



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026-2027
ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΜΙΤΣΗ
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ
Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 10	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΣΤΗΝ 4 ^η ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΟΕΣ
Διδακτικά εγχειρίδια:	Λογιστική Β΄ Λυκείου, έκδ. 2024, Λογιστική Γ΄ Λυκείου, έκδ. 2025, LCCI Accounting Level 3 (Pearson)
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ	
Ο Γενικός σκοπός του μαθήματος της Λογιστικής περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας – Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΑΝ): https://sch.cy/sm/216/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf Ο σκοπός του μαθήματος της Λογιστικής είναι η κατανόηση της λογιστικής αρχής, του μηχανισμού της διπλογραφικής διατύπωσης των εμπορικών συναλλαγών, η σύνταξη τελικών λογαριασμών και καταστάσεων. Πρόσθετα, σκοπός είναι η κατανόηση από τους μαθητές των διεθνών προτύπων αναφοράς (IFRS) και η δημιουργία των αντίστοιχων εγγραφών καθώς επίσης και η ενημέρωση των βοηθητικών λογιστικών βιβλίων, η σύνταξη της κατάστασης συμφιλίωσης της τράπεζας, των λογαριασμών ελέγχου, η διόρθωση λογιστικών λαθών και η σύνταξη των τελικών λογαριασμών και των λογιστικών καταστάσεων. Πρόσθετα στοιχεία στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ: https://sch.cy/sm/216/ap_genikos_skopos_kata_taxi.pdf	

Κεφάλαιο/Ενότητα	Δείκτες Επιτυχίας Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα πρέπει να είναι σε θέση:	Δείκτες Επάρκειας Έννοιες/Πληροφορίες - Δεξιότητες/Στρατηγικές σκέψης - Στάσεις/Αξίες	Ενδεικτικές Δραστηριότητες	Περ.
------------------	--	--	----------------------------	------

ΛΟΓ. Γ΄ - ΕΙΣΑΓΩΓΗ				5
	-Να αναφέρουν τους χρήστες των Οικονομικών Καταστάσεων και την πληροφόρηση που απαιτεί η κάθε κατηγορία χρηστών	-Η αναφορά του σκοπού ετοιμασίας των οικονομικών καταστάσεων	Συμμετέχουν σε ομαδική συζήτηση. Ερώτηση προς συζήτηση στην τάξη:	



Προώθηση βασικών ικανοτήτων:

- Ικανότητας γραμματισμού
- Πολυγλωσσικής ικανότητας
- Μαθηματικής ικανότητας
- Ικανότητας του πολίτη
- Ικανότητας του επιχειρείν

-Η αναφορά στους χρήστες των Οικονομικών Καταστάσεων και της πληροφόρησης που απαιτεί η κάθε κατηγορία χρηστών

- Είστε σχεδόν 18 χρονών και σύντομα οι περισσότεροι από εσάς θα αγοράσετε αυτοκίνητο. Θα αγοράζατε το αυτοκίνητό σας από μια εταιρεία κατασκευής αυτοκινήτων η οποία κινδυνεύει να πτωχεύσει και στις οικονομικές της καταστάσεις καταγράφονται ζημιές εκατομμυρίων; Δικαιολογείστε την απάντησή σας.

- Αν είσατε προμηθευτής προϊόντων σε μια υπεραγορά και έχει μήνες να πληρωθείτε για τα προϊόντα που βάζετε στα ράφια και βλέπετε στις οικονομικές καταστάσεις ότι η υπεραγορά έχει ζημιές και αρκετά δάνεια, θα συνεχίζατε να προμηθεύετε εμπορεύματα την υπεραγορά; Δικαιολογείστε την απάντησή σας.

- Αν τώρα ήσασταν υπάλληλος σε αυτή την υπεραγορά θα συνεχίζατε να εργάζεστε εκεί ή θα ψάχνατε να βρείτε εργασία αλλού;

- Το κράτος γιατί ενδιαφέρεται αν η υπεραγορά είναι κερδοφόρα ή ζημιογόνα;

- Οι διευθυντές και οι επενδυτές της υπεραγοράς τι αποφάσεις μπορεί να λάβουν γνωρίζοντας την οικονομική κατάσταση της επιχείρησης;

**ΛΟΓ. Γ΄ - ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1: ΤΟ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ, ΤΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΛΑΘΗ ΚΑΙ ΟΙ ΔΙΟΡΘΩΣΕΙΣ ΤΟΥΣ (THE JOURNAL AND CORRECTION OF ERRORS)**

13

-Να εξηγούν τον ρόλο του Ημερολογίου ως βοηθητικό βιβλίο και να καταχωρούν συναλλαγές στο Ημερολόγιο
-Να αναγνωρίζουν, να επεξηγούν, να ταξινομούν και να διορθώνουν τα λάθη που δεν επηρεάζουν την ισότητα του Ισοζυγίου

-Να αναγνωρίζουν και να επεξηγούν τα λάθη που επηρεάζουν την ισότητα του Ισοζυγίου και να χρησιμοποιούν τον Λογαριασμό Διαφορές Λογαριασμών (Suspense A/c) για την προσωρινή κάλυψη της διαφοράς μέχρι την ανακάλυψη των λαθών και τη διόρθωσή τους

-Να εντοπίζουν τις επιπτώσεις τυχόν λαθών στις οικονομικές καταστάσεις της επιχείρησης και να κάνουν σε αυτές τις ανάλογες διορθώσεις
Πρώτηση βασικών ικανοτήτων:

- Ικανότητας γραμματισμού
- Πολυγλωσσικής ικανότητας
- Μαθηματικής ικανότητας
- Ικανότητας του πολίτη
- Ικανότητας του επιχειρείν

-Η χρήση του Ημερολογίου ως βοηθητικό βιβλίο και η καταχώρηση συναλλαγών στο Ημερολόγιο

- Η αναγνώριση, η επεξήγηση, η ταξινόμηση και η διόρθωση των λαθών που δεν επηρεάζουν το Ισοζύγιο

-Η παρουσίαση των περιπτώσεων λαθών που επηρεάζουν το Ισοζύγιο και η ανάγκη δημιουργίας του λογαριασμού suspense για την προσωρινή κάλυψη της διαφοράς μέχρι την ανακάλυψη των λαθών και τη διόρθωσή τους

- Η διάκριση των λαθών σε αυτά που επηρεάζουν τις οικονομικές καταστάσεις και η διαδικασία διόρθωσής τους

- Συμμετέχουν σε ομαδική συζήτηση. Ερωτήσεις προς συζήτηση στην τάξη:

- Τα λάθη είναι ανθρώπινα και είναι σχεδόν αδύνατο να αφαιρεθεί το ανθρώπινο λάθος από οποιοδήποτε σύστημα ή διαδικασία. Έτσι και στη λογιστική τα λάθη διορθώνονται μέσω των ημερολογιακών εγγραφών. Εσείς τι λάθη έτυχε να κάνετε κατά την καταχώρηση λογιστικών εγγραφών;

**LCCI L3 - CHAPTER 1: Accounting concepts and framework****11**

-Explain the differences between financial accounting and management accounting.
-Understand the principles incorporated in the following accounting standard: IAS 1 – presentation of financial statements.
-Understand the elements, nature and purpose of financial statements

-Understand and apply the following accounting concepts:

- accruals
- business entity
- consistency
- going concern
- materiality
- prudence
- realisation.

-Describe the characteristics of financial reporting under the International Accounting Standards Board (IASB) framework , including:

- relevance
- faithful representation
- comparability
- verifiability
- timeliness

-Differences of Financial and Management accounting

-Understanding the principles of IAS1

-The elements, nature and purpose of financial statements, including:

- statement of profit or loss
- statement of changes in equity
- statement of financial position
- statement of cash flows.

-The understanding and application of the following accounting concepts:

- accruals
- business entity
- consistency
- going concern
- materiality
- prudence
- realisation.

-The characteristics of financial reporting under the International Accounting Standards Board (IASB) framework, including:

- relevance
- faithful representation
- comparability
- verifiability
- timeliness



	- understandability. -Explain the purpose, advantages and disadvantages of different types of businesses, including sole trader, partnership, limited liability partnership, private limited companies (Ltd), public limited companies (plc). -Understand the main stakeholders in business and reasons for their interests (needs) in financial statements. -State the impact of fundamental principles of professional ethics in accounting roles and functions	- understandability. -The purpose, advantages and disadvantages of different types of businesses, including sole trader, partnership, limited liability partnership, private limited companies (Ltd), public limited companies (plc). -Stakeholders to include owners, managers, suppliers, customers, employees, government, investors, providers of external finance, competitors, local community, trade associations, trade unions -The fundamental principles of professional ethics, including professional behaviour, professional/technical competence and due care, confidentiality, integrity, objectivity. -Introduction to ethical behaviour in accounting practices		
ΛΟΓ. Γ΄ - ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2: Αποτίμηση Εμπορευμάτων LCCI L3 - CHAPTER 2: Recording Financial Transactions				26
	-Understand the objectives of inventory control and accounts, including perpetual and periodic inventory valuation and the methods of inventory valuation which may be used by businesses: - first-in, first-out (FIFO) - last-in, first-out (LIFO) - weighted average cost (AVCO) - standard cost. -Understand the principles incorporated in the accounting standard of IAS 2 – inventories.	-The objectives of inventory control and accounts, including perpetual and periodic inventory valuation and the methods of inventory valuation which may be used by businesses: - first-in, first-out (FIFO) - last-in, first-out (LIFO) - weighted average cost (AVCO) - standard cost. -The principles incorporated in the accounting standard of IAS 2 – inventories		



	-State the effect on profit or loss of business due to change in the method of inventory valuation. -Calculate the adjustments of inventory movement before or after the end of accounting period in the absence of physical inventory count. -Prepare the reconciliation of inventory ledger balance with physical inventory count. -Calculate the adjustments at period end in relation to inventory	· The effect on profit or loss of business due to change in the method of inventory valuation · The adjustments of inventory movement before or after the end of accounting period in the absence of physical inventory count · The reconciliation of inventory ledger balance with physical inventory count. · The adjustments at period end in relation to inventory		
ΛΟΓ. Γ΄ - ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3 Βιομηχανικές Επιχειρήσεις (Manufacturing accounts)				8
	-Να αναφέρουν τον σκοπό της σύνταξης του Λογαριασμού Παραγωγής στις βιομηχανικές επιχειρήσεις. -Να αναγνωρίζουν και να εξηγούν τη διαφορά μεταξύ των μεταβλητών και των σταθερών εξόδων στην παραγωγή. -Να υπολογίζουν το Αρχικό Κόστος παραγωγής. -Να ορίζουν την έννοια των ημικατεργασμένων προϊόντων και τον λόγο παρουσίας τους στον Λογαριασμό Παραγωγής.	-Η αναφορά στον σκοπό σύνταξης του Λογαριασμού Παραγωγής στις βιομηχανικές επιχειρήσεις. -Η αναγνώριση και η επεξήγηση της διαφοράς μεταξύ των μεταβλητών και των σταθερών εξόδων στην παραγωγή. -Ο υπολογισμός του Αρχικού Κόστους παραγωγής. -Ο ορισμός της έννοιας των ημικατεργασμένων προϊόντων και ο λόγος παρουσίας τους στον Λογαριασμό Παραγωγής.	Συμμετέχουν σε ομαδική συζήτηση. Ερωτήσεις προς συζήτηση στην τάξη: · Ο διδάσκων δείχνει ένα θρανίο που βρίσκεται στην τάξη. Οι μαθητές αναγνωρίζουν τις άμεσες και τις έμμεσες δαπάνες που έγιναν για να κατασκευαστεί το θρανίο. · Γιατί είναι σημαντικό για την επιχείρηση να γνωρίζει το συνολικό κόστος παραγωγής των θρανίων (the cost of producing goods) και το κόστος παραγωγής για το ένα θρανίο (cost per unit);	



	-Να συντάσσουν τον Λογαριασμό Παραγωγής και να υπολογίζουν το κόστος παραγωγής ενός προϊόντος. -Να συντάσσουν την Κατάσταση Αποτελεσμάτων (λογαριασμός εκμετάλλευσης) μετά τη σύνταξη του Λογαριασμού Παραγωγής. -Να παρουσιάζουν τα τελικά αποθέματα στις Οικονομικές καταστάσεις. Πρώθηση βασικών ικανοτήτων: – Ικανότητας γραμματισμού – Πολυγλωσσικής ικανότητας – Μαθηματικής ικανότητας – Ικανότητας του πολίτη – Ικανότητας του επιχειρείν	-Η σύνταξη του Λογαριασμού Παραγωγής και ο υπολογισμός του κόστους παραγωγής ενός προϊόντος. -Η σύνταξη της Κατάστασης Αποτελεσμάτων (λογαριασμός εκμετάλλευσης) μετά τη σύνταξη του Λογαριασμού Παραγωγής. -Η παρουσίαση των τελικών αποθεμάτων στις Οικονομικές καταστάσεις.		
LCCI L3 - CHAPTER 3: Extended Trial Balance				
	-Prepare the extended trial balance a) To process adjustments of trial balance figures at the period end to prepare financial statements for business: – inventory – accrued and prepaid income and expenditure – depreciation of non-current assets – irrecoverable debts and allowance for doubtful debts – correction of errors. b) Show the extension of the ledger balance and adjustment column into the statement of profit or loss and	-Extended trial balance considering the adjustments given -The profit or loss from the extended trial balance through the Statement of Profit or Loss column		8



	the statement of financial position columns.			
	c) Calculate the profit or loss for the period from the statement of profit or loss columns of the extended trial balance	-The Statement of financial position column in the extended trial balance		
ΛΟΓ. Γ'- ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4: Δημόσιες εταιρείες περιορισμένης ευθύνης με μετοχές - Φύση, κεφάλαιο, αποθεματικά και δανεισμός ΛΟΓ. Γ'- ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5: Δημόσιες μετοχικές εταιρείες περιορισμένης ευθύνης - Παρουσίαση των οικονομικών καταστάσεων ΛΟΓ. Γ'- ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6: Κατάσταση Ταμειακών Ροών (Statement of Cash Flows) LCCI L3 - CHAPTER 4: Preparation of financial statements				45
Partnerships	-Understand the nature of a partnership and the reasons of forming one -Understand the nature and structure of a limited liability partnership (LLP) -Apply provisions of Section 24 of the Partnership Act 1890 in relation to partners' salaries, division of profit and loss, interest on loans, capital and drawings -Understand the nature and purpose of an appropriation account -Prepare income statement and appropriation account -Prepare partners' capital and current accounts · Prepare statement of financial position to include partners' capital and current account balances	-The need for partnership -Limited liability partnership -Section 24 of the Partnership Act 1890 in relation to partners' salaries, division of profit and loss, interest on loans, capital and drawings -Income Statement and Appropriation account -Partners' Capital and Current accounts -Statement of financial position -The financial statements of a partnership		
Mergers and takeovers	-Understand and record in the books: -The merger of sole traders to form a partnership.	-The merger of sole traders into partnership -The merger or conversion of partnerships into a limited company or partnership taken over by a limited company		



	- The merger of partnerships, or conversion of a partnership into a limited company or partnership taken over by a limited company -Show journal and ledger postings in relation to realisation account -Prepare ledger accounts relating to partners' current and capital accounts in partnership books on dissolution of partnership. -Prepare statements from given data set for single entities and partnership - statement of profit or loss - statement of financial position	-Accounting treatment of journal and ledger postings in relation to realisation account -Distribution of proceeds between partners -Closure of ledger accounts relating to partners' current and capital accounts in partnership books on dissolution of partnership. -Preparation of statements from given data set for single entities and partnership - statement of profit or loss - statement of financial position		
Limited liability companies Βιβλίο Γ' Λυκείου Κεφ.4 Βιβλίο Γ' Λυκείου Κεφ.5 Βιβλίο Γ' Λυκείου Κεφ. 6	-Explain the differences between: - redeemable and irredeemable shares - rights issues and bonus issues -Prepare financial statements (for external use) with adjustments, including: - statement of profit or loss - statement of changes in equity - statement of financial position - statement of cash flows (IAS 7 format).	-The differences between: - redeemable and irredeemable shares - rights issues and bonus issues -Financial statements (for external use) with adjustments, including: - statement of profit or loss - statement of changes in equity - statement of financial position - statement of cash flows (IAS 7 format).		
LCCI L3 - CHAPTER 5: Accounting treatment for groups of companies				
	-Understand the principles incorporated in the following accounting standards:	-The principles incorporated in the following accounting standards:		19



	- IFRS 3 – accounting for business combinations - IAS 27 – consolidated financial statements. -Understand the following terms: - Parent - Subsidiary - Non-controlling interest - Goodwill - fair values - pre- and post-acquisition profits. -Calculate goodwill arising on consolidation. -Calculate and treat pre- and post-acquisition profits, including non-controlling interest. -Prepare a consolidated statement of profit or loss with one subsidiary (acquisition taking place at the beginning of the financial year) (IFRS 10). -Prepare a consolidated statement of financial position with one subsidiary (acquisition taking place at the beginning of the financial year) (IFRS 10).	-IFRS 3 – accounting for business combinations -IAS 27 – consolidated financial statements. -The understanding of the following terms: - Parent - Subsidiary - non-controlling interest - goodwill - fair values - pre- and post-acquisition profits. -Goodwill arising on consolidation. -Pre- and post-acquisition profits, including non-controlling interest. -Consolidated Statement of Profit or loss for a Holding company and its subsidiary taking into account the non-controlling interest, goodwill, pre-acquisition profits and fair values -Consolidated Statement of Financial Position for a Holding company and its subsidiary considering the non-controlling interest, goodwill, pre-acquisition profits and fair values.		
Επανάληψη – Διαγωνίσματα – Ανατροφοδότηση				10
Δημιουργικές εργασίες και παρουσίασή τους στην τάξη/ quizzes				5
ΣΥΝΟΛΟ Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ				150



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΑ	ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΑΤΟΜΙΚΗ ή ΟΜΑΔΙΚΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕΛΕΤΗΣ	ΣΥΝΤΟΜΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΠΡΟΕΙΔΟΠΟΙΗΜΕΝΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΔΙΑΚΡΙΣΗΣ ή/ΚΑΙ ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ
Τρία (3) 40' λεπτά διαγωνίσματα	α. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη • Ενδιαφέρον για το μάθημα • Προφορική συμμετοχή • Δραστηριότητες στην τάξη • Δραστηριότητες αυτοαξιολόγησης/ετεροαξιολόγησης β. Κατ' οίκον εργασία • Ασκήσεις εμπέδωσης ή/και εμβάθυνσης • Ασκήσεις επαναφοράς γνώσης που θα θεωρείται προαπαιτούμενη για το επόμενο μάθημα • Εργασίες για καλλιέργεια ανώτερων νοητικών δεξιοτήτων	Εκπόνηση γραπτής εργασίας-πρότζεκτ και παρουσίασή της στην τάξη. Μέσω της γραπτής εργασίας να προωθούνται και να αξιολογούνται δεξιότητες όπως η επίλυση προβλημάτων, η κριτική σκέψη, η δημιουργικότητα, η καινοτομία, η εφαρμογή γνώσεων σε πραγματικές καταστάσεις, η επικοινωνία, η παρουσίαση, η οργάνωση σκέψης (πρόλογος, περιεχόμενο, επίλογος) και οι μεταγνωστικές δεξιότητες. Έμφαση αξιολόγησης στην παρουσίαση ενώπιον της ομάδας ολομέλειας της τάξης.	Σύντομες μικρές ασκήσεις με μέγιστη διάρκεια 10 λεπτών. <u>Οι ασκήσεις μπορεί να περιλαμβάνουν ερωτήσεις που εξετάζουν την κατάκτηση του μαθησιακού στόχου, όπως:</u> πολλαπλής επιλογής, ορθού/λάθους, συμπλήρωσης, αντιστοίχισης, ανοικτού τύπου, επίλυση προβλήματος, έκφρασης.	Εθελοντική συμμετοχή σε διαγωνισμούς/προγράμματα/ολυμπιάδες, όπως: Πρόγραμμα Μαθητικής Επιχείρησης- Junior Achievement, Ιδεοδρόμιο, Global Money Week, Παγκύπρια Λογιστική Ολυμπιάδα, Παγκύπρια Οικονομική Ολυμπιάδα, Διεθνής Οικονομική Ολυμπιάδα.