



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026-2027
ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΟΙΝΟΥ ΚΟΡΜΟΥ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ
Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 1	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΣΤΙΣ ΟΜΠ: 1, 2
Διδακτικά εγχειρίδια:	Οικονομικά Α΄ Λυκείου, έκδ. 2025 Λογιστική Α΄ Λυκείου κκ. έκδοση 2025 https://oikopm.schools.ac.cy/el/yliko/didaktiko-yliko
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ	
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ Α΄ Ο Γενικός σκοπός του μαθήματος των Οικονομικών περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΑΝ): https://sch.cy/sm/217/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf Ο σκοπός του μαθήματος των Οικονομικών Α΄ Λυκείου είναι η κατανόηση από τους μαθητές των βασικών οικονομικών όρων του οικονομικού προβλήματος, της διαδικασίας παραγωγής, των συντελεστών παραγωγής, της λειτουργίας της αγοράς και του τρόπου προσδιορισμού του επιπέδου των τιμών.	
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Α΄ Ο Γενικός σκοπός του μαθήματος της Λογιστικής περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ: https://sch.cy/sm/216/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf Ο σκοπός του μαθήματος της Λογιστικής Α΄ Λυκείου είναι η κατανόηση της λογιστικής αρχής, του μηχανισμού της διπλογραφικής διατύπωσης των εμπορικών συναλλαγών και η σύνταξη τελικών λογαριασμών και λογιστικών καταστάσεων για μια ατομική επιχείρηση με βάση τις γενικές αρχές της Λογιστικής.	



Κεφάλαιο/Ενότητα	Δείκτες Επιτυχίας Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα πρέπει να είναι σε θέση:	Δείκτες Επάρκειας Έννοιες/Πληροφορίες - Δεξιότητες/Στρατηγικές σκέψης - Στάσεις/Αξίες	Ενδεικτικές Δραστηριότητες	Περ.
------------------	--	--	----------------------------	------

Διδακτικό βιβλίο: Λογιστική κκ Α΄ Λυκείου, έκδοση 2025

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1: Η ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ Η ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΗΣ ΣΤΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ

2

1.1 Οι Επιχειρήσεις - Έννοια και βασικά χαρακτηριστικά	- Να ορίζουν την έννοια των επιχειρήσεων - Να ορίζουν και να περιγράφουν τα βασικά χαρακτηριστικά των επιχειρήσεων	- Ο ορισμός της έννοιας των επιχειρήσεων - Ο ορισμός και η περιγραφή των βασικών χαρακτηριστικών των επιχειρήσεων	- Συμμετέχουν σε ομάδες εργασίας και καταγράφουν διάφορες επιχειρήσεις που δραστηριοποιούνται στην περιοχή τους. Παρουσιάζουν στην τάξη τις επιχειρήσεις που έχουν καταγράψει, τα χαρακτηριστικά τους και τα προϊόντα που διαθέτουν στην αγορά
1.2 Στόχοι της επιχείρησης	- Να περιγράφουν τους στόχους των επιχειρήσεων - Να εξηγούν τη σημασία του σωστού και συνεχούς οικονομικού ελέγχου στην λήψη αποφάσεων	- Η περιγραφή των στόχων της επιχείρησης - Η σημασία του σωστού και συνεχούς οικονομικού ελέγχου στη λήψη αποφάσεων	- Παρουσιάζουν στην τάξη μερικές από τις πιο επιτυχημένες και αποτυχημένες επιχειρήσεις στην Κύπρο και το εξωτερικό
1.3 Έννοια της λογιστικής	- Να ορίζουν την έννοια της Λογιστικής	- Ο ορισμός της έννοιας της Λογιστικής	
1.4 Χρήστες των οικονομικών καταστάσεων	- Να αναφέρουν τους χρήστες των Οικονομικών Καταστάσεων και την πληροφόρηση που απαιτεί η κάθε κατηγορία χρηστών	- Η αναφορά στους χρήστες των Οικονομικών Καταστάσεων και της πληροφόρησης που απαιτεί η κάθε κατηγορία χρηστών	
1.5 Οικονομικές καταστάσεις	- Να αναφέρουν τον σκοπό των οικονομικών καταστάσεων και τι περιλαμβάνεται στις οικονομικές καταστάσεις	- Η αναφορά του σκοπού ύπαρξης των οικονομικών καταστάσεων και του περιεχομένου τους	
1.6 Σκοποί της Λογιστικής	- Να αναφέρουν τους σκοπούς της Λογιστικής	- Η αναφορά των σκοπών της Λογιστικής	

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2: Η ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΣΟΤΗΤΑ ΚΑΙ Η ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΣΗΣ

3



2.1 Η Λογιστική Ισότητα	- Να εξηγούν και να εφαρμόζουν τη λογιστική ισότητα	- Η εφαρμογή της λογιστικής ισότητας	- Παρουσιάζουν στην τάξη τις πληροφορίες που δίνει η κατάσταση Χρηματοοικονομικής Θέσης για μια επιχείρηση και πώς αυτή αποτελεί εφαρμογή της λογιστικής ισότητας. Για παράδειγμα στις ασκήσεις 11 – 13, ο μαθητής παρουσιάζει την Κατάσταση Χρηματοοικονομικής Θέσης και αποδεικνύει ότι τα Total Assets = Total Capital + Liabilities
2.2 Κατάσταση Χρηματοοικονομικής Θέσης	- Να συντάσσουν την Κατάσταση Χρηματοοικονομικής Θέσης	- Ο τρόπος παρουσίασης της Χρηματοοικονομικής Θέσης μιας επιχείρησης	
2.3 Επεξήγηση οικονομικών όρων που περιλαμβάνονται στην Κατάσταση Χρηματοοικονομικής Θέσης	- Να κατανοούν, να επεξηγούν και να διακρίνουν τους οικονομικούς όρους που περιλαμβάνονται στην Κατάσταση Χρηματοοικονομικής Θέσης	- Η κατανόηση, επεξήγηση και διάκριση των στοιχείων που περιλαμβάνονται στην Κατάσταση Χρηματοοικονομικής Θέσης	
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3: ΤΟ ΔΙΠΛΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ			
3.1 Τι είναι Διπλογραφία	- Να εξηγούν τη σημασία του Διπλογραφικού Συστήματος	- Η σημαντικότητα του διπλογραφικού συστήματος.	- Συσχέτιση με το Κεφάλαιο 2 Ενότητα 2.1 Η Λογιστική Ισότητα
3.2 Κανόνες της Διπλογραφίας	- Να εξηγούν και να εφαρμόζουν τους κανόνες της Διπλογραφίας	- Η επεξήγηση και η εφαρμογή των κανόνων του Διπλογραφικού Συστήματος (για κάθε χρέωση πρέπει να γίνεται ισόπωση πίστωση και για κάθε πίστωση πρέπει να γίνεται ισόπωση χρέωση)	
3.3 Παραδείγματα καταχώρισης συναλλαγών	- Να καταχωρούν οικονομικές συναλλαγές στους λογαριασμούς με βάση τους κανόνες του διπλογραφικού συστήματος Πρώθηση βασικών ικανοτήτων: ✓ Ικανότητας γραμματισμού ✓ Πολυγλωσσικής ικανότητα ✓ Μαθηματικής ικανότητα	- Η καταχώριση οικονομικών συναλλαγών με βάση τους κανόνες του διπλογραφικού συστήματος	
			- Να καταχωρούν τις συναλλαγές με βάση τους κανόνες της διπλογραφίας - Ο ένας λογαριασμός χρεώνεται (debit) και ο άλλος πιστώνεται (credit) - Να γνωρίζουν ότι το ποσό της χρέωσης είναι πάντοτε ίσο με το ποσό της πίστωσης και ότι κάθε λογαριασμός (T account) έχει ως αιτιολογία το όνομα του άλλου λογαριασμού)



	✓ Ικανότητας του πολίτη ✓ Ικανότητας του επιχειρείν		- Δημιουργούν σύντομες ασκήσεις για τους συμμαθητές τους και οι καλύτερες παρουσιάζονται και λύνονται στην τάξη	
Επανάληψη – Διαγωνίσματα – Ανατροφοδότηση				2
Δημιουργικές εργασίες και παρουσίασή τους στην τάξη				
ΣΥΝΟΛΟ Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ				12



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΑ	ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΑΤΟΜΙΚΗ ή ΟΜΑΔΙΚΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕΛΕΤΗΣ	ΣΥΝΤΟΜΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΠΡΟΕΙΔΟΠΟΙΗΜΕΝΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΔΙΑΚΡΙΣΗΣ ή/ΚΑΙ ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ
Ένα (1) 40' λεπτό διαγώνισμα	α. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη • Ενδιαφέρον για το μάθημα • Προφορική συμμετοχή • Δραστηριότητες στην τάξη • Δραστηριότητες αυτοαξιολόγησης/ετεροαξιολόγησης β. Κατ' οίκον εργασία • Ασκήσεις εμπέδωσης ή/και εμβάθυνσης • Ασκήσεις επαναφοράς γνώσης που θα θεωρείται προαπαιτούμενη για το επόμενο μάθημα • Εργασίες για καλλιέργεια ανώτερων νοητικών δεξιοτήτων	Εκπόνηση γραπτής εργασίας-πρότζεκτ και παρουσίασή της στην τάξη. Μέσω της γραπτής εργασίας να προωθούνται και να αξιολογούνται δεξιότητες όπως η επίλυση προβλημάτων, η κριτική σκέψη, η δημιουργικότητα, η καινοτομία, η εφαρμογή γνώσεων σε πραγματικές καταστάσεις, η επικοινωνία, η παρουσίαση, η οργάνωση σκέψης (πρόλογος, περιεχόμενο, επίλογος) και οι μεταγνωστικές δεξιότητες. Έμφαση αξιολόγησης στην παρουσίαση ενώπιον της ομάδας ολομέλειας της τάξης.	Σύντομες μικρές ασκήσεις με μέγιστη διάρκεια 10 λεπτών. Οι ασκήσεις μπορεί να <u>περιλαμβάνουν ερωτήσεις που εξετάζουν την κατάκτηση του μαθησιακού στόχου</u>, όπως: πολλαπλής επιλογής, ορθού/λάθους, συμπλήρωσης, αντιστοίχισης, ανοικτού τύπου, επίλυση προβλήματος, έκφρασης.	Εθελοντική συμμετοχή σε διαγωνισμούς/ προγράμματα/ολυμπιάδες, όπως: Πρόγραμμα Μαθητικής Επιχείρησης- Junior Achievement, Ιδεοδρόμιο, Global Money Week, Παγκύπρια Λογιστική Ολυμπιάδα, Παγκύπρια Οικονομική Ολυμπιάδα, Διεθνής Οικονομική Ολυμπιάδα.