



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026-2027
ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ
Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ				
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 3		ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΣΤΙΣ ΟΜΠ: 3, 4		
Διδακτικά εγχειρίδια:	Λογιστική προσανατολισμού Α΄ Λυκείου. έκδ.2025 https://oikopm.schools.ac.cy/el/yliko/didaktiko-yliko			
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ				
<u>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ Α΄</u> Ο Γενικός σκοπός του μαθήματος των Οικονομικών περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΑΝ): https://sch.cy/sm/217/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf Ο σκοπός του μαθήματος των Οικονομικών Α΄ Λυκείου είναι η κατανόηση από τους μαθητές των βασικών οικονομικών όρων του οικονομικού προβλήματος, της διαδικασίας παραγωγής, των συντελεστών παραγωγής, της λειτουργίας της αγοράς και του τρόπου προσδιορισμού του επιπέδου των τιμών. <u>ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Α΄</u> Ο Γενικός σκοπός του μαθήματος της Λογιστικής περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ: https://sch.cy/sm/216/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf Ο σκοπός του μαθήματος της Λογιστικής Α΄ Λυκείου είναι η κατανόηση της λογιστικής αρχής, του μηχανισμού της διπλογραφικής διατύπωσης των εμπορικών συναλλαγών και η σύνταξη τελικών λογαριασμών και λογιστικών καταστάσεων για μια ατομική επιχείρηση με βάση τις γενικές αρχές της Λογιστικής και η καταχώρηση συναλλαγών στα βοηθητικά βιβλία.				
Κεφάλαιο/Ενότητα	Δείκτες Επιτυχίας	Δείκτες Επάρκειας	Ενδεικτικές Δραστηριότητες	Περ.
	Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα πρέπει να είναι σε θέση:	Έννοιες/Πληροφορίες - Δεξιότητες/Στρατηγικές σκέψης - Στάσεις/Αξίες		

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4: ΔΙΠΛΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ: ΕΜΠΟΡΕΥΜΑΤΑ

4.1 Εμπορεύματα και καταγραφές συναλλαγών	- Να αιτιολογούν γιατί υπάρχει η ανάγκη για καταγραφή των	- Η ανάγκη καταγραφής των εμπορικών συναλλαγών	6
---	---	--	---



	συναλλαγών που σχετίζονται με τα εμπορεύματα			
4.2 Αγορές εμπορευμάτων και επιστροφές αγορών/ πωλήσεων εμπορευμάτων και επιστροφές πωλήσεων	- Να καταχωρούν τις αγορές/επιστροφές αγορών και τις πωλήσεις/επιστροφές πωλήσεων στους αντίστοιχους λογαριασμούς	- Η καταχώρηση των αγορών/επιστροφών αγορών και των πωλήσεων/επιστροφών πωλήσεων στους αντίστοιχους λογαριασμούς		
4.3 Παραδείγματα συναλλαγών με πίστωση και μετρητά	- Να καταχωρούν τις αγορές/επιστροφές αγορών και τις πωλήσεις/επιστροφές πωλήσεων είτε με μετρητά είτε με πίστωση στους αντίστοιχους λογαριασμούς Προώθηση βασικών ικανοτήτων: ✓ Ικανότητας γραμματισμού ✓ Πολυγλωσσικής ικανότητα ✓ Μαθηματικής ικανότητα ✓ Ικανότητας του πολίτη ✓ Ικανότητας του επιχειρείν	- Η καταχώρηση των αγορών/επιστροφών αγορών και των πωλήσεων/επιστροφών πωλήσεων με μετρητά ή με πίστωση στους αντίστοιχους λογαριασμούς	- Δημιουργούν σύντομες ασκήσεις για τους συμμαθητές τους και οι καλύτερες παρουσιάζονται και λύνονται στην τάξη	
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5: ΔΙΠΛΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ: ΕΞΟΔΑ ΚΑΙ ΕΣΟΔΑ				
5.1 Έξοδα: Χρέωση ή πίστωση	- Να καταγράφουν τα κυριότερα έξοδα μια επιχείρησης - Να ορίζουν την έννοια των εξόδων και τον λογιστικό χειρισμό τους - Να γνωρίζουν τον σωστό λογιστικό χειρισμό των εξόδων για τη μεταφορά εμπορευμάτων	- Η καταγραφή των κυριότερων εξόδων μιας επιχείρησης, η έννοια των εξόδων και ο λογιστικός χειρισμός τους - Ο λογιστικός χειρισμός των εξόδων για τη μεταφορά εμπορευμάτων	- Συμμετέχουν σε ομαδική συζήτηση. Ερώτηση προς συζήτηση στην τάξη: «Τι έξοδα μπορεί να έχει το κατάστημα αθλητικών ειδών στη γειτονιά σας;»	7
5.2 Έσοδα: Χρέωση ή πίστωση	- Να καταγράφουν τα κυριότερα έσοδα μια επιχείρησης - Να ορίζουν την έννοια των εσόδων και να γνωρίζουν τον λογιστικό χειρισμό τους	- Η καταγραφή των κυριότερων εσόδων μιας επιχείρησης, η έννοια των εσόδων και ο λογιστικός χειρισμός τους	- Συμμετέχουν σε ομαδική συζήτηση. Ερώτηση προς συζήτηση στην τάξη: «Τι έσοδα μπορεί να έχει το κατάστημα αθλητικών ειδών στη γειτονιά σας; Τι άλλα έσοδα μπορεί να έχει το κατάστημα εκτός από τις πωλήσεις αθλητικών ειδών;»	



