



## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026 – 2027, Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

Β΄ ΤΑΞΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΣΧΟΛΩΝ (4-ΩΡΟ)

| ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ |
| Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία:<br><b>ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ ΚΟΙΝΟΥ ΚΟΡΜΟΥ (Α΄ ΤΕΥΧΟΣ, Β΄ ΤΕΥΧΟΣ), ΈΚΔΟΣΗ ΥΑΠ 2025</b><br><b>ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ ΚΟΙΝΟΥ ΚΟΡΜΟΥ, ΈΚΔΟΣΗ ΥΑΠ 2017</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |
| Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος:<br><b>Υπολογιστική μηχανή, Τετράδια, Γεωμετρικά όργανα</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Γενικός Σκοπός του μαθήματος των Μαθηματικών περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ:<br/> <a href="https://sch.cy/sm/211/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf">https://sch.cy/sm/211/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf</a> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |
| ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Οι μαθητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να ικανοποιούν τους Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας και να έχουν αναπτύξει τις ικανότητες / δεξιότητες όπως αυτές περιγράφονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Μαθηματικών στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ (<a href="https://mathm.schools.ac.cy/index.php/el/mathimatika/analytiko-programma">ap_mathimatika_esp_tech_b_pk_ex.pdf</a>):<br/> <a href="https://mathm.schools.ac.cy/index.php/el/mathimatika/analytiko-programma">https://mathm.schools.ac.cy/index.php/el/mathimatika/analytiko-programma</a> </li> </ul> |             |

| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ<br>(από τον/τη διδάσκοντα/ουσα)                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ο βαθμός του τετραμήνου αποτελεί το 35% του βαθμού του έτους                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ΜΟΡΦΗ Α΄                                                                                                                                                                             | ΜΟΡΦΗ Β΄                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Ένα (1) διαγώνισμα διάρκειας 40 ή 45 λεπτών</li> <li>Μία (1) αξιολογητική δραστηριότητα στο μάθημα της ημέρας, διάρκειας 10 λεπτών</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη</li> <li>ii. Κατ' οίκον εργασία</li> <li>iii. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας και παρουσίασή της στην τάξη</li> <li>iv. Άλλες εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης</li> </ul> |

## Ενδεικτικός Προγραμματισμός

| ΕΝΟΤΗΤΕΣ                                                                                                                                                                                       | ΠΕΡΙΟΔΟΙ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ΒΙΒΛΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ ΚΟΙΝΟΥ ΚΟΡΜΟΥ                                                                                                                                                    |          |
| <b>1. ΤΡΙΓΩΝΟΜΕΤΡΙΑ (Ενότητα 1)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Εισαγωγή στην τριγωνομετρία</li> <li>Νόμος ημιτόνων</li> <li>Νόμος συνημιτόνων</li> <li>Εμβαδόν τριγώνου</li> </ul> | 9        |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>2. ΣΥΝΑΡΤΗΣΕΙΣ (Ενότητα 2)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Εισαγωγή στις συναρτήσεις</li><li>Η έννοια της συνάρτησης</li><li>Γράφημα – Γραφική παράσταση συνάρτησης</li><li>Πεδίο ορισμού – Σύνολο τιμών πραγματικής συνάρτησης πραγματικής μεταβλητής που ορίζεται με τύπο</li><li>Ισότητα συναρτήσεων</li><li>Πράξεις συναρτήσεων</li></ul>                                                                                                                                             | <b>13</b> |
| <b>3. ΕΚΘΕΤΙΚΗ – ΛΟΓΑΡΙΘΜΙΚΗ ΣΥΝΑΡΤΗΣΗ (Ενότητα 3)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Εκθετική συνάρτηση</li><li>Εκθετικές εξισώσεις</li><li>Έννοια του λογάριθμου</li><li>Ιδιότητες λογαρίθμων (Εκτός η αλλαγή βάσης λογαρίθμου και τα αντίστοιχα παραδείγματα και δραστηριότητες)</li><li>Λογαριθμική συνάρτηση</li><li>Λογαριθμικές εξισώσεις</li></ul>                                                                                                                                      | <b>10</b> |
| <b>4. ΟΡΙΟ – ΠΑΡΑΓΩΓΟΣ (Ενότητα 4)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Εισαγωγή στο όριο</li><li>Η έννοια του ορίου – Πλευρικά όρια συνάρτησης</li><li>Όριο πολυωνυμικής – ρητής συνάρτησης στο <math>\alpha \in \mathbb{R}</math></li><li>Όριο συνάρτησης στο άπειρο</li><li>Εισαγωγή στην παράγωγο</li><li>Παράγωγος αριθμός</li><li>Παράγωγος συνάρτηση</li><li>Παράγωγος βασικών συναρτήσεων – Κανόνες παραγωγίσης (Εκτός οι αποδείξεις)</li><li>Γεωμετρική ερμηνεία της παραγώγου</li></ul> | <b>10</b> |
| <b>Επανάληψη</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b>  |
| <b>Σύνολο περιόδων</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>46</b> |