



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026-2027
ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ
ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ/ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ Α΄ ΕΤΟΣ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΣΧΟΛΩΝ
Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ				
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2		ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ στην ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΘΞΜ		
Διδακτικά εγχειρίδια:	Λογιστική προσανατολισμού Α΄ Λυκείου. έκδ.2025 https://oikopm.schools.ac.cy/el/yliko/didaktiko-yliko			
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ				
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Α΄ Ο Γενικός σκοπός του μαθήματος της Λογιστικής περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΑΝ): https://sch.cy/sm/216/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf Ο σκοπός του μαθήματος της Λογιστικής αναπτύσσεται στην ιστοσελίδα: https://sch.cy/sm/216/ap_genikos_skopos_kata_taxi.pdf				
Κεφάλαιο/Ενότητα	Δείκτες Επιτυχίας	Δείκτες Επάρκειας	Ενδεικτικές Δραστηριότητες	Περ.
	Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα πρέπει να είναι σε θέση:	Έννοιες/Πληροφορίες - Δεξιότητες/Στρατηγικές σκέψης - Στάσεις/Αξίες		
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1: Η ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ Η ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΗΣ ΣΤΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ				2
1.1 Οι Επιχειρήσεις - Έννοια και βασικά χαρακτηριστικά	- Να ορίζουν την έννοια των επιχειρήσεων	- Ο ορισμός της έννοιας των επιχειρήσεων	- Συμμετέχουν σε ομάδες εργασίας και καταγράφουν διάφορες επιχειρήσεις που δραστηριοποιούνται στην περιοχή τους. Παρουσιάζουν στην τάξη τις επιχειρήσεις που έχουν καταγράψει, τα χαρακτηριστικά τους και τα προϊόντα που διαθέτουν στην αγορά	



	- Να ορίζουν και να περιγράφουν τα βασικά χαρακτηριστικά των επιχειρήσεων	- Ο ορισμός και η περιγραφή των βασικών χαρακτηριστικών των επιχειρήσεων	- Παρουσιάζουν στην τάξη μερικές από τις πιο επιτυχημένες και αποτυχημένες επιχειρήσεις στην Κύπρο και το εξωτερικό - Εκπονούν ατομική εργασία: Το επάγγελμα του λογιστή. Τα προσόντα που απαιτεί το επάγγελμα του λογιστή, τον ρόλο του στις επιχειρήσεις και στην οικονομία, τις προοπτικές του επαγγέλματος του λογιστή στην Κύπρο
1.2 Στόχοι της επιχείρησης	- Να περιγράφουν τους στόχους των επιχειρήσεων - Να εξηγούν τη σημασία του σωστού και συνεχούς οικονομικού ελέγχου στην λήψη αποφάσεων	- Η περιγραφή των στόχων της επιχείρησης - Η σημασία του σωστού και συνεχούς οικονομικού ελέγχου στη λήψη αποφάσεων	
1.3 Έννοια της λογιστικής	- Να ορίζουν την έννοια της Λογιστικής	- Ο ορισμός της έννοιας της Λογιστικής	
1.4 Χρήστες των οικονομικών καταστάσεων	Να αναφέρουν τους χρήστες των Οικονομικών Καταστάσεων και την πληροφόρηση που απαιτεί η κάθε κατηγορία χρηστών	Η αναφορά στους χρήστες των Οικονομικών Καταστάσεων και της πληροφόρησης που απαιτεί η κάθε κατηγορία χρηστών	
1.5 Οικονομικές καταστάσεις	- Να αναφέρουν τον σκοπό των οικονομικών καταστάσεων και τι περιλαμβάνεται στις οικονομικές καταστάσεις	- Η αναφορά του σκοπού ύπαρξης των οικονομικών καταστάσεων και του περιεχομένου τους	
1.6 Σκοποί της Λογιστικής	- Να αναφέρουν τους σκοπούς της Λογιστικής	- Η αναφορά των σκοπών της Λογιστικής	
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2: Η ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΣΟΤΗΤΑ ΚΑΙ Η ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΣΗΣ			3
2.1 Η Λογιστική Ισότητα	- Να εξηγούν και να εφαρμόζουν τη λογιστική ισότητα	- Η εφαρμογή της λογιστικής ισότητας	
2.2 Κατάσταση Χρηματοοικονομικής Θέσης	- Να συντάσσουν την Κατάσταση Χρηματοοικονομικής Θέσης	- Ο τρόπος παρουσίασης της Χρηματοοικονομικής Θέσης μιας επιχείρησης - Παρουσιάζουν στην τάξη τις πληροφορίες που δίνει η Κατάσταση	



			Χρηματοοικονομικής Θέσης για μια επιχείρηση και πώς αυτή αποτελεί εφαρμογή της λογιστικής ισότητας. Για παράδειγμα στις ασκήσεις 11 – 13, ο μαθητής παρουσιάζει την κατάσταση Χρηματοοικονομικής Θέσης και αποδεικνύει ότι τα $\text{Total Assets} = \text{Total Capital} + \text{Liabilities}$	
2.3 Επεξήγηση οικονομικών όρων που περιλαμβάνονται στην Κατάσταση Χρηματοοικονομικής Θέσης	- Να κατανοούν, να επεξηγούν και να διακρίνουν τους οικονομικούς όρους που περιλαμβάνονται στην Κατάσταση Χρηματοοικονομικής Θέσης	- Η κατανόηση, επεξήγηση και διάκριση των στοιχείων που περιλαμβάνονται στην Κατάσταση Χρηματοοικονομικής Θέσης		
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3: ΤΟ ΔΙΠΛΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ				
3.1 Τι είναι Διπλογραφία	- Να εξηγούν τη σημασία του Διπλογραφικού Συστήματος	- Η σημαντικότητα του διπλογραφικού συστήματος.	- Συσχέτιση με το Κεφάλαιο 2 Ενότητα 2.1 Η Λογιστική Ισότητα	9
3.2 Κανόνες της Διπλογραφίας	- Να εξηγούν και να εφαρμόζουν τους κανόνες της Διπλογραφίας	- Η επεξήγηση και η εφαρμογή των κανόνων του Διπλογραφικού Συστήματος (για κάθε χρέωση πρέπει να γίνεται ισόποση πίστωση και για κάθε πίστωση πρέπει να γίνεται ισόποση χρέωση)		
3.3 Παραδείγματα καταχώρισης συναλλαγών	- Να καταχωρούν οικονομικές συναλλαγές στους λογαριασμούς με βάση τους κανόνες του διπλογραφικού συστήματος Πρώθηση βασικών ικανοτήτων: ✓ Ικανότητας γραμματισμού ✓ Πολυγλωσσικής ικανότητα ✓ Μαθηματικής ικανότητα ✓ Ικανότητας του πολίτη ✓ Ικανότητας του επιχειρείν	- Η καταχώριση οικονομικών συναλλαγών με βάση τους κανόνες του διπλογραφικού συστήματος	- Να καταχωρούν τις συναλλαγές με βάση τους κανόνες της διπλογραφίας - Ο ένας λογαριασμός χρεώνεται (debit) και ο άλλος πιστώνεται (credit) - Να γνωρίζουν ότι το ποσό της χρέωσης είναι πάντοτε ίσο με το ποσό της πίστωσης και ότι κάθε λογαριασμός (T account) έχει ως αιτιολογία το όνομα του άλλου λογαριασμού) - Δημιουργούν σύντομες ασκήσεις για τους συμμαθητές τους και οι καλύτερες	



			παρουσιάζονται και λύνονται στην τάξη	
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4: ΔΙΠΛΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ: ΕΜΠΟΡΕΥΜΑΤΑ				6
4.1 Εμπορεύματα και καταγραφές συναλλαγών	- Να αιτιολογούν γιατί υπάρχει η ανάγκη για καταγραφή των συναλλαγών που σχετίζονται με τα εμπορεύματα	- Η ανάγκη καταγραφής των εμπορικών συναλλαγών	- Δημιουργούν σύντομες ασκήσεις για τους συμμαθητές τους και οι καλύτερες παρουσιάζονται και λύνονται στην τάξη	
4.2 Αγορές εμπορευμάτων και επιστροφές αγορών/ πωλήσεων εμπορευμάτων και επιστροφές πωλήσεων	- Να καταχωρούν τις αγορές/επιστροφές αγορών και τις πωλήσεις/επιστροφές πωλήσεων στους αντίστοιχους λογαριασμούς	- Η καταχώρηση των αγορών/επιστροφών αγορών και των πωλήσεων/επιστροφών πωλήσεων στους αντίστοιχους λογαριασμούς		
4.3 Παραδείγματα συναλλαγών με πίστωση και μετρητά	- Να καταχωρούν τις αγορές/επιστροφές αγορών και τις πωλήσεις/επιστροφές πωλήσεων είτε με μετρητά είτε με πίστωση στους αντίστοιχους λογαριασμούς Πρώθηση βασικών ικανοτήτων: ✓ Ικανότητας γραμματισμού ✓ Πολυγλωσσικής ικανότητα ✓ Μαθηματικής ικανότητα ✓ Ικανότητας του πολίτη ✓ Ικανότητας του επιχειρείν	- Η καταχώρηση των αγορών/επιστροφών αγορών και των πωλήσεων/επιστροφών πωλήσεων με μετρητά ή με πίστωση στους αντίστοιχους λογαριασμούς		
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5: ΔΙΠΛΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ: ΕΞΟΔΑ ΚΑΙ ΕΣΟΔΑ				6
5.1 Έξοδα: Χρέωση ή πίστωση	- Να καταγράφουν τα κυριότερα έξοδα μια επιχείρησης - Να ορίζουν την έννοια των εξόδων και τον λογιστικό χειρισμό τους - Να γνωρίζουν τον σωστό λογιστικό χειρισμό των εξόδων για τη μεταφορά εμπορευμάτων	- Η καταγραφή των κυριότερων εξόδων μιας επιχείρησης, η έννοια των εξόδων και ο λογιστικός χειρισμός τους - Ο λογιστικός χειρισμός των εξόδων για τη μεταφορά εμπορευμάτων	- Συμμετέχουν σε ομαδική συζήτηση. Ερώτηση προς συζήτηση στην τάξη: «Τι έξοδα μπορεί να έχει το κατάστημα αθλητικών ειδών στη γειτονιά σας;»	
5.2 Έσοδα: Χρέωση ή πίστωση	- Να καταγράφουν τα κυριότερα έσοδα μια επιχείρησης	- Η καταγραφή των κυριότερων εσόδων μιας επιχείρησης, η έννοια των εσόδων και ο λογιστικός χειρισμός τους	- Συμμετέχουν σε ομαδική συζήτηση. Ερώτηση προς συζήτηση στην τάξη: «Τι έσοδα μπορεί να έχει το	



	- Να ορίζουν την έννοια των εσόδων και να γνωρίζουν τον λογιστικό χειρισμό τους		κατάστημα αθλητικών ειδών στη γειτονιά σας; Τι άλλα έσοδα μπορεί να έχει το κατάστημα εκτός από τις πωλήσεις αθλητικών ειδών;»
5.3 Απολήψεις	- Να εξηγούν την έννοια των Ατομικών Απολήψεων και να γνωρίζουν τον λογιστικό χειρισμό τους - Να διακρίνουν την επιχείρηση από τον ιδιοκτήτη	- Ο ορισμός και ο λογιστικός χειρισμός των ατομικών απολήψεων - Η διάκριση της επιχείρησης από τον ιδιοκτήτη	
5.3.1 Απολήψεις μετρητών	- Να καταχωρούν τις απολήψεις μετρητών στους αντίστοιχους λογαριασμούς	- Η καταχώρηση απολήψεων μετρητών στους αντίστοιχους λογαριασμούς	- Συμμετέχουν σε ομαδική συζήτηση. Ερώτηση προς συζήτηση στην τάξη: «Αν ο ιδιοκτήτης μιας επιχείρησης χρειάζεται άμεσα μετρητά θα πάρει μετρητά από το ταμείο της επιχείρησής του που έχει άμεση πρόσβαση ή θα πάει στην τράπεζα; Ο ιδιοκτήτης και η επιχείρηση είναι ξεχωριστές οντότητες (Business entity concept). Ποιος θα είναι ο λογιστικός χειρισμός στην περίπτωση που ο ιδιοκτήτης αποφασίσει να αποσύρει μετρητά από το ταμείο της επιχείρησης;
5.3.2 Απολήψεις εμπορευμάτων	- Να καταχωρούν τις απολήψεις εμπορευμάτων στους αντίστοιχους λογαριασμούς Πρωώθηση βασικών ικανοτήτων: ✓ Ικανότητας γραμματισμού ✓ Πολυγλωσσικής ικανότητα ✓ Μαθηματικής ικανότητα	- Η καταχώρηση απολήψεων εμπορευμάτων στους αντίστοιχους λογαριασμούς	- Συμμετέχουν σε ομαδική συζήτηση. Ερώτηση προς συζήτηση στην τάξη: «Αν ο ιδιοκτήτης καταστήματος αθλητικών ειδών χρειάζεται παπούτσια θα πάρει παπούτσια από το κατάστημά του ή θα πάει σε άλλο κατάστημα; Ο ιδιοκτήτης και η επιχείρηση



	✓ Ικανότητας του πολίτη ✓ Ικανότητας του επιχειρείν		είναι ξεχωριστές οντότητες (Business entity concept). Ποιος θα είναι ο λογιστικός χειρισμός σε περίπτωση που ο ιδιοκτήτης πάρει παπούτσια από την επιχείρησή του;	
Επανάληψη – Διαγωνίσματα – Ανατροφοδότηση				2
Δημιουργικές εργασίες και παρουσίασή τους στην τάξη				2
ΣΥΝΟΛΟ Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ				30



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΑ	ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΑΤΟΜΙΚΗ ή ΟΜΑΔΙΚΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕΛΕΤΗΣ	ΣΥΝΤΟΜΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΠΡΟΕΙΔΟΠΟΙΗΜΕΝΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΔΙΑΚΡΙΣΗΣ ή/ΚΑΙ ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ
Ένα (1) 40' λεπτά διαγωνίσματα	α. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη • Ενδιαφέρον για το μάθημα • Προφορική συμμετοχή • Δραστηριότητες στην τάξη • Δραστηριότητες αυτοαξιολόγησης/ετεροαξιολόγησης β. Κατ' οίκον εργασία • Ασκήσεις εμπέδωσης ή/και εμβάθυνσης • Ασκήσεις επαναφοράς γνώσης που θα θεωρείται προαπαιτούμενη για το επόμενο μάθημα • Εργασίες για καλλιέργεια ανώτερων νοητικών δεξιοτήτων	Εκπόνηση γραπτής εργασίας-πρότζεκτ και παρουσίασή της στην τάξη. Μέσω της γραπτής εργασίας να προωθούνται και να αξιολογούνται δεξιότητες όπως η επίλυση προβλημάτων, η κριτική σκέψη, η δημιουργικότητα, η καινοτομία, η εφαρμογή γνώσεων σε πραγματικές καταστάσεις, η επικοινωνία, η παρουσίαση, η οργάνωση σκέψης (πρόλογος, περιεχόμενο, επίλογος) και οι μεταγνωστικές δεξιότητες. Έμφαση αξιολόγησης στην παρουσίαση ενώπιον της ομάδας ολομέλειας της τάξης.	Σύντομες μικρές ασκήσεις με μέγιστη διάρκεια 10 λεπτών. <u>Οι ασκήσεις μπορεί να περιλαμβάνουν ερωτήσεις που εξετάζουν την κατάκτηση του μαθησιακού στόχου, όπως:</u> πολλαπλής επιλογής, ορθού/λάθους, συμπλήρωσης, αντιστοίχισης, ανοικτού τύπου, επίλυση προβλήματος, έκφρασης.	Εθελοντική συμμετοχή σε διαγωνισμούς/ προγράμματα/ολυμπιάδες, όπως: Πρόγραμμα Μαθητικής Επιχείρησης- Junior Achievement, Ιδεοδρόμιο, Global Money Week, Παγκύπρια Λογιστική Ολυμπιάδα, Παγκύπρια Οικονομική Ολυμπιάδα, Διεθνής Οικονομική Ολυμπιάδα.