



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026-2027
ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΜΙΤΣΗ
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ
Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ				
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 10			ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΣΤΗΝ 3 ^Η ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ Οικονομικό ΟΕΣ	
<u>Διδακτικά εγχειρίδια:</u>	Λογιστική Β΄ Λυκείου, έκδ. 2024, Λογιστική Γ΄ Λυκείου, έκδ. 2025, LCCI Accounting Level 2 (Pearson)			
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ				
Ο Γενικός σκοπός του μαθήματος της Λογιστικής περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας – Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΑΝ): https://sch.cy/sch/216/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf Ο σκοπός του μαθήματος της Λογιστικής είναι η κατανόηση της λογιστικής αρχής, του μηχανισμού της διπλογραφικής διατύπωσης των εμπορικών συναλλαγών, η σύνταξη τελικών λογαριασμών και καταστάσεων. Πρόσθετα, σκοπός είναι η κατανόηση από τους μαθητές των διεθνών προτύπων αναφοράς (IFRS) και η δημιουργία των αντίστοιχων εγγραφών καθώς επίσης και η ενημέρωση των βοηθητικών λογιστικών βιβλίων, η σύνταξη της κατάστασης συμφιλίωσης της τράπεζας, των λογαριασμών ελέγχου, η διόρθωση λογιστικών λαθών και η σύνταξη των τελικών λογαριασμών και των λογιστικών καταστάσεων. Πρόσθετα στοιχεία στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ: https://sch.cy/sch/216/ap_genikos_skopos_kata_taxi.pdf				
Κεφάλαιο/Ενότητα	Δείκτες Επιτυχίας	Δείκτες Επάρκειας	Ενδεικτικές Δραστηριότητες	Περ.
	Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα πρέπει να είναι σε θέση:	Έννοιες/Πληροφορίες - Δεξιότητες/Στρατηγικές σκέψης - Στάσεις/Αξίες		
Διδακτικό βιβλίο: LCCI Accounting Level 2 (Pearson)				
CH8 Manufacturing				
	· Understand the difference between the inventories of raw materials, work in progress and finished goods	· Inventories of raw materials, work in progress and finished goods	Οι μαθητές επισκέπτονται ένα λογιστήριο παραγωγικής επιχείρησης με σκοπό να	10



	· Understand the difference between direct and indirect cost · Calculate prime cost · Prepare manufacturing account to show prime cost and production cost · Prepare income statement and a statement of financial position for a manufacturing business	· Direct and Indirect cost · Manufacturing account, Income Statement and Statement of financial position for manufacturers	παρατηρήσουν στην πράξη όσα διδάχθηκαν στη διάρκεια της χρονιάς. Ο διδάσκων θα πρέπει να έχει προετοιμάσει τους μαθητές για το τι θα παρατηρήσουν κατά την επίσκεψη. Καταγράφουν τις παρατηρήσεις τους και τις αναφέρουν στην τάξη. Συμμετέχουν σε ομαδική συζήτηση. Ερωτήσεις προς συζήτηση στην τάξη: Ø Ο διδάσκων δείχνει ένα θρανίο που βρίσκεται στην τάξη. Οι μαθητές αναγνωρίζουν τις άμεσες και τις έμμεσες δαπάνες που έγιναν για να κατασκευαστεί το θρανίο. Γιατί είναι σημαντικό για την επιχείρηση να γνωρίζει το συνολικό κόστος παραγωγής των θρανίων (<i>the cost of producing goods</i>) και το κόστος παραγωγής για το ένα θρανίο (<i>cost per unit</i>);	
CH9 Accounting for non profit making organizations				
	· Calculate accumulated fund · Prepare subscriptions account	· The nature and the calculation of the accumulated fund · Subscriptions account including the correct treatment of: -subscriptions in arrears -subscriptions in advance -Life subscriptions		15



