



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026-2027
ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΜΙΤΣΗ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ
Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ				
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2		ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΣΤΗΝ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: 4 ΟΕΣ		
Διδακτικά εγχειρίδια:	Επιχειρηματικότητα Β΄ Λυκείου, Α΄ Έκδοση 2023 https://oikopm.schools.ac.cy/el/yliko/didaktiko-yliko			
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ				
Ο Γενικός σκοπός του μαθήματος της Επιχειρηματικότητας περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΑΝ): https://sch.cy/sm/218/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf Ο σκοπός του μαθήματος της Επιχειρηματικότητας Β΄ Λυκείου είναι η κατανόηση από τους μαθητές/τριες μέσα από βιωματική/προσομοιωτική άσκηση επαγγελματικών ρόλων της έννοιας της οργάνωσης/μαθητικής επιχείρησης ως σύστημα και τους λόγους της δημιουργίας των επιχειρήσεων. Οι μαθητές/τριες αναπτύσσουν προσωπικές δεξιότητες όπως αυτεπάρκεια, ανάληψη ευθύνης, σχεδιασμού, στρατηγικής και προγραμματισμού, ανάλυσης αναγκών, οργάνωση, ομαδικότητα, συνεργασία, επίλυση προβλημάτων, επικοινωνία, λήψη αποφάσεων, κριτική σκέψη, παρουσίαση μπροστά σε κοινό κ.τλ. Μεταξύ άλλων, οι μαθητές/τριες γνωρίζουν τις λειτουργίες και τη σημασία του μάρκετινγκ, της διοίκησης πωλήσεων καθώς και τη σημαντικότητα της τεχνολογίας των πληροφοριών, της οργάνωσης, καθώς και τις λειτουργίες και τη σημασία της διοίκησης ανθρώπινου δυναμικού.				
Κεφάλαιο/Ενότητα	Δείκτες Επιτυχίας	Δείκτες Επάρκειας	Ενδεικτικές Δραστηριότητες	Περ.
	Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα πρέπει να είναι σε θέση:	Έννοιες/Πληροφορίες - Δεξιότητες/Στρατηγικές σκέψης - Στάσεις/Αξίες		

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1: ΣΤΑΔΙΟ 1 ΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΙΔΕΕΣ				
1.1 Διαδικασία σύλληψης και υλοποίησης επιχειρηματικής ιδέας και διαμόρφωση επιχειρηματικού σχεδίου	- Να γνωρίζουν τα στάδια υλοποίησης μιας επιχειρηματικής ιδέας - Να αναφέρουν τα βήματα της μαθητικής επιχείρησης - Να αναφέρουν τους βασικούς κανόνες της ομαδικής εργασίας	- Τα στάδια υλοποίησης μιας επιχειρηματικής ιδέας - Η διαδικασία και το χρονοδιάγραμμα της μαθητικής επιχείρησης - Οι βασικοί κανόνες της ομαδικής εργασίας		1



1.2 Αναζήτηση ιδεών και δημιουργικότητα	- Να εφαρμόζουν τη μέθοδο του καταγισμού ιδεών για την αναζήτηση επιχειρηματικής ιδέας - Να προτείνουν παραδείγματα επιχειρηματικών ευκαιριών για την δική τους μαθητική επιχείρηση	- Τεχνική ιδεοθύελλας - Βασικοί κανόνες ή αρχές για την ανάπτυξη ιδεών - Παραδείγματα ιδεών άλλων μαθητικών επιχειρήσεων		2
1.3 Η επιχειρηματική ιδέα	- Να αναφέρουν τα σημαντικά στοιχεία που πρέπει να περιέχει η επιχειρηματική ιδέα - Να εφαρμόζουν τα βήματα διατύπωσης της δήλωσης αποστολής	- Ανάπτυξη επιχειρηματικής ιδέας - Παραδείγματα παρουσίας επιχειρηματικών ιδεών - Οδηγίες ανάπτυξης δήλωσης αποστολής		4
1.4 Κοινωνική Επιχειρηματικότητα	- Να αναφέρουν τι είναι κοινωνική επιχείρηση - Να αναπτύσσουν κοινωνικές επιχειρηματικές ιδέες	- Κοινωνική επιχειρηματικότητα και μαθητική επιχείρηση		2
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2: ΣΤΑΔΙΟ 2 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ				
2.1 Μάρκετινγκ & Προϊόν	- Να εξηγούν πώς το σχέδιο και η ποιότητα του προϊόντος δίνουν αξία στον πελάτη - Να καθορίζουν το προϊόν της δικής τους επιχείρησης - Να εξηγούν την έννοια της καινοτομίας σε μια επιχείρηση - Να επεξηγούν τι είναι μάρκετινγκ - Να αναφέρουν και να περιγράφουν τα 4P του μάρκετινγκ - Να εξηγούν τη σημασία του μάρκετινγκ σε μια επιχείρηση - Να δημιουργούν τη στρατηγική μάρκετινγκ της δικής τους μαθητικής επιχείρησης	- Αποφάσεις για τις ιδιότητες των προϊόντων - Το προϊόν της μαθητικής επιχείρησης - Καινοτομία - Τι είναι μάρκετινγκ - Τα 4P του μάρκετινγκ - Η σημασία του μάρκετινγκ για τις επιχειρήσεις		2
2.2 Ανάπτυξη επιχειρηματικής ιδέας	- Να αναλύουν τον τρόπο αξιολόγησης της επιχειρηματικής ιδέας με τη μέθοδο, SWOT ανάλυσης	- Τρόποι αξιολόγησης επιχειρηματικών ιδεών SWOT ανάλυσης		2



