



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026-2027
ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ
ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Γ' ΕΤΟΣ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΣΧΟΛΩΝ
Α' ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΣΤΗΝ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΥΤ

Διδακτικά εγχειρίδια:

Λογιστική Γ' Λυκείου, έκδ. 2025

<https://oikopm.schools.ac.cy/el/yliko/didaktiko-yliko>

ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ

Ο γενικός σκοπός του μαθήματος της Λογιστικής περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΑΝ):
https://sch.cy/sch/216/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf

Ο σκοπός του μαθήματος της Λογιστικής στο Λύκειο αναπτύσσεται στην ιστοσελίδα: https://sch.cy/sch/216/ap_genikos_skopos_kata_taxi.pdf

Κεφάλαιο/Ενότητα	Δείκτες Επιτυχίας Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα πρέπει να είναι σε θέση:	Δείκτες Επάρκειας Έννοιες/Πληροφορίες - Δεξιότητες/Στρατηγικές σκέψης - Στάσεις/Αξίες	Ενδεικτικές Δραστηριότητες	Περ.
------------------	--	--	----------------------------	------

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3 - ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ

	-Να αναφέρουν τον σκοπό της σύνταξης του Λογαριασμού Παραγωγής στις βιομηχανικές επιχειρήσεις -Να αναγνωρίζουν και να εξηγούν τη διαφορά μεταξύ των μεταβλητών και των σταθερών εξόδων στην παραγωγή -Να υπολογίζουν το Αρχικό Κόστος παραγωγής	-Η αναφορά στον σκοπό σύνταξης του Λογαριασμού Παραγωγής στις βιομηχανικές επιχειρήσεις -Η αναγνώριση και η επεξήγηση της διαφοράς μεταξύ των μεταβλητών και των σταθερών εξόδων στην παραγωγή -Ο υπολογισμός του Αρχικού Κόστους παραγωγής	Συμμετέχουν σε ομαδική συζήτηση. Ερωτήσεις προς συζήτηση στην τάξη: - Ο διδάσκων δείχνει ένα θρανίο που βρίσκεται στην τάξη. Οι μαθητές αναγνωρίζουν τις άμεσες και τις έμμεσες δαπάνες που έγιναν για να κατασκευαστεί το θρανίο. - Γιατί είναι σημαντικό για την επιχείρηση να γνωρίζει το συνολικό κόστος παραγωγής των θρανίων	13
--	---	---	---	----



	-Να ορίζουν την έννοια των ημικατεργασμένων προϊόντων και τον λόγο παρουσίας τους στον Λογαριασμό Παραγωγής -Να συντάσσουν τον Λογαριασμό Παραγωγής και να υπολογίζουν το κόστος παραγωγής ενός προϊόντος -Να συντάσσουν την Κατάσταση Αποτελεσμάτων (Λογαριασμός εκμετάλλευσης) μετά τη σύνταξη του Λογαριασμού Παραγωγής -Να παρουσιάζουν τα τελικά αποθέματα στις Οικονομικές καταστάσεις Πρώθηση βασικών ικανοτήτων: • Ικανότητας γραμματισμού • Πολυγλωσσικής ικανότητας • Μαθηματικής ικανότητας • Ικανότητας του πολίτη • Ικανότητας του επιχειρείν	-Ο ορισμός της έννοιας των ημικατεργασμένων προϊόντων και ο λόγος παρουσίας τους στον Λογαριασμό Παραγωγής -Η σύνταξη του Λογαριασμού Παραγωγής και ο υπολογισμός του κόστους παραγωγής ενός προϊόντος -Η σύνταξη της Κατάστασης Αποτελεσμάτων (Λογαριασμός εκμετάλλευσης) μετά τη σύνταξη του Λογαριασμού Παραγωγής -Η παρουσίαση των τελικών αποθεμάτων στις Οικονομικές καταστάσεις	(the cost of producing goods) και το κόστος παραγωγής για το ένα θρανίο (cost per unit);	
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4 - ΜΕΤΟΧΙΚΕΣ ΕΤΑΙΡΕΙΕΣ ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΕΝΗΣ ΕΥΘΥΝΗΣ – ΦΥΣΗ, ΚΕΦΑΛΑΙΟ, ΑΠΟΘΕΜΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΔΑΝΕΙΣΜΟΣ				
	-Να ορίζουν την έννοια των Μετοχικών Εταιρειών Περιορισμένης Ευθύνης (Limited companies) - Να αναφέρουν τα είδη των Μετοχικών Εταιρειών Περιορισμένης Ευθύνης, τα βασικά χαρακτηριστικά τους και τις βασικές διαφορές τους με τις Ατομικές Επιχειρήσεις (Sole trader) -Να αναφέρουν τι είναι το Καταστατικό, οι Εσωτερικοί Κανονισμοί της εταιρείας, η μετοχή και η ονομαστική της αξίας, το ονομαστικό ή Εγκεκριμένο Κεφάλαιο, το Εκδοθέν	-Ο ορισμός της έννοιας των Μετοχικών Εταιρειών Περιορισμένης Ευθύνης (Limited Companies). - Η αναφορά στα είδη των Μετοχικών Εταιρειών Περιορισμένης Ευθύνης, στα βασικά χαρακτηριστικά τους, και στις βασικές διαφορές τους με τις Ατομικές Επιχειρήσεις (Sole trader) -Απλή αναφορά στο Καταστατικό και στους Εσωτερικούς Κανονισμούς της εταιρείας, στη μετοχή και στην ονομαστική της αξία, στο ονομαστικό ή Εγκεκριμένο Κεφάλαιο, στο Εκδοθέν Κεφάλαιο και στη χρηματιστηριακή τιμή της μετοχής	- Συμμετέχουν σε ομάδες εργασίας και η κάθε ομάδα ιδρύει τη δική της εταιρεία. - Ετοιμάζουν πιστοποιητικό εγγραφής εταιρείας όπου αναγράφεται το όνομα, η έδρα της εταιρείας κ.λπ., εκδίδουν μετοχικό κεφάλαιο, ομόλογα, δίνουν μέρος στους μετόχους, κ.λπ.	13



