



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026-2027
ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ
ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ/ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ Β΄ ΕΤΟΣ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΣΧΟΛΩΝ
Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ				
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2			ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ στην ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΘΞΜ	
<u>Διδακτικά εγχειρίδια:</u>	Οικονομικά Β΄ Λυκείου, έκδ. 2026 https://oikopm.schools.ac.cy/el/yliko/didaktiko-yliko			
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ				
Ο Γενικός σκοπός του μαθήματος των Οικονομικών περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΑΝ): https://sch.cy/sm/217/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf Ο σκοπός του μαθήματος των Οικονομικών Β΄ είναι η κατανόηση από τους μαθητές του τρόπου λειτουργίας μιας οικονομίας, να περιγράφουν και να αναλύουν τη βασική λειτουργία της αγοράς και του μηχανισμού των τιμών. Επίσης αναμένεται να εξηγούν τις παραγωγικές δυνατότητες της οικονομίας, να αντιλαμβάνονται την έννοια του κόστους ευκαιρίας και να επιλύουν σχετικά προβλήματα. Πρόσθετα στοιχεία στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ: https://sch.cy/sm/217/ap_genikos_skopos_kata_taxi.pdf				
	ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ	ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ	Ενδεικτικές Δραστηριότητες	Περ.
Κεφάλαιο/Ενότητα	Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα πρέπει να είναι σε θέση:	Στάσεις/Αξίες Έννοιες/Πληροφορίες - Δεξιότητες/Στρατηγικές σκέψης -		
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2: ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΕΣ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ ΤΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ				7
5. Παραγωγικές δυνατότητες της οικονομίας	Να εξηγούν τα όρια των παραγωγικών δυνατοτήτων μιας οικονομίας, να διακρίνουν μεταξύ μέγιστων, εφικτών και ανέφικτων συνδυασμών αγαθών και να προσδιορίζουν τους σχετικούς παράγοντες	Τα όρια των παραγωγικών δυνατοτήτων της οικονομίας και οι παράγοντες που τα προσδιορίζουν Η καμπύλη παραγωγικών δυνατοτήτων και οι υποθέσεις στις οποίες στηρίζεται		



		Μέγιστοι, εφικτοί και ανέφικτοι συνδυασμοί αγαθών μιας οικονομίας		
	Να εξηγούν τη μετατόπιση της καμπύλης παραγωγικών δυνατοτήτων και να συνδέουν την οικονομική μεγέθυνση και οπισθοδρόμηση με τους παράγοντες που τις προκαλούν	Η οικονομική μεγέθυνση και η οικονομική οπισθοδρόμηση		
6. Έννοια του κόστους ευκαιρίας	Να ερμηνεύουν την έννοια του κόστους ευκαιρίας	Το κόστος ευκαιρίας Ο υπολογισμός του κόστους ευκαιρίας		
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3: ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΤΟΥ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΗ				9
1. Ανάγκες	Να εξηγούν την έννοια και τις διακρίσεις των αναγκών, τις ιδιότητές τους και να αιτιολογούν την αναγκαιότητα ιεράρχησής τους	Η έννοια της ανάγκης Η διάκριση των αναγκών και τα χαρακτηριστικά της κάθε κατηγορίας Οι ιδιότητες των αναγκών Η ιεράρχηση των αναγκών	➤ Πλατφόρμα MSTeams ➤ ομάδα «Επιθεώρηση Οικονομικών» ➤ ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	
2. Αγαθά	Να ορίζουν την έννοια των αγαθών και να τα ταξινομούν σύμφωνα με τις κατηγορίες τους	Η έννοια των αγαθών Οι κατηγορίες των αγαθών Τα χαρακτηριστικά κάθε κατηγορίας		
3. Χρησιμότητα	Να εξηγούν τις έννοιες της χρησιμότητας, της συνολικής και της οριακής χρησιμότητας, να διακρίνουν τη χρησιμότητα από την ωφελιμότητα και να ερμηνεύουν τον νόμο της φθίνουσας οριακής χρησιμότητας	Η χρησιμότητα και ωφελιμότητα των αγαθών		
	Να υπολογίζουν την οριακή και συνολική χρησιμότητα	Η συνολική και οριακή χρησιμότητα Ο νόμος της φθίνουσας οριακής χρησιμότητας		



