



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026-2027
ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΟΙΝΟΥ ΚΟΡΜΟΥ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΗ ΒΙΟΓΡΑΦΙΑ
Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2	
Διδακτικά εγχειρίδια:	Γνωριμία με τα Οικονομικά και τη Λογιστική Α΄ Λυκείου, Ανατύπωση 2023 Λογιστική Α΄ Λυκείου κκ. έκδοση 2025 https://oikopm.schools.ac.cy/el/yliko/didaktiko-yliko
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ	
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ Α΄ Ο Γενικός σκοπός του μαθήματος των Οικονομικών περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΑΝ): https://sch.cy/sch/217/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf Ο σκοπός του μαθήματος των Οικονομικών Α΄ Λυκείου είναι η κατανόηση από τους μαθητές των βασικών οικονομικών όρων του οικονομικού προβλήματος, των συντελεστών παραγωγής, της λειτουργίας της αγοράς και του τρόπου προσδιορισμού του επιπέδου των τιμών. ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Α΄ Ο Γενικός σκοπός του μαθήματος της Λογιστικής περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ: https://sch.cy/sch/216/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf Ο σκοπός του μαθήματος της Λογιστικής Α΄ Λυκείου είναι η κατανόηση της λογιστικής αρχής, του μηχανισμού της διπλογραφικής διατύπωσης των εμπορικών συναλλαγών και η σύνταξη τελικών λογαριασμών και λογιστικών καταστάσεων για μια ατομική επιχείρηση με βάση τις γενικές αρχές της Λογιστικής και η καταχώρηση συναλλαγών στα βοηθητικά βιβλία.	



Κεφάλαιο/Ενότητα	Δείκτες Επιτυχίας Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα πρέπει να είναι σε θέση:	Δείκτες Επάρκειας Έννοιες/Πληροφορίες - Δεξιότητες/Στρατηγικές σκέψης - Στάσεις/Αξίες	Ενδεικτικές Δραστηριότητες	Περ.
------------------	--	--	----------------------------	------

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1 – ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑ				6
1.1 ΕΙΣΑΓΩΓΗ	- Εξηγεί πώς η πρόοδος της επιστήμης και της τεχνολογίας συνέβαλε στη βελτίωση της ζωής	- Η πρόοδος της επιστήμης και της τεχνολογίας και η συνεισφορά τους στη βελτίωση της ζωής		
1.2 ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	- Να εξηγούν την έννοια και τον σκοπό της Οικονομικής Δραστηριότητας	- Η έννοια της οικονομικής δραστηριότητας - Η διάκριση των Οικονομικών από τις μη Οικονομικές Δραστηριότητες		
1.3 ΑΝΑΓΚΕΣ	- Να κατανοούν την έννοια των αναγκών και να διακρίνουν τις κατηγορίες τους	- Η έννοια της ανάγκης - Η διάκριση και τα χαρακτηριστικά της κάθε κατηγορίας αναγκών		
1.4 ΑΓΑΘΑ	- Να ορίζουν την έννοια των αγαθών, να αναφέρουν τις κατηγορίες τους και τα χαρακτηριστικά της κάθε κατηγορίας	- Η έννοια των αγαθών - Οι κατηγορίες των αγαθών - Τα χαρακτηριστικά κάθε κατηγορίας		
1.5 ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑ ΚΑΙ ΣΤΕΝΟΤΗΤΑ	- Να διατυπώνουν την έννοια της Στενότητας - Να εξηγούν το βασικό Οικονομικό Πρόβλημα - Να αναφέρουν τους λόγους όξυνσης του Οικονομικού Προβλήματος	- Οι παραγωγικοί Πόροι – Οι Συντελεστές Παραγωγής - Η έννοια της Στενότητας - Η έννοια του Οικονομικού Προβλήματος - Οι λόγοι όξυνσης του οικονομικού προβλήματος		
1.6 ΕΠΙΛΟΓΗ ΚΑΙ ΚΟΣΤΟΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑΣ	- Να διατυπώνουν και να εξηγούν το Κόστος Ευκαιρίας	- Το Κόστος Ευκαιρίας ή εναλλακτικό κόστος		



