



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026-2027
ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ
ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ/ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ Β΄ ΕΤΟΣ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΣΧΟΛΩΝ
Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ				
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2			ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ στην ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΘΞΜ	
Διδακτικά εγχειρίδια:	Οικονομικά Β΄ Λυκείου, έκδ. 2026 https://oikopm.schools.ac.cy/el/yliko/didaktiko-yliko			
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ				
Ο Γενικός σκοπός του μαθήματος των Οικονομικών περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΑΝ): https://sch.cy/sm/217/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf Ο σκοπός του μαθήματος των Οικονομικών Β΄ είναι η κατανόηση από τους μαθητές του τρόπου λειτουργίας μιας οικονομίας, να περιγράφουν και να αναλύουν τη βασική λειτουργία της αγοράς και του μηχανισμού των τιμών. Επίσης αναμένεται να εξηγούν τις παραγωγικές δυνατότητες της οικονομίας, να αντιλαμβάνονται την έννοια του κόστους ευκαιρίας και να επιλύουν σχετικά προβλήματα. Πρόσθετα στοιχεία στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ: https://sch.cy/sm/217/ap_genikos_skopos_kata_taxi.pdf				
Κεφάλαιο/Ενότητα	ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα πρέπει να είναι σε θέση:	ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ Στάσεις/Αξίες Έννοιες/Πληροφορίες - Δεξιότητες/Στρατηγικές σκέψης -	Ενδεικτικές Δραστηριότητες	Περ.
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1: ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ				11
1. Οικονομική σκέψη και Τεχνολογικές επαναστάσεις	Να περιγράφουν τα βασικά οικονομικά ερωτήματα Να συνδέουν τα οικονομικά ερωτήματα με την οικονομική δραστηριότητα	Η εξέλιξη της οικονομικής σκέψης και δραστηριότητας	➤ Πλατφόρμα MSTeams	
	Να επεξηγούν τα χαρακτηριστικά των τεχνολογικών επαναστάσεων	Οι τεχνολογικές Επαναστάσεις	➤ ομάδα «Επιθεώρηση Οικονομικών»	



	Να αναγνωρίζουν τη σημασία των τεχνολογικών επαναστάσεων	Η σημασία των τεχνολογικών επαναστάσεων	➤ ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	
2. Το οικονομικό πρόβλημα	Να εξηγούν το οικονομικό πρόβλημα ως αποτέλεσμα της στενότητας πόρων και των απεριόριστων αναγκών	Η έννοια του Οικονομικού προβλήματος και οι αιτίες που το προκαλούν		
	Να εξηγούν τους παράγοντες που οξύνουν και αμβλύνουν το οικονομικό πρόβλημα	Οι παράγοντες όξυνσης και άμβλυνσης του οικονομικού προβλήματος		
3. Οικονομική Επιστήμη	Να εξηγούν την έννοια της Οικονομικής επιστήμης, να διακρίνουν τους βασικούς της κλάδους και να ερμηνεύουν τι μελετά κάθε κλάδος	Η διατύπωση της έννοιας της Οικονομικής επιστήμης		
		Οι κλάδοι της Οικονομικής επιστήμης		
4. Οικονομική αρχή	Να ερμηνεύουν και να εξηγούν την έννοια της οικονομικής αρχής και να αξιολογούν τη χρησιμότητά της στη λήψη αποφάσεων	Η έννοια της Οικονομικής αρχής		
		Η χρησιμότητα και οι εφαρμογές της στην καθημερινή ζωή		
5. Οικονομικό Κύκλωμα	Να εξηγούν πώς οι άνθρωποι ανταποκρίνονται σε κίνητρα και η σημασία των κινήτρων	Η ανταπόκριση των ανθρώπων στα κίνητρα και η σημασία τους		
	Να ερμηνεύουν το οικονομικό κύκλωμα μιας μικτής οικονομίας	Το οικονομικό κύκλωμα		
	Να αναγνωρίζουν τους βασικούς φορείς της οικονομίας και τον ρόλο τους	Οι φορείς της οικονομικής δραστηριότητας και ο ρόλος τους σε μια μικτή οικονομία		
	Να διακρίνουν την πραγματική και χρηματική ροή	Οι δύο αντίθετες κυκλικές ροές (πραγματική, χρηματική)	Στο τέλος της ενότητας 5: Σενάριο 1 Παρουσίαση συμπερασμάτων της κάθε ομάδας	
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5: ΒΙΟΤΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΓΧΩΡΙΑ ΚΑΙ ΕΘΝΙΚΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΕΓΕΘΗ				6
1. Βιοτικό επίπεδο	Να εξηγούν την έννοια του βιοτικού επιπέδου και να αναλύουν τους δείκτες που το περιγράφουν	Η έννοια του βιοτικού επιπέδου		



