



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2026 – 2027 , Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

Α΄ ΤΑΞΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΣΧΟΛΩΝ (2-ΩΡΟ)

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: Μαθηματικά Α΄ Επαγγελματικής Κατεύθυνσης Έκδοση ΥΑΠ 2026	
Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος: Υπολογιστική μηχανή, Τετράδια, Γεωμετρικά όργανα	
Γενικός Σκοπός του μαθήματος των Μαθηματικών περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ: https://sch.cy/sm/211/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf	
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
Οι μαθητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να χρησιμοποιούν αλγεβρικές παραστάσεις, δυνάμεις και ρίζες πραγματικών αριθμών, το Πυθαγόρειο θεώρημα και την τριγωνομετρία σε εφαρμογές και προβλήματα.	

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	
ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ (από τον/τη διδάσκοντα/ουσα) Ο βαθμός του τετραμήνου αποτελεί το 35% του βαθμού του έτους	
ΜΟΡΦΗ Α΄	ΜΟΡΦΗ Β΄
- Ένα (1) διαγώνισμα διάρκειας 40 ή 45 λεπτών - Μία (1) αξιολογητική δραστηριότητα στο μάθημα της ημέρας, διάρκειας 10 λεπτών	i. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη ii. Κατ' οίκον εργασία iii. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας και παρουσίασή της στην τάξη iv. Άλλες εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης

Ενδεικτικός Προγραμματισμός

ΕΝΟΤΗΤΕΣ	ΠΕΡΙΟΔΟΙ
1. ΑΛΓΕΒΡΙΚΕΣ ΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ (Ενότητα 4) - Ταυτότητες - Παραγοντοποίηση αλγεβρικών παραστάσεων - Απλοποίηση αλγεβρικού κλάσματος - Μ.Κ.Δ. και Ε.Κ.Π. ακέραιων αλγεβρικών παραστάσεων - Πράξεις αλγεβρικών κλασμάτων (απλές περιπτώσεις)	11
2. ΔΥΝΑΜΕΙΣ ΚΑΙ ΡΙΖΕΣ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΩΝ ΑΡΙΘΜΩΝ (Ενότητα 5) - Δυνάμεις - Τετραγωνική ρίζα πραγματικού αριθμού - Νιοστή ρίζα πραγματικού αριθμού	3



3. ΠΥΘΑΓΟΡΕΙΟ ΘΕΩΡΗΜΑ (Ενότητα 6) ▪ Πυθαγόρειο Θεώρημα	2
4. ΤΡΙΓΩΝΟΜΕΤΡΙΑ (Ενότητα 7) ▪ Εισαγωγή ▪ Μονάδες μέτρησης γωνιών	5
Επανάληψη	2
Σύνολο περιόδων	23