



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026-2027
ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ
ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ
ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΔΑΚΤΥΛΟΓΡΑΦΙΑ ΜΕ ΧΡΗΣΗ Η/Υ Γ' ΕΤΟΣ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΣΧΟΛΩΝ
Β' ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
ΕΒΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΣΤΗΝ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΥΤ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ: Εμπορική Δακτυλογραφία Β' Λυκείου, Α' Έκδοση 2026,
Πληκτρολόγηση δι' αφής σε Η/Υ, Τρίτη έκδοση, ανατύπωση 2011,
Βοήθημα Καθηγητή

ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ
Σκοπός του μαθήματος της Εμπορικής Δακτυλογραφίας με χρήση Η/Υ είναι να βοηθήσει τους μαθητές και τις μαθήτριες να αποκτήσουν τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες για την αποτελεσματική χρήση του ηλεκτρονικού υπολογιστή και των εφαρμογών επεξεργασίας κειμένου, με έμφαση στη σωστή και γρήγορη δακτυλογράφηση, καθώς και στη δημιουργία επαγγελματικών εγγράφων. Παράλληλα, το μάθημα καλλιεργεί την ακρίβεια, την οργάνωση, την υπευθυνότητα και την ψηφιακή επάρκεια, ώστε οι μαθητές να μπορούν να ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις της σύγχρονης εκπαίδευσης και της αγοράς εργασίας.

Κεφάλαιο/Ενότητα	Δείκτες Επιτυχίας Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα πρέπει να είναι σε θέση:	Δείκτες Επάρκειας Έννοιες/Πληροφορίες - Δεξιότητες/Στρατηγικές σκέψης - Στάσεις/Αξίες	Ενδεικτικές Δραστηριότητες	Περ.
------------------	--	--	----------------------------	------

Διδακτικά εγχειρίδια: Πληκτρολόγηση δι' αφής σε Η/Υ, Τρίτη έκδοση, ανατύπωση 2011

ΑΝΑΦΟΡΕΣ – ΜΕΛΕΤΕΣ

Γυμνάσματα 254, 256, σελ. 219	- Να ετοιμάζουν εκθέσεις	- Έκθεση πεπραγμένων έτους - Δείγμα Κυβερνητικής Έκθεσης	4
Γύμνασμα 255, σελ. 220	- Να ετοιμάζουν αναφορές	- Αναφορά	

ΔΙΑΦΟΡΕΣ ΑΛΛΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ



Γυμνάσματα 262, 263, σελ. 230 – 231	- Να ετοιμάζουν πρόγραμμα ταξιδιού	- Προγράμματα ταξιδιού		3
Γυμνάσματα 264, 265, 266 σελ. 232 – 234	- Να δακτυλογραφούν θεατρικά έργα	- Θεατρικά έργα		2
Γυμνάσματα 269, 270, 271, 272, 273 σελ. 237	- Να δακτυλογραφούν ποίηση	- Ποίηση		2
Γυμνάσματα 277, 278, 279 σελ. 243 – 245	- Να ετοιμάσουν διάφορες καλλιτεχνικές εργασίες	- Καλλιτεχνική εργασία		2
Επαναλήψεις – Εξεταστικά Δοκίμια Κυβερνητικών Εξετάσεων Δακτυλογραφίας: http://www.moec.gov.cy/ypexams/exams/themata_daktilografia_stenografia.html Μέσο Επίπεδο http://archeia.moec.gov.cy/mc/548/2014_11_10_meso_themata_daktylografias.pdf http://archeia.moec.gov.cy/mc/548/2014_06_24_meso_themata_daktylografias.pdf Ανώτερο Επίπεδο http://archeia.moec.gov.cy/mc/548/2014_11_11_anotero_themata_daktylografias.pdf http://archeia.moec.gov.cy/mc/548/2014_06_25_anotero_themata_daktylografias.pdf http://archeia.moec.gov.cy/mc/548/2014_04_30_daktylographia_earini_periodos_anotero_epipedo.pdf				9
Επανάληψη – Διαγωνίσματα – Ανατροφοδότηση				2
Δημιουργικές εργασίες και παρουσίασή τους στην τάξη (οι δημιουργικές εργασίες το Β΄ Τετράμηνο θα είναι κατά τη διάρκεια ή στο τέλος κάθε ενότητας)				
ΣΥΝΟΛΟ Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ				24



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΑ	ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΑΤΟΜΙΚΗ ή ΟΜΑΔΙΚΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕΛΕΤΗΣ	ΣΥΝΤΟΜΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΠΡΟΕΙΔΟΠΟΙΗΜΕΝΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΔΙΑΚΡΙΣΗΣ ή/ΚΑΙ ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ
Ένα (1) 40' λεπτο διαγώνισμα	α. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη • Ενδιαφέρον για το μάθημα • Προφορική συμμετοχή • Δραστηριότητες στην τάξη • Δραστηριότητες αυτοαξιολόγησης/ετεροαξιολόγησης β. Κατ' οίκον εργασία • Ασκήσεις εμπέδωσης ή/και εμβάθυνσης • Ασκήσεις επαναφοράς γνώσης που θα θεωρείται προαπαιτούμενη για το επόμενο μάθημα • Εργασίες για καλλιέργεια ανώτερων νοητικών δεξιοτήτων	Εκπόνηση γραπτής εργασίας-πρότζεκτ και παρουσίασή της στην τάξη. Μέσω της γραπτής εργασίας να προωθούνται και να αξιολογούνται δεξιότητες όπως η επίλυση προβλημάτων, η κριτική σκέψη, η δημιουργικότητα, η καινοτομία, η εφαρμογή γνώσεων σε πραγματικές καταστάσεις, η επικοινωνία, η παρουσίαση, η οργάνωση σκέψης (πρόλογος, περιεχόμενο, επίλογος) και οι μεταγνωστικές δεξιότητες. Έμφαση αξιολόγησης στην παρουσίαση ενώπιον της ομάδας ολομέλειας της τάξης.	Σύντομες μικρές ασκήσεις με μέγιστη διάρκεια 10 λεπτών. <u>Οι ασκήσεις μπορεί να περιλαμβάνουν ερωτήσεις που εξετάζουν την κατάκτηση του μαθησιακού στόχου, όπως:</u> πολλαπλής επιλογής, ορθού/λάθους, συμπλήρωσης, αντιστοίχισης, ανοικτού τύπου, επίλυση προβλήματος, έκφρασης.	Εθελοντική συμμετοχή σε διαγωνισμούς/προγράμματα/ολυμπιάδες, όπως: Πρόγραμμα Μαθητικής Επιχείρησης-Junior Achievement, Ιδιοδρόμιο, Global Money Week