



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026-2027
ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ
ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ
ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΔΑΚΤΥΛΟΓΡΑΦΙΑ ΜΕ ΧΡΗΣΗ Η/Υ Γ' ΕΤΟΣ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΣΧΟΛΩΝ
Α' ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
ΕΒΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΣΤΗΝ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΥΤ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ: Εμπορική Δακτυλογραφία Β' Λυκείου, Α' Έκδοση 2026,
Πληκτρολόγηση δι'αφής σε Η/Υ, Τρίτη έκδοση, ανατύπωση 2011,
Βοήθημα Καθηγητή

ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ
Σκοπός του μαθήματος της Εμπορικής Δακτυλογραφίας με ρήση Η/Υ είναι να βοηθήσει τους μαθητές και τις μαθήτριες να αποκτήσουν τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες για την αποτελεσματική χρήση του ηλεκτρονικού υπολογιστή και των εφαρμογών επεξεργασίας κειμένου, με έμφαση στη σωστή και γρήγορη δακτυλογράφηση, καθώς και στη δημιουργία επαγγελματικών εγγράφων. Παράλληλα, το μάθημα καλλιεργεί την ακρίβεια, την οργάνωση, την υπευθυνότητα και την ψηφιακή επάρκεια, ώστε οι μαθητές να μπορούν να ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις της σύγχρονης εκπαίδευσης και της αγοράς εργασίας.

Κεφάλαιο/Ενότητα/Υποενότητα	Δείκτες Επιτυχίας	Δείκτες Επάρκειας	Ενδεικτικές Δραστηριότητες	Περ.
	Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα πρέπει να είναι σε θέση:	Έννοιες/Πληροφορίες - Δεξιότητες/Στρατηγικές σκέψης - Στάσεις/Αξίες		

Διδακτικά εγχειρίδια: Εμπορική Δακτυλογραφία Β' Λυκείου, Α' Έκδοση 2026

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2: Δακτυλογράφηση διά αφής

Επανάληψη 1. Τυφλό σύστημα γραφής	- Να εξηγούν τη λειτουργία του τυφλού συστήματος δακτυλογράφησης και τη σημασία του για την ταχύτητα και την ακρίβεια στη γραφή	- Το τυφλό σύστημα γραφής	4



2. Εκμάθηση πληκτρολογίου	-Να εφαρμόζουν βασικούς κανόνες δακτυλογράφησης για την επίτευξη ακρίβειας και σωστής εκτέλεσης κινήσεων	- Η εκτέλεση κινήσεων στο πληκτρολόγιο	
	- Να εκτελούν ασκήσεις πληκτρολόγησης και να βελτιώνουν σταδιακά την ταχύτητα και την ακρίβειά τους μέσω συστηματικής εξάσκησης	- Εξάσκηση στο πληκτρολόγιο	

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4: Πίνακες στο πρόγραμμα MS WORD**6**

1. Γενικά			
2. Εισαγωγή και επεξεργασία πινάκων	-Να αναγνωρίζουν τα βασικά στοιχεία ενός πίνακα και τη λειτουργία τους στην οργάνωση δεδομένων	- Τα βασικά στοιχεία του πίνακα	
	- Να εξηγούν τις χρήσεις των πινάκων και να επιλέγουν τότε είναι κατάλληλη η χρήση τους	- Οι χρήσεις του πίνακα	
3. Παραδείγματα Πινάκων	- Να δημιουργούν πίνακες και να καταχωρούν δεδομένα σε αυτούς χωρίς λάθη	- Δημιουργία πίνακα	
	- Να επεξεργάζονται και να μορφοποιούν πίνακες σύμφωνα με συγκεκριμένες απαιτήσεις	- Επεξεργασία και μορφοποίηση πίνακα	
	- Να εφαρμόζουν προχωρημένες λειτουργίες για τη δημιουργία και παρουσίαση δομημένων πινάκων σε πρακτικές εφαρμογές	- Παραδείγματα από πίνακες, ενδοϋπηρεσιακά σημειώματα, διάφοροι πίνακες, βιογραφικό σημείωμα	

Διδακτικά εγχειρίδια: Πληκτρολόγηση δι' αφής σε Η/Υ, Τρίτη έκδοση, ανατύπωση 2011**ΠΙΝΑΚΕΣ****10**

