



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026-2027
ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΟΙΝΟΥ ΚΟΡΜΟΥ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΗ ΒΙΟΓΡΑΦΙΑ
Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2	
Διδακτικά εγχειρίδια:	Γνωριμία με τα Οικονομικά και τη Λογιστική Α΄ Λυκείου, Ανατύπωση 2023 Λογιστική Α΄ Λυκείου κκ. έκδοση 2025 https://oikopm.schools.ac.cy/el/yliko/didaktiko-yliko
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ	
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ Α΄ Ο Γενικός σκοπός του μαθήματος των Οικονομικών περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΑΝ): https://sch.cy/sch/217/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf Ο σκοπός του μαθήματος των Οικονομικών Α΄ Λυκείου είναι η κατανόηση από τους μαθητές των βασικών οικονομικών όρων του οικονομικού προβλήματος, των συντελεστών παραγωγής, της λειτουργίας της αγοράς και του τρόπου προσδιορισμού του επιπέδου των τιμών. ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Α΄ Ο Γενικός σκοπός του μαθήματος της Λογιστικής περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ: https://sch.cy/sch/216/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf Ο σκοπός του μαθήματος της Λογιστικής Α΄ Λυκείου είναι η κατανόηση της λογιστικής αρχής, του μηχανισμού της διπλογραφικής διατύπωσης των εμπορικών συναλλαγών και η σύνταξη τελικών λογαριασμών και λογιστικών καταστάσεων για μια ατομική επιχείρηση με βάση τις γενικές αρχές της Λογιστικής και η καταχώρηση συναλλαγών στα βοηθητικά βιβλία.	



Κεφάλαιο/Ενότητα	Δείκτες Επιτυχίας Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα πρέπει να είναι σε θέση:	Δείκτες Επάρκειας Έννοιες/Πληροφορίες - Δεξιότητες/Στρατηγικές σκέψης - Στάσεις/Αξίες	Ενδεικτικές Δραστηριότητες	Περ.
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5: ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΞΙΣΩΣΗ				4
5.1 Εισαγωγή στη Λογιστική	- Να περιγράφουν τους στόχους των επιχειρήσεων - Να γνωρίζουν τη σημασία του σωστού και συνεχούς οικονομικού ελέγχου στη λήψη αποφάσεων - Να ορίζουν την έννοια της Λογιστικής - Να αναφέρουν τον σκοπό των οικονομικών καταστάσεων και τι περιλαμβάνεται στις οικονομικές καταστάσεις.	- Η περιγραφή των στόχων της επιχείρησης - Η γνώση της σημασίας του σωστού και συνεχούς οικονομικού ελέγχου στη λήψη αποφάσεων. - Ο ορισμός της έννοιας της Λογιστικής - Η αναφορά του σκοπού ύπαρξης των οικονομικών καταστάσεων και του περιεχομένου τους	Προβολή παρουσίασης ppt ➤ Πλατφόρμα MSTeams ➤ ομάδα «Επιθεώρηση Οικονομικών» ➤ Λογιστική Α΄ - παρουσιάσεις	
5.3 Η Λογιστική Ισότητα	- Να εξηγούν και να εφαρμόζουν τη λογιστική ισότητα	- Η εφαρμογή της λογιστικής ισότητας		
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ				6
6.1 Στοιχεία Ενεργητικού και Υποχρεώσεων	- Να κατανοούν, να επεξηγούν και να διακρίνουν τους οικονομικούς όρους που περιλαμβάνονται στην Κατάσταση Χρηματοοικονομικής Θέσης	- Η κατανόηση, επεξήγηση και διάκριση των στοιχείων που περιλαμβάνονται στη Κατάσταση Χρηματοοικονομικής Θέσης		



