



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026-2027
ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ
ΕΣΠΕΡΙΝΑ ΛΥΚΕΙΑ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ Β΄ ΤΑΞΗ – ΤΥΠΟΣ 1
Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ				
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4			ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΣΤΙΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ: 2, 4, 5	
Διδακτικά εγχειρίδια:	Οικονομικά Β΄ Λυκείου, έκδ. 2026			
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ				
Ο Γενικός σκοπός του μαθήματος των Οικονομικών περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΑΝ): https://sch.cy/sm/217/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf Ο σκοπός του μαθήματος των Οικονομικών Β΄ είναι η κατανόηση από τους μαθητές του τρόπου λειτουργίας μιας οικονομίας, να περιγράφουν και να αναλύουν τη βασική λειτουργία της αγοράς και του μηχανισμού των τιμών. Επίσης αναμένεται να εξηγούν τις παραγωγικές δυνατότητες της οικονομίας, να αντιλαμβάνονται την έννοια του κόστους ευκαιρίας και να επιλύουν σχετικά προβλήματα. Πρόσθετα στοιχεία στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ: https://sch.cy/sm/217/ap_genikos_skopos_kata_taxi.pdf				
	ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ	ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ	Ενδεικτικές Δραστηριότητες	Περ.
Κεφάλαιο/Ενότητα	Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα πρέπει να είναι σε θέση:	Στάσεις/Αξίες Έννοιες/Πληροφορίες - Δεξιότητες/Στρατηγικές σκέψης -		
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1: ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ				7
1. Οικονομική σκέψη και Τεχνολογικές επαναστάσεις	Να περιγράφουν τα βασικά οικονομικά ερωτήματα Να συνδέουν τα οικονομικά ερωτήματα με την οικονομική δραστηριότητα	Η εξέλιξη της οικονομικής σκέψης και δραστηριότητας	➤ Πλατφόρμα MTeams	
	Να επεξηγούν τα χαρακτηριστικά των τεχνολογικών επαναστάσεων	Οι τεχνολογικές Επαναστάσεις	➤ ομάδα «Επιθεώρηση Οικονομικών»	
	Να αναγνωρίζουν τη σημασία των τεχνολογικών επαναστάσεων	Η σημασία των τεχνολογικών επαναστάσεων	➤ ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	



2. Το οικονομικό πρόβλημα	Να εξηγούν το οικονομικό πρόβλημα ως αποτέλεσμα της στενότητας πόρων και των απεριόριστων αναγκών	Η έννοια του Οικονομικού προβλήματος και οι αιτίες που το προκαλούν	
	Να εξηγούν τους παράγοντες που οξύνουν και αμβλύνουν το οικονομικό πρόβλημα	Οι παράγοντες όξυνσης και άμβλυνσης του οικονομικού προβλήματος	
3. Οικονομική Επιστήμη	Να εξηγούν την έννοια της Οικονομικής επιστήμης, να διακρίνουν τους βασικούς της κλάδους και να ερμηνεύουν τι μελετά κάθε κλάδος	Η διατύπωση της έννοιας της Οικονομικής επιστήμης Οι κλάδοι της Οικονομικής επιστήμης	
4. Οικονομική αρχή	Να ερμηνεύουν και να εξηγούν την έννοια της οικονομικής αρχής και να αξιολογούν τη χρησιμότητά της στη λήψη αποφάσεων	Η έννοια της Οικονομικής αρχής Η χρησιμότητα και οι εφαρμογές της στην καθημερινή ζωή	
	Να εξηγούν πώς οι άνθρωποι ανταποκρίνονται σε κίνητρα και η σημασία των κινήτρων	Η ανταπόκριση των ανθρώπων στα κίνητρα και η σημασία τους	
5. Οικονομικό Κύκλωμα	Να ερμηνεύουν το οικονομικό κύκλωμα μιας μικτής οικονομίας	Το οικονομικό κύκλωμα	
	Να αναγνωρίζουν τους βασικούς φορείς της οικονομίας και τον ρόλο τους	Οι φορείς της οικονομικής δραστηριότητας και ο ρόλος τους σε μια μικτή οικονομία	
	Να διακρίνουν την πραγματική και χρηματική ροή	Οι δύο αντίθετες κυκλικές ροές (πραγματική, χρηματική)	Στο τέλος της ενότητας 5: Σενάριο 1 Παρουσίαση συμπερασμάτων της κάθε ομάδας
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2: ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΕΣ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ ΤΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ			
1. Παραγωγή	Να ερμηνεύουν την έννοια της παραγωγής	Η έννοια της παραγωγής	> Πλατφόρμα MSTeams > ομάδα «Επιθεώρηση Οικονομικών» > ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
2. Τομείς παραγωγής	Να εξηγούν τη διαφορά μεταξύ κλάδου και τομέα παραγωγής, να αναλύουν τα χαρακτηριστικά κάθε τομέα και να	Η έννοια του κλάδου και τομέα παραγωγής	



	κατατάσσουν τους κλάδους στους τρεις τομείς παραγωγής	Οι τρεις τομείς της παραγωγής	Στο τέλος της ενότητας 2: Σχέδιο μαθήματος με τη χρήση ψηφιακών τεχνολογιών «Οι Κύριοι Κλάδοι της Κυπριακής Οικονομίας»	
3. Συντελεστές παραγωγής	Να εξηγούν την έννοια, τις κατηγορίες και τα χαρακτηριστικά των συντελεστών παραγωγής και να προσδιορίζουν την αντίστοιχη αμοιβή τους	Η έννοια των συντελεστών παραγωγής Οι κατηγορίες των παραγωγικών συντελεστών Η αμοιβή του κάθε συντελεστή Τα χαρακτηριστικά των συντελεστών παραγωγής		
4. Παραγωγικότητα	Να εξηγούν την έννοια της παραγωγικότητας, να τη διακρίνουν από την παραγωγή και να υπολογίζουν την παραγωγικότητα	Η έννοια και ο τρόπος υπολογισμού, τόσο της παραγωγικότητας εργασίας, όσο και της συνολικής παραγωγικότητας Οι περιπτώσεις αύξησης της παραγωγικότητας		
5. Παραγωγικές δυνατότητες της οικονομίας	Να εξηγούν τα όρια των παραγωγικών δυνατοτήτων μιας οικονομίας, να διακρίνουν μεταξύ μέγιστων, εφικτών και ανέφικτων συνδυασμών αγαθών και να προσδιορίζουν τους σχετικούς παράγοντες	Τα όρια των παραγωγικών δυνατοτήτων της οικονομίας και οι παράγοντες που τα προσδιορίζουν Η καμπύλη παραγωγικών δυνατοτήτων και οι υποθέσεις στις οποίες στηρίζεται Μέγιστοι, εφικτοί και ανέφικτοι συνδυασμοί αγαθών μιας οικονομίας		



	Να εξηγούν τη μετατόπιση της καμπύλης παραγωγικών δυνατοτήτων και να συνδέουν την οικονομική μεγέθυνση και οπισθοδρόμηση με τους παράγοντες που τις προκαλούν	Η οικονομική μεγέθυνση και η οικονομική οπισθοδρόμηση	
6. Έννοια του κόστους ευκαιρίας	Να ερμηνεύουν την έννοια του κόστους ευκαιρίας	Το κόστος ευκαιρίας Ο υπολογισμός του κόστους ευκαιρίας	
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3: ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΤΟΥ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΗ			
1. Ανάγκες	Να εξηγούν την έννοια και τις διακρίσεις των αναγκών, τις ιδιότητές τους και να αιτιολογούν την αναγκαιότητα ιεράρχησής τους	Η έννοια της ανάγκης Η διάκριση των αναγκών και τα χαρακτηριστικά της κάθε κατηγορίας Οι ιδιότητες των αναγκών Η ιεράρχηση των αναγκών	➤ Πλατφόρμα MTeams ➤ ομάδα «Επιθεώρηση Οικονομικών» ➤ ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
2. Αγαθά	Να ορίζουν την έννοια των αγαθών και να τα ταξινομούν σύμφωνα με τις κατηγορίες τους	Η έννοια των αγαθών Οι κατηγορίες των αγαθών Τα χαρακτηριστικά κάθε κατηγορίας	
3. Χρησιμότητα	Να εξηγούν τις έννοιες της χρησιμότητας, της συνολικής και της οριακής χρησιμότητας, να διακρίνουν τη χρησιμότητα από την ωφελιμότητα και να ερμηνεύουν τον νόμο της φθίνουσας οριακής χρησιμότητας	Η χρησιμότητα και ωφελιμότητα των αγαθών	
	Να υπολογίζουν την οριακή και συνολική χρησιμότητα	Η συνολική και οριακή χρησιμότητα Ο νόμος της φθίνουσας οριακής χρησιμότητας	

10



		Η διαγραμματική απεικόνιση των καμπυλών της συνολικής και οριακής χρησιμότητας Η πορεία των καμπυλών της συνολικής και οριακής χρησιμότητας	
	Να εξηγούν τη συμπεριφορά του καταναλωτή υπό εισοδηματικό περιορισμό και να εφαρμόζουν τις συνθήκες ισορροπίας του καταναλωτή (ισο-οριακή αρχή και εισοδηματικός περιορισμός)	Η ισορροπία του καταναλωτή	
	Να υπολογίζουν και να ερμηνεύουν την οριακή χρησιμότητα ανά ευρώ (MU/P)	Η οριακή χρησιμότητα ανά ευρώ	Στο τέλος της ενότητας 3: Σχέδιο μαθήματος με τη χρήση ψηφιακών τεχνολογιών «Η Χρησιμότητα»
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4: ΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΤΙΜΩΝ			
1. Εισαγωγή	Να εξηγούν πώς η προσφορά και η ζήτηση αλληλεπιδρούν για τη διαμόρφωση της τιμής	Η διαμόρφωση της τιμής Ο ρόλος των καταναλωτών και παραγωγών στη διαμόρφωση της τιμής	23 ➤ Πλατφόρμα MTeams ➤ ομάδα «Επιθεώρηση Οικονομικών» ➤ ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ Στο τέλος της ενότητας 2 Προβολή βίντεο Προσφορά και Ζήτηση στην τάξη.
2. Βασικές Έννοιες και Υποθέσεις	Να ορίζουν την έννοια της αγοράς και να διακρίνουν βασικούς τύπους αγορών	Η έννοια της αγοράς Τύποι αγορών	
	Να εξηγούν τον σκοπό των υποθέσεων στην οικονομική ανάλυση της αγοράς και να περιγράφουν τις βασικές υποθέσεις που χρησιμοποιούνται	Η χρησιμότητα των υποθέσεων στην ανάλυση της αγοράς Ορθολογική συμπεριφορά Ανταγωνιστική αγορά Πλήρης πληροφόρηση	
3. Ζήτηση αγαθών και υπηρεσιών	Να ορίζουν τη ζήτηση και να εξηγούν τη σχέση μεταξύ τιμής και ζητούμενης ποσότητας (νόμος της ζήτησης)	Η έννοια της ζητούμενης ποσότητας και της ζήτησης	



		Ο νόμος της ζήτησης Η σχέση μεταξύ ατομικής και συνολικής ζήτησης Η καμπύλη ζήτησης Η μεταβολή της ζητούμενης ποσότητας	
	Να διακρίνουν τους προσδιοριστικούς παράγοντες της ζήτησης και τις μεταβολές της και να αιτιολογούν τη γραφική της απεικόνιση	Οι προσδιοριστικοί παράγοντες της ζήτησης Η μεταβολή της ζήτησης Η αντίδραση των καταναλωτών στις μεταβολές της τιμής	
4. Προσφορά αγαθών και υπηρεσιών	Να ορίζουν την προσφορά και να εξηγούν τη σχέση μεταξύ τιμής και προσφερόμενης ποσότητας (νόμος της προσφοράς)	Η έννοια της προσφερόμενης ποσότητας και της προσφοράς Ο νόμος της προσφοράς Η σχέση ατομικής και συνολικής προσφοράς Η καμπύλη προσφοράς Η μεταβολή της προσφερόμενης ποσότητας	Στο τέλος της ενότητας 4: Σενάριο 2: Προσδιοριστικοί παράγοντες προσφοράς.
	Να διακρίνουν τους προσδιοριστικούς παράγοντες της προσφοράς και τις μεταβολές της, και να αιτιολογούν τη γραφική της απεικόνιση	Οι προσδιοριστικοί παράγοντες της προσφοράς Η μεταβολή της προσφοράς Η αντίδραση των παραγωγών στις μεταβολές της τιμής	
5. Ισορροπία προσφοράς και ζήτησης	Να ορίζουν την τιμή και την ποσότητα ισορροπίας και να εξηγούν πώς προκύπτουν από την αλληλεπίδραση προσφοράς και ζήτησης	Η τιμή και η ποσότητα Ισορροπίας	



		Η έννοια του πλεονάσματος και της έλλειψης προσφοράς Η αποκατάσταση της ισορροπίας	
	Να εξηγούν πώς μεταβολές στη ζήτηση και την προσφορά επηρεάζουν την τιμή και την ποσότητα ισορροπίας Να ερμηνεύουν τα φαινόμενα πλεονάσματος και ελλείμματος και τον ρόλο τους στην αποκατάσταση της ισορροπίας	Η μεταβολή της τιμής ισορροπίας	
Επανάληψη – Διαγωνίσματα – Ανατροφοδότηση			3
Δημιουργικές εργασίες και παρουσίασή τους στην τάξη			3
ΣΥΝΟΛΟ Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ			60



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΑ	ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΑΤΟΜΙΚΗ ή ΟΜΑΔΙΚΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕΛΕΤΗΣ	ΣΥΝΤΟΜΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΠΡΟΕΙΔΟΠΟΙΗΜΕΝΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΔΙΑΚΡΙΣΗΣ ή/ΚΑΙ ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ
Δύο (2) 40´ λεπτά διαγωνίσματα	α. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη • Ενδιαφέρον για το μάθημα • Προφορική συμμετοχή • Δραστηριότητες στην τάξη • Δραστηριότητες αυτοαξιολόγησης/ετεροαξιολόγησης β. Κατ' οίκον εργασία • Ασκήσεις εμπέδωσης ή/και εμβάθυνσης • Ασκήσεις επαναφοράς γνώσης που θα θεωρείται προαπαιτούμενη για το επόμενο μάθημα • Εργασίες για καλλιέργεια ανώτερων νοητικών δεξιοτήτων	Εκπόνηση γραπτής εργασίας-πρότζεκτ και παρουσίασή της στην τάξη. Μέσω της γραπτής εργασίας να προωθούνται και να αξιολογούνται δεξιότητες όπως η επίλυση προβλημάτων, η κριτική σκέψη, η δημιουργικότητα, η καινοτομία, η εφαρμογή γνώσεων σε πραγματικές καταστάσεις, η επικοινωνία, η παρουσίαση, η οργάνωση σκέψης (πρόλογος, περιεχόμενο, επίλογος) και οι μεταγνωστικές δεξιότητες. Έμφαση αξιολόγησης στην παρουσίαση ενώπιον της ομάδας ολομέλειας της τάξης.	Σύντομες μικρές ασκήσεις με μέγιστη διάρκεια 10 λεπτών. <u>Οι ασκήσεις μπορεί να περιλαμβάνουν ερωτήσεις που εξετάζουν την κατάκτηση του μαθησιακού στόχου, όπως:</u> πολλαπλής επιλογής, ορθού/λάθους, συμπλήρωσης, αντιστοίχισης, ανοικτού τύπου, επίλυση προβλήματος, έκφρασης.	Εθελοντική συμμετοχή σε διαγωνισμούς/προγράμματα/ολυμπιάδες, όπως: Πρόγραμμα Μαθητικής Επιχείρησης- Junior Achievement, Ιδιοδρόμιο, Global Money Week, Παγκύπρια Λογιστική Ολυμπιάδα, Παγκύπρια Οικονομική Ολυμπιάδα, Διεθνής Οικονομική Ολυμπιάδα.