



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026-2027
ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΜΙΤΣΗ
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ
Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 10

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΣΤΗΝ 3^Η ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ

Διδακτικά εγχειρίδια:

Λογιστική Β΄ Λυκείου, έκδ. 2024,
Λογιστική Γ΄ Λυκείου, έκδ. 2025,
LCCI Accounting Level 2 (Pearson)

ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ

Ο Γενικός σκοπός του μαθήματος της Λογιστικής περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας – Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΑΝ): https://sch.cy/sm/216/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf

Ο σκοπός του μαθήματος της Λογιστικής είναι η κατανόηση της λογιστικής αρχής, του μηχανισμού της διπλογραφικής διατύπωσης των εμπορικών συναλλαγών, η σύνταξη τελικών λογαριασμών και καταστάσεων. Πρόσθετα, σκοπός είναι η κατανόηση από τους μαθητές των διεθνών προτύπων αναφοράς (IFRS) και η δημιουργία των αντίστοιχων εγγραφών καθώς επίσης και η ενημέρωση των βοηθητικών λογιστικών βιβλίων, η σύνταξη της κατάστασης συμφιλίωσης της τράπεζας, των λογαριασμών ελέγχου, η διόρθωση λογιστικών λαθών και η σύνταξη των τελικών λογαριασμών και των λογιστικών καταστάσεων. Πρόσθετα στοιχεία στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ: https://sch.cy/sm/216/ap_genikos_skopos_kata_taxi.pdf



Κεφάλαιο/Ενότητα	Δείκτες Επιτυχίας Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα πρέπει να είναι σε θέση:	Δείκτες Επάρκειας Έννοιες/Πληροφορίες - Δεξιότητες/Στρατηγικές σκέψης - Στάσεις/Αξίες	Ενδεικτικές Δραστηριότητες	Περ.
Διδακτικό βιβλίο: Λογιστική Β΄ Λυκείου, έκδ. 2024				
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1				20
Επανάληψη ύλης Α΄ Λυκείου	-Να ορίζουν την έννοια της Λογιστικής Αρχής και να εξηγούν τη σχέση που υπάρχει μεταξύ των στοιχείων που την αποτελούν -Να εφαρμόζουν τους κανόνες διπλογραφίας για σκοπούς καταγραφής των συναλλαγών -Να αναφέρουν και να διακρίνουν τα βασικά στάδια του Λογιστικού κύκλου, αναγκαία για την προετοιμασία των οικονομικών καταστάσεων -Να συντάσσουν τις Οικονομικές Καταστάσεις και να αξιολογούν τις πληροφορίες που απορρέουν από αυτές τόσο για εσωτερική όσο και για εξωτερική χρήση	-Η ανάλυση της Κατάστασης Χρηματοοικονομικής Θέσης μιας επιχείρησης και ο συσχετισμός των στοιχείων της σε μορφή Λογιστικής εξίσωσης -Η ταξινόμηση και η καταγραφή των οικονομικών συναλλαγών με βάση το διπλογραφικό σύστημα -Η επεξήγηση και η ανάλυση του Λογιστικού κύκλου που οδηγεί στην προετοιμασία των οικονομικών καταστάσεων μιας επιχείρησης -Η επεξεργασία των πληροφοριών για την ετοιμασία των οικονομικών καταστάσεων και η ανάλυση των αποτελεσμάτων όσον αφορά την κερδοφορία, τη βιωσιμότητα της επιχείρησης για τη σωστή πληροφόρηση των χρηστών	Επισκέπτονται τοπικές επιχειρήσεις (π.χ. φρουαρία, περίπτερο): - Εντοπίζουν και καταγράφουν τα έσοδα και τα έξοδα της επιχείρησης (χωρίς να αναφέρονται σε αριθμούς). - Εντοπίζουν και καταγράφουν τα περιουσιακά στοιχεία και τις υποχρεώσεις της επιχείρησης. Στη συνέχεια παρουσιάζουν στην τάξη ό,τι έχουν καταγράψει. Ο διδάσκων ρωτά τους μαθητές ερωτήσεις σχετικά με την επιχείρηση που επισκέφτηκαν όπως για παράδειγμα αν η επιχείρηση είναι κερδοφόρα και βιώσιμη (π.χ. πιστεύετε ότι η φρουαρία της γειτονιάς σας είναι κερδοφόρα; Πόσα χρόνια περίπου βρίσκεται η φρουαρία στη γειτονιά σας;)	



