



## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026 – 2027, Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

## Α΄ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ 5ΩΡΟ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΣΧΟΛΩΝ

| ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ |
| Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία:<br>ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ, Α΄ & Β΄ ΤΕΥΧΟΣ, ΕΚΔΟΣΗ ΥΑΠ 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |
| Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος:<br>Υπολογιστική μηχανή, Τετράδια, Γεωμετρικά όργανα                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |
| ▪ Γενικός Σκοπός του μαθήματος των Μαθηματικών περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ:<br><a href="https://sch.cy/sm/211/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf">https://sch.cy/sm/211/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |
| ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |
| ▪ Οι μαθητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να ικανοποιούν τους Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας και τις ικανότητες / δεξιότητες όπως αυτές περιγράφονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Μαθηματικών στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ ( <a href="https://mathm.schools.ac.cy/index.php/el/mathimatika/analytiko-programma">ap_mathimatika_tech_a_5oro_thk_ex.pdf</a> ):<br><a href="https://mathm.schools.ac.cy/index.php/el/mathimatika/analytiko-programma">https://mathm.schools.ac.cy/index.php/el/mathimatika/analytiko-programma</a> |             |

| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ<br>(από τον/τη διδάσκοντα/ουσα)<br>Ο βαθμός του τετραμήνου αποτελεί το 35% του βαθμού του έτους                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ΜΟΡΦΗ Α΄                                                                                                                                                                                 | ΜΟΡΦΗ Β΄                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Δύο (2) διαγωνίσματα διάρκειας 40 ή 45 λεπτών</li> <li>Δύο (2) αξιολογητικές δραστηριότητες στο μάθημα της ημέρας, διάρκειας 10 λεπτών</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη</li> <li>ii. Κατ' οίκον εργασία</li> <li>iii. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας και παρουσίασή της στην τάξη</li> <li>iv. Άλλες εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης</li> </ul> |

## Ενδεικτικός Προγραμματισμός

| ΕΝΟΤΗΤΕΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ΠΕΡΙΟΔΟΙ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>1. ΟΡΙΖΟΥΣΕΣ - ΕΥΘΕΙΑ (Ενότητα 5)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Συντελεστής διεύθυνσης ευθείας</li> <li>Γενική μορφή εξίσωσης ευθείας <math>Ax + By + \Gamma = 0</math></li> <li>Απόσταση σημείου από ευθεία - Εμβαδόν τριγώνου</li> </ul>                                                                                                                                                                                      | 16       |
| <b>2. ΣΥΝΑΡΤΗΣΗ <math>f(x) = ax^2 + bx + \gamma, a \neq 0</math>, ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ - ΑΝΙΣΩΣΕΙΣ (Ενότητα 7)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Μελέτη της συνάρτησης <math>f(x) = a(x + \kappa)^2 + \lambda, a \neq 0</math></li> <li>Μελέτη της συνάρτησης <math>f(x) = ax^2 + bx + \gamma, a \neq 0</math></li> <li>Πρόσημο τιμών τριωνύμου - Ανισώσεις δευτέρου βαθμού</li> <li>Ανισώσεις ανώτερου βαθμού - Κλασματικές ανισώσεις</li> </ul> | 27       |



|                                                                                                                                                                                                                 |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>3. ΘΕΩΡΗΜΑ ΘΑΛΗ - ΟΜΟΙΟΤΗΤΑ (Ενότητα 6)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Θεώρημα Θαλή</li><li>▪ Όμοια ευθύγραμμα σχήματα</li><li>▪ Όμοια τρίγωνα</li><li>▪ Δύναμη σημείου ως προς κύκλο</li></ul> | <b>13</b> |
| <b>Επανάληψη</b>                                                                                                                                                                                                | <b>5</b>  |
| <b>Σύνολο περιόδων</b>                                                                                                                                                                                          | <b>61</b> |