		Η διαγραμματική απεικόνιση των καμπυλών της συνολικής και οριακής χρησιμότητας Η πορεία των καμπυλών της συνολικής και οριακής χρησιμότητας		Στο τέλος της ενότητας 3: Σχέδιο μαθήματος με τη χρήση ψηφιακών τεχνολογιών «Η Χρησιμότητα»
	Να εξηγούν τη συμπεριφορά του καταναλωτή υπό εισοδηματικό περιορισμό και να εφαρμόζουν τις συνθήκες ισορροπίας του καταναλωτή (ισο-οριακή αρχή και εισοδηματικός περιορισμός)	Η ισορροπία του καταναλωτή		
	Να υπολογίζουν και να ερμηνεύουν την οριακή χρησιμότητα ανά ευρώ (MU/P)	Η οριακή χρησιμότητα ανά ευρώ		
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7: ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ				
3. Συνάλλαγμα	Να ορίζουν την έννοια του συναλλάγματος και της αγοράς συναλλάγματος	Η έννοια του συναλλάγματος και της αγοράς συναλλάγματος Οι παράγοντες που προσδιορίζουν την προσφορά και τη ζήτηση ξένου νομίσματος		6
	Να εξηγούν την έννοια της συναλλαγματικής ισοτιμίας και να διακρίνουν μεταξύ τιμής αγοράς και τιμής πώλησης	Συναλλαγματικές ισοτιμίες Το Δελτίο Τιμών Συναλλάγματος		
	Να υπολογίζουν μετατροπές νομισμάτων και την τραπεζική προμήθεια	Η μετατροπή συναλλάγματος σε εγχώριο νόμισμα και το αντίθετο		
4. Ευρωπαϊκή Ένωση	Να περιγράφουν την Ε.Ε. και την ιστορική εξέλιξη της Ε.Ε.	Η Ευρωπαϊκή Ένωση και η ιστορική αναδρομή της		
	Να εξηγούν την έννοια της Ενιαίας Ευρωπαϊκής Αγοράς και τα οφέλη της	Η Ενιαία Ευρωπαϊκή Αγορά		



		Τα οφέλη της Ενιαίας Αγοράς για επιχειρήσεις, νοικοκυριά και την οικονομία		
	Να ορίζουν τη ζώνη του ευρώ και να εξηγούν τα οφέλη και τους περιορισμούς από την υιοθέτησή του	Η ζώνη του ευρώ Τα οφέλη και περιορισμοί του ευρώ	Στο τέλος της ενότητας 4: Σχέδιο μαθήματος με τη χρήση ψηφιακών τεχνολογιών «Ευρωπαϊκοί Θεσμοί»	
Επανάληψη – Διαγωνίσματα – Ανατροφοδότηση				2
Δημιουργικές εργασίες και παρουσίασή τους στην τάξη (οι δημιουργικές εργασίες το Β΄ Τετράμηνο θα είναι κατά τη διάρκεια ή στο τέλος κάθε ενότητας)				
ΣΥΝΟΛΟ Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ				24



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΑ	ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΑΤΟΜΙΚΗ ή ΟΜΑΔΙΚΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕΛΕΤΗΣ	ΣΥΝΤΟΜΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΠΡΟΕΙΔΟΠΟΙΗΜΕΝΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΔΙΑΚΡΙΣΗΣ ή/ΚΑΙ ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ
Ένα (1) 40' λεπτο διαγώνισμα	α. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη • Ενδιαφέρον για το μάθημα • Προφορική συμμετοχή • Δραστηριότητες στην τάξη • Δραστηριότητες αυτοαξιολόγησης/ετεροαξιολόγησης β. Κατ' οίκον εργασία • Ασκήσεις εμπέδωσης ή/και εμβάθυνσης • Ασκήσεις επαναφοράς γνώσης που θα θεωρείται προαπαιτούμενη για το επόμενο μάθημα • Εργασίες για καλλιέργεια ανώτερων νοητικών δεξιοτήτων	Εκπόνηση γραπτής εργασίας-πρότζεκτ και παρουσίασή της στην τάξη. Μέσω της γραπτής εργασίας να προωθούνται και να αξιολογούνται <u>δεξιότητες</u> όπως η επίλυση προβλημάτων, η κριτική σκέψη, η δημιουργικότητα, η καινοτομία, η εφαρμογή γνώσεων σε πραγματικές καταστάσεις, η επικοινωνία, η παρουσίαση, η οργάνωση σκέψης (πρόλογος, περιεχόμενο, επίλογος) και οι μεταγνωστικές δεξιότητες. Έμφαση αξιολόγησης στην παρουσίαση ενώπιον της ομάδας ολομέλειας της τάξης.	Σύντομες μικρές ασκήσεις με μέγιστη διάρκεια 10 λεπτών. <u>Οι ασκήσεις μπορεί να περιλαμβάνουν ερωτήσεις που εξετάζουν την κατάκτηση του μαθησιακού στόχου, όπως:</u> πολλαπλής επιλογής, ορθού/λάθους, συμπλήρωσης, αντιστοίχισης, ανοικτού τύπου, επίλυση προβλήματος, έκφρασης.	Εθελοντική συμμετοχή σε διαγωνισμούς/ προγράμματα/ολυμπιάδες , όπως: Πρόγραμμα Μαθητικής Επιχείρησης- Junior Achievement, Ιδεοδρόμιο, Global Money Week, Παγκύπρια Λογιστική Ολυμπιάδα, Παγκύπρια Οικονομική Ολυμπιάδα, Διεθνής Οικονομική Ολυμπιάδα.