Διδακτικό βιβλίο:		LCCI Accounting Level 2 (Pearson)		
CH5 Partnerships				
Βιβλίο Β΄ Λυκείου Κεφ.12				
Financial statements	- Understand the nature of a partnership and the reasons of forming one - Understand the nature and structure of a limited liability partnership (LLP_	- The need for partnership - Limited partners		6
Admission	- Apply provisions of Section 24 of the Partnership Act 1890 in relation to partners' salaries, division of profit and loss, interest on loans, capital and drawings - Understand the nature and purpose of an appropriation account	- Section 24 of the Partnership Act 1890 in relation to partners' salaries, division of profit and loss, interest on loans, capital and drawings - Appropriation account		4
Retirement	- Prepare the income and appropriation account - Prepare partners' capital and current accounts - Prepare statement of financial position to include partners' capital and current account balances	- The financial statements of a partnership - Current accounts - Statement of financial position		4
Change in Partnerships Interest	Accounting entries on the admission of a new partner, including the correct treatment of goodwill to include the preparation of a revaluation account	Accounting entries for the admission of a new partner		4
Dissolution	- Accounting entries on retirement of partners to include the correct treatment of goodwill to include the preparation of a revaluation account - Accounting entries for a change in partnership interests, to include preparation of a revaluation account	- Accounting entries for the retirement of a partner - Partnership interests and revaluation account		4



	- Accounting entries for the dissolution of a partnership, to include the preparation of a realisation account - Πρώτηση βασικών ικανοτήτων: - Ικανότητας γραμματισμού - Πολυγλωσσικής ικανότητας - Μαθηματικής ικανότητας	Accounting entries for the dissolution of a partnership		
•	CH1 Recording Financial transactions			2
•	CH2 Control Accounts			6
•	CH3 Correction of errors and the journal			10
•	CH4 Adj. in FS			12
- Depreciation - Irrecoverable Debts - Accruals and Prepayments - Financial statements of sole traders				
CH6 Limited Liability Companies Βιβλίο Γ' Λυκείου Κεφ.4 και 5				30
	- Understand the term "Limited liability" - Differentiate between: - public limited company and private	- Public limited company and private limited company - Differentiation between: - Public Ltd company and private Ltd company	- Ø Συμμετέχουν σε ομάδες εργασίας και η κάθε ομάδα ιδρύει την δική της εταιρεία. - Ø Ετοιμάζουν πιστοποιητικό εγγραφής εταιρείας όπου αναγράφεται το όνομα, η έδρα της εταιρείας κ.λπ., εκδίδουν μετοχικό κεφάλαιο, ομόλογα, δίνουν μέρος στους μετόχους, κ.λπ. - Ø Συμμετέχουν στο πρόγραμμα junior achievement cyprus όπου «εκπαιδεύονται στους τομείς της	



	- limited company	- Ordinary shares and preference shares	επιχειρηματικότητα, της εργασιακής ετοιμότητας και χρηματοοικονομικών δεξιοτήτων, μέσα από εξειδικευμένα βιωματικά προγράμματα.» Ø Επίσκεψη σε σύγχρονο λογιστήριο μεγάλης επιχείρησης ή στο Χρηματιστήριο Αξιών Κύπρου (ΧΑΚ). Ο διδάσκων θα πρέπει να έχει προετοιμάσει τους μαθητές για το τι θα παρατηρήσουν κατά την επίσκεψη. Τις παρατηρήσεις τους να τις καταγράψουν σε μια σύντομη αναφορά και να γίνει συζήτηση στην τάξη	
	- ordinary shares and preference shares - share capital and loan capital - capital, reserves and provisions · Calculate dividends · Prepare Financial statements of limited companies <i>Πρώθηση βασικών ικανοτήτων:</i> · Ικανότητας γραμματισμού · Πολυγλωσσικής ικανότητας · Μαθηματικής ικανότητας	- Share capital and loan capital - capital, reserves and provisions · Dividend calculation · Financial statements of limited companies		
CH7 Incomplete records				13
	· Prepare opening and closing statements of affairs to calculate capital and profit/loss for the year	· Calculating profit or loss from incomplete records		



	· Calculate revenue and total purchases from incomplete data · Calculate and apply accounting ratios to calculate gross profit for the year to include - gross profit as a percentage to revenue (margin) - gross profit as a percentage of cost of sales (mark up) - profit for the year as a percentage of revenue · Prepare - Income Statement - Statement of financial position <i>Πρώθηση βασικών ικανοτήτων:</i> · <i>Ικανότητας γραμματισμού</i> · <i>Πολυγλωσσικής ικανότητα</i> · <i>Μαθηματικής ικανότητας</i>	· Trade receivables and trade payables control accounts to find revenue and purchases · Calculate and apply accounting ratios · Income Statement · Statement of financial position		
--	---	---	--	--