6.2 Κατάσταση Χρηματοοικονομικής Θέσης	- Να συντάσσουν την Κατάσταση Χρηματοοικονομικής Θέσης	- Ο τρόπος παρουσίασης της Χρηματοοικονομικής Θέσης μιας επιχείρησης	
Διδακτικό βιβλίο: Λογιστική Α΄ Λυκείου κκ, έκδοση 2025			
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3: ΤΟ ΔΙΠΛΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ			10
3.1 Τι είναι Διπλογραφία	- Να γνωρίζουν το Διπλογραφικό Σύστημα και πού βασίζεται	Η σημαντικότητα του διπλογραφικού συστήματος	
3.2 Κανόνες της Διπλογραφίας	- Να κατανοούν τους κανόνες της Διπλογραφίας	- Η επεξήγηση και η εφαρμογή των κανόνων του Διπλογραφικού Συστήματος (για κάθε χρέωση πρέπει να γίνεται ισόπωση πίστωση και για κάθε πίστωση πρέπει να γίνεται ισόπωση χρέωση)	
3.3 Παραδείγματα καταχώρισης συναλλαγών	- Να καταχωρούν οικονομικές συναλλαγές στους λογαριασμούς με βάση τους κανόνες του διπλογραφικού συστήματος	- Η καταχώριση οικονομικών συναλλαγών με βάση τους κανόνες του διπλογραφικού συστήματος	
Επανάληψη – Διαγώνισμα – Ανατροφοδότηση			2
Δημιουργικές εργασίες και παρουσίασή τους στην τάξη			2
ΣΥΝΟΛΟ Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ			24



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΑ	ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΑΤΟΜΙΚΗ ή ΟΜΑΔΙΚΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕΛΕΤΗΣ	ΣΥΝΤΟΜΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΠΡΟΕΙΔΟΠΟΙΗΜΕΝΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΔΙΑΚΡΙΣΗΣ ή/ΚΑΙ ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ
Ένα (1) 40' λεπτο διαγώνισμα	α. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη • Ενδιαφέρον για το μάθημα • Προφορική συμμετοχή • Δραστηριότητες στην τάξη • Δραστηριότητες αυτοαξιολόγησης/ετεροαξιολόγησης β. Κατ' οίκον εργασία • Ασκήσεις εμπέδωσης ή/και εμβάθυνσης • Ασκήσεις επαναφοράς γνώσης που θα θεωρείται προαπαιτούμενη για το επόμενο μάθημα • Εργασίες για καλλιέργεια ανώτερων νοητικών δεξιοτήτων	Εκπόνηση γραπτής εργασίας-πρότζεκτ και παρουσίασή της στην τάξη. Μέσω της γραπτής εργασίας να προωθούνται και να αξιολογούνται <u>δεξιότητες</u> όπως η επίλυση προβλημάτων, η κριτική σκέψη, η δημιουργικότητα, η καινοτομία, η εφαρμογή γνώσεων σε πραγματικές καταστάσεις, η επικοινωνία, η παρουσίαση, η οργάνωση σκέψης (πρόλογος, περιεχόμενο, επίλογος) και οι μεταγνωστικές δεξιότητες. Έμφαση αξιολόγησης στην παρουσίαση ενώπιον της ομάδας ολομέλειας της τάξης.	Σύντομες μικρές ασκήσεις με μέγιστη διάρκεια 10 λεπτών. Οι ασκήσεις μπορεί να <u>περιλαμβάνουν ερωτήσεις που εξετάζουν την κατάκτηση του μαθησιακού στόχου, όπως:</u> πολλαπλής επιλογής, ορθού/λάθους, συμπλήρωσης, αντιστοίχισης, ανοικτού τύπου, επίλυση προβλήματος, έκφρασης.	Εθελοντική συμμετοχή σε διαγωνισμούς/ προγράμματα/ολυμπιάδες , όπως: Πρόγραμμα Μαθητικής Επιχείρησης- Junior Achievement, Ιδεοδρόμιο, Global Money Week, Παγκύπρια Λογιστική Ολυμπιάδα, Παγκύπρια Οικονομική Ολυμπιάδα, Διεθνής Οικονομική Ολυμπιάδα.