5.3 Απολήψεις	- Να εξηγούν την έννοια των Ατομικών Απολήψεων και να γνωρίζουν τον λογιστικό χειρισμό τους - Να διακρίνουν την επιχείρηση από τον ιδιοκτήτη	- Ο ορισμός και ο λογιστικός χειρισμός των ατομικών απολήψεων - Η διάκριση της επιχείρησης από τον ιδιοκτήτη	
5.3.1 Απολήψεις μετρητών	- Να καταχωρούν τις απολήψεις μετρητών στους αντίστοιχους λογαριασμούς	- Η καταχώρηση απολήψεων μετρητών στους αντίστοιχους λογαριασμούς	- Συμμετέχουν σε ομαδική συζήτηση. Ερώτηση προς συζήτηση στην τάξη: «Αν ο ιδιοκτήτης μιας επιχείρησης χρειάζεται άμεσα μετρητά θα πάρει μετρητά από το ταμείο της επιχείρησής του που έχει άμεση πρόσβαση ή θα πάει στην τράπεζα; Ο ιδιοκτήτης και η επιχείρηση είναι ξεχωριστές οντότητες (Business entity concept). Ποιος θα είναι ο λογιστικός χειρισμός στην περίπτωση που ο ιδιοκτήτης αποφασίσει να αποσύρει μετρητά από το ταμείο της επιχείρησής;
5.3.2 Απολήψεις εμπορευμάτων	- Να καταχωρούν τις απολήψεις εμπορευμάτων στους αντίστοιχους λογαριασμούς Πρώθηση βασικών ικανοτήτων: ✓ Ικανότητας γραμματισμού ✓ Πολυγλωσσικής ικανότητα ✓ Μαθηματικής ικανότητα ✓ Ικανότητας του πολίτη ✓ Ικανότητας του επιχειρείν	- Η καταχώρηση απολήψεων εμπορευμάτων στους αντίστοιχους λογαριασμούς	- Συμμετέχουν σε ομαδική συζήτηση. Ερώτηση προς συζήτηση στην τάξη: «Αν ο ιδιοκτήτης καταστήματος αθλητικών ειδών χρειάζεται παπούτσια θα πάρει παπούτσια από το κατάστημά του ή θα πάει σε άλλο κατάστημα; Ο ιδιοκτήτης και η επιχείρηση είναι ξεχωριστές οντότητες (Business entity concept). Ποιος θα είναι ο λογιστικός χειρισμός σε περίπτωση που ο ιδιοκτήτης πάρει παπούτσια από την επιχείρησή του;
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6: ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΥΠΟΛΟΙΠΩΝ ΤΩΝ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΩΝ/ΤΟ ΙΣΟΖΥΓΙΟ			
6.1 Γιατί χρειάζεται το Ισοζύγιο	- Να ορίζουν την έννοια του Ισοζυγίου - Να αναφέρουν τη χρησιμότητα του Ισοζυγίου - Να ετοιμάζουν το Ισοζύγιο	- Ο ορισμός της έννοιας του ισοζυγίου - Η κατανόηση της χρησιμότητας του Ισοζυγίου - Η ετοιμασία του Ισοζυγίου	- Συσχέτιση με το Κεφ. 3: Το διπλογραφικό σύστημα. - Συσχέτιση με το Κεφ. 4: Το διπλογραφικό σύστημα: Εμπορεύματα.