2.3 Αποστολή και όραμα	- Να καθορίζουν το όραμα και την αποστολή της μαθητικής επιχείρησης	- Τι είναι όραμα - Τι είναι αποστολή		1
2.4 Το όνομα και το λογότυπο της εταιρείας	- Να καθορίσουν το όνομα και το λογότυπό της δικής τους μαθητικής επιχείρησης	- Η σημασία του λογότυπου μιας επιχείρησης		1
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3: ΣΤΑΔΙΟ 3 Διαμόρφωση και Ίδρυση μαθητικής επιχείρησης				
3.1 Μετοχικό Κεφάλαιο	- Να υπολογίζουν το αρχικό κεφάλαιο που θα χρειαστεί η μαθητική επιχείρηση - Να δημιουργούν κατάλογο μετόχων	- Τι είναι μετοχή - Έκδοση μετοχών σε μια μαθητική επιχείρηση		1
3.2 Ρόλοι καθήκοντα	- Να διακρίνουν τους ρόλους και τα καθήκοντα των μετόχων, των υπαλλήλων-διευθυντών και του διοικητικού συμβουλίου μιας επιχείρησης - Να δημιουργούν το οργανόγραμμα της δικής τους μαθητικής επιχείρησης	- Οι ρόλοι και τα καθήκοντα μέσα σε μια επιχείρηση		1
3.3 Συνεδριάσεις Διοικητικού Συμβουλίου	- Να οργανώνουν τις συνεδριάσεις του Διοικητικού Συμβουλίου της επιχείρησής τους τηρώντας όλες τις διαδικασίες - Να δημιουργούν αρχείο με τα πρακτικά των συνεδριάσεων	- Οι συνεδριάσεις του Διοικητικού Συμβουλίου, διαδικασία οργάνωσης και τήρησης αρχείου πρακτικών		2
3.4 Μέντορες στη μαθητική επιχείρηση	- Να γνωρίζουν τα καθήκοντα του μέντορα στ μαθητική επιχείρηση	- Ο μέντορας της επιχείρησης		1
3.5 Επιχειρηματικό Σχέδιο	- Να συντάσσουν το επιχειρηματικό πλάνο της δική τους μαθητικής επιχείρησης	- Το επιχειρηματικό σχέδιο	-	3
Επανάληψη – Διαγώνισμα – Ανατροφοδότηση				3
Δημιουργικές εργασίες και παρουσίασή τους στην τάξη (οι δημιουργικές εργασίες θα είναι κατά τη διάρκεια ή στο τέλος κάθε ενότητας)				4
ΣΥΝΟΛΟ Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ				30



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΑ	ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΑΤΟΜΙΚΗ ή ΟΜΑΔΙΚΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕΛΕΤΗΣ	ΣΥΝΤΟΜΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΠΡΟΕΙΔΟΠΟΙΗΜΕΝΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΔΙΑΚΡΙΣΗΣ ή/ΚΑΙ ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ
Ένα (1) 40΄λεπτο διαγώνισμα	α. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη • Ενδιαφέρον για το μάθημα • Προφορική συμμετοχή • Δραστηριότητες στην τάξη • Δραστηριότητες αυτοαξιολόγησης/ετεροαξιολόγησης β. Κατ' οίκον εργασία • Ασκήσεις εμπέδωσης ή/και εμβάθυνσης • Ασκήσεις επαναφοράς γνώσης που θα θεωρείται προαπαιτούμενη για το επόμενο μάθημα • Εργασίες για καλλιέργεια ανώτερων νοητικών δεξιοτήτων	Εκπόνηση γραπτής εργασίας-πρότζεκτ και παρουσίασή της στην τάξη. Μέσω της γραπτής εργασίας να προωθούνται και να αξιολογούνται δεξιότητες όπως η επίλυση προβλημάτων, η κριτική σκέψη, η δημιουργικότητα, η καινοτομία, η εφαρμογή γνώσεων σε πραγματικές καταστάσεις, η επικοινωνία, η παρουσίαση, η οργάνωση σκέψης (πρόλογος, περιεχόμενο, επίλογος) και οι μεταγνωστικές δεξιότητες. Έμφαση αξιολόγησης στην παρουσίαση ενώπιον της ομάδας ολομέλειας της τάξης.	Σύντομες μικρές ασκήσεις με μέγιστη διάρκεια 10 λεπτών. Οι ασκήσεις μπορεί να <u>περιλαμβάνουν ερωτήσεις που εξετάζουν την κατάκτηση του μαθησιακού στόχου</u>, όπως: πολλαπλής επιλογής, ορθού/λάθους, συμπλήρωσης, αντιστοίχισης, ανοικτού τύπου, επίλυση προβλήματος, έκφρασης.	Εθελοντική συμμετοχή σε διαγωνισμούς/ προγράμματα/ολυμπιάδες, όπως: Πρόγραμμα Μαθητικής Επιχείρησης- Junior Achievement, Ιδεοδρόμιο, Global Money Week, Παγκύπρια Λογιστική Ολυμπιάδα, Παγκύπρια Οικονομική Ολυμπιάδα, Διεθνής Οικονομική Ολυμπιάδα.