Διδακτικό βιβλίο: Λογιστική Γ΄ Λυκείου, έκδ. 2025

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3 - ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ

10

	-Να αναφέρουν τον σκοπό της σύνταξης του Λογαριασμού Παραγωγής στις βιομηχανικές επιχειρήσεις -Να αναγνωρίζουν και να εξηγούν τη διαφορά μεταξύ των μεταβλητών και των σταθερών εξόδων στην παραγωγή -Να υπολογίζουν το Αρχικό Κόστος παραγωγής	-Η αναφορά στον σκοπό σύνταξης του Λογαριασμού Παραγωγής στις βιομηχανικές επιχειρήσεις -Η αναγνώριση και η επεξήγηση της διαφοράς μεταξύ των μεταβλητών και των σταθερών εξόδων στην παραγωγή -Ο υπολογισμός του Αρχικού Κόστους παραγωγής	Συμμετέχουν σε ομαδική συζήτηση. Ερωτήσεις προς συζήτηση στην τάξη: - Ο διδάσκων δείχνει ένα θρανίο που βρίσκεται στην τάξη. Οι μαθητές αναγνωρίζουν τις άμεσες και τις έμμεσες δαπάνες που έγιναν για να κατασκευαστεί το θρανίο. - Γιατί είναι σημαντικό για την επιχείρηση να γνωρίζει το συνολικό κόστος παραγωγής των	
--	---	---	---	--



	-Να ορίζουν την έννοια των ημικατεργασμένων προϊόντων και τον λόγο παρουσίας τους στον Λογαριασμό Παραγωγής -Να συντάσσουν τον Λογαριασμό Παραγωγής και να υπολογίζουν το κόστος παραγωγής ενός προϊόντος -Να συντάσσουν την Κατάσταση Αποτελεσμάτων (λογαριασμός εκμετάλλευσης) μετά τη σύνταξη του Λογαριασμού Παραγωγής -Να παρουσιάζουν τα τελικά αποθέματα στις Οικονομικές καταστάσεις Πρώθηση βασικών ικανοτήτων: • Ικανότητας γραμματισμού • Πολυγλωσσικής ικανότητας • Μαθηματικής ικανότητας • Ικανότητας του πολίτη • Ικανότητας του επιχειρείν	-Ο ορισμός της έννοιας των ημικατεργασμένων προϊόντων και ο λόγος παρουσίας τους στον Λογαριασμό Παραγωγής -Η σύνταξη του Λογαριασμού Παραγωγής και ο υπολογισμός του κόστους παραγωγής ενός προϊόντος -Η σύνταξη της Κατάστασης Αποτελεσμάτων (λογαριασμός εκμετάλλευσης) μετά τη σύνταξη του Λογαριασμού Παραγωγής -Η παρουσίαση των τελικών αποθεμάτων στις Οικονομικές καταστάσεις	Θρανίων (the cost of producing goods) και το κόστος παραγωγής για το ένα θρανίο (cost per unit);	
ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ				
Εισαγωγή στο Λογισμικό σύστημα Λογιστικής και ΦΠΑ http://oikopm.schools.ac.cy/index.php/el/yliko/logismika	- Να ορίζουν την έννοια του Λογισμικού συστήματος Λογιστικής και να αναγνωρίζουν τον ρόλο του στις επιχειρήσεις	- Χρήση Λογισμικού συστήματος για καταχώρηση λογιστικών εγγραφών		1
Μέρος Α: Πελάτες και συναλλαγές Part A: Customers and transactions	-Να δημιουργούν νέο πελάτη και να τον εντοπίζουν μέσα στην υφιστάμενη λίστα πελατών -Να τροποποιούν τα στοιχεία του πελάτη	-Δημιουργία νέου πελάτη, συμπλήρωση των απαραίτητων στοιχείων του πελάτη. Αποθήκευση και εντοπισμός του νέου πελάτη στη λίστα πελατών -Αναζήτηση υφιστάμενου πελάτη, τροποποίηση και αποθήκευση των νέων		5