ΓΥΜΝΑΣΜΑ 205, σελ. 183		- με 7 στήλες με υπότιτλους δύο επιπέδων και διπλή γραμμή στο τέλος	
ΓΥΜΝΑΣΜΑ 209, σελ. 185		- με 5 στήλες με υπότιτλους τριών επιπέδων και υποσημείωση	
ΓΥΜΝΑΣΜΑ 210, σελ. 186		- με κατακόρυφους υπότιτλους	
ΓΥΜΝΑΣΜΑ 212, σελ. 188		- με 6 στήλες και κατακόρυφους υπότιτλους	



ΓΥΜΝΑΣΜΑ 245, 246, 247, σελ. 207 – 209	- Να ετοιμάζουν πρόσκληση συνεδρίων	Πρόσκληση σε Συνεδρία	
ΓΥΜΝΑΣΜΑ 248, 249, 251, σελ. 210 – 213	- Να δακτυλογραφούν τα πρακτικά συνεδρίας	Πρακτικά Συνεδρίας	
ΝΟΜΙΚΑ ΕΓΓΡΑΦΑ			6
Γύμνασμα 257, σελ. 223	- Να ετοιμάζουν διάφορα νομικά έγγραφα	- Διαθήκη	
Γύμνασμα 258, σελ. 224 – 225		- Δισέλιδο Συμφωνητικό έγγραφο	
ΓΥΜΝΑΣΜΑ 259, σελ. 226		- Πωλητήριο (χειρόγραφο) Έγγραφο	
Γύμνασμα 260, 261, σελ. 228 – 229		- Τεχνικές προδιαγραφές	
Επανάληψη – Διαγωνίσματα – Ανατροφοδότηση			2
Δημιουργικές εργασίες και παρουσίασή τους στην τάξη			2
ΣΥΝΟΛΟ Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ			30



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΑ	ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΑΤΟΜΙΚΗ ή ΟΜΑΔΙΚΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕΛΕΤΗΣ	ΣΥΝΤΟΜΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΠΡΟΕΙΔΟΠΟΙΗΜΕΝΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΔΙΑΚΡΙΣΗΣ ή/ΚΑΙ ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ
Ένα (1) 40' λεπτο διαγώνισμα	α. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη • Ενδιαφέρον για το μάθημα • Προφορική συμμετοχή • Δραστηριότητες στην τάξη • Δραστηριότητες αυτοαξιολόγησης/ετεροαξιολόγησης β. Κατ' οίκον εργασία • Ασκήσεις εμπέδωσης ή/και εμβάθυνσης • Ασκήσεις επαναφοράς γνώσης που θα θεωρείται προαπαιτούμενη για το επόμενο μάθημα • Εργασίες για καλλιέργεια ανώτερων νοητικών δεξιοτήτων	Εκπόνηση γραπτής εργασίας-πρότζεκτ και παρουσίασή της στην τάξη. Μέσω της γραπτής εργασίας να προωθούνται και να αξιολογούνται δεξιότητες όπως η επίλυση προβλημάτων, η κριτική σκέψη, η δημιουργικότητα, η καινοτομία, η εφαρμογή γνώσεων σε πραγματικές καταστάσεις, η επικοινωνία, η παρουσίαση, η οργάνωση σκέψης (πρόλογος, περιεχόμενο, επίλογος) και οι μεταγνωστικές δεξιότητες. Έμφαση αξιολόγησης στην παρουσίαση ενώπιον της ομάδας ολομέλειας της τάξης.	Σύντομες μικρές ασκήσεις με μέγιστη διάρκεια 10 λεπτών. <u>Οι ασκήσεις μπορεί να περιλαμβάνουν ερωτήσεις που εξετάζουν την κατάκτηση του μαθησιακού στόχου, όπως:</u> πολλαπλής επιλογής, ορθού/λάθους, συμπλήρωσης, αντιστοίχισης, ανοικτού τύπου, επίλυση προβλήματος, έκφρασης.	Εθελοντική συμμετοχή σε διαγωνισμούς/προγράμματα/ολυμπιάδες, όπως: Πρόγραμμα Μαθητικής Επιχείρησης-Junior Achievement, Ιδεοδρόμιο, Global Money Week