	- Να διατυπώνουν και να εξηγούν την έννοια της Οικονομίας	- Η έννοια της Οικονομίας		
1.7 ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΡΧΗ	- Να διατυπώνουν και να εξηγούν την Οικονομική Αρχή ή Αξίωμα	- Η έννοια και εφαρμογή της Οικονομικής Αρχής		
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2: ΠΑΡΑΓΩΓΗ				4
2.1 ΕΝΝΟΙΑ ΤΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	- Να κατανοούν την έννοια της παραγωγής	- Η έννοια της παραγωγής	Στο τέλος της ενότ. 2.1: - Προβολή βίντεο για παραγωγική διαδικασία μίας πρωτογενούς, δευτερογενούς και τριτογενούς επιχείρησης και συζήτηση. ➤ Πλατφόρμα MSTeams	
2.2 ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ ΤΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	- Να διακρίνουν και να κατανοούν τους τομείς της παραγωγής. - Να αναφέρουν και να εξηγούν τους κλάδους των τριών τομέων παραγωγής	- Οι τρεις τομείς της παραγωγής - Πρωτογενής τομέας. Διαφορά μεταξύ Συλλεκτικής και Γεωργικής παραγωγής - Δευτερογενής τομέας (μεταποίηση, κατασκευές, παραγωγή ενέργειας) - Τριτογενής τομέας. Παραδείγματα	➤ ομάδα «Επιθεώρηση Οικονομικών» ➤ Ενδεικτικό Υλικό - Οι μαθητές να παρουσιάσουν μια επιχείρηση της γειτονιάς τους με βάση την παραγωγική της διαδικασία.	
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3: ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ				6
3.1 ΕΝΝΟΙΑ ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	- Να κατανοούν τους συντελεστές παραγωγής	- Οι Συντελεστές της Παραγωγής		
3.2 ΕΙΔΗ ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	- Να διακρίνουν τους συντελεστές παραγωγής	- Το Ανθρώπινο Κεφάλαιο - Οι Φυσικοί Πόροι - Το Κεφάλαιο - Η Επιχειρηματικότητα		
3.2.1 ΦΥΣΙΚΟΙ ΠΟΡΟΙ	- Να ορίζουν την έννοια των Φυσικών Πόρων	- Η έννοια των Φυσικών πόρων		



	- Να γνωρίζουν πώς ο άνθρωπος παρεμβαίνει και επιδρά στο φυσικό περιβάλλον	- Η επίδραση του ανθρώπου στο φυσικό περιβάλλον	
3.2.2 ΚΕΦΑΛΑΙΟ	- Να ορίζουν την έννοια του Κεφαλαίου	- Η έννοια του Κεφαλαίου ως συντελεστής της παραγωγής	
3.2.3 ΕΡΓΑΣΙΑ (LABOUR)	- Να γνωρίζουν την έννοια της Εργασίας - Να διακρίνουν την εργασία σε πνευματική, σωματική, εξειδικευμένη και ανειδίκευτη	- Η έννοια της Εργασίας - Οι διακρίσεις της Εργασίας	
3.2.3.1 ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	- Να γνωρίζουν την έννοια της παραγωγικότητας της εργασίας - Να υπολογίζουν την παραγωγικότητα εργασίας - Να εξηγούν τα οφέλη της αύξησης της παραγωγικότητας της εργασίας - Να γνωρίζουν και να εξηγούν τα κυριότερα μέτρα που συντελούν στην επίτευξη της αύξησης της παραγωγικότητας	- Η έννοια της παραγωγικότητας της εργασίας - Ο υπολογισμός της παραγωγικότητας εργασίας - Τα οφέλη της αύξησης της παραγωγικότητας - Μέτρα που συντελούν στην επίτευξη της αύξησης της παραγωγικότητας	
3.2.4 ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ	- Να εξηγούν την έννοια του συντελεστή της επιχειρηματικότητας - Να κατανοούν τον ρόλο του επιχειρηματία	- Η έννοια του συντελεστή της επιχειρηματικότητας - Ο ρόλος του επιχειρηματία	
3.3 ΑΜΟΙΒΕΣ ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	- Να ονομάζουν τις αμοιβές των τεσσάρων συντελεστών παραγωγή - Να δίνουν την έννοια: του μισθού, του κέρδους, του ενοικίου και του τόκου	- Οι αμοιβές των Συντελεστών Παραγωγής - Η έννοια του μισθού, του κέρδους, του ενοικίου και του τόκου	
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4: ΑΓΟΡΑ – ΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΤΙΜΩΝ			8
4.1 ΑΓΟΡΑ	- Να εξηγούν τον τοπικό χαρακτήρα της αγοράς στα παλιά χρόνια και τη διεθνοποίηση της αγοράς με την εξέλιξη της τεχνολογίας	- Η έννοια της αγοράς στα παλιά χρόνια και η διεθνοποίηση της αγοράς με την εξέλιξη της τεχνολογίας	