6.2 Υπολογισμός των υπολοίπων των λογαριασμών Καθολικού	- Να ακολουθούν-εφαρμόζουν τα βήματα για τον υπολογισμό του υπολοίπου κάθε λογαριασμού	- Η εφαρμογή των βημάτων για τον υπολογισμό του υπόλοιπου κάθε λογαριασμού	
6.3.1 Υπολογισμός των υπολοίπων των λογαριασμών που θα μεταφερθούν στην Κατάσταση Αποτελεσμάτων	- Να ακολουθούν-εφαρμόζουν τα βήματα για τον υπολογισμό του υπολοίπου των λογαριασμών που θα μεταφερθούν στην Κατάσταση Αποτελεσμάτων	- Η εφαρμογή των βημάτων για τον υπολογισμό του υπόλοιπου κάθε λογαριασμού που θα μεταφερθεί στην Κατάσταση Αποτελεσμάτων	
6.3.2 Υπολογισμός των υπολοίπων των λογαριασμών που θα μεταφερθούν στην Κατάσταση Χρηματοοικονομικής Θέσης	- Να ακολουθούν-εφαρμόζουν τα βήματα για τον υπολογισμό του υπολοίπου των λογαριασμών που παρουσιάζονται στην Κατάσταση Χρηματοοικονομικής Θέσης Πρωώθηση βασικών ικανοτήτων: ✓ Ικανότητας γραμματισμού ✓ Πολυγλωσσικής ικανότητα ✓ Μαθηματικής ικανότητα ✓ Ικανότητας του πολίτη ✓ Ικανότητας του επιχειρείν	- Η εφαρμογή των βημάτων για τον υπολογισμό του υπόλοιπου κάθε λογαριασμού που θα μεταφερθεί στην Κατάσταση Χρηματοοικονομικής Θέσης	
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7: ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ			
7.1 Σημασία και χρήση της Κατάστασης Αποτελεσμάτων	- Να αναγνωρίζουν τη σημασία και τη χρησιμότητα της Κατάστασης Αποτελεσμάτων για την επιχείρηση	- Η αναγνώριση της σημασίας και της χρησιμότητας της Κατάστασης Αποτελεσμάτων	7 - Συσχέτιση με το Κεφ. 3: Το διπλογραφικό σύστημα - Συσχέτιση με το Κεφ. 5: Διπλογραφικό σύστημα: έξοδα και έσοδα - Συσχέτιση με το Κεφ. 6: Υπολογισμός των υπολοίπων των λογαριασμών
7.2 Αρχικό απόθεμα	- Να αναφέρει ότι το τελικό απόθεμα της προηγούμενης χρονιάς γίνεται το αρχικό απόθεμα της επόμενης χρονιάς	- Αρχικό και τελικό απόθεμα	
7.3 Αποτέλεσμα: Κέρδος ή Ζημιά;	- Να υπολογίζουν το κέρδος ή τη ζημιά που πραγματοποιήθηκε κατά τη διάρκεια ενός οικονομικού έτους	- Ο υπολογισμός του μεικτού και καθαρού κέρδους ή ζημιάς που πραγματοποιήθηκε κατά τη διάρκεια ενός οικονομικού έτους	