		Δείκτες μέτρησης: Κατά Κεφαλήν Εισόδημα και Δείκτης Ανθρώπινης Ανάπτυξης προσαρμοσμένος ως προς την ανισότητα Οι πυλώνες κοινωνικής ευημερίας		
	Να εξηγούν την έννοια της οικονομικής ανισότητας και τις βασικές αιτίες της	Έννοια και αιτίες οικονομικής ανισότητας		
	Να περιγράφουν τους τρόπους μέτρησης της ανισότητας (καμπύλη Lorenz και συντελεστής Gini)	Εργαλεία μέτρησης: Καμπύλη Lorenz (γραφική απεικόνιση) και Συντελεστής Gini		
	Να αξιολογούν τις κοινωνικές και οικονομικές συνέπειες της ανισότητας και τον ρόλο του κράτους	Κοινωνικές και οικονομικές διαστάσεις της ανισότητας και ο ρόλος του κράτους Ισότητα και Κίνητρα		
	Να προσδιορίζουν το όριο φτώχειας	Όριο φτώχειας		
	Να εξηγούν τις αρνητικές επιπτώσεις του ανθρώπου στο περιβάλλον	Οι αρνητικές επιπτώσεις του ανθρώπου στο περιβάλλον		
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2: ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΕΣ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ ΤΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ				9
1. Παραγωγή	Να ερμηνεύουν την έννοια της παραγωγής	Η έννοια της παραγωγής	➤ Πλατφόρμα MSTEams ➤ ομάδα «Επιθεώρηση Οικονομικών» ➤ ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ Στο τέλος της ενότητας 2: Σχέδιο μαθήματος με τη χρήση ψηφιακών τεχνολογιών «Οι Κύριοι Κλάδοι της Κυπριακής Οικονομίας»	
2. Τομείς παραγωγής	Να εξηγούν τη διαφορά μεταξύ κλάδου και τομέα παραγωγής, να αναλύουν τα χαρακτηριστικά κάθε τομέα και να κατατάσσουν τους κλάδους στους τρεις τομείς παραγωγής	Η έννοια του κλάδου και τομέα παραγωγής Οι τρεις τομείς της παραγωγής		
3. Συντελεστές παραγωγής	Να εξηγούν την έννοια, τις κατηγορίες και τα χαρακτηριστικά των συντελεστών παραγωγής και να προσδιορίζουν την αντίστοιχη αμοιβή τους	Η έννοια των συντελεστών παραγωγής		



		Οι κατηγορίες των παραγωγικών συντελεστών Η αμοιβή του κάθε συντελεστή Τα χαρακτηριστικά των συντελεστών παραγωγής		
4. Παραγωγικότητα	Να εξηγούν την έννοια της παραγωγικότητας, να τη διακρίνουν από την παραγωγή και να υπολογίζουν την παραγωγικότητα	Η έννοια και ο τρόπος υπολογισμού, τόσο της παραγωγικότητας εργασίας, όσο και της συνολικής παραγωγικότητας Οι περιπτώσεις αύξησης της παραγωγικότητας		
Επανάληψη – Διαγωνίσματα – Ανατροφοδότηση				2
Δημιουργικές εργασίες και παρουσίασή τους στην τάξη				2
ΣΥΝΟΛΟ Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ				30



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΑ	ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΑΤΟΜΙΚΗ ή ΟΜΑΔΙΚΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕΛΕΤΗΣ	ΣΥΝΤΟΜΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΠΡΟΕΙΔΟΠΟΙΗΜΕΝΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΔΙΑΚΡΙΣΗΣ ή/ΚΑΙ ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ
Ένα (1) 40' λεπτά διαγωνίσματα	α. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη • Ενδιαφέρον για το μάθημα • Προφορική συμμετοχή • Δραστηριότητες στην τάξη • Δραστηριότητες αυτοαξιολόγησης/ετεροαξιολόγησης β. Κατ' οίκον εργασία • Ασκήσεις εμπέδωσης ή/και εμβάθυνσης • Ασκήσεις επαναφοράς γνώσης που θα θεωρείται προαπαιτούμενη για το επόμενο μάθημα • Εργασίες για καλλιέργεια ανώτερων νοητικών δεξιοτήτων	Εκπόνηση γραπτής εργασίας-πρότζεκτ και παρουσίασή της στην τάξη. Μέσω της γραπτής εργασίας να προωθούνται και να αξιολογούνται δεξιότητες όπως η επίλυση προβλημάτων, η κριτική σκέψη, η δημιουργικότητα, η καινοτομία, η εφαρμογή γνώσεων σε πραγματικές καταστάσεις, η επικοινωνία, η παρουσίαση, η οργάνωση σκέψης (πρόλογος, περιεχόμενο, επίλογος) και οι μεταγνωστικές δεξιότητες. Έμφαση αξιολόγησης στην παρουσίαση ενώπιον της ομάδας ολομέλειας της τάξης.	Σύντομες μικρές ασκήσεις με μέγιστη διάρκεια 10 λεπτών. <u>Οι ασκήσεις μπορεί να περιλαμβάνουν ερωτήσεις που εξετάζουν την κατάκτηση του μαθησιακού στόχου, όπως:</u> πολλαπλής επιλογής, ορθού/λάθους, συμπλήρωσης, αντιστοίχισης, ανοικτού τύπου, επίλυση προβλήματος, έκφρασης.	Εθελοντική συμμετοχή σε διαγωνισμούς/προγράμματα/ολυμπιάδες, όπως: πρόγραμμα μαθητικής επιχείρησης-Junior Achievement, Ιδιοδρόμιο, Global Money Week, παγκύπρια Λογιστική Ολυμπιάδα, παγκύπρια Οικονομική Ολυμπιάδα, Διεθνής Οικονομική Ολυμπιάδα.