



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026-2027
ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ
Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΣΤΙΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ: 4, 5
Διδακτικά εγχειρίδια:	Λογιστική Γ΄ Λυκείου, έκδ. 2025 https://oikopm.schools.ac.cy/el/yliko/didaktiko-yliko
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ	
Ο γενικός σκοπός του μαθήματος της Λογιστικής περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΑΝ): https://sch.cy/sch/216/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf	
Ο σκοπός του μαθήματος της Λογιστικής στο Λύκειο αναπτύσσεται στην ιστοσελίδα: https://sch.cy/sch/216/ap_genikos_skopos_kata_taxi.pdf	

Κεφάλαιο/Ενότητα	Δείκτες Επιτυχίας Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα πρέπει να είναι σε θέση:	Δείκτες Επάρκειας Έννοιες/Πληροφορίες - Δεξιότητες/Στρατηγικές σκέψης - Στάσεις/Αξίες	Ενδεικτικές Δραστηριότητες	Περ.
------------------	--	--	----------------------------	------

ΕΙΣΑΓΩΓΗ				3
	-Να αναφέρουν τους χρήστες των Οικονομικών Καταστάσεων και την πληροφόρηση που απαιτεί η κάθε κατηγορία χρηστών Προώθηση βασικών ικανοτήτων: • Ικανότητας γραμματισμού • Πολυγλωσσικής ικανότητας • Μαθηματικής ικανότητας • Ικανότητας του πολίτη • Ικανότητας του επιχειρείν	-Η αναφορά του σκοπού ετοιμασίας των οικονομικών καταστάσεων -Η αναφορά στους χρήστες των Οικονομικών Καταστάσεων και της πληροφόρησης που απαιτεί η κάθε κατηγορία χρηστών	Συμμετέχουν σε ομαδική συζήτηση. Ερώτηση προς συζήτηση στην τάξη: - Είστε σχεδόν 18 χρονών και σύντομα οι περισσότεροι από εσάς θα αγοράσετε αυτοκίνητο. Θα αγοράζατε το αυτοκίνητό σας από μια εταιρεία κατασκευής αυτοκινήτων η οποία κινδυνεύει να πτωχεύσει και στις οικονομικές της καταστάσεις καταγράφονται ζημιές	



			εκατομμυρίων; Δικαιολογείστε την απάντησή σας. - Αν είσατε προμηθευτής προϊόντων σε μια υπεραγορά και έχει μήνες να πληρωθείτε για τα προϊόντα που βάζετε στα ράφια και βλέπετε στις οικονομικές καταστάσεις ότι η υπεραγορά έχει ζημιές και αρκετά δάνεια, θα συνεχίζατε να προμηθεύετε εμπορεύματα την υπεραγορά; Δικαιολογείστε την απάντησή σας. - Αν τώρα ήσασταν υπάλληλος σε αυτή την υπεραγορά θα συνεχίζατε να εργάζεστε εκεί ή θα ψάχνατε να βρείτε εργασία αλλού; - Το κράτος γιατί ενδιαφέρεται αν η υπεραγορά είναι κερδοφόρα ή ζημιογόνα; - Οι διευθυντές και οι επενδυτές της υπεραγοράς τι αποφάσεις μπορεί να λάβουν γνωρίζοντας την οικονομική κατάσταση της επιχείρησης;	
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1 - ΤΟ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ, ΤΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΛΑΘΗ ΚΑΙ ΟΙ ΔΙΟΡΘΩΣΕΙΣ ΤΟΥΣ (THE JOURNAL AND CORRECTION OF ERRORS)				11
	-Να εξηγούν τον ρόλο του Ημερολογίου ως βοηθητικό βιβλίο και να καταχωρούν συναλλαγές στο Ημερολόγιο -Να αναγνωρίζουν, να επεξηγούν, να ταξινομούν και να διορθώνουν τα λάθη που δεν επηρεάζουν την ισότητα του Ισοζυγίου	-Η χρήση του Ημερολογίου ως βοηθητικό βιβλίο και η καταχώρηση συναλλαγών στο Ημερολόγιο - Η αναγνώριση, η επεξήγηση, η ταξινόμηση και η διόρθωση των λαθών που δεν επηρεάζουν το Ισοζύγιο	- Συμμετέχουν σε ομαδική συζήτηση. Ερωτήσεις προς συζήτηση στην τάξη: - Τα λάθη είναι ανθρώπινα και είναι σχεδόν αδύνατο να αφαιρεθεί το ανθρώπινο λάθος από οποιοδήποτε σύστημα ή διαδικασία. Έτσι και στη λογιστική τα λάθη διορθώνονται μέσω των ημερολογιακών εγγραφών. Εσείς τι λάθη έτυχε να κάνετε κατά την	



	-Να αναγνωρίζουν και να επεξηγούν τα λάθη που επηρεάζουν την ισότητα του Ισοζυγίου και να χρησιμοποιούν τον Λογαριασμό Διαφορές Λογαριασμών (Suspense A/c) για την προσωρινή κάλυψη της διαφοράς μέχρι την ανακάλυψη των λαθών και τη διόρθωσή τους -Να εντοπίζουν τις επιπτώσεις τυχόν λαθών στις οικονομικές καταστάσεις της επιχείρησης και να κάνουν σε αυτές τις ανάλογες διορθώσεις Πρώτηση βασικών ικανοτήτων: · Ικανότητας γραμματισμού · Πολυγλωσσικής ικανότητας · Μαθηματικής ικανότητας · Ικανότητας του πολίτη · Ικανότητας του επιχειρείν	-Η παρουσίαση των περιπτώσεων λαθών που επηρεάζουν το Ισοζύγιο και η ανάγκη δημιουργίας του λογαριασμού suspense για την προσωρινή κάλυψη της διαφοράς μέχρι την ανακάλυψη των λαθών και τη διόρθωσή τους - Η διάκριση των λαθών σε αυτά που επηρεάζουν τις οικονομικές καταστάσεις και η διαδικασία διόρθωσής τους	καταχώρηση λογιστικών εγγραφών;	
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2 - ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΑΠΟΘΕΜΑΤΩΝ				
	-Να αναγνωρίζουν τη σημασία της ορθής αποτίμησης των αποθεμάτων στις χρηματοοικονομικές καταστάσεις -Να χρησιμοποιούν τον κανόνα της Χαμηλότερης Τιμής μεταξύ Κόστους	-Η αποτίμηση των αποθεμάτων και η σημασία της στις χρηματοοικονομικές καταστάσεις -Η χρήση του κανόνα της Χαμηλότερης Τιμής μεταξύ Κόστους και Αγοραίας Αξίας	- Παρουσιάζονται στην τάξη τρία πανομοιότυπα αντικείμενα (π.χ. μαρκαδόροι) και σε αυτά αναγράφεται η τιμή και η ημερομηνία αγοράς τους. Αν πωληθεί ο πρώτος μαρκαδόρος ποια θα ήταν η αξία των μαρκαδόρων με τη μέθοδο FIFO. Ακολούθως αν πωληθεί ο τελευταίος μαρκαδόρος ποια θα ήταν η αξία των μαρκαδόρων με τη μέθοδο FIFO. Τέλος οι μαθητές καλούνται να εκτιμήσουν την αξία των μαρκαδόρων με τη μέθοδο AVCO. -Δημιουργούν σύντομες ασκήσεις για τους συμμαθητές τους και οι	10



	και Αγοραίας Αξίας (Cost Vs Net Realisable Value) στην αποτίμηση των αποθεμάτων -Να υπολογίζουν την αξία των αποθεμάτων τόσο με το Περιοδικό Σύστημα Απογραφής αποθεμάτων (Periodic inventory records), όσο και με το Σύστημα Διαρκούς Απογραφής Αποθεμάτων (Perpetual/ continuous inventory system) -Να περιγράφουν την επίδραση του κάθε συστήματος στην αξία αποτίμησης των αποθεμάτων -Να υπολογίζουν την αξία των αποθεμάτων με τις Μεθόδους Αποτίμησης Αποθεμάτων (Inventory valuation methods): • Πρώτη Εισαγωγή-Πρώτη Εξαγωγή (FIFO) • Σταθμικός Μέσος Όρος (AVCO) -Να περιγράφουν την επίδραση από την εφαρμογή της κάθε μεθόδου στα κέρδη Πρώτωση βασικών ικανοτήτων: • Ικανότητας γραμματισμού • Πολυγλωσσικής ικανότητας • Μαθηματικής ικανότητας • Ικανότητας του πολίτη • Ικανότητας του επιχειρείν	(Cost Vs Net Realisable Value) και η σημασία του στην αποτίμηση των αποθεμάτων -Ο υπολογισμός της αξίας των αποθεμάτων τόσο με το Περιοδικό Σύστημα Απογραφής αποθεμάτων (Periodic inventory records), όσο και με το Σύστημα Διαρκούς Απογραφής Αποθεμάτων (Perpetual /continuous inventory system) -Η επίδραση του κάθε συστήματος στην αξία αποτίμησης των αποθεμάτων -Ο υπολογισμός της αξίας των αποθεμάτων με τις Μεθόδους Αποτίμησης Αποθεμάτων: • Πρώτη Εισαγωγή-Πρώτη Εξαγωγή (FIFO) • Σταθμικός Μέσος Όρος (AVCO) -Η επίδραση της κάθε μεθόδου στα κέρδη	καλύτερες παρουσιάζονται και λύνονται στην τάξη.	
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4 - ΜΕΤΟΧΙΚΕΣ ΕΤΑΙΡΕΙΕΣ ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΕΝΗΣ ΕΥΘΥΝΗΣ – ΦΥΣΗ, ΚΕΦΑΛΑΙΟ, ΑΠΟΘΕΜΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΔΑΝΕΙΣΜΟΣ				
	-Να ορίζουν την έννοια των Μετοχικών Εταιρειών Περιορισμένης Ευθύνης (Limited companies) - Να αναφέρουν τα είδη των Μετοχικών Εταιρειών Περιορισμένης Ευθύνης, τα βασικά χαρακτηριστικά τους και τις βασικές διαφορές τους με τις Ατομικές Επιχειρήσεις (Sole trader)	-Ο ορισμός της έννοιας των Μετοχικών Εταιρειών Περιορισμένης Ευθύνης (Limited Companies). - Η αναφορά στα είδη των Μετοχικών Εταιρειών Περιορισμένης Ευθύνης, στα βασικά χαρακτηριστικά τους, και στις βασικές διαφορές τους με τις Ατομικές Επιχειρήσεις (Sole trader)	- Συμμετέχουν σε ομάδες εργασίας και η κάθε ομάδα ιδρύει τη δική της εταιρεία.	10



-Να αναφέρουν τι είναι το Καταστατικό, οι Εσωτερικοί Κανονισμοί της εταιρείας, η μετοχή και η ονομαστική της αξίας, το ονομαστικό ή Εγκεκριμένο Κεφάλαιο, το Εκδοθέν Κεφάλαιο και η χρηματιστηριακή τιμή της μετοχής

-Να περιγράφουν τα βασικά χαρακτηριστικά των Κοινών Μετοχών (Ordinary Shares) και τις διαφορές τους με τις Προνομιούχες Μετοχές (Preference Shares)

-Να ορίζουν την έννοια των αποθεματικών (Reserves), τις κατηγορίες τους και να περιγράφουν τους λόγους δημιουργίας τους

-Να αναφέρουν τους διάφορους τρόπους Έκδοσης Κεφαλαίου και να καταχωρούν τις σχετικές λογιστικές εγγραφές

-Να ορίζουν την έννοια του μερίσματος (dividend), να υπολογίζουν την αξία του μερίσματος και να καταχωρούν τις σχετικές λογιστικές εγγραφές

-Να ορίζουν την έννοια των Ομολογιών (Debentures) και να περιγράφουν τις διαφορές τους με τις

-Απλή αναφορά στο Καταστατικό και στους Εσωτερικούς Κανονισμούς της εταιρείας, στη μετοχή και στην ονομαστική της αξία, στο ονομαστικό ή Εγκεκριμένο Κεφάλαιο, στο Εκδοθέν Κεφάλαιο και στη χρηματιστηριακή τιμή της μετοχής

-Η περιγραφή των βασικών χαρακτηριστικών των Κοινών Μετοχών (Ordinary Shares) και των διαφορών τους με τις Προνομιούχες Μετοχές (Preference Shares)

-Ο ορισμός της έννοιας των αποθεματικών και των κατηγοριών τους. Η περιγραφή του λόγου δημιουργίας των αποθεματικών

-Η αναφορά στους διάφορους τρόπους Έκδοσης Κεφαλαίου και η καταχώρηση των σχετικών λογιστικών εγγραφών

-Ο ορισμός της έννοιας του μερίσματος, ο υπολογισμός της αξίας του μερίσματος και η καταχώρηση των σχετικών λογιστικών εγγραφών

-Ο ορισμός της έννοιας των ομολογιών και η περιγραφή των διαφορών μεταξύ ομολογιών και μετοχών

- Ετοιμάζουν πιστοποιητικό εγγραφής εταιρείας όπου αναγράφεται το όνομα, η έδρα της εταιρείας κ.λπ., εκδίδουν μετοχικό κεφάλαιο, ομόλογα, δίνουν μερίσμα στους μετόχους, κ.λπ.

- Συμμετέχουν στο πρόγραμμα junior achievement cyprus όπου «εκπαιδεύονται στους τομείς της επιχειρηματικότητας, της εργασιακής ετοιμότητας και χρηματοοικονομικών δεξιοτήτων, μέσα από εξειδικευμένα βιωματικά προγράμματα.»

- Επίσκεψη σε σύγχρονο λογιστήριο μεγάλης επιχείρησης ή στο Χρηματιστήριο Αξιών Κύπρου (ΧΑΚ). Ο διδάσκων θα πρέπει να έχει προετοιμάσει τους μαθητές για το τι θα παρατηρήσουν κατά την επίσκεψη. Τις παρατηρήσεις τους να τις καταγράψουν σε μια σύντομη αναφορά και να γίνει συζήτηση στην τάξη.



	Μετοχές ως προς το λογιστικό και νομικό τους χειρισμό -Να ορίζουν την έννοια του εταιρικού φόρου (Corporation Tax) και να καταχωρούν τη λογιστική εγγραφή για τον εταιρικό φόρο Πρώτωση βασικών ικανοτήτων: • Ικανότητας γραμματισμού • Πολυγλωσσικής ικανότητας • Μαθηματικής ικανότητας • Ικανότητας του πολίτη • Ικανότητας του επιχειρείν	-Ο ορισμός της έννοιας του εταιρικού φόρου και η καταχώρηση της λογιστικής εγγραφής για τον εταιρικό φόρο		
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5 - ΜΕΤΟΧΙΚΕΣ ΕΤΑΙΡΕΙΕΣ ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΕΝΗΣ ΕΥΘΥΝΗΣ - ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ				
	-Να εξηγούν τον λόγο ομοιόμορφης παρουσίασης των δημοσιευμένων Οικονομικών καταστάσεων -Να συντάσσουν την Κατάσταση Αποτελεσμάτων (Statement of Profit or Loss), την Κατάσταση Μεταβολών Ιδίων Κεφαλαίων (Statement of changes in equity) και την Κατάσταση Χρηματοοικονομικής Θέσης (Statement of Financial Position) Μετοχικών Εταιρειών Περιορισμένης Ευθύνης (Limited Companies) για εσωτερική και εξωτερική χρήση -Να αναφέρουν τον λόγο για τον οποίο οι εταιρείες είναι υποχρεωμένες να συμπεριλαμβάνουν την Κατάσταση Μεταβολών Ιδίων Κεφαλαίων (Statement of Changes in Equity) στις	-Ο λόγος ομοιόμορφης παρουσίασης των δημοσιευμένων Οικονομικών Καταστάσεων -Η σύνταξη της Κατάστασης Αποτελεσμάτων (Statement of Profit or Loss), της Κατάστασης Μεταβολών Ιδίων Κεφαλαίων (Statement of changes in equity) και της κατάστασης Χρηματοοικονομικής Θέσης (Statement of Financial Position) Μετοχικών Εταιρειών Περιορισμένης Ευθύνης (Limited Companies) για εσωτερική και εξωτερική χρήση -Η αναφορά του λόγου για τον οποίο οι εταιρείες είναι υποχρεωμένες να συμπεριλαμβάνουν την Κατάσταση Μεταβολών Ιδίων Κεφαλαίων (Statement of Changes in Equity) στις δημοσιευμένες οικονομικές τους καταστάσεις	- Παρουσιάζουν στην τάξη δημοσιευμένες οικονομικές καταστάσεις και σχολιάζουν τις πηγές εσόδων και εξόδων της εταιρείας, αν είναι κερδοφόρα, αν έχει ψηλό ρίσκο (μόχλευση) και συγκρίνουν τα αποτελέσματα του τρέχοντος οικονομικού έτους με το προηγούμενο έτος.	18



	δημοσιευμένες οικονομικές τους καταστάσεις -Να ορίζουν το σύνολο των συμπεριφορών μιας επιχείρησης σχετικά με το περιβάλλον (environment), την κοινωνία (social) και την εταιρική διακυβέρνηση (governance) - E.S.G. Προώθηση βασικών ικανοτήτων: • Ικανότητας γραμματισμού • Πολυγλωσσικής ικανότητας • Μαθηματικής ικανότητας • Ικανότητας του πολίτη • Ικανότητας του επιχειρείν	-Ο ορισμός του E.S.G.: - Περιβάλλον - Κοινωνία - Εταιρική διακυβέρνηση	
Επανάληψη – Διαγωνίσματα – Ανατροφοδότηση			4
Δημιουργικές εργασίες και παρουσίασή τους στην τάξη			4
ΣΥΝΟΛΟ Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ			60



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΑ	ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΑΤΟΜΙΚΗ ή ΟΜΑΔΙΚΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕΛΕΤΗΣ	ΣΥΝΤΟΜΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΠΡΟΕΙΔΟΠΟΙΗΜΕΝΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΔΙΑΚΡΙΣΗΣ ή/ΚΑΙ ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ
Δύο (2) 40´ λεπτά διαγωνίσματα	α. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη • Ενδιαφέρον για το μάθημα • Προφορική συμμετοχή • Δραστηριότητες στην τάξη • Δραστηριότητες αυτοαξιολόγησης/ετεροαξιολόγησης β. Κατ' οίκον εργασία • Ασκήσεις εμπέδωσης ή/και εμβάθυνσης • Ασκήσεις επαναφοράς γνώσης που θα θεωρείται προαπαιτούμενη για το επόμενο μάθημα • Εργασίες για καλλιέργεια ανώτερων νοητικών δεξιοτήτων	Εκπόνηση γραπτής εργασίας-πρότζεκτ και παρουσίασή της στην τάξη. Μέσω της γραπτής εργασίας να προωθούνται και να αξιολογούνται δεξιότητες όπως η επίλυση προβλημάτων, η κριτική σκέψη, η δημιουργικότητα, η καινοτομία, η εφαρμογή γνώσεων σε πραγματικές καταστάσεις, η επικοινωνία, η παρουσίαση, η οργάνωση σκέψης (πρόλογος, περιεχόμενο, επίλογος) και οι μεταγνωστικές δεξιότητες. Έμφαση αξιολόγησης στην παρουσίαση ενώπιον της ομάδας ολομέλειας της τάξης.	Σύντομες μικρές ασκήσεις με μέγιστη διάρκεια 10 λεπτών. Οι ασκήσεις μπορεί να <u>περιλαμβάνουν ερωτήσεις που εξετάζουν την κατάκτηση του μαθησιακού στόχου</u>, όπως: πολλαπλής επιλογής, ορθού/λάθους, συμπλήρωσης, αντιστοίχισης, ανοικτού τύπου, επίλυση προβλήματος, έκφρασης.	Εθελοντική συμμετοχή σε διαγωνισμούς/ προγράμματα/ολυμπιάδες, όπως: Πρόγραμμα Μαθητικής Επιχείρησης- Junior Achievement, Ιδεοδρόμιο, Global Money Week, Παγκύπρια Λογιστική Ολυμπιάδα, Παγκύπρια Οικονομική Ολυμπιάδα, Διεθνής Οικονομική Ολυμπιάδα.