7.4 Αριθμητικός υπολογισμός του Μεικτού Κέρδους	- Να υπολογίζουν το Μεικτό και Καθαρό Κέρδος που πραγματοποιήθηκε κατά τη διάρκεια ενός οικονομικού έτους - Να ακολουθούν τα απαραίτητα στάδια για την ετοιμασία της Κατάστασης Αποτελεσμάτων - Να αναγνωρίζουν τη σημασία του λογαριασμού αποτελεσμάτων Profit or Loss, τόσο στο κλείσιμο των προσωρινών λογαριασμών, όσο και στον υπολογισμό του κέρδους ή της ζημιάς που πραγματοποιήθηκε κατά τη διάρκεια ενός οικονομικού έτους - Να μεταφέρουν το κέρδος ή τη ζημιά ενός οικονομικού έτους στον λογαριασμό κεφαλαίου	- Η διαδικασία υπολογισμού του Μεικτού και Καθαρού Κέρδους που πραγματοποιήθηκε κατά τη διάρκεια ενός οικονομικού έτους - Τα στάδια που ακολουθούνται για τη σύνταξη της Κατάστασης Αποτελεσμάτων - Η αναγνώριση της σημασίας του λογαριασμού Profit or Loss a/c και ο υπολογισμός του κέρδους ή της ζημιάς που πραγματοποιήθηκε κατά τη διάρκεια ενός οικονομικού έτους - Η μεταφορά του κέρδους ή της ζημιάς ενός οικονομικού έτους στον λογαριασμό κεφαλαίου	- Συμμετέχουν σε ομαδική συζήτηση. Ερωτήσεις προς συζήτηση στην τάξη: «Τι έσοδα και τι έξοδα έχει το κατάστημα αθλητικών ειδών στη γειτονιά σας; Όταν από τις πωλήσεις αφαιρεθεί το κόστος πωλήσεων το αθλητικό κατάστημα έχει Μικτό κέρδος €100.000. Αυτό σημαίνει ότι το κατάστημα έκανε κέρδος για το έτος σωστά; Τι θα απαντούσατε όμως αν σας έλεγαν ότι το κατάστημα είχε έξοδα €120.000 για το έτος;»
7.5 Κατάσταση Αποτελεσμάτων	- Να ετοιμάζουν την Κατάσταση Αποτελεσμάτων	- Η σύνταξη της Κατάστασης Αποτελεσμάτων	
7.6 Επεξήγηση όρων της Κατάστασης Αποτελεσμάτων	- Να κατανοούν και να επεξηγούν τους όρους της Κατάστασης Αποτελεσμάτων Πρώθηση βασικών ικανοτήτων: ✓ Ικανότητας γραμματισμού ✓ Πολυγλωσσικής ικανότητα ✓ Μαθηματικής ικανότητα ✓ Ικανότητας του πολίτη ✓ Ικανότητας του επιχειρείν	- Η κατανόηση και η επεξήγηση των όρων που περιλαμβάνονται στην Κατάσταση Αποτελεσμάτων	



