία, η εφαρμογή γνώσεων σε πραγματικές καταστάσεις, η επικοινωνία, η παρουσίαση, η οργάνωση σκέψης (πρόλογος, περιεχόμενο, επίλογος) και οι μεταγνωστικές δεξιότητες. Έμφαση αξιολόγησης στην παρουσίαση ενώπιον της ομάδας ολομέλειας της τάξης.	Σύντομες μικρές ασκήσεις με μέγιστη διάρκεια 10 λεπτών. <u>Οι ασκήσεις μπορεί να περιλαμβάνουν ερωτήσεις που εξετάζουν την κατάκτηση του μαθησιακού στόχου, όπως:</u> πολλαπλής επιλογής, ορθού/λάθους, συμπλήρωσης, αντιστοίχισης, ανοικτού τύπου, επίλυση προβλήματος, έκφρασης.	Εθελοντική συμμετοχή σε διαγωνισμούς/προγράμματα/ολυμπιάδες, όπως: Πρόγραμμα Μαθητικής Επιχείρησης- Junior Achievement, Ιδεοδρόμιο, Global Money Week, Παγκύπρια Λογιστική Ολυμπιάδα, Παγκύπρια Οικονομική Ολυμπιάδα, Διεθνής Οικονομική Ολυμπιάδα.