Κεφάλαιο και η χρηματιστηριακή τιμή της μετοχής

-Να περιγράφουν τα βασικά χαρακτηριστικά των Κοινών Μετοχών (Ordinary Shares) και τις διαφορές τους με τις Προνομιούχες Μετοχές (Preference Shares)

-Να ορίζουν την έννοια των αποθεματικών (Reserves), τις κατηγορίες τους και να περιγράφουν τους λόγους δημιουργίας τους

-Να αναφέρουν τους διάφορους τρόπους Έκδοσης Κεφαλαίου και να καταχωρούν τις σχετικές λογιστικές εγγραφές

-Να ορίζουν την έννοια του μερίσματος (dividend), να υπολογίζουν την αξία του μερίσματος και να καταχωρούν τις σχετικές λογιστικές εγγραφές

-Να ορίζουν την έννοια των Ομολογιών (Debentures) και να περιγράφουν τις διαφορές τους με τις Μετοχές ως προς το λογιστικό και νομικό τους χειρισμό

-Να ορίζουν την έννοια του εταιρικού φόρου (Corporation Tax) και να καταχωρούν τη λογιστική εγγραφή για τον εταιρικό φόρο

-Η περιγραφή των βασικών χαρακτηριστικών των Κοινών Μετοχών (Ordinary Shares) και των διαφορών τους με τις Προνομιούχες Μετοχές (Preference Shares)

-Ο ορισμός της έννοιας των αποθεματικών και των κατηγοριών τους. Η περιγραφή του λόγου δημιουργίας των αποθεματικών

-Η αναφορά στους διάφορους τρόπους Έκδοσης Κεφαλαίου και η καταχώρηση των σχετικών λογιστικών εγγραφών

-Ο ορισμός της έννοιας του μερίσματος, ο υπολογισμός της αξίας του μερίσματος και η καταχώρηση των σχετικών λογιστικών εγγραφών

-Ο ορισμός της έννοιας των ομολογιών και η περιγραφή των διαφορών μεταξύ ομολογιών και μετοχών

-Ο ορισμός της έννοιας του εταιρικού φόρου και η καταχώρηση της λογιστικής εγγραφής για τον εταιρικό φόρο

- Συμμετέχουν στο πρόγραμμα junior achievement cyprus όπου «εκπαιδεύονται στους τομείς της επιχειρηματικότητας, της εργασιακής ετοιμότητας και χρηματοοικονομικών δεξιοτήτων, μέσα από εξειδικευμένα βιωματικά προγράμματα.»

- Επίσκεψη σε σύγχρονο λογιστήριο μεγάλης επιχείρησης ή στο Χρηματιστήριο Αξιών Κύπρου (ΧΑΚ). Ο διδάσκων θα πρέπει να έχει προετοιμάσει τους μαθητές για το τι θα παρατηρήσουν κατά την επίσκεψη. Τις παρατηρήσεις τους να τις καταγράψουν σε μια σύντομη αναφορά και να γίνει συζήτηση στην τάξη.