ΚΕΦΑΛΑΙΟ 8: ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΣΗΣ				3
8.1 Η Κατάσταση Χρηματοοικονομικής Θέσης	- Να ετοιμάζουν την Κατάσταση Χρηματοοικονομικής Θέσης όταν η επιχείρηση έχει κέρδος ή όταν έχει ζημιά	- Η σύνταξη της Κατάστασης Αποτελεσμάτων και της Κατάστασης Χρηματοοικονομικής Θέσης όταν η επιχείρηση έχει ζημιά	- Συσχέτιση με το Κεφ. 2: Η Λογιστική Ισότητα και η Κατάσταση Χρηματοοικονομικής Θέσης - Συσχέτιση με το Κεφ. 6: Υπολογισμός των υπολοίπων των λογαριασμών. Το Ισοζύγιο	
	Πρώθηση βασικών ικανοτήτων: ✓ Ικανότητας γραμματισμού ✓ Πολυγλωσσικής ικανότητα ✓ Μαθηματικής ικανότητα ✓ Ικανότητας του πολίτη ✓ Ικανότητας του επιχειρείν		- Παρουσιάζουν στην τάξη τις πληροφορίες που δίνει για μια επιχείρηση η Κατάσταση Αποτελεσμάτων και η Κατάσταση Χρηματοοικονομικής Θέσης. Σε όλες τις ασκήσεις του κεφαλαίου ένας μαθητής παρουσιάζει αν η επιχείρηση είναι κερδοφόρα και αποδεικνύει ότι πάντοτε ισχύει η λογιστική ισότητα	
Επανάληψη – Διαγωνίσματα – Ανατροφοδότηση				3
Δημιουργικές εργασίες και παρουσίασή τους στην τάξη (οι δημιουργικές εργασίες το Β΄ Τετράμηνο θα είναι κατά τη διάρκεια ή στο τέλος κάθε ενότητας)				
Επανάληψη για Ενιαίες Γραπτές Τελικές Εξετάσεις				3
ΣΥΝΟΛΟ Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ				36



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΑ	ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΑΤΟΜΙΚΗ ή ΟΜΑΔΙΚΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕΛΕΤΗΣ	ΣΥΝΤΟΜΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΠΡΟΕΙΔΟΠΟΙΗΜΕΝΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΔΙΑΚΡΙΣΗΣ ή/ΚΑΙ ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ
Ένα (1) 40'λεπτο διαγώνισμα	α. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη • Ενδιαφέρον για το μάθημα • Προφορική συμμετοχή • Δραστηριότητες στην τάξη • Δραστηριότητες αυτοαξιολόγησης/ετεροαξιολόγησης β. Κατ' οίκον εργασία • Ασκήσεις εμπέδωσης ή/και εμβάθυνσης • Ασκήσεις επαναφοράς γνώσης που θα θεωρείται προαπαιτούμενη για το επόμενο μάθημα • Εργασίες για καλλιέργεια ανώτερων νοητικών δεξιοτήτων	Εκπόνηση γραπτής εργασίας-πρότζεκτ και παρουσίασή της στην τάξη. Μέσω της γραπτής εργασίας να προωθούνται και να αξιολογούνται <u>δεξιότητες</u> όπως η επίλυση προβλημάτων, η κριτική σκέψη, η δημιουργικότητα, η καινοτομία, η εφαρμογή γνώσεων σε πραγματικές καταστάσεις, η επικοινωνία, η παρουσίαση, η οργάνωση σκέψης (πρόλογος, περιεχόμενο, επίλογος) και οι μεταγνωστικές δεξιότητες. Έμφαση αξιολόγησης στην παρουσίαση ενώπιον της ομάδας ολομέλειας της τάξης.	Σύντομες μικρές ασκήσεις με μέγιστη διάρκεια 10 λεπτών. Οι ασκήσεις μπορεί να <u>περιλαμβάνουν ερωτήσεις που εξετάζουν την κατάκτηση του μαθησιακού στόχου</u>, όπως: πολλαπλής επιλογής, ορθού/λάθους, συμπλήρωσης, αντιστοίχισης, ανοικτού τύπου, επίλυση προβλήματος, έκφρασης.	Εθελοντική συμμετοχή σε διαγωνισμούς/προγράμματα/ολυμπιάδες, όπως: Πρόγραμμα Μαθητικής Επιχείρησης- Junior Achievement, Ιδιοδρόμιο, Global Money Week, Παγκύπρια Λογιστική Ολυμπιάδα, Παγκύπρια Οικονομική Ολυμπιάδα, Διεθνής Οικονομική Ολυμπιάδα.