	-Να δημιουργούν τιμολόγιο πωλήσεων -Να δημιουργούν πιστωτικό σημείωμα για επιστροφές πωλήσεων -Να εκδίδουν απόδειξη πελάτη -Να εκδίδουν κατάσταση λογαριασμού πελάτη και την κατάσταση με τα στοιχεία του -Να καταχωρούν ημερολογιακές εγγραφές - Να είναι σε θέση να εντοπίζουν, να τροποποιούν και να διαγράφουν συναλλαγές Πρώθηση βασικών ικανοτήτων: ✓ Ικανότητας γραμματισμού ✓ Ψηφιακής ικανότητας	στοιχείων του πελάτη. Επιβεβαίωση των αλλαγών -Η συμπλήρωση των απαραίτητων στοιχείων και η αποθήκευση του τιμολογίου, με την αποδοχή του αριθμού συναλλαγής που δίδεται για σκοπούς αρχειοθέτησης -Η συμπλήρωση των απαραίτητων στοιχείων και Η αποθήκευση του πιστωτικού σημειώματος για επιστροφές πωλήσεων -Η συμπλήρωση των απαραίτητων στοιχείων στην απόδειξη του πελάτη και η έκδοση της απόδειξης πελάτη -Η επιλογή της κατάλληλης ημερομηνίας, η ετοιμασία της κατάστασης λογαριασμού καθώς και της κατάστασης με τα στοιχεία του, η εκτύπωση και η αποθήκευση σε αρχείο -Η επιλογή λογαριασμού για τη συμπλήρωση χρεωστικών και πιστωτικών ποσών και η συμπλήρωση των απαραίτητων πεδίων, για τις μη αυτοματοποιημένες λογιστικές εγγραφές. Η αποθήκευση των ημερολογιακών εγγραφών -Η ανεύρεση συναλλαγών που έχουν προηγουμένως δημιουργηθεί και η τροποποίηση πεδίων ή διαγραφή των συναλλαγών		
Επανάληψη – Διαγωνίσματα – Ανατροφοδότηση				10
Δημιουργικές εργασίες και παρουσίασή τους στην τάξη				9
ΣΥΝΟΛΟ Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ				150



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΑ	ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΑΤΟΜΙΚΗ ή ΟΜΑΔΙΚΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕΛΕΤΗΣ	ΣΥΝΤΟΜΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΠΡΟΕΙΔΟΠΟΙΗΜΕΝΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΔΙΑΚΡΙΣΗΣ ή/ΚΑΙ ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ
Τρία (3) 40' λεπτά διαγωνίσματα Ένα (1) 15' λεπτό διαγώνισμα στο Λογισμικό	α. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη • Ενδιαφέρον για το μάθημα • Προφορική συμμετοχή • Δραστηριότητες στην τάξη • Δραστηριότητες αυτοαξιολόγησης/ετεροαξιολόγησης β. Κατ' οίκον εργασία • Ασκήσεις εμπέδωσης ή/και εμβάθυνσης • Ασκήσεις επαναφοράς γνώσης που θα θεωρείται προαπαιτούμενη για το επόμενο μάθημα • Εργασίες για καλλιέργεια ανώτερων νοητικών δεξιοτήτων	Εκπόνηση γραπτής εργασίας-πρότζεκτ και παρουσίασή της στην τάξη. Μέσω της γραπτής εργασίας να προωθούνται και να αξιολογούνται δεξιότητες όπως η επίλυση προβλημάτων, η κριτική σκέψη, η δημιουργικότητα, η καινοτομία, η εφαρμογή γνώσεων σε πραγματικές καταστάσεις, η επικοινωνία, η παρουσίαση, η οργάνωση σκέψης (πρόλογος, περιεχόμενο, επίλογος) και οι μεταγνωστικές δεξιότητες. Έμφαση αξιολόγησης στην παρουσίαση ενώπιον της ομάδας ολομέλειας της τάξης.	Σύντομες μικρές ασκήσεις με μέγιστη διάρκεια 10 λεπτών. <u>Οι ασκήσεις μπορεί να περιλαμβάνουν ερωτήσεις που εξετάζουν την κατάκτηση του μαθησιακού στόχου, όπως:</u> πολλαπλής επιλογής, ορθού/λάθους, συμπλήρωσης, αντιστοίχισης, ανοικτού τύπου, επίλυση προβλήματος, έκφρασης.	Εθελοντική συμμετοχή σε διαγωνισμούς/προγράμματα/ολυμπιάδες , όπως: Πρόγραμμα Μαθητικής Επιχείρησης- Junior Achievement, Ιδεοδρόμιο, Global Money Week, Παγκύπρια Λογιστική Ολυμπιάδα, Παγκύπρια Οικονομική Ολυμπιάδα, Διεθνής Οικονομική Ολυμπιάδα.