	Προώθηση βασικών ικανοτήτων: • Ικανότητας γραμματισμού • Πολυγλωσσικής ικανότητας • Μαθηματικής ικανότητας • Ικανότητας του πολίτη • Ικανότητας του επιχειρείν			
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5 - ΜΕΤΟΧΙΚΕΣ ΕΤΑΙΡΕΙΕΣ ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΕΝΗΣ ΕΥΘΥΝΗΣ - ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ				
	-Να εξηγούν τον λόγο ομοιόμορφης παρουσίασης των δημοσιευμένων Οικονομικών καταστάσεων -Να συντάσσουν την Κατάσταση Αποτελεσμάτων (Statement of Profit or Loss), την Κατάσταση Μεταβολών Ιδίων Κεφαλαίων (Statement of changes in equity) και την Κατάσταση Χρηματοοικονομικής Θέσης (Statement of Financial Position) Μετοχικών Εταιρειών Περιορισμένης Ευθύνης (Limited Companies) για εσωτερική και εξωτερική χρήση -Να αναφέρουν τον λόγο για τον οποίο οι εταιρείες είναι υποχρεωμένες να συμπεριλαμβάνουν την Κατάσταση Μεταβολών Ιδίων Κεφαλαίων (Statement of Changes in Equity) στις δημοσιευμένες οικονομικές τους καταστάσεις -Να ορίζουν το σύνολο των συμπεριφορών μιας επιχείρησης σχετικά με το περιβάλλον (environment), την κοινωνία (social)	-Ο λόγος ομοιόμορφης παρουσίασης των δημοσιευμένων Οικονομικών Καταστάσεων -Η σύνταξη της Κατάστασης Αποτελεσμάτων (Statement of Profit or Loss), της Κατάστασης Μεταβολών Ιδίων Κεφαλαίων (Statement of changes in equity) και της κατάστασης Χρηματοοικονομικής Θέσης (Statement of Financial Position) Μετοχικών Εταιρειών Περιορισμένης Ευθύνης (Limited Companies) για εσωτερική και εξωτερική χρήση -Η αναφορά του λόγου για τον οποίο οι εταιρείες είναι υποχρεωμένες να συμπεριλαμβάνουν την Κατάσταση Μεταβολών Ιδίων Κεφαλαίων (Statement of Changes in Equity) στις δημοσιευμένες οικονομικές τους καταστάσεις -Ο ορισμός του E.S.G.: - Περιβάλλον - Κοινωνία - Εταιρική διακυβέρνηση	- Παρουσιάζουν στην τάξη δημοσιευμένες οικονομικές καταστάσεις και σχολιάζουν τις πηγές εσόδων και εξόδων της εταιρείας, αν είναι κερδοφόρα, αν έχει ψηλό ρίσκο (μόχλευση) και συγκρίνουν τα αποτελέσματα του τρέχοντος οικονομικού έτους με το προηγούμενο έτος.	25



	και την εταιρική διακυβέρνηση (governance) - E.S.G. Προώθηση βασικών ικανοτήτων: • Ικανότητας γραμματισμού • Πολυγλωσσικής ικανότητας • Μαθηματικής ικανότητας • Ικανότητας του πολίτη • Ικανότητας του επιχειρείν		
Επανάληψη – Διαγωνίσματα – Ανατροφοδότηση			4
Δημιουργικές εργασίες και παρουσίασή τους στην τάξη			5
ΣΥΝΟΛΟ Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ			60



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΑ	ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΑΤΟΜΙΚΗ ή ΟΜΑΔΙΚΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕΛΕΤΗΣ	ΣΥΝΤΟΜΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΠΡΟΕΙΔΟΠΟΙΗΜΕΝΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΔΙΑΚΡΙΣΗΣ ή/ΚΑΙ ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ
Δύο (2) 40´ λεπτά διαγωνίσματα	α. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη • Ενδιαφέρον για το μάθημα • Προφορική συμμετοχή • Δραστηριότητες στην τάξη • Δραστηριότητες αυτοαξιολόγησης/ετεροαξιολόγησης β. Κατ' οίκον εργασία • Ασκήσεις εμπέδωσης ή/και εμβάθυνσης • Ασκήσεις επαναφοράς γνώσης που θα θεωρείται προαπαιτούμενη για το επόμενο μάθημα • Εργασίες για καλλιέργεια ανώτερων νοητικών δεξιοτήτων	Εκπόνηση γραπτής εργασίας-πρότζεκτ και παρουσίασή της στην τάξη. Μέσω της γραπτής εργασίας να προωθούνται και να αξιολογούνται δεξιότητες όπως η επίλυση προβλημάτων, η κριτική σκέψη, η δημιουργικότητα, η καινοτομία, η εφαρμογή γνώσεων σε πραγματικές καταστάσεις, η επικοινωνία, η παρουσίαση, η οργάνωση σκέψης (πρόλογος, περιεχόμενο, επίλογος) και οι μεταγνωστικές δεξιότητες. Έμφαση αξιολόγησης στην παρουσίαση ενώπιον της ομάδας ολομέλειας της τάξης.	Σύντομες μικρές ασκήσεις με μέγιστη διάρκεια 10 λεπτών. Οι ασκήσεις μπορεί να <u>περιλαμβάνουν ερωτήσεις που εξετάζουν την κατάκτηση του μαθησιακού στόχου</u>, όπως: πολλαπλής επιλογής, ορθού/λάθους, συμπλήρωσης, αντιστοίχισης, ανοικτού τύπου, επίλυση προβλήματος, έκφρασης.	Εθελοντική συμμετοχή σε διαγωνισμούς/ προγράμματα/ολυμπιάδες, όπως: Πρόγραμμα Μαθητικής Επιχείρησης- Junior Achievement, Ιδεοδρόμιο, Global Money Week, Παγκύπρια Λογιστική Ολυμπιάδα, Παγκύπρια Οικονομική Ολυμπιάδα, Διεθνής Οικονομική Ολυμπιάδα.