4.3 ΖΗΤΗΣΗ	- Να κατανοούν ότι οι καταναλωτές και οι παραγωγοί, διαμορφώνουν τη ζήτηση και την προσφορά των αγαθών και υπηρεσιών - Να κατανοούν ότι οι τιμές των αγαθών και υπηρεσιών διαμορφώνονται στην αγορά από τη σχέση μεταξύ ζήτησης και προσφοράς - Να ορίζουν τι είναι η Ζητούμενη Ποσότητα - Να ορίζουν την έννοια της Ζήτησης - Να κατανοούν τον νόμο της Ζήτησης - Να κατανοούν και να εξηγούν τους άλλους προσδιοριστικούς παράγοντες της Ζήτησης - Να σχηματίζουν την καμπύλη Ζήτησης και να δικαιολογούν την κλίση της	- Ο σχηματισμός των τιμών - Οι καταναλωτές διαμορφώνουν τη ζήτηση και οι παραγωγοί την προσφορά των αγαθών και υπηρεσιών - Η έννοια της Ζητούμενης Ποσότητας - Η έννοια της Ζήτησης - Ο νόμος της Ζήτησης - Οι προσδιοριστικοί παράγοντες της Ζήτησης - Ο σχηματισμός της καμπύλης Ζήτησης και η επεξήγηση της πορείας της		
4.4 ΠΡΟΣΦΟΡΑ	- Να ορίζουν τι είναι η Προσφερόμενη Ποσότητα - Να ορίζουν την έννοια της Προσφοράς - Να κατανοούν τον νόμο της Προσφοράς - Να κατανοούν και να εξηγούν τους άλλους προσδιοριστικούς παράγοντες της Προσφοράς - Να σχηματίζουν την καμπύλη Προσφοράς και να δικαιολογούν τη μορφή της	- Η έννοια της προσφερόμενης ποσότητας - Η έννοια της Προσφοράς - Ο νόμος της Προσφοράς - Οι προσδιοριστικοί παράγοντες της Προσφοράς - Ο σχηματισμός της καμπύλης Προσφοράς και η επεξήγηση της πορείας της		
4.5 ΤΙΜΗ ΙΣΟΡΡΟΠΙΑΣ	- Να ορίζουν την έννοια της τιμής Ισορροπίας - Να εξηγούν τον τρόπο διαμόρφωσης της τιμής ισορροπίας, κατασκευάζοντας τη σχετική γραφική παράσταση - Να περιγράφουν τον τρόπο με τον οποίον αποκαθίσταται η ισορροπία όταν δημιουργείται πλεόνασμα ή έλλειμμα	- Η τιμή ισορροπίας - Ο τρόπος διαμόρφωσης της τιμής ισορροπίας - Η κατασκευή της σχετικής γραφικής παράστασης - Πλεόνασμα Προσφοράς	Στην αρχή της ενότητας 4.5: Προβολή video διάρκειας 6,07' και συζήτηση.	➤ Πλατφόρμα MSTeams



		- Έλλειμμα Προσφοράς - Η αποκατάσταση της τιμής ισορροπίας	➤ ομάδα «Επιθεώρηση Οικονομικών» ➤ Ενδεικτικό Υλικό	
Επανάληψη – Διαγώνισμα – Ανατροφοδότηση				3
Δημιουργικές εργασίες και παρουσίασή τους στην τάξη				3
ΣΥΝΟΛΟ Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ				30



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΑ	ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΑΤΟΜΙΚΗ ή ΟΜΑΔΙΚΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕΛΕΤΗΣ	ΣΥΝΤΟΜΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΠΡΟΕΙΔΟΠΟΙΗΜΕΝΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΔΙΑΚΡΙΣΗΣ ή/ΚΑΙ ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ
Ένα (1) 40΄λεπτο διαγώνισμα	α. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη • Ενδιαφέρον για το μάθημα • Προφορική συμμετοχή • Δραστηριότητες στην τάξη • Δραστηριότητες αυτοαξιολόγησης/ετεροαξιολόγησης β. Κατ' οίκον εργασία • Ασκήσεις εμπέδωσης ή/και εμβάθυνσης • Ασκήσεις επαναφοράς γνώσης που θα θεωρείται προαπαιτούμενη για το επόμενο μάθημα • Εργασίες για καλλιέργεια ανώτερων νοητικών δεξιοτήτων	Εκπόνηση γραπτής εργασίας-πρότζεκτ και παρουσίασή της στην τάξη. Μέσω της γραπτής εργασίας να προωθούνται και να αξιολογούνται δεξιότητες όπως η επίλυση προβλημάτων, η κριτική σκέψη, η δημιουργικότητα, η καινοτομία, η εφαρμογή γνώσεων σε πραγματικές καταστάσεις, η επικοινωνία, η παρουσίαση, η οργάνωση σκέψης (πρόλογος, περιεχόμενο, επίλογος) και οι μεταγνωστικές δεξιότητες. Έμφαση αξιολόγησης στην παρουσίαση ενώπιον της ομάδας ολομέλειας της τάξης.	Σύντομες μικρές ασκήσεις με μέγιστη διάρκεια 10 λεπτών. <u>Οι ασκήσεις μπορεί να περιλαμβάνουν ερωτήσεις που εξετάζουν την κατάκτηση του μαθησιακού στόχου, όπως:</u> πολλαπλής επιλογής, ορθού/λάθους, συμπλήρωσης, αντιστοίχισης, ανοικτού τύπου, επίλυση προβλήματος, έκφρασης.	Εθελοντική συμμετοχή σε διαγωνισμούς/ προγράμματα/ολυμπιάδες, όπως: Πρόγραμμα Μαθητικής Επιχείρησης- Junior Achievement, Ιδεοδρόμιο, Global Money Week, Παγκύπρια Λογιστική Ολυμπιάδα, Παγκύπρια Οικονομική Ολυμπιάδα, Διεθνής Οικονομική Ολυμπιάδα.