



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026-2027
ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ
ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ/ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ Γ' ΕΤΟΣ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΣΧΟΛΩΝ
Β' ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ				
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2			ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ στην ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΘΞΜ	
<u>Διδακτικά εγχειρίδια:</u>	Οικονομικά Β΄ Λυκείου, έκδ. 2026 https://oikopm.schools.ac.cy/el/yliko/didaktiko-yliko			
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ				
Ο Γενικός σκοπός του μαθήματος των Οικονομικών περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΑΝ): https://sch.cy/sm/217/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf Ο σκοπός του μαθήματος των Οικονομικών Β΄ είναι η κατανόηση από τους μαθητές του τρόπου λειτουργίας μιας οικονομίας, να περιγράφουν και να αναλύουν τη βασική λειτουργία της αγοράς και του μηχανισμού των τιμών. Επίσης αναμένεται να εξηγούν τις παραγωγικές δυνατότητες της οικονομίας, να αντιλαμβάνονται την έννοια του κόστους ευκαιρίας και να επιλύουν σχετικά προβλήματα. Πρόσθετα στοιχεία στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ: https://sch.cy/sm/217/ap_genikos_skopos_kata_taxi.pdf				
Κεφάλαιο/Ενότητα	ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ	ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ	Ενδεικτικές Δραστηριότητες	Περ.
	Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα πρέπει να είναι σε θέση:	Στάσεις/Αξίες Έννοιες/Πληροφορίες - Δεξιότητες/Στρατηγικές σκέψης -		
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5: ΒΙΟΤΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΓΧΩΡΙΑ ΚΑΙ ΕΘΝΙΚΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΕΓΕΘΗ				
2. Οικονομικά μεγέθη	Να εξηγούν τη χρησιμότητα των μακροοικονομικών μεγεθών στη μελέτη και αξιολόγηση της οικονομίας	Η χρησιμότητα των μακροοικονομικών μεγεθών		6
	Να περιγράφουν το οικονομικό κύκλωμα και να αναλύουν τις μεθόδους μέτρησης της παραγωγής	Το οικονομικό κύκλωμα Οι τρεις εναλλακτικές μέθοδοι μέτρησης της παραγωγής		



		Η ισότητα μεταξύ εγχώριου προϊόντος, εισοδήματος και δαπάνης		
	Να ερμηνεύουν την έννοια του Ακαθάριστου Εγχώριου Προϊόντος και τα βασικά χαρακτηριστικά του	Το Ακαθάριστο Εγχώριο Προϊόν Ο τρόπος υπολογισμού του Ακαθάριστου Εγχώριου Προϊόντος		
	Να επεξηγούν τα Εθνικά και Εγχώρια Οικονομικά Μεγέθη	Τα Εθνικά και Εγχώρια Οικονομικά μεγέθη Το Καθαρό Εισόδημα από το Εξωτερικό		
	Να υπολογίζουν το εγχώριο προϊόν με τη μέθοδο της τελικής αξίας και της προστιθέμενης αξίας	Η μέθοδος της παραγωγής Η μέθοδος της τελικής και της προστιθέμενης αξίας για τη μέτρηση του εγχώριου προϊόντος		
	Να αιτιολογούν τις δυσκολίες που παρουσιάζονται κατά τη μέτρηση του εθνικού προϊόντος	Οι δυσκολίες μέτρησης των οικονομικών μεγεθών		
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6: ΧΡΗΜΑΤΟΠΙΣΤΩΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ				14
1. Χρηματοπιστωτικό σύστημα	Να ορίζουν, να εξηγούν και αξιολογούν το χρηματοπιστωτικό σύστημα	Η έννοια και ο ρόλος του χρηματοπιστωτικού συστήματος	Global Money Week: Μέσω τοπικών εκδηλώσεων και δραστηριοτήτων, ο θεσμός αυτός αποσκοπεί στην εμπλοκή παιδιών και νέων στη μάθηση για την οικονομική εκπαίδευση, την αποταμίευση, τη δημιουργία μέσων διαβίωσης, την απόκτηση απασχόλησης και την εξέλιξη τους σε επιχειρηματίες. (βλ. υλικό από Οικονομική Παιδεία) https://globalmoneyweek.org/	



2. Ρόλος των τραπεζών στη λειτουργία της οικονομίας	Να περιγράφουν τα χαρακτηριστικά, τις δραστηριότητες, τους στόχους και τον ρόλο των εμπορικών τραπεζών στην οικονομία	Οι εμπορικές τράπεζες	➤ Επισκέψεις σε οργανισμούς όπως ΧΑΚ, Τράπεζες. ➤ Συμμετέχουν στο πρόγραμμα Junior achievement cyprus όπου «εκπαιδεύονται στους τομείς της επιχειρηματικότητας, της εργασιακής ετοιμότητας και χρηματοοικονομικών δεξιοτήτων, μέσα από εξειδικευμένα βιωματικά προγράμματα.»
	Να διακρίνουν τα βασικά χρηματοπιστωτικά μέσα και να εξηγούν τα χαρακτηριστικά τους	Χρηματοπιστωτικά μέσα: Καταθέσεις (ταμειευτηρίου, προθεσμιακές) και Δάνεια	
3. Ρόλος των κεντρικών τραπεζών (ΚΤ)	Να περιγράφουν τις αρμοδιότητες των κεντρικών τραπεζών	Οι αρμοδιότητες των κεντρικών τραπεζών	Στο τέλος της ενότητας 4: Ως μέλη της συντακτικής ομάδας έχετε αναλάβει την σύνταξη ενός σημειώματος με θέμα την Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα (ΕΚΤ). Ποια είναι η αποστολή της ΕΚΤ και ποιοι οι κύριοι στόχοι της; Ποιες είναι οι κύριες δραστηριότητες της; Οι μαθητές σε ομάδες, χρησιμοποιώντας την ιστοσελίδα της ΕΚΤ να συντάξουν το σημείωμα.
4. Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα (ΕΚΤ)	Να διακρίνουν τον ρόλο της Ευρωπαϊκής Κεντρικής Τράπεζας από αυτόν των εθνικών κεντρικών τραπεζών Να εξηγούν τις βασικές αρμοδιότητες της ΕΚΤ στην ευρωζώνη	Οι αρμοδιότητες της Ευρωπαϊκής Κεντρικής Τράπεζας	
5. Χρηματιστήριο	Να εξηγούν τη λειτουργία του χρηματιστηρίου ως αγοράς άντλησης κεφαλαίων και να αναλύουν τους στόχους του	Η έννοια και οι στόχοι της χρηματιστηριακής αγοράς	
	Να διακρίνουν τις μετοχές από τα ομόλογα και να εξηγούν τα βασικά χαρακτηριστικά τους	Οι μετοχές και τα Ομόλογα	
6. Ανατοκισμός	Να ορίζουν την έννοια του ανατοκισμού	Έννοια ανατοκισμού	



	Να εφαρμόζουν βασικές αρχές χρηματοοικονομικού προγραμματισμού στη διαχείριση προσωπικών οικονομικών	Βασικές αρχές χρηματοοικονομικής διαχείρισης και προγραμματισμού	
Επανάληψη – Διαγωνίσματα – Ανατροφοδότηση			2
Δημιουργικές εργασίες και παρουσίασή τους στην τάξη (οι δημιουργικές εργασίες το Β΄ Τετράμηνο θα είναι κατά τη διάρκεια ή στο τέλος κάθε ενότητας)			2
ΣΥΝΟΛΟ Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ			24



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΑ	ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΑΤΟΜΙΚΗ ή ΟΜΑΔΙΚΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕΛΕΤΗΣ	ΣΥΝΤΟΜΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΠΡΟΕΙΔΟΠΟΙΗΜΕΝΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΔΙΑΚΡΙΣΗΣ ή/ΚΑΙ ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ
Ένα (1) 40' λεπτό διαγώνισμα	α. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη • Ενδιαφέρον για το μάθημα • Προφορική συμμετοχή • Δραστηριότητες στην τάξη • Δραστηριότητες αυτοαξιολόγησης/ετεροαξιολόγησης β. Κατ' οίκον εργασία • Ασκήσεις εμπέδωσης ή/και εμβάθυνσης • Ασκήσεις επαναφοράς γνώσης που θα θεωρείται προαπαιτούμενη για το επόμενο μάθημα • Εργασίες για καλλιέργεια ανώτερων νοητικών δεξιοτήτων	Εκπόνηση γραπτής εργασίας-πρότζεκτ και παρουσίασή της στην τάξη. Μέσω της γραπτής εργασίας να προωθούνται και να αξιολογούνται δεξιότητες όπως η επίλυση προβλημάτων, η κριτική σκέψη, η δημιουργικότητα, η καινοτομία, η εφαρμογή γνώσεων σε πραγματικές καταστάσεις, η επικοινωνία, η παρουσίαση, η οργάνωση σκέψης (πρόλογος, περιεχόμενο, επίλογος) και οι μεταγνωστικές δεξιότητες. Έμφαση αξιολόγησης στην παρουσίαση ενώπιον της ομάδας ολομέλειας της τάξης.	Σύντομες μικρές ασκήσεις με μέγιστη διάρκεια 10 λεπτών. Οι ασκήσεις μπορεί να <u>περιλαμβάνουν ερωτήσεις που εξετάζουν την κατάκτηση του μαθησιακού στόχου</u>, όπως: πολλαπλής επιλογής, ορθού/λάθους, συμπλήρωσης, αντιστοίχισης, ανοικτού τύπου, επίλυση προβλήματος, έκφρασης.	Εθελοντική συμμετοχή σε διαγωνισμούς/ προγράμματα/ολυμπιάδες, όπως: Πρόγραμμα Μαθητικής Επιχείρησης- Junior Achievement, Ιδεοδρόμιο, Global Money Week, Παγκύπρια Λογιστική Ολυμπιάδα, Παγκύπρια Οικονομική Ολυμπιάδα, Διεθνής Οικονομική Ολυμπιάδα.