	· Understand the difference between: -Receipts and payments account -Income and expenditure account · Prepare receipts and payments · Prepare trading account for fund raising activities to identify profit from fund raising activity · Prepare Income and Expenditure account to show surplus or deficit for the year · Prepare statement of financial position	· Understanding the difference between: - Receipts and payments account - Income and expenditure account · Preparation of receipts and payments account to show: - closing cash and bank balance · Preparation of a trading account for fund raising activities to identify profit from fund raising activity · Preparation of Income and Expenditure account to show surplus or deficit for the year · Preparation of Statement of Financial position		
CH10 Accounting Ratios Βιβλίο Γ' Λυκείου Κεφ.7				22
	· Explain the difference between profitability and liquidity · Calculate and interpret the following profitability ratios: - Gross profit as a percentage of revenue (margin) - Gross profit as a percentage of cost (mark up) - Profit for the year as a percentage of revenue - Return on capital employed · Calculate and interpret the following liquidity ratios: - Current ratio (working capital ratio) - Liquid ratio (acid test ratio) - Trade receivables collection period - Trade payables payment period - Rate of inventory turnover	· Profitability and Liquidity - Analysis of financial statements through ratio analysis - Profitability ratios · Liquidity ratios		



	· Understand the limitations of ratio analysis	· Limitations of ratios	
ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ			
Μέρος Β: Προμηθευτές και Τράπεζες	- Να δημιουργούν την τράπεζα και τους αντίστοιχους τραπεζικούς λογαριασμούς	-Δημιουργία της τράπεζας και του αντίστοιχου τραπεζικού λογαριασμού. Η συμπλήρωση του ονόματος της τράπεζας, του αριθμού και του είδους του λογαριασμού (π.χ. overdraft, cash, cheque, loan), οδηγίες για έλεγχο της κατάστασης λογαριασμού μέσω του bank reconciliation, και τέλος η αποθήκευση του λογαριασμού	4
Part B: Suppliers and banks	-Να δημιουργήσουν νέο λογαριασμό προμηθευτή -Να τροποποιούν τον λογαριασμό προμηθευτή -Να δημιουργούν τιμολόγιο αγοράς -Να δημιουργούν πιστωτικό σημείωμα για επιστροφές αγορών -Να προβαίνουν στην πληρωμή των προμηθευτών	-Η δημιουργία μερίδας προμηθευτή, η συμπλήρωση των αναγκαίων στοιχείων του προμηθευτή της εταιρείας και αποθήκευση -Η κατανόηση της ιδιότητας των προμηθευτών εσωτερικού, εξωτερικού και άλλων προμηθευτών και η αντίστοιχη καταχώρηση στο λογαριασμό του προμηθευτή -Ο εντοπισμός του υφιστάμενου προμηθευτή, η τροποποίηση των στοιχείων του και η αποθήκευση των αλλαγών -Η ετοιμασία τιμολογίου αγοράς. Η συμπλήρωση των απαραίτητων πεδίων/στοιχείων, εκτύπωση και αποθήκευση του τιμολογίου αγοράς -Η ετοιμασία πιστωτικού σημειώματος για επιστροφές αγορών. Η συμπλήρωση των απαραίτητων πεδίων/στοιχείων και αποθήκευση του πιστωτικού σημειώματος για επιστροφές αγορών -Ο εντοπισμός του προμηθευτή, η ενημέρωση για το υπόλοιπο του λογαριασμού του, η επεξεργασία των απαραίτητων στοιχείων, η καταχώρηση πληρωμής και η αποθήκευση	



3



		Συνολικό Ποσό και μετά το Ποσό του Φόρου Προστιθέμενης αξίας βάσει του ποσού που αναγράφεται στο τιμολόγιο		
Μέρος Δ: Τραπεζικοί λογαριασμοί Καταστάσεις λογαριασμών Part D: Banks Reports	-Να πραγματοποιούν κατάθεση χρημάτων σε λογαριασμούς, ανάληψη χρημάτων από λογαριασμούς και να μεταφέρουν χρήματα μεταξύ λογαριασμών -Να προβαίνουν σε τραπεζική συμφιλίωση -Να ετοιμάζουν την κατάσταση τραπεζικής συμφιλίωσης -Να ετοιμάζουν χρηματοοικονομικές καταστάσεις, καταστάσεις πελατών/ προμηθευτών και τραπεζών Πρώθηση βασικών ικανοτήτων: ✓ Ικανότητας γραμματισμού ✓ Ψηφιακής ικανότητας	-Η επιλογή της κατάλληλης τράπεζας για την κατάθεση/ ανάληψη/ μεταφορά (μεταξύ λογαριασμών) των χρημάτων, η συμπλήρωση των απαραίτητων στοιχείων και η αποθήκευση -Η επιλογή του κατάλληλου μήνα για την κατάσταση τραπεζικής συμφιλίωσης, η συμφιλίωση των ηλεκτρονικών συναλλαγών σύμφωνα με την έντυπη τραπεζική κατάσταση, αποθήκευση και εκτύπωση της κατάστασης -Η επιλογή του κατάλληλου μήνα και των απαραίτητων στοιχείων για την κατάσταση τραπεζικής συμφιλίωσης και η εκτύπωση ή η αποθήκευση της κατάστασης -Η επιλογή της κατάλληλης ημερομηνίας και της κατάλληλης κατάστασης για εκτύπωση		3
Επανάληψη – Διαγωνίσματα – Ανατροφοδότηση				10
Δημιουργικές εργασίες και παρουσίασή τους στην τάξη (οι δημιουργικές εργασίες το Β΄ Τετράμηνο θα είναι κατά τη διάρκεια ή στο τέλος κάθε ενότητας)				
Επανάληψη για Εξετάσεις Λογιστικής LCCI L2 (Past papers) και Λογισμικό				43
Επανάληψη για Ενιαίες Γραπτές Τελικές Εξετάσεις				10
ΣΥΝΟΛΟ Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ				120



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΑ	ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΑΤΟΜΙΚΗ ή ΟΜΑΔΙΚΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕΛΕΤΗΣ	ΣΥΝΤΟΜΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΠΡΟΕΙΔΟΠΟΙΗΜΕΝΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΔΙΑΚΡΙΣΗΣ ή/ΚΑΙ ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ
Τρία (3) 40' λεπτά διαγωνίσματα Ένα (1) 15' λεπτό διαγώνισμα στο Λογισμικό	α. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη • Ενδιαφέρον για το μάθημα • Προφορική συμμετοχή • Δραστηριότητες στην τάξη • Δραστηριότητες αυτοαξιολόγησης/ετεροαξιολόγησης β. Κατ' οίκον εργασία • Ασκήσεις εμπέδωσης ή/και εμβάθυνσης • Ασκήσεις επαναφοράς γνώσης που θα θεωρείται προαπαιτούμενη για το επόμενο μάθημα • Εργασίες για καλλιέργεια ανώτερων νοητικών δεξιοτήτων	Εκπόνηση γραπτής εργασίας-πρότζεκτ και παρουσίασή της στην τάξη. Μέσω της γραπτής εργασίας να προωθούνται και να αξιολογούνται δεξιότητες όπως η επίλυση προβλημάτων, η κριτική σκέψη, η δημιουργικότητα, η καινοτομία, η εφαρμογή γνώσεων σε πραγματικές καταστάσεις, η επικοινωνία, η παρουσίαση, η οργάνωση σκέψης (πρόλογος, περιεχόμενο, επίλογος) και οι μεταγνωστικές δεξιότητες. Έμφαση αξιολόγησης στην παρουσίαση ενώπιον της ομάδας ολομέλειας της τάξης.	Σύντομες μικρές ασκήσεις με μέγιστη διάρκεια 10 λεπτών. <u>Οι ασκήσεις μπορεί να περιλαμβάνουν ερωτήσεις που εξετάζουν την κατάκτηση του μαθησιακού στόχου, όπως:</u> πολλαπλής επιλογής, ορθού/λάθους, συμπλήρωσης, αντιστοίχισης, ανοικτού τύπου, επίλυση προβλήματος, έκφρασης.	Εθελοντική συμμετοχή σε διαγωνισμούς/ προγράμματα/ολυμπιάδες , όπως: Πρόγραμμα Μαθητικής Επιχείρησης- Junior Achievement, Ιδεοδρόμιο, Global Money Week, Παγκύπρια Λογιστική Ολυμπιάδα, Παγκύπρια Οικονομική Ολυμπιάδα, Διεθνής Οικονομική